

Actividad día del libro: Fachadas Literarias

El Colegio San Joaquín de la Fundación Astoreca, realiza la actividad **Fachadas Literarias** como una instancia que busca fomentar la lectura, la expresión creativa y la reflexión valórica en toda la comunidad escolar. Está organizada en torno a una **fortaleza del carácter** definida como foco anual del colegio. A partir de esta fortaleza, se escoge una **temática literaria central**, que inspira el trabajo de cada curso en la creación de una fachada decorativa para su sala. A continuación, te mostramos paso a paso lo que deben realizar como comunidad educativa para poder replicar esta actividad.

Seleccionar la fortaleza del carácter y la temática literaria

- Elegir la fortaleza que se trabajará durante el año.
- Escoger una temática literaria que conecte con esta fortaleza.

Por ejemplo, este año (2025) el Colegio San Joaquín escogió la fortaleza **“Hago las cosas bien”** y la conectará con las **fábulas**.

Presentar la actividad al equipo docente

- Exponer en una reunión de consejo los objetivos de la actividad, los elementos requeridos en cada fachada, ejemplos visuales y la fecha de montaje.
- Asignar un docente de apoyo por curso que colabore en la planificación y ejecución.

El Colegio San Joaquín realiza esta presentación en una de sus reuniones de consejo, realizadas los días lunes.

Compartir materiales organizativos

- Enviar desde la biblioteca un informativo detallado a los docentes (se adjunta carta tipo al final de este documento).
- Compartir un archivo Excel para que cada curso registre la fábula seleccionada y así evitar repeticiones.

Organización interna de los cursos

Invitar a cada curso a:

- Reflexionar como comunidad sobre cómo vivir la fortaleza del carácter en su vida escolar.
- Elegir una fábula representativa.
- Diseñar y confeccionar una fachada que refleje tanto la fábula como la fortaleza del carácter (se adjuntan imágenes de lo que se espera al final de este documento).

Elementos obligatorios de cada fachada

- **Ficha informativa:** incluir título, autor, resumen breve de la fábula y razón de la elección.
- **Representación de personajes principales:** puede ser en formato ilustrado, tridimensional u otro, pero debe ser elaborado por estudiantes.
- **Decoración creativa:** realizada por estudiantes y vinculada al mensaje de la moraleja o a la fortaleza del carácter.
- **Moraleja:** presentada de manera visible y clara.
- **Explicación de la moraleja:** desarrollada por los estudiantes con sus palabras.

Logística y plazos

- Informar con anticipación el periodo de montaje de las fachadas (por ejemplo, del 14 al 21 de abril).
- Permitir el avance de los trabajos en clases de lenguaje, orientación, arte o tecnología, o bien en horarios especialmente asignados.
- Permitir también el trabajo en casa si así se desea.

Evaluación y reconocimiento

- Considerar criterios como participación activa de los estudiantes, presencia de los elementos solicitados, creatividad, limpieza del entorno y cumplimiento de plazos.
- Incorporar la actividad a una instancia mayor (por ejemplo, otorgar puntaje para alianzas del Día del Alumno).

Acompañamiento

- Designar profesores de apoyo por curso para facilitar la confección y montaje de las fachadas.
- Mantener comunicación fluida entre la biblioteca y los docentes para resolver dudas y coordinar el uso de materiales.

Recomendación:

Acompañar la planificación con ejemplos visuales de años anteriores e incentivar el uso de materiales reciclados o reutilizados para fortalecer el compromiso con el medioambiente y la creatividad.

Esta actividad transforma los pasillos del colegio en una verdadera galería literaria, potencia el trabajo colaborativo y permite que los estudiantes se expresen artísticamente desde la lectura. ¡Una excelente manera de vivir la literatura en comunidad!

Anexo - Carta a los profesores

Estimados profesores y profesoras:

Esperamos que estén muy bien, en el siguiente documento especificaremos la actividad que se realizará este año para la semana del libro.

Primero, los vamos a invitar a vivir la fortaleza del carácter: “Hago las cosas bien”. Esta, nos va a permitir comprometernos con lo que hacemos y entregar el máximo, porque nos gusta lograr resultados de calidad.

Podemos hacer las cosas bien de diferentes maneras y en diferentes ámbitos.

