# EL SEÑOR NADA



EDICIONES MINILUPA

TRINI RIESCO

Fundación Alma
Lecturas que transforman

## 1 ANTES de leer



Leer junto al niño/a el título, el nombre de la autora, la ilustradora y la editorial. Luego, observar la portada para conversar a partir de preguntas como: ¿Quién crees que es el señor Nada? ¿Cómo imaginas que sería tener un amigo invisible.

## 2 DURANTE la lectura

Leer el cuento juntos, observar las ilustraciones y conversar sobre la amistad entre el niño y el señor Nada, los juegos que comparten y las emociones que experimentan. Aclarar las palabras desconocidas para favorecer la comprensión de la historia.

## 3 DESPUÉS de leer



Realizar las preguntas de la mano preguntona y prepararse para jugar a: “Aunque no lo veas... ¡Adivina qué hicimos juntos!“

**Cada vez que leas un cuento haz las siguientes seis preguntas:**

Fundación Alma
Lecturas que transforman



1

¿CÓMO crees que el señor nada aparece para este niño?

2

¿POR QUÉ crees que el señor nada es el mejor compañero del niño?

3

¿DÓNDE comparten sus juegos y aventuras?

4

¿QUIÉN son los personajes que aparecen en este cuento?

5

¿QUÉ cosas le gusta hacer al señor Nada y al niño?

6

¿Te ha pasado algo parecido?

# Cuéntame el CUENTO



#JUEGO

Fundación Alma
Lecturas que transforman

# AUNQUE NO LO VEAS... ¡ADIVINA QUÉ HICIMOS JUNTOS!

En familia, crear un amigo imaginario. Luego, inventar una aventura cada uno y representarla por turnos con mímica para que los demás adivinen qué hicieron con su amigo imaginario.







