



Actividad de Comprensión Lectora 1 (3°- 4° básico): secuencia didáctica sugerida.

1. Proyecte el texto y haga una lectura modelada.
2. Haga leer a los estudiantes por turnos con diferentes estrategias para lograr una lectura fluida del texto: a coro, por filas, estudiantes seleccionados, etc. Corrija posibles errores de pronunciación pidiendo a los estudiantes que lean de nuevo.
3. Durante la lectura, realice preguntas para guiar la comprensión del texto.
4. Responda con sus estudiantes las preguntas de comprensión lectora. Puede contestar una como modelaje, una como práctica guiada y finalmente el resto como práctica independiente.
5. Revise con sus estudiantes las preguntas y discutan cuál es la correcta y por qué. Pida a sus estudiantes que justifiquen oralmente sus respuestas y que vuelvan al texto para mostrar exactamente dónde está la respuesta o la evidencia para contestar la pregunta. Para esto, puede ser útil enumerar los párrafos.



La historia de la bandera de Chile

La bandera de Chile no siempre fue como la conocemos hoy. Durante la época de la Independencia, se usaron varias banderas distintas. La primera fue la **Bandera de la Patria Vieja** (1812), que tenía franjas horizontales de color azul, blanco y amarillo. Fue presentada durante el gobierno de José Miguel Carrera, en el aniversario de la independencia de Estados Unidos. Más tarde apareció la **Bandera de Transición**, con los colores azul, blanco y rojo en franjas horizontales, que ya anunciaba el diseño que vendría después.

La **bandera actual** se creó en 1817, tras la victoria en la batalla de Chacabuco. Fue diseñada por el Libertador Bernardo O'Higgins y el coronel José Ignacio Zenteno, quien era ministro de guerra. Su uso quedó fijado oficialmente el 18 de octubre de 1817, y se convirtió en un símbolo definitivo cuando flameó durante la jura de la independencia, el 12 de febrero de 1818, como un verdadero bautizo de viento para la nueva república.

El emblema conserva el simbolismo de la bandera de transición por sus tres colores. Cada color tiene un significado especial. El azul representa el cielo y el océano Pacífico; el blanco simboliza la cordillera de los Andes, con sus altas cumbres nevadas; y el rojo recuerda la sangre derramada por los héroes que lucharon por la libertad de nuestra patria.

Su **sello distintivo** es la **estrella solitaria** en el cuadro azul. Esta estrella ha sido interpretada de distintas maneras: como la **unidad de la nación**, como una inspiración en el **guñelve mapuche** (estrella de ocho puntas asociada al lucero del alba o Venus), o como una **luz que guía al país hacia el futuro**.

Así, la bandera chilena, con su estrella solitaria, no solo simboliza el pasado de lucha y esperanza, sino también la unión y los sueños de todo un pueblo.

Equipo Modelo Lenguaje Astoreca



1. ¿Cuándo se creó la bandera actual de Chile?

- a) En 1812
- b) En 1817
- c) En 1818
- d) En 1820

2. ¿Por qué la bandera actual se convirtió en símbolo definitivo de Chile?

- a) Porque la presentó José Miguel Carrera.
- b) Porque flameó en la jura de la independencia.
- c) Porque fue la primera bandera de la historia.
- d) Porque se usó en el aniversario de Estados Unidos.

3. ¿Quiénes participaron en el diseño de la bandera actual de Chile?

4. Verdadero o falso. Escribe una **V** si la afirmación es verdadera o con una **F** si es falsa de acuerdo al texto:

_____ La primera bandera tenía los colores azul, blanco y amarillo.

_____ La bandera de la Patria Vieja se usó en la batalla de Chacabuco.

_____ La estrella de la bandera actual siempre ha tenido un solo significado.

5. Escribe lo que representa cada color de la bandera:

- Azul: _____
- Blanco: _____
- Rojo: _____



6. Dibuja las tres banderas de nuestra historia en los recuadros de acuerdo a la descripción del texto:

Bandera Patria Vieja	Bandera de la Transición	Bandera actual

7. ¿Qué representa la estrella solitaria de cinco puntas?

