

El valor y la importancia de las tareas escolares

En Astoreca creemos que las tareas tienen un valor significativo en la formación de los estudiantes ya que ayudan a crear una rutina diaria, fomentar la responsabilidad, la organización del tiempo y la perseverancia, valores que fortalecen el carácter y contribuyen al desarrollo de su máximo potencial.

Las tareas son una oportunidad para que los estudiantes se enfrenten a lo aprendido en clases de manera individual, sepan cuánto entendieron y aprendieron y son una oportunidad para ir reservando conocimientos y habilidades de acuerdo a su propio orden mental.

¿Por qué son valiosas las tareas?

1. Organización y constancia.

Gestión del tiempo: Los alumnos aprenden a organizar las horas de juego, descanso y cumplimiento de deberes, lo que es muy beneficioso para desarrollar el sano sentido de urgencia por cumplir.

Rutina diaria:

- Ayuda al cerebro a mantenerse dispuesto para el aprendizaje.
- Permite conocerse mejor y tener una actitud propositiva frente a los desafíos.
- Priorizar y jerarquizar, ya que lo más importante es cumplir con la tarea.
- Sentir la satisfacción al terminar el trabajo.
- Es como una cuenta de ahorro para el futuro.

2. Actitud y desarrollo personal

Responsabilidad: Los niños comprenden que su aprendizaje también depende de ellos y no sólo del profesor. Al asumir la responsabilidad de cumplir con sus tareas, aprenden que sus decisiones tienen consecuencias y que no hacerlas afecta directamente su aprendizaje.

Autonomía: Las tareas no son responsabilidad de los padres, sino del estudiante y eso crea confianza.

Esfuerzo y disciplina: Superar un problema difícil enseña que la práctica trae buenos resultados. Se aprende a pensar cómo resolvemos, qué estrategias usamos y si, corregimos una y otra vez, distinguimos dónde nos equivocamos.

¿Cómo deben ser las tareas?

1. **Planificadas** de acuerdo al contenido de la clase. Por ejemplo, si leyeron un texto sobre la Segunda Guerra Mundial, los alumnos pueden buscar información acerca de la población que fue enviada al frente de batalla en cada uno de los países que participaron. Si calcularon medición de perímetros y de áreas se les pueden calcular la cantidad de pintura que necesaria para pintar su pieza.
2. **Desafiantes**, considerando un rango de autonomía y con instrucciones muy claras. Por ejemplo, indicar que necesitarán de una huincha de medir si van a calcular el área de su pieza.
3. Durar un máximo de **30 minutos** y no sumar más de dos asignaturas por día. Por ejemplo, en una lectura es muy útil ejercitar, con el cronómetro de su celular, el tiempo que demoran en leer una página y así calculen cuántas pueden leer en media hora.
4. Incorporar **el sentido de responsabilidad y cumplimiento**, destacando a quienes cumplen con sus tareas todos los días de la semana. Para la corrección, es recomendable pedir en clases que abran sus cuadernos donde hayan hecho la tarea, pasearse por la sala, detenerse frente a algún alumno que la haya hecho, pedirle que la comente, incentivar a que algún otro se sume y continuar con la clase.
5. **Instancia de retroalimentación** para quienes dicen no haber podido hacerla porque no entendieron.