

# Re-conozco mi comuna

## Descripción general

Los estudiantes trabajan en la asignatura de historia el concepto de desarrollo sustentable humano y económico. Para ejemplificar esto de manera significativa, los estudiantes fotografían evidencias de desarrollo así como desafíos pendientes que descubran en su comuna.

## Objetivos

- Aplicar el **concepto de desarrollo** para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, específicamente, en su entorno comunal.
- Desarrollar la Fortaleza **Soy constructivo** mediante la observación de las necesidades que existen en la comuna y la toma de conciencia de su capacidad de aportar.
- Desarrollar la fortaleza **Tengo propósito** al ayudar a los niños a identificar causas con las que colaborar que vayan más allá de ellos mismos.

## Actividades

1. La profesora consigue los fondos (\$300.000) para adquirir los materiales necesarios para la actividad.<sup>1</sup>
2. La profesora presenta el concepto de desarrollo en clase historia.
3. Los estudiantes deben fotografiar situaciones donde se evidencia el desarrollo y los desafíos pendientes en su comuna. Por ejemplo, pueden fotografiar caminos y carreteras, condiciones de personas, basura o limpieza del entorno, sitios eriazos, etc.
4. Los estudiantes deben armar un “proyecto fotográfico” por grupos, con un máximo de diez fotos, las que deben clasificar en dos categorías: “Desarrollo de mi comuna” y “Desafíos pendientes”.

<sup>1</sup> En noviembre del año 2017 la profesora Marina Calderón presentó un proyecto a un fondo concursable de la Fundación Larrainvial, el que le fue adjudicado. Luego de implementar la actividad tuvo que enviar evidencia del trabajo realizado.

### Fortalezas

Soy Constructivo, Tengo propósito

### Responsables

Profesor de historia

### Calendarización

Una vez en el año en 8º básico.

### Materiales

- 3 cámaras fotográficas digitales
- 1 cámara multifuncional
- Papel fotográfico
- Materiales para montar la exposición.
- 3 marcos de fotos para enmarcar las fotografías ganadoras.
- 3 pendrives para premiar a los ganadores.
- Impresión de 60 fotos

### Autor

Marina Calderón

### Contacto

Marina Calderón

[mcalderon@astoreca.cl](mailto:mcalderon@astoreca.cl)

5. Una vez recopilada la información, los estudiantes seleccionan las mejores imágenes y deben crear una reseña para cada una de ellas, donde se transmita por qué esa imagen demuestra un aspecto en que la comuna ha avanzado o uno en que aún existe un desafío pendiente.
6. Los alumnos imprimen las fotografías en formato de 10x15 cm. y montan una exposición de las mismas en algún lugar visible del colegio (por ejemplo, la biblioteca).
7. La exposición se inaugura con los apoderados de los alumnos participantes y luego se abre a la comunidad.
8. Se pide a un grupo de personas de la comunidad educativa que vote por las mejores fotos para ser premiadas y entregadas enmarcadas a los ganadores.

A continuación se presenta el plan de trabajo para implementar la actividad:

Clase	Actividad	Tarea a realizar por los alumnos
1	Trabajo en sala de clase	- Definir oportunidad de desarrollo - Identificar oportunidades de desarrollo en la vida, en el colegio y en la comuna.
2	Trabajo en sala de clase	- Definir desafíos pendientes. - Identificar desafíos pendientes en la vida, en el colegio y en la comuna.
3	Trabajo en terreno	- Tomar fotografías en la comuna buscando oportunidades de desarrollo y desafíos pendientes.
4	Trabajo en sala de computación	- Edición de fotografías. - Impresión de fotografías. - Creación de reseña para cada foto.
5	Montaje de exposición	- Montar exposición en la biblioteca del colegio.

## Evaluación

- El trabajo corresponde a la nota de la prueba global de Historia en 8º básico en el segundo semestre.
- Para evaluarlo, se usa un set de pautas de evaluación que se adjuntan en otro documento.

## Visualización

- Se disponen las fotos y los comentarios de los alumnos en un lugar visible del colegio.

Ejemplos de cómo puede disponerse la exposición de fotos



Re-conozco mi comuna  
2017

# Ejemplos de las fotografías y sus reseñas



## Ejemplos de fotografías tomadas por los estudiantes