**Solucionario:**

1. ¿Cuándo se creó la bandera actual de Chile?

- a) En 1812
- b) En 1817**
- c) En 1818
- d) En 1820

2. ¿Por qué la bandera actual se convirtió en símbolo definitivo de Chile?

- a) Porque la presentó José Miguel Carrera.
- b) Porque flameó en la jura de la independencia.**
- c) Porque fue la primera bandera de la historia.
- d) Porque se usó en el aniversario de Estados Unidos.

3. ¿Quiénes participaron en el diseño de la bandera actual de Chile?

El Libertador Bernardo O'Higgins y el coronel José Ignacio Zenteno.

4. Verdadero o falso. Escribe una **V** si la afirmación es verdadera o con una **F** si es falsa de acuerdo al texto:

V La primera bandera tenía los colores azul, blanco y amarillo.

F La bandera de la Patria Vieja se usó en la batalla de Chacabuco.

F La estrella de la bandera actual siempre ha tenido un solo significado.

5. Escribe lo que representa cada color de la bandera:

- Azul: *representa el cielo y el océano Pacífico.*
- Blanco: *simboliza la cordillera de los Andes.*
- Rojo: *recuerda la sangre derramada por los héroes que lucharon por la libertad.*



6. Dibuja las tres banderas de nuestra historia en los recuadros de acuerdo a la descripción del texto:

		
Bandera Patria Vieja	Bandera de la Transición	Bandera actual

7. ¿Qué representa la estrella solitaria de cinco puntas?

La estrella solitaria tiene varios significados: representa la unidad de la nación, una inspiración en el guñelve mapuche (estrella de ocho puntas asociada al lucero del alba o Venus), o como una luz que guía al país hacia el futuro



Actividad de Comprensión Lectora 2 (3°- 4° básico): secuencia didáctica sugerida.

1. Proyecte el texto y haga una lectura modelada.
2. Haga leer a los estudiantes por turnos con diferentes estrategias para lograr una lectura fluida del texto: a coro, por filas, estudiantes seleccionados, etc. Corrija posibles errores de pronunciación pidiendo a los estudiantes que lean de nuevo.
3. Durante la lectura, realice preguntas para guiar la comprensión del texto.
4. Responda con sus estudiantes las preguntas de comprensión lectora. Puede contestar una como modelaje, una como práctica guiada y finalmente el resto como práctica independiente.
5. Revise con sus estudiantes las preguntas y discutan cuál es la correcta y por qué. Pida a sus estudiantes que justifiquen oralmente sus respuestas y que vuelvan al texto para mostrar exactamente dónde está la respuesta o la evidencia para contestar la pregunta. Para esto, puede ser útil enumerar los párrafos.



La estrella solitaria y otras banderas con estrellas

Tres colores componen la bandera nacional de Chile:

- **Azul**, que representa el cielo y el océano Pacífico.
- **Blanco**, que simboliza las cumbres nevadas de la cordillera de los Andes.
- **Rojo**, que recuerda la sangre derramada por los héroes que lucharon por la independencia
- La estrella solitaria, que aparece en el cuadro azul, tiene varios significados especiales. Algunos creen que se inspiró en el **guñelve**, una estrella de ocho puntas de la cultura mapuche, símbolo del lucero del alba o planeta Venus. Otros dicen que representa «la luz que ilumina el sendero del país», como una guía hacia el futuro. También se explica que la estrella simboliza los tres poderes del Estado: Ejecutivo, Legislativo y Judicial, que forman el funcionamiento del

Pero Chile no es el único país con una bandera estrellada. Aquí hay algunos ejemplos:

- **Estados Unidos**: tiene 50 estrellas blancas en el fondo azul del cantón, y cada estrella representa uno de sus estados.
- **Brasil**: muestra un círculo azul con varias estrellas blancas que representan los estados y el Distrito Federal, formando la imagen del cielo visto desde Río de Janeiro.
- **Australia**: tiene una gran estrella llamada "Estrella de la Federación" junto a otras que forman la constelación de la *Cruz del Sur*, visible desde el hemisferio sur.
- **Nueva Zelanda**: también incluye la *Cruz del Sur*, aunque con menos estrellas que la bandera australiana.

