



CUADERNILLO MATEMÁTICA EN VACACIONES



Nombre: _____

Curso: _____

Profesora: _____

Estimado Apoderado/a:

Durante este período de vacaciones, los estudiantes desarrollarán actividades de ejercitación relacionadas con números, secuencias numéricas y valor posicional, habilidades fundamentales para el aprendizaje de las operaciones matemáticas que trabajaremos durante el año, como la suma, la resta y posteriormente la multiplicación.

Es importante que los niños y niñas practiquen de manera constante estas habilidades, ya que una adecuada comprensión de los números facilita la resolución de problemas y fortalece su seguridad al enfrentar nuevos desafíos matemáticos.

Sugerencias para apoyar desde el hogar:

- Practiquen la lectura y escritura de números en forma frecuente. Puede pedir a su hijo(a) que lea números que aparezcan en direcciones, precios, boletas o patentes de vehículos.
- Realicen conteos hacia adelante y hacia atrás, comenzando desde distintos números. Por ejemplo: "Comienza en 37 y continúa hasta 50" o "Cuenta hacia atrás desde 68".
- Refuercen la identificación del valor posicional preguntando: ¿Qué valor tiene el 5 en el número 58? ¿Y en el número 85?
- Motive a su hijo(a) a explicar cómo pensó una respuesta. Escuchar su razonamiento es tan importante como obtener el resultado correcto.
- Procure que las actividades matemáticas se desarrollen en un ambiente tranquilo y positivo, reforzando sus logros y avances.

Ideas de juegos para practicar en casa

Con naipes

- Repartan dos cartas y formen un número de dos cifras. Luego pregunten cuál es el número mayor o menor.
- Formen números y pidan identificar la decena y la unidad.
- Cada jugador toma dos cartas y gana quien forme el número más grande.
- Ordenen varios números de menor a mayor o de mayor a menor.

Con dados

- Lance dos dados y forme un número de dos cifras. Luego identifique cuántas decenas y unidades tiene.
- Realice secuencias sumando o restando la cantidad obtenida en el dado. Por ejemplo: 24, 27, 30, 33...
- Jueguen a completar series numéricas que un integrante de la familia invente.

Recuerde: las matemáticas se aprenden mejor cuando se practican en distintos contextos y de manera frecuente. Unos pocos minutos al día suelen ser más efectivos que largas sesiones ocasionales.

Esperamos que este cuadernillo les ayude a fortalecer estos aprendizajes fundamentales. Recuerde dosificar las actividades, realizando una o dos cada día, en lugar de completarlas todas de una sola vez. De esta manera se favorece un aprendizaje más significativo y duradero.

¡Nos vemos el lunes 06 de julio 2026!
Dirección de Primer Ciclo

TODO TIENE UN ORDEN

Completa la imagen siguiendo los números del 1 al 95. Luego pinta lo que descubriste.



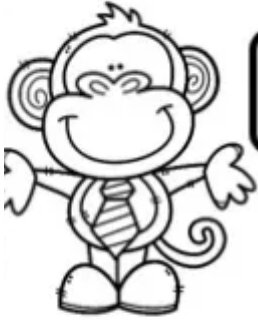
NÚMEROS HASTA 100

1.-Completa la tabla

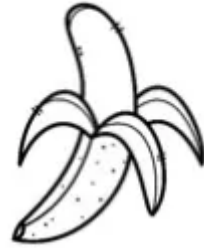
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

¿DÓNDE SE FUERON LOS NÚMEROS?

Completa estas series. Observa bien algunas secuencias aumentan otras disminuyen.



1				
		6		
			9	



13				
	15			
			20	



	42			
			47	



TODO TIENE UN ORDEN

Completa estas series. Observa bien algunas secuencias aumentan otras disminuyen.

The worksheet contains eight rows of banners, each with a sequence of numbers and empty shapes for completion. The banners are arranged in a vertical column, separated by dashed lines on the right side.

