

## Súperasistencia

### Descripción general

Con el objetivo de fomentar la asistencia escolar en los alumnos, el colegio San Joaquín implementa un sistema de incentivos para premiar día a día a los cursos que obtienen asistencia completa.

### Objetivos

- Aumentar la asistencia escolar en los alumnos.
- Trabajar la fortaleza Soy Responsable, promoviendo que los niños se hagan cargo de su asistencia a clases y tomen conciencia de que faltar tiene consecuencias para sí mismos y para el curso.
- Visibilizar en toda la comunidad educativa, profesores, alumnos y apoderados, que asistir a clases es de gran importancia para el colegio.

### Actividades

#### 1. Informar sobre campaña y objetivos:

- Director(a) del colegio y subdirector(a) de estudiantes se reúnen con profesores jefes para explicar la campaña de “Súperasistencia”, actividad que busca aumentar la asistencia a clases de los alumnos. Los objetivos principales son:
  - Mostrar la asistencia como una prioridad para el colegio y para todos los profesores mediante un trabajo colaborativo.
  - Generar conciencia sobre la importancia de asistir a clases, señalando:
    - Beneficios que una asistencia completa tiene para los alumnos, su aprendizaje y su futuro (mejores resultados académicos, mejores clases cuando está el curso completo, mejor convivencia y desarrollo social, mejor aprovechamiento de los recursos, etc.).
    - Consecuencias que tiene el ausentismo para el alumno que falta y para el curso que no está completo (peores resultados académicos, dificultades en el aprendizaje, deserción escolar, desaprovechamiento de recursos, fracaso de iniciativas y actividades no académicas, entre otras).
  - Trabajar la fortaleza Soy responsable, motivando a los alumnos a tomar una buena decisión y venir a clases.
  - Reforzar la asistencia completa mediante premios a alumnos y cursos destacados.

### Fortalezas

Soy responsable.

### Responsables

Director(a)  
Subdirector(a) de estudiantes.  
Profesores jefes.

### Calendarización

Todos los días.

### Materiales

- Brazaletes.
- Comunicaciones.
- Diplomas.
- Mural con % asistencia.
- Carteles.

### Contacto

Soledad Montes  
(smontes@astoreca.cl)

- b. A su vez, profesores jefes de cada curso se encargan de informar a sus alumnos sobre la campaña. Es importante que demuestren entusiasmo y transmitan la importancia de la asistencia, explicando los beneficios de estar presente y el daño que genera el ausentismo.

## 2. Transmitir un mensaje constante:

- a. Para lograr los objetivos de la campaña y aumentar la asistencia escolar, es fundamental recordar constantemente a la comunidad la importancia de venir a clases. Algunas oportunidades que se pueden aprovechar para esto:
- Todos los días al hacer registro de la asistencia en la sala de clases, se puede acompañar de un mensaje positivo sobre la asistencia, felicitar a los alumnos presentes y transmitir preocupación por los ausentes.
  - En cada rito, acto o celebración, se puede mencionar la asistencia dentro del discurso.
  - En cada reunión de apoderados, el profesor jefe puede comentar el estado de asistencia del curso durante el último mes y pedir cooperación a los padres.
  - En cada consejo de profesores, se debe dar cuenta de la asistencia de cada curso. En esta oportunidad se puede reconocer a los profesores que lograron mejor asistencia en sus cursos e identificar a aquellos cursos que tienen peor asistencia para diseñar estrategias de intervención.
  - En la organización del ambiente, se pueden aprovechar pasillos, salas comunes, salas de clases y oficinas para instalar carteles que promuevan la asistencia.

## 3. Reconocer la asistencia completa: sistema de incentivos.

- Súperasistencia diaria: subdirector(a) de estudiantes visita a los cursos de PK a 4° básico que tienen el 100% de asistencia disfrazado(a) del superhéroe "Súperasistencia", con capa verde de la fortaleza Soy Responsable. Les entrega un brazalete con el logo de la fortaleza que se amarra en el brazo de cada alumno, y les explica que tienen un súperpoder por ser responsables y venir todos al colegio, ya que cuando están todos aprenden más. Los alumnos tienen puesto el brazalete durante todo ese día, reconociendo su logro frente al resto del colegio.
- Súperasistencia 3 días seguidos: cuando un curso tiene "Súperasistencia" 3 días seguidos, al 4to día los alumnos pueden venir con zapatillas (de 1° a 4° básico) y con polerón de color en preescolar (porque vienen con zapatillas todos los días).
- Mejor asistencia del mes: el curso que tiene el mayor porcentaje de asistencia al mes es premiado con un *jeans day* (pueden venir al colegio con ropa de calle un día). El curso con mejor asistencia también obtiene un reconocimiento en el panel general de la asistencia mensual: se le adhiere una estrella junto a su porcentaje (%) de asistencia.
- Premio 100% asistencia del año: en la ceremonia de premiación anual se destaca con un diploma a los alumnos que asistieron todos los días del año al colegio.

## 4. Reportar la inasistencia:

- Cada mes se envía un reporte para la casa a aquellos alumnos que tengan asistencia deficiente (bajo el 85%) y se monitorean las razones y soluciones para cada situación. El objetivo es identificar a tiempo a aquellos alumnos que podrían presentar ausentismo crónico (faltar 20 veces o más al año) y prevenir esta situación.

## Visualización

- Visita del súperheroe "Súperasistencia" al curso con 100% de asistencia. Cada alumno recibe un brazalete para el brazo y puede usarlo durante todo el día.



- Panel de asistencia mensual. Los cursos con mejor asistencia obtienen una estrella como reconocimiento.

