

Talonario de distinciones

Descripción general

El talonario de distinciones es una papeleta que se entrega a cada profesor(a) para que pueda destacar a los alumnos por demostrar conductas sobresalientes relacionadas a las fortalezas del carácter. La distinción se le entrega al alumno para que pueda llevarla a su hogar.

Objetivos

- Reforzar en los alumnos aquellas conductas y actitudes que demuestran las fortalezas del carácter.
- Presentar un modelo de conducta para el resto de los alumnos y para la familia del destacado, mediante el reconocimiento público.
- Instalar el lenguaje de las fortalezas del carácter en profesores, alumnos y padres.

Actividades

1. Capacitar a encargados:

- El equipo coordinador del programa se reúne con las subdirectoras de estudiantes de cada colegio para una capacitación sobre el modo de uso de los talonarios de distinciones.
- A su vez, las subdirectoras de estudiantes tienen la misión de capacitar a los profesores de cada uno de sus colegios en una reunión general. Serán ellos quienes harán uso de las distinciones con los alumnos.
- La capacitación se centra en explicar los objetivos y el modo de utilizar un talonario de distinciones:
 - Las distinciones sirven para felicitar a aquellos alumnos que han actuado conforme a alguna fortaleza del carácter, asociando las fortalezas a acciones concretas.
 - Las distinciones buscan reforzar las conductas esperadas en los alumnos, para que se repitan en el tiempo.
 - Las distinciones permiten reconocer públicamente al alumno, presentándolo como modelo de conducta dentro del curso y también a la familia, cuando lleva el reconocimiento a su hogar.
 - Las distinciones utilizan el lenguaje de las fortalezas del carácter para felicitar a los alumnos, instalando este lenguaje en la cultura escolar.

Fortalezas

Todas las fortalezas del programa.

Responsables

- Equipo coordinador Soy Astoreca.
- Subdirectora de estudiantes de cada colegio.
- Profesores.

Calendarización

Todos los días.

Materiales

- Talonario con distinciones

Contacto

Sofía Krebs
skrebs@astoreca.cl

2 Procedimiento de uso de talonarios:

- La subdirectora de estudiantes entrega a cada profesor un talonario de distinciones.
- El profesor utiliza una distinción del talonario cuando observa que un alumno muestra una conducta positiva y reiterada, que se relaciona con alguna de las fortalezas del carácter. Ejemplo: en distintos momentos del día se muestra amable, sonríe a los demás, ayuda a sus compañeros, tiene buen trato, pide por favor y da las gracias, etc.
- El profesor debe rellenar la distinción:
 - *Se otorga a ...* (nombre del alumno que la recibe).
 - *Al demostrar la siguiente fortaleza del carácter ...* (fortaleza que ha mostrado en su conducta).
 - *Porque ...* (describir las conductas concretas que hacen al alumno merecedor de la distinción).
- El profesor pega la distinción en la libreta de comunicaciones del alumno para que sea vista por los padres.
- El profesor felicita públicamente al alumno delante del curso y explica porqué se ha ganado una distinción, describiendo detalladamente la conducta que se está felicitando para que el resto pueda imitarla.

Evaluación

Cada profesor que hace uso del talonario, debe registrar la cantidad de distinciones que entrega, los nombres de los alumnos destacados y las fortalezas que han sido premiadas. A partir de esta información, se pueden realizar los siguientes análisis:

- Cantidad de distinciones entregadas: ¿aumentan de un mes a otro?
- Fortalezas que más se distinguen: ¿hay cambios? ¿se identifica algún patrón?
- Conductas descritas: ¿se describen detalladamente las conductas observadas? ¿cuáles son las conductas que más se repiten?
- Alumnos que reciben distinción: ¿siempre los mismos? ¿han aumentado? ¿ha cambiado su conducta?
- Luego de un año, ¿se ha visto algún cambio en la conducta de los alumnos?
- Luego de un año, ¿hay mayor presencia del lenguaje de las fortalezas entre los alumnos?

Considerando la información recabada en la evaluación, se pueden tomar acciones para guiar el trabajo sobre las fortalezas en los distintos cursos y a nivel colegio. Por ejemplo, si hay alguna fortaleza que no obtuvo muchas distinciones, se puede dar más énfasis al trabajo en torno a esta, indagar si los alumnos entienden correctamente de que se trata y planear nuevas actividades que promuevan su desarrollo.

Visualización

- A cada profesor(a) se le entrega un talonario de papel que contiene 50 distinciones. Para descargar las distinciones en formato PDF ingresar en el siguiente link: <http://soyastoreca.cl/talonario-de-distinciones/>

Talonario de distinciones / Soy+

DISTINCIÓN

SOY+

PROGRAMA
FORTALEZAS
DEL CARÁCTER

Se otorga a _____

Al demostrar la siguiente fortaleza del carácter

porque _____

Fecha

Firma