

Reuniones de Apoderados: Claves para una Conexión Efectiva

Las reuniones de apoderados son una oportunidad clave para fortalecer la alianza entre familia y escuela. A continuación, se presenta un paso a paso basado en las buenas prácticas de la Fundación Astoreca, que promueve una comunicación clara, efectiva y centrada en el bienestar de los estudiantes.

Dos o Tres Semanas Antes de la Reunión

1. Definición de la Pauta Inicial:

- El equipo directivo arma la pauta inicial de la reunión.
- Se levantan temas formativos y académicos a transmitir, a partir de información entregada por profesores jefes, equipos de apoyo y reuniones de profesores.

2. Elección del Tema Principal:

- Se define un tema en común a nivel formativo, según las necesidades detectadas en cada curso.
- Este tema puede complementarse con material preventivo creado por los equipos de psicología de la fundación.

3. Elaboración del Material:

- Se utiliza el formato de presentación (PPT) proporcionado por la fundación.
- La pauta detalla los puntos importantes a transmitir en cada diapositiva.

Una Semana Antes de la Reunión

1. Envío del Material a los Profesores Jefes:

- La presentación y la pauta son enviadas a los profesores jefes.
- Se programan reuniones de revisión para resolver dudas y asegurar una comunicación clara de los temas.

2. Capacitación y Acompañamiento:

- En los cursos que lo requieran, una psicóloga puede acompañar la reunión para abordar temas formativos.
- En la reunión de profesores (generalmente los lunes), se capacita sobre temas específicos si es necesario.

Durante la Reunión de Apoderados

1. Duración y Formato:

- Las reuniones tienen una duración aproximada de **1 hora**, con un espacio disponible de hasta **90 minutos**.
- Son **presenciales** y se realizan **6 veces al año**.

2. Desarrollo de la Reunión:

- **Bienvenida:** El profesor jefe recibe a los apoderados y contextualiza la reunión.
- **Tema Formativo:** Se aborda el tema principal previamente definido, promoviendo la reflexión y el diálogo.
- **Información Académica:** Se entregan avances del curso, áreas a reforzar y recomendaciones para apoyar el aprendizaje en casa.
- **Espacio para Consultas:** Se resuelven dudas y se genera un espacio de retroalimentación.

3. Talleres para Apoderados:

- En algunos casos, especialmente cuando los temas lo requieran, se implementan talleres breves.
- La participación de una psicóloga o especialista acompaña y facilita estos espacios.

Después de la Reunión

1. Seguimiento:

- Si es necesario, se agendan reuniones individuales para abordar casos específicos.
- Se mantiene un canal abierto para consultas adicionales.

2. Evaluación:

- El equipo directivo puede realizar una evaluación interna de la reunión, identificando oportunidades de mejora para futuros encuentros.

Este enfoque estructurado y colaborativo, utilizado por la **Fundación Astoreca**, promueve la comunicación efectiva y fortalece la relación entre la escuela y las familias.