- Row 1: Triangle with 7, Triangle with 8, Triangle with 9, empty triangle, empty triangle, empty triangle, empty triangle, empty triangle.
- Row 2: Semi-circle with 5, Semi-circle with 7, Semi-circle with 9, empty semi-circle, empty semi-circle, empty semi-circle, empty semi-circle, empty semi-circle.
- Row 3: Banner with 10, Banner with 9, Banner with 8, empty banner, empty banner, empty banner, empty banner, empty banner, empty banner, empty banner.
- Row 4: Triangle with 21, Triangle with 23, Triangle with 25, empty triangle, empty triangle, empty triangle, empty triangle, empty triangle.
- Row 5: Semi-circle with 30, Semi-circle with 32, Semi-circle with 34, empty semi-circle, empty semi-circle, empty semi-circle, empty semi-circle, empty semi-circle.
- Row 6: Banner with 45, Banner with 46, Banner with 47, empty banner, empty banner, empty banner, empty banner, empty banner, empty banner, empty banner.
- Row 7: Semi-circle with 76, Semi-circle with 75, Semi-circle with 74, empty semi-circle, empty semi-circle, empty semi-circle, empty semi-circle, empty semi-circle.
- Row 8: Banner with 65, Banner with 67, Banner with 69, empty banner, empty banner, empty banner, empty banner, empty banner, empty banner, empty banner.

Ayuda al perrito a encontrar el camino para llegar a su comida.

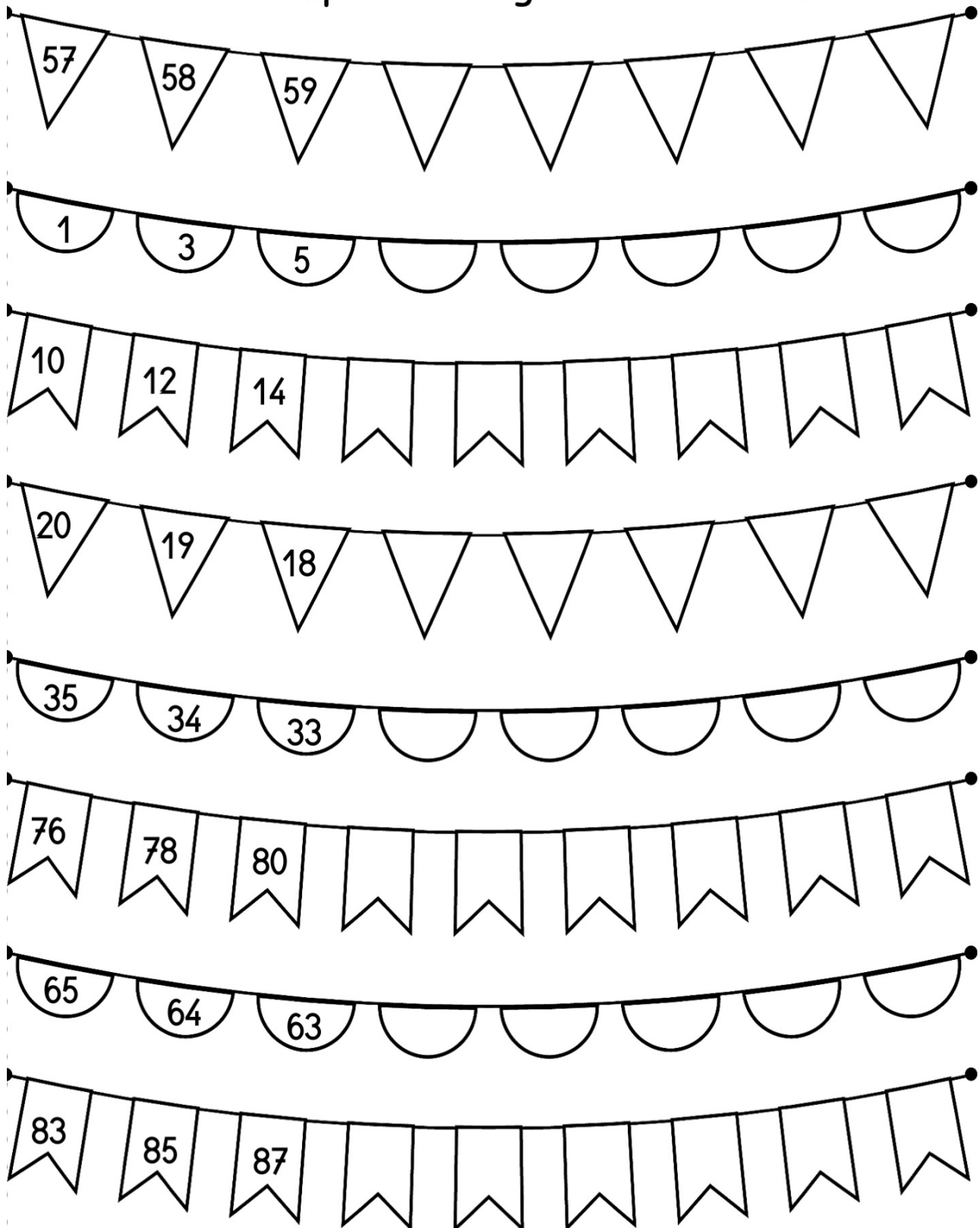
87	88	89	90	97	98	99						
86	85	84	91	96	95	100						
79	80	83	92	93	94							
78	81	82	71	70	69	62	61	58	57			
77	76	75	72	67	68	63	60	59	56			
10	11	74	73	66	65	64	53	54	55			
9	12	13	14	15	16	51	52	47	46			
8	5	4	3	18	17	50	49	48	45			
7	6		2	19	28	29	30	31	44			
			1	20	27	36	35	32	43			
			22	21	26	37	34	33	42			
			23	24	25	38	39	40	41			

