

Actividad sugerida para usar los libros *Curiosidades del mundo y Curiosidades de la naturaleza*

A continuación, encontrarás el **paso a paso para preparar y realizar una actividad** con los textos de ***Las curiosidades del mundo y la naturaleza***. En los colegios Astoreca, llamamos a esta actividad ***Lectura Diaria*** y es parte de nuestro **programa de lenguaje 2° a 4°**

Objetivo:

Fomentar el gusto por la lectura y aumentar la cantidad de lectura independiente para ampliar el conocimiento del mundo y desarrollar la opinión argumentada a través de la escritura de un comentario.

*** *¿Por qué es importante el conocimiento de mundo?*** porque nos permite comprender mejor lo que leemos. Leer textos informativos variados y conversar sobre ellos permite a los estudiantes ampliar sus conocimientos y contar con más herramientas para comprender textos futuros.

¿De qué se trata la actividad *Lectura Diaria*?

Los estudiantes leen en su casa diariamente un texto de las Curiosidades previamente seleccionado y escriben un breve comentario siguiendo el formato acordado en clases con su profesor.

Formato de comentario sugerido para 2° básico:

- Título
- Primer párrafo: Explican de qué se trata el texto o cuál es la idea principal.
- Segundo párrafo: Explican su opinión señalando si les gustó o no les gustó y el porqué.

Es muy importante modelar cómo se escribe un comentario hasta asegurarse que los estudiantes lo pueden realizar solos. El formato del comentario puede ir variando en el transcurso del año.

Preparación de la actividad:

- **Lee previamente el texto** que trabajarás con tus estudiantes. Esto te permitirá identificar la información más importante, preparar las preguntas para recordar lo leído y seleccionar los aspectos que quieres destacar.
- **Prepara el PowerPoint** que utilizarás durante la actividad. En las siguientes páginas encontrarás el paso a paso y un ejemplo de cómo preparar cada lámina.

Pasos para realizar la actividad en la sala:

1° Presenta el nombre de la actividad y su objetivo. Puedes anotarlo en la pizarra o hacer una presentación en power point.

Lenguaje y Comunicación
2º básico A
Claudia Traverso

3 de marzo
Clase N° 3

Lectura Diaria




Objetivo: Leer diferentes textos para saber más sobre el mundo y la naturaleza y desarrollar nuestra opinión escrita.

2° Recuerda lo que leyeron en casa. Puedes escribir el título y agregar una o dos imágenes del texto u otras relacionadas con el tema. Utiliza siempre imágenes reales. Ejemplo de cómo se vería en un power point:

“El peligroso pez Globo”



1° Recordemos de qué trataba este texto.

2° Ahora que ya recordamos de qué trataba escucharemos algunos comentarios.

Pasarán adelante los siguientes números de lista a leer sus comentarios...

(Al día siguiente) Título del texto que leímos en casa

Para recordar lo leído en casa, haz algunas preguntas sobre el texto leído. Si los estudiantes no recuerdan la información, entrégaselas tú.

Ejemplo de preguntas para el texto “El pez globo”:

- ¿Cómo se defiende el pez globo de sus depredadores?

- ¿Qué plato de comida se puede hacer con el pez globo?
- ¿Por qué es peligroso comerse el pez globo?

3° Escuchan los comentarios escritos de algunos compañeros.

Pasan al frente de la sala a leer su comentario dos a tres estudiantes. Los demás escuchan con atención.

La profesora retroalimenta oralmente los comentarios, destacando información del texto. Lleva un registro de quienes pasan a leer con el fin de que todos cuenten con la oportunidad de leer su comentario.

4° Cerrar nombrando cuatro aspectos importantes del texto. Escribelos y léelos en voz alta junto con tus estudiantes. Luego, invítalos a agregar algún otro aprendizaje que recuerden.

Un ejemplo y como se vería en la presentación de power point:

¿Qué aprendimos con esta lectura?



1. Para defenderse el pez globo se infla de agua.
2. Su piel posee un veneno mortal.



3. Con este pez se prepara un plato japonés llamado "fugu".




¿Algo más que quisieras agregar de lo que aprendiste con este texto?

¡Increíble todo lo aprendimos!

5° Motiva la lectura del siguiente texto: presenta el título y una o dos imágenes. Cuéntales algún dato interesante o curioso del texto para despertar su curiosidad y motivar su lectura en casa.

Un ejemplo y como se vería en la presentación de power point:

*¿Conocen a este pez? ¿Cómo se llama? ¿Qué característica les llama la atención?
¿De qué creen que se alimentará?*



*¿Conocen a este pez? ¿Cómo se llama? ¿Qué característica les llama la atención?
¿De qué creen que se alimentará?*



*¿Saben qué significa el nombre "PIRAÑA"?
¡Tendrán que descubrirlo ustedes!*

Lectura para mañana: "La piraña" p.5

Algunas sugerencias para ampliar esta actividad:

Puedes guiarte por las **unidades temáticas**. Esto ayudará a los estudiantes a aprender y ampliar sus conocimientos sobre un mismo tema. Te dejo [aquí](#) las unidades temáticas para 2º básico.

Trae a la sala libros de la biblioteca que hablen sobre el tema o cuéntales a los estudiantes qué libros hay disponibles en la biblioteca. También puedes pedir ayuda a la bibliotecaria.

¡Éxito con esta actividad!

**Y recuerda: estás aumentando el conocimiento de mundo de tus
estudiantes y despertando su interés por la lectura.**