

Cómo ayudar a niños y niñas a aprender las tablas de multiplicar

Las tablas de multiplicar pueden aprenderse de manera que vengan a la mente rápida y fácilmente.

En este artículo, vamos a explorar las formas más fáciles de aprender las tablas de multiplicar, ayudar a identificar en qué nivel de aprendizaje se encuentra un niño respecto a las tablas, y ofrecer consejos útiles sobre las mejores formas de enseñar las tablas a los niños.

❖ Empecemos a aprender las tablas

Imagina las tablas de multiplicar como una pared de escalada intimidante - cuando eres principiante te paras frente a él mirando hacia arriba, da miedo, pero una vez que comienzas a hacer algunos agarres con manos y pies, se vuelve mucho más fácil.

Este diagrama muestra los 81 productos que cada niño necesita memorizar. (Por ahora omitiremos las tablas del 11 y 12).

	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	4	6	8	10	12	14	16	18	2
3	6	9	12	15	18	21	24	27	3
4	8	12	16	20	24	28	32	36	4
5	10	15	20	25	30	35	40	45	5
6	12	18	24	30	36	42	48	54	6
7	14	21	28	35	42	49	56	63	7
8	16	24	32	40	48	56	64	72	8
9	18	27	36	45	54	63	72	81	9
	2	3	4	5	6	7	8	9	

Los niños deben poder recordar cualquier respuesta de las tablas en dos o tres segundos, preferiblemente incluso más rápido. Eso no deja tiempo para contar hasta la respuesta - la respuesta debe surgir de su memoria casi instantáneamente.

Suena exigente, pero este nivel de 'fluidez numérica' es la base ideal para cualquier niño. Ahora la gran duda es: ¿cómo lograrlo?

❖ ¿Cuál es el mejor orden para aprender las tablas?

La clave para memorizar las tablas es aprenderlas en el orden correcto. Comenzamos con las tablas fáciles primero para construir confianza y una buena base - las tablas más fáciles son las del 10, 2 y 5.

Comienza con la tabla del 10 porque sigue un patrón simple y predecible - la respuesta siempre es agregar un cero al número.

Luego, pasa a la tabla del 2, que es familiar por el doblado y porque son todos números pares.

Finalmente la tabla del 5, ya que resulta sencilla. Sus productos siempre terminan en 0 o 5 (lo que hace fácil identificar múltiplos de 5), y las respuestas son siempre la mitad de la tabla del 10.

Existe un debate sobre cuáles son más fáciles después, pero generalmente siguen las tablas del 4 y 9. La del 4 son simplemente dobles de la del 2 y la del 9 tiene algunos atajos para aprenderla.

Después podrías trabajar la del 3, seguida de la del 6. Luego terminar con la del 8 y la del 7, consideradas generalmente como las más difíciles.

Las tablas del 11 y 12 deben aprenderse al final y por separado (¡aunque la del 11 es muy fácil!)

❖ Lenguaje y tablas de multiplicar

Hay muchas formas de decir las tablas y todas son correctas. Sin embargo, ayuda ser consistente y usar el lenguaje que el niño ya usa en la escuela. Por ejemplo:

- tres por ocho es...
- tres multiplicado por ocho es...
- tres veces ocho son...
- tres grupos de ocho son...

❖ Pasos para aprender las tablas rápida y fácilmente

1. Comenzar diciendo las tablas en voz alta en orden.
2. Luego escribirlas lentamente en orden.
3. Después, trabajar en obtener las respuestas en orden, en papel o verbalmente.
4. Finalmente, practicar completando las respuestas en orden aleatorio.

❖ 10 mejores consejos y trucos

1. Aprender una tabla a la vez para minimizar la confusión.
2. Recordar que 3×4 es igual que 4×3 - esto reduce a la mitad los productos a memorizar.
3. Cada tabla tiene un número cuadrado (3×3 , 7×7 , etc.). Estos son "agarres" especiales que sirven como ganchos de memoria.
4. Relacionar los números con cosas cotidianas: " $5 \times 8 = 40$; la edad de mamá".
5. Introducir juegos para agilizar el recuerdo.
6. Las tablas del 2, 4 y 8 son dobles entre sí con respuestas comunes.
7. Para la tabla del 9: usar la del 10 y restar ($5 \times 9 = 50 - 5 = 45$).
8. En la tabla del 9, los dígitos de la respuesta siempre suman 9.
9. Dar más tiempo para tablas difíciles como 3, 6 y 7.
10. ¡ $7 \times 8 = 56$ es la más difícil! Si lo destacas, nunca lo olvidarán.

Bonus: Puedes utilizar la tabla de más arriba para aquellos niños y niñas que aprenden mejor con estímulos visuales.

❖ Dominar las tablas

Conocer las tablas no significa dominarlas. La siguiente etapa es practicar recordarlas rápidamente en cualquier orden. La práctica puede ser oral o escrita, buscando respuestas precisas en menos de 3 segundos. Dominar la aritmética es el objetivo, mediante práctica constante y en pequeñas dosis. Esta es la forma más efectiva de lograr fluidez numérica.