Completa:

100 - ____ = 70	100 - 30 = ____	100 - ____ = 90
____ - 50 = 50	____ - 20 = ____	____ - 60 = 40
100 - 25 = ____	100 - 36 = ____	100 - 14 = ____
____ - 20 = 80	100 - ____ = 70	____ - 40 = 60

TODO TIENE UN ORDEN

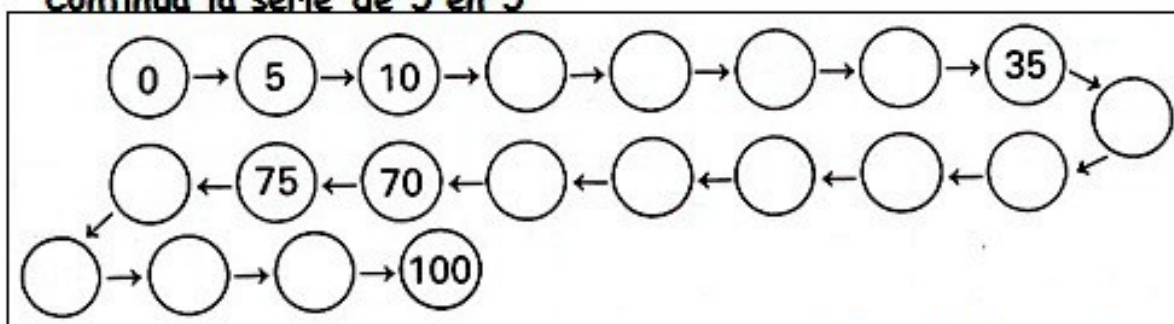
Completa estas series. Observa bien algunas secuencias aumentan otras disminuyen.



Ayuda al perrito a encontrar el camino para llegar a su comida.