Así, las estrellas en las banderas no son solo adornos: también son símbolos que representan territorios, historias, ideas y sueños que iluminan el camino de cada país.



1. ¿Qué representa la estrella solitaria en la bandera de Chile según una de las explicaciones?
 - a) La nieve de la cordillera
 - b) Los tres poderes del Estado
 - c) El océano Pacífico
 - d) La Cruz del Sur

2. Une cada país con lo que representan las estrellas en su bandera:

Estados Unidos

Representan los estados y el Distrito Federal, formando el cielo de Río de Janeiro.

Brasil

Una gran estrella llamada “Estrella de la Federación” y otras que forman la Cruz del Sur

Australia

Incluye la Cruz del Sur, aunque con menos estrellas.

Nueva Zelanda

Cada una de ellas representa uno de los estados del país.



3. Imagina que tu curso tiene su propia bandera.

- Dibuja una bandera que incluya una estrella.
- Piensa qué representa esa estrella: ¿la amistad?, ¿el trabajo en equipo?, ¿la alegría?, ¿los sueños del curso?
- Escribe en pocas palabras el significado de tu estrella bajo el dibujo.

Dibujo de mi bandera:

¿Qué representa mi bandera?

¿Qué significado tiene la estrella de mi bandera?



Solucionario

1. ¿Qué representa la estrella solitaria en la bandera de Chile según una de las explicaciones?

a) La nieve de la cordillera

b) Los tres poderes del Estado

c) El océano Pacífico

d) La Cruz del Sur

4. Une cada país con lo que representan las estrellas en su bandera:

1. Estados Unidos

(2) Representan los estados y el Distrito Federal, formando el cielo de Río de Janeiro.

2. Brasil

(3) Una gran estrella llamada “Estrella de la Federación” y otras que forman la Cruz del Sur

3. Australia

(4) Incluye la Cruz del Sur, aunque con menos estrellas.

4. Nueva Zelanda

(1) Cada una de ellas representa uno de los estados del país.



Actividad de Fluidez (2º o 3º básico): secuencia didáctica sugerida

1. Proyecte el texto y haga una lectura modelada.
2. Comente brevemente las palabras de vocabulario.
3. Haga leer a los estudiantes por turnos con diferentes estrategias: a coro, por filas, estudiantes seleccionados, etc.
4. Corrija los errores y modele nuevamente una lectura adecuada (con velocidad, precisión y prosodia adecuadas).
5. Pida a los estudiantes que desarrollen la actividad de comprensión lectora.
6. Canten como curso la canción siguiendo la letra y usando el siguiente video: [Banderita Chilena. Silvia Infantas y Los Cóndores](#)



Mi banderita chilena

(Canción popular chilena)

Mi banderita chilena
Banderita tricolor
Mi banderita chilena
Banderita tricolor
Colores que son emblema
Emblema de mi nación
Mi banderita chilena
Banderita tricolor.

El azul de mi cielo
La nieve de las montañas
El rojo del copihue
Y de la sangre araucana
Flameando siempre serena
Mi banderita chilena.
Flameando siempre serena
Mi banderita chilena.

El alma de mi bandera
Banderita tricolor
El alma de mi bandera
Banderita tricolor
Es una pálida estrella
Que del cielo se cayó
El alma de mi bandera
Banderita tricolor.

Al azul de mi emblema
Te quedaste prendida
Estrella solitaria
Entre los pliegues dormida
Flameando siempre serena
Mi banderita chilena.



Vocabulario:

Emblema: símbolo, imagen o cosa que representa algo diferente.

Tricolor: tres colores.

Flamear: movimiento provocado por el viento en forma de ondas.

1. Completar frases a partir del texto :

- El azul representa _____.
- El blanco recuerda _____.
- El rojo se relaciona con _____.