



Trabajando las Tablas de multiplicar

Trabajo autónomo



¿Por qué fomentar el trabajo autónomo?

1. Fomenta la Responsabilidad y la Autodisciplina.
2. Aumenta la Motivación Intrínseca.
3. Potencia la Creatividad y la Personalización.

Índice de actividades

1. Lapbook
2. Comecocos
3. Llavero tablas

1. LAPBOOK de Tablas de multiplicar

Recomendaciones:

Contar con un Lapbook terminado como modelo para mostrar a los estudiantes.

¿Qué es un Lapbook?

El lapbook de las tablas de multiplicar es un cuadernillo desplegable interactivo que los estudiantes diseñan y construyen para repasar las tablas de manera lúdica y autónoma.

Mediante solapas y secciones móviles, pueden formular ejercicios, comprobar respuestas y visualizar patrones entre las tablas, fortaleciendo el autoaprendizaje y el cálculo mental.

Además, al elaborarlo, desarrollan motricidad fina y vinculan emocionalmente su aprendizaje, convirtiendo el material en una herramienta significativa y reutilizable.

Instrucciones

Materiales

- Cartulina española
- Plantillas de cada
tabla.
- Broche mariposa.
- Tijera.
- Pegamento.

1. Presentar a los estudiantes qué es un Lapbook y cuál será su propósito.
2. Entregar las cartulinas previamente dobladas.
3. Entregar las planillas correspondientes, cada una con sus instrucciones.
4. Si disponen de tiempo, los estudiantes pueden pintar o decorar sus materiales.
5. Enseñar a los estudiantes los usos del Lapbook, cómo se organiza y cómo pueden utilizarlo para repasar las tablas de multiplicar.

2. Comecocos



¿Qué es?

El come cocos es un recurso de papel plegable que los estudiantes manipulan con los dedos. Al abrir y cerrar las solapas, aparecen desafíos o preguntas. Es un material simple, dinámico y motivador.

¿Para qué sirve en el trabajo de tablas?

- Favorece el repaso ágil de las tablas de multiplicar.
- Promueve el diálogo matemático entre pares (preguntar, responder, corregir).
- Permite autoevaluación rápida: el estudiante revisa si recuerda o no un producto.
- Aporta movimiento y juego, manteniendo la tarea centrada en el cálculo.

Instrucciones

Materiales: 1 hoja blanca o de color por estudiante (idealmente tamaño carta), Tijeras y lápiz y colores opcionales.

Instrucciones para que los estudiantes fabriquen el come cocos:

1. Formar un cuadrado: Si la hoja es carta, pedir que doblen una esquina hacia el borde inferior para formar un triángulo. Cortan el rectángulo sobrante. Abren el papel: ya tienen un cuadrado perfecto.
2. Marcar pliegues iniciales: Doblar el cuadrado por las dos diagonales y abrirlo.
3. Primer plegado: Llevar cada esquina hacia el centro del cuadrado y aplastan bien los dobleces.
4. Girar el papel: Dar vuelta y repetir: todas las esquinas al centro.
5. Dar forma: Doblar por la mitad, abrir, y doblar por la mitad hacia el otro lado.
6. Meter los dedos por debajo de las solapas para abrir el come cocos.
7. En las solapas internas, escribir ocho multiplicaciones (según la tabla asignada o libre elección).
8. Debajo de cada solapa, escribir el resultado.

Recomendaciones:

Puede usarse en estaciones, trabajo autónomo o como cierre de clase (máx. 5 minutos)

3. Llavero Tablas de multiplicar

Hacer un llavero con las tablas de multiplicar es fácil y rápido. Proporciona a los estudiantes un material de consulta de rápida visualización, que además pueden llevar a todas partes.

Motiva a los estudiantes a crear su propio material y a personalizarlo para que tenga sentido para ellos.

Pueden usarlo para hacerse preguntas a sí mismos o jugar en parejas preguntándose los ejercicios.



Recomendaciones:

Se recomienda para mayor duración del material o bien termolaminar o bien pegar cada hoja en una cartulina.

Instrucciones

1. Recorta cada tabla de la plantilla.
2. Ordenalas en orden creciente..
3. Perfora la esquina superior izquierda y pasa la argolla de llavero.
4. ¡Ya está listo!