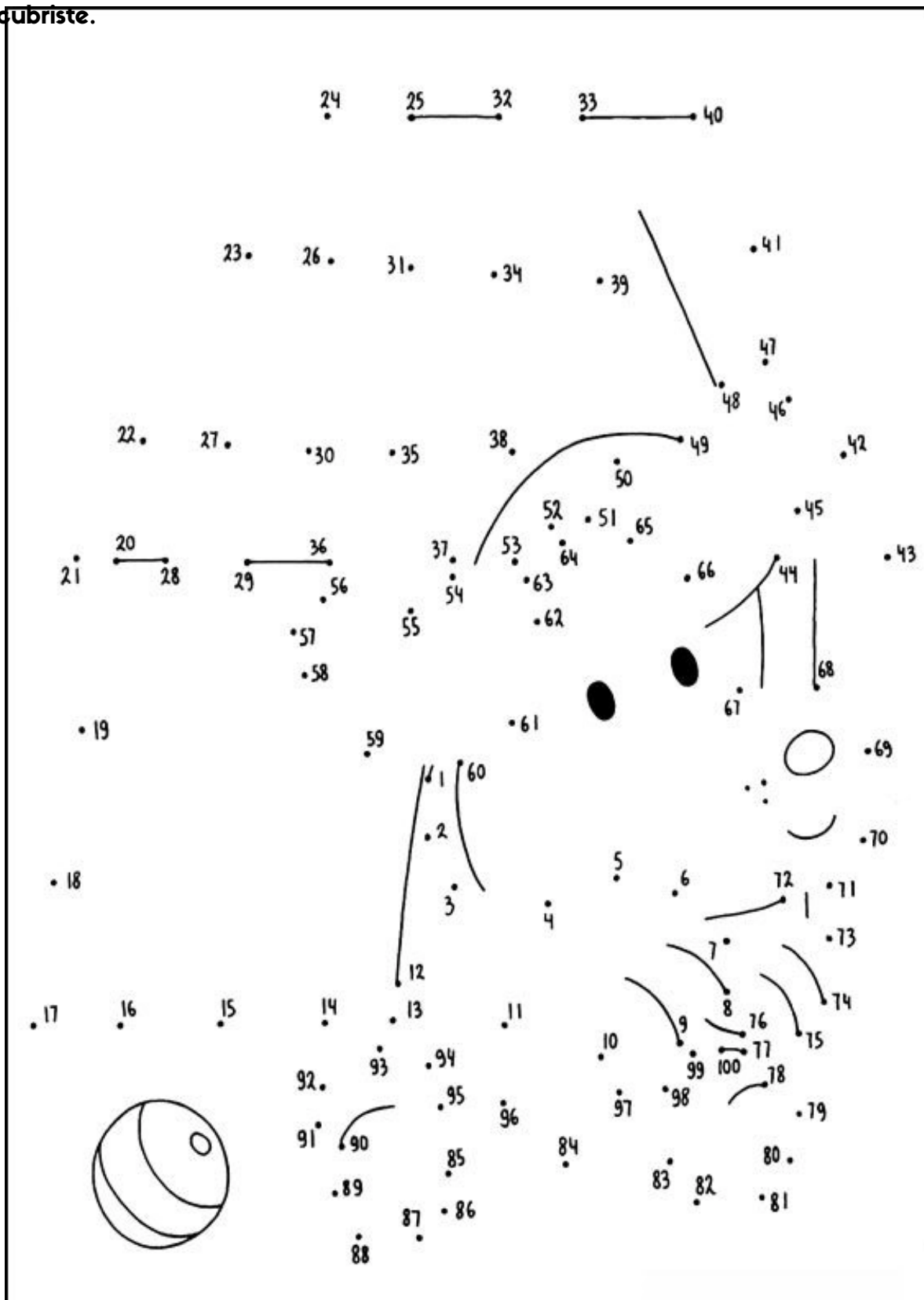
60	59	58	57					8	9
61	62	63	56				6	7	10
70	69	64	55				5	4	11
71	68	65	54	51	50	1	2	3	12
72	67	66	53	52	49	16	15	14	13
73	74	75	78	79	48	17	18	21	22
86	85	76	77	80	47	46	19	20	23
87	84	83	82	81	44	45	26	25	24
88	89	98	99	100	43	42	27	28	29
91	90	97				41	40	31	30
92	95	96				38	39	32	33
93	94					37	36	35	34

Continúa la serie de 5 en 5



TODO TIENE UN ORDEN

Completa la imagen siguiendo los números del 1 al 95. Luego pinta lo que descubriste.



Ayuda al perrito a encontrar el camino para llegar a su comida.