La invitación es que cada curso reflexione y piense en un aspecto en el que va a entregar su máximo (mantener orden de la sala, cumplir las normas de clases, realizar una fila con lo que me solicita la profesora, etc.) para esto deberán:

1- Como curso deberán elegir una fábula. Se compartirá un excel para anotar la fábula seleccionada y así evitar que se repita entre los cursos.

2- Una vez seleccionada deberán crear la fachada de la sala (parte frontal de la sala, incluye sector de la puerta y ventanas (esto último en preescolar y de 5° a 4° medio).

3- La fachada debe incluir lo siguiente:

a. Ficha con: Breve resumen de la fábula (título, autor y de qué se trata) y por qué la seleccionaron. Debe ser una ficha grande y clara.

b. Representación del o los personajes principales y decoración realizada por estudiantes: en la fachada debe estar la imagen de los personajes principales y los estudiantes deben aportar con algún elemento decorativo realizado por ellos que exprese la fortaleza “Hago las cosas bien” o el mensaje de la moraleja (con esto se evaluará creatividad).

c. Moraleja: se coloca en la fachada, debe ser grande y clara.

d. Explicación de la moraleja

e. Fecha montaje: semana del 14 de abril hasta el 21 de abril

4- La creación de la fachada literaria sumará puntaje para las alianzas del día del alumno, se considerará:

a. Participación de los estudiantes

b. Presencia de los elementos solicitados (ficha, representación de los personajes (no se considerará si es una imagen impresa, decoración del curso, moraleja y su explicación, creatividad).

c. Limpieza del lugar

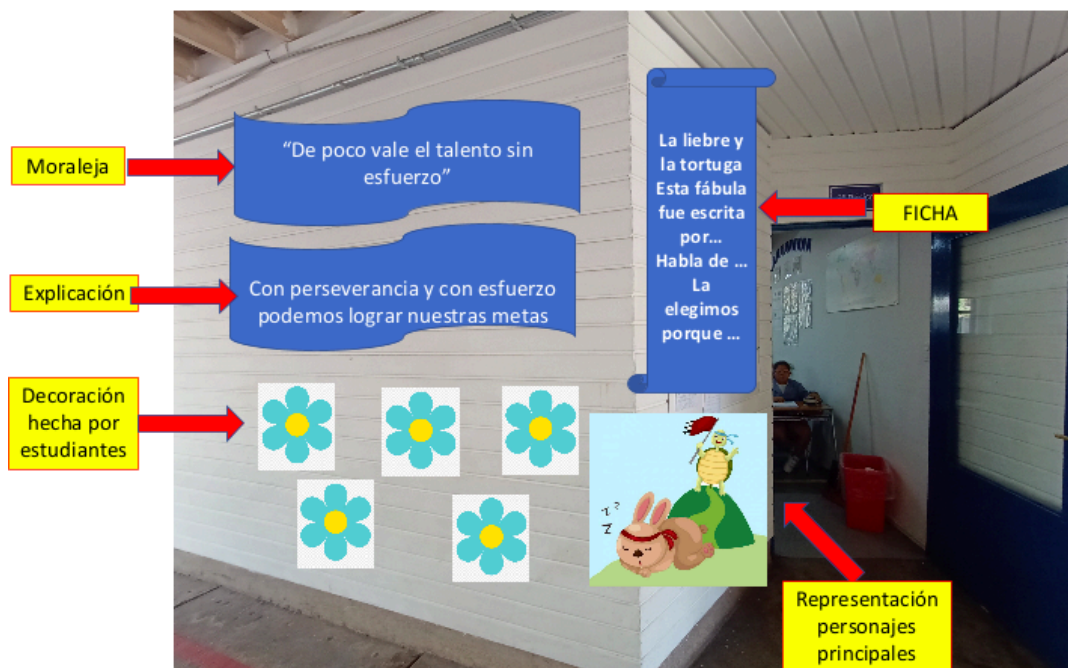
d. Respeto de los horarios asignados

5- Se asignarán profesores de apoyo para el montaje y confección de la fachada. Los cursos pueden avanzar en la confección de la fachada solamente en los horarios destinados para ello o avanzar en casa (se informarán prontamente los horarios).

Agradecemos de antemano el apoyo en esta actividad, cualquier duda nos pueden escribir o acercarse a la biblioteca.

Atentamente equipo de biblioteca
Colegio XXXXXXXX

Anexo - Imágenes guía



Anexo - Ejemplos de años anteriores

