

Las Buenas Preguntas

Es tremendamente frustrante para los profesores cuando se trata de lograr riqueza en adolescentes que usan monosílabos o que se toman la palabra desde sus percepciones sin usar fundamentos y argumentos. Es un ejercicio que puede tomar mucho tiempo de la clase o que puede terminar con el profesor dando todas las respuestas. El libro de Lemov "Enseña como un Campeón" entrega muchas técnicas que permiten rebote y completación de ideas, pero aquí damos una minuta para refrescar este aprendizaje tan relevante.

Para enseñar a adolescentes a responder preguntas abiertas, el enfoque debe cambiar de "saber la respuesta" a **estructurar el pensamiento crítico**. A esta edad, el principal desafío no es la falta de ideas, sino el miedo al juicio social o la pereza de escribir respuestas largas.

Aquí tienes una guía metodológica y visual para trabajar con ellos:

El Método CREA (Estructura de Respuesta)

Para evitar las respuestas de una sola palabra, enséñales una fórmula visual y fija para estructurar su escritura:

C - Conclusión: Refrasear la pregunta y dar la postura directa.

R - Razón: Explicar el "por qué" de esa postura.

E - Evidencia: Citar un texto, dato, hecho histórico o experiencia.

A - Análisis: Conectar la evidencia con la conclusión inicial.

Estrategias de Aula que Funcionan

- **El "Anclaje de Refraseo":** Oblígalos a eliminar el "Sí", "No" o "Porque" al inicio. Si la pregunta es "*¿Por qué cambió la atmósfera en la Guerra Fría?*", la respuesta debe empezar: "*La atmósfera en la Guerra Fría cambió porque...*".
- **Técnica del "Estiramiento":** Cuando den una respuesta corta, lanza un contraargumento inmediato o una pregunta de profundización: "*Eso funciona en el papel, pero ¿cómo afectaría a la economía real?*".
- **Evaluación entre Pares:** Pon dos respuestas anónimas en la pizarra (una excelente y otra mediocre). Pídeles que actúen como profesores y califiquen cuál desarrolla mejor la idea.

Ejemplos Prácticos para Adolescentes

✗ Ejemplo de respuesta deficiente (Lo que suelen hacer)

- **Pregunta:** ¿Qué impacto tienen las redes sociales en la autoestima de los jóvenes?
- **Respuesta común:** *Malo, porque la gente se compara con otros y se siente mal.*

Ejemplo de respuesta usando CREA

- **Respuesta estructurada:** *Las redes sociales impactan negativamente la autoestima de los jóvenes al crear expectativas poco reales (**Conclusión**). Esto ocurre porque las plataformas muestran versiones filtradas y perfectas de la vida de los demás (**Razón**). Por ejemplo, estudios de psicología muestran que un 60% de los jóvenes siente ansiedad por su apariencia tras usar Instagram (**Evidencia**). Esto demuestra que la exposición constante a estándares inalcanzables altera la autopercepción digital (**Análisis**).*