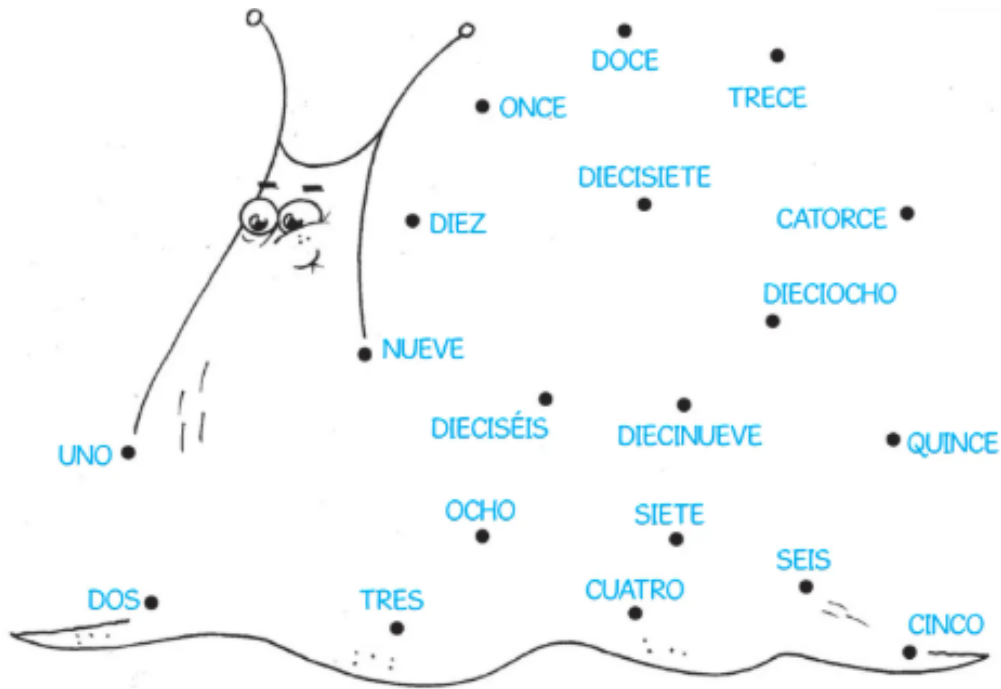
			1	2	3	4	9	10	
			26	25	24	5	8	11	12
			27	28	23	6	7	14	13
51	50	33	32	29	22	21	20	15	16
52	49	34	31	30	39	40	19	18	17
53	48	35	36	37	38	41	94	95	96
54	47	46	45	44	43	42	93	92	97
55	56	57	82	83	86	87	90	91	98
62	61	58	81	84	85	88	89	100	99
63	60	59	80	79	76	75			
64	65	68	69	78	77	74			
	66	67	70	71	72	73			

Completa las operaciones

_____ + 10 + 10 →	100	← 30 + 20 + _____
70 + _____ + 20 →		← _____ + 10 + 50

Números para pensar

Lee los números y completa la imagen. Pinta al finalizar.



Lee las preguntas que hacen estos estudiantes y pinta los números correctos. Te puedes ayudar con la tabla que creaste anteriormente.



¿CUÁLES DE ESTOS
NÚMEROS SON
MENORES QUE 30?

22 45 12 14 19 65 78



¿CUÁLES DE ESTOS
NÚMEROS SON
MAYORES QUE 50?

23 16 56 79 81 24 33



¿CUÁL DE ESTOS
NÚMEROS
ES EL MAYOR?

39 12 47 89 19 32 78



¿CUÁL DE ESTOS
NÚMEROS
ES EL MENOR?

38 17 24 35 11 9 90

Números para pensar

Lee los acertijos y escribe el número correcto, hay pistas más abajo.

Soy un número de 3 cifras
La cifra de las unidades es
el mayor número par.
La cifra de las decenas
es el menor número impar.
Las 3 cifras suman 18.

Soy un número de 3 cifras
La cifra de las decenas es
el menor número par.
La cifra de las unidades
es el mayor número impar.
Las 3 cifras suman 15.

Soy un número de 2 cifras
La cifra de las decenas es
un número par.
La cifra de las unidades es
es el mayor número impar.
Las 2 cifras suman 17.

Soy un número de 2 cifras
La cifra de las unidades es
el menor número par.
La cifra de las decenas
es el mayor número impar.

Soy un número de 2 cifras
Tengo 32 unidades y
4 decenas.

El número que va después
de mí tiene 3 cifras.
El número que va antes
de mí tiene solo dos.
Me gustan tanto los ceros
que hasta tengo dos.

758

80

609

100

89

72

18

90

198

MayteCN

RECORDEMOS VALOR POSICIONAL

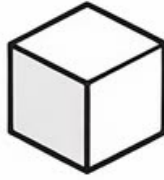


unidad

Unidad
Una unidad es un solo objeto.
Ejemplo: 1 lápiz = 1 unidad
5 manzanas = 5 unidades
En los números, las unidades son los números del 0 al 9.



1

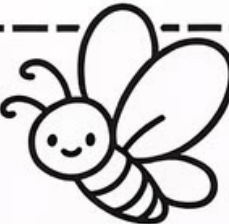


decena

Decena
Una decena es un grupo de 10 unidades.
Ejemplo:
10 lápices = 1 decena
20 manzanas = 2 decenas
Cada decena vale 10.



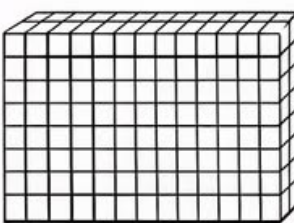
10



centena

Centena
Una centena es un grupo de 10 decenas o 100 unidades.
100 lápices = 1 centena
200 manzanas = 2 centenas.
Cada centena vale 100.

100



Encierra las centenas, las decenas y las unidades que forman cada cantidad. Fíjate en el ejemplo.

 378	30	300	70	80	8
 39	3	90	30	900	9
 878	800	80	8	70	700
 581	50	500	10	1	80
 702	70	700	7	20	2
 153	10	100	1	50	3
 965	900	90	60	50	5
 408	40	400	4	8	80
 333	30	3	300	10	70
 502	500	50	20	200	2
 269	20	200	60	9	6

Material didáctico HERRI

VALOR POSICIONAL

Completa la tabla con los números , sigue el ejemplo.

435 - 273 - 704 - 596

C Centenas		D Decenas		U Unidades	
					
500	5	80	8	3	3

Maestra Bety "Experiencia docente"

BONUS

⚽ LAS MASCOTAS DEL MUNDIAL 2026 ⚽

En el Mundial 2026, que se jugará en Estados Unidos, Canadá y México, tenemos tres mascotas que representan la alegría, la amistad y la pasión por el fútbol.

MAPLE



Maple es un alce y representa a Canadá. Es creativo, divertido y siempre positivo. Le encanta el invierno, la naturaleza y compartir momentos con los demás.

ZAYÚ



Zayú es un jaguar y representa a México. Es ágil, valiente y está siempre listo para la aventura. Ama su cultura, la música y animar a su equipo.

CLUTCH



Clutch es un águila calva y representa a Estados Unidos. Es líder, confiado y muy trabajador. Le gusta motivar a sus compañeros y superar cualquier desafío.

1. Responde.

- ¿Cómo se llaman las tres mascotas del Mundial 2026?

- ¿Qué países representa cada mascota?

- ¿Qué animal es Zayú?

- ¿Qué cualidades tiene Clutch? Menciona dos.

3. Verdadero (V) o Falso (F).

Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.

- ☐ Maple es un alce y representa a Canadá.
- ☐ Zayú es un jaguar y ama la música.
- ☐ Clutch es un águila calva y representa a México.
- ☐ Maple disfruta el invierno y la naturaleza.
- ☐ Zayú siempre está listo para la aventura.
- ☐ Clutch le gusta motivar a sus compañeros.

2. Completa.

Escribe el nombre de la mascota que corresponde.



Representa a Canadá y es un _____.



Representa a México y es un _____.



Representa a Estados Unidos y es un _____.

4. Une con una línea.

Une cada mascota con la característica que mejor la describe.

MAPLE

ZAYÚ

CLUTCH

Ágil, valiente y siempre listo para la aventura.

Creativo, divertido y siempre positivo.

Líder, confiado y muy trabajador.

5. Dibuja tu momento favorito del Mundial 2026 con Maple, Zayú y Clutch.



★ LEYENDAS DEL DEPORTE + ★ + MATEMÁTICAS



Datos importantes:

- Nombre: Cristiano Ronaldo
- Nacimiento: 5 de febrero de 1985
- País: Portugal
- Goles profesionales: +800
- Títulos de Champions League: 5
- Balones de Oro: 5
- Títulos con Portugal: 2 (Eurocopa y Nations League)

★ RETO MATEMÁTICO ★

- ★ ¿Qué edad tenía en 2016 cuando ganó la Eurocopa con Portugal? _____
- ★ ¿Cuántos años han pasado desde su nacimiento hasta 2026? _____
- ★ Si debutó profesionalmente en 2002, ¿qué edad tenía? _____
- ★ ¿Cuántos años pasaron entre su primer Balón de Oro (2008) y el último (2017)? _____
- ★ Si se estima que se retire en 2026, ¿cuántos años tendría? _____

