

Panel del entusiasmo por la lectura

Descripción general

Para promover el entusiasmo por la lectura y el interés por aprender se crea un panel con fotos y reseñas de alumnos, profesores, directores o administrativos destacados por su amor a la lectura, presentándolos al resto del colegio como modelos de entusiasmo.

Objetivos

- Promover la fortaleza Soy Entusiasta, especialmente el interés por aprender y la curiosidad intelectual.
- Resaltar a los lectores destacados del colegio y presentarlos como modelos, incentivándolos a compartir su entusiasmo por la lectura y sus intereses literarios.

Actividades

1. Informar al equipo:

- El equipo coordinador del programa se reúne con la subdirectora de estudiantes y con la directora del colegio para explicarles la campaña. Se comunica la importancia de promover el entusiasmo por la lectura, para fomentar en los niños la curiosidad intelectual y las ganas de leer para aprender más sobre aquellos temas que les interesan.
- Para esto, la estrategia es transmitir el entusiasmo mediante modelos: seleccionar alumnos, profesores, administrativos y directivos del mismo establecimiento que sean ávidos lectores y atractivos para sus pares, y presentarlos en un panel de forma que contagien su amor por la lectura al resto del colegio
- La subdirectora de estudiantes envía un correo informativo a los profesores de lenguaje y encargadas de biblioteca, dos semanas antes de la fecha que se planea para inaugurar el panel.

Fortalezas

Soy Entusiasta.

Responsables

Subdirectora de estudiantes
Profesores de lenguaje
Encargadas de biblioteca

Calendarización

El lanzamiento es en abril por ser el mes del libro, pero el panel debe actualizarse durante el año.

Materiales

- Libros seleccionados.
- Máquina de fotos.
- Impresión de carteles.

Contacto



(✉) @astoreca.cl

El correo dice lo siguiente:

Estimado(a) _____,

En el programa Soy Astoreca queremos promover la fortaleza “Soy entusiasta”, especialmente la curiosidad intelectual y el interés por aprender mediante la lectura. Para esto hemos pensado en instalar un panel permanente en el colegio con carteles individuales de alumnos, profesores, directivos y administrativos, que sean amantes de la lectura y puedan así contagiar su entusiasmo al resto del colegio. Estos carteles se pueden ir cambiando en el tiempo, con el fin de destacar distintas personas y compartir intereses variados.

Queremos partir con esta iniciativa la semana del 23-27 de abril, aprovechando que es la Semana del Libro. Dado que ustedes, como profesores de lenguaje y encargados de biblioteca, conocen más de cerca los intereses lectores de los alumnos, les pedimos identificar a aquellos que manifiesten entusiasmo por la lectura, que resulten atractivos para el resto de sus compañeros y que tengan distintos perfiles lectores. Además, les pedimos identificar a algunos adultos (profesores, administrativos, miembros del directorio) que también muestren interés por la lectura para que compartan su experiencia al resto del colegio. La idea es mostrar en el panel una diversidad de personas y géneros literarios para que todos los miembros del colegio puedan sentirse identificados con algún modelo.

Para comenzar, necesitamos los nombres de:

- 5 niños de PK a 4° básico.
- 5 niños de 5° a 8° básico.
- 5 niños de I a IV medio.
- 2 profesores.
- 2 directivos.
- 1 administrativo.
- 1 sostenedor.

Esperamos su respuesta antes del día _____ (fecha de plazo máximo).

Saludos,

Subdirectora de Estudiantes.

**La cantidad de destacados debe ser proporcional al tamaño del colegio, en este caso, el proyecto se llevó a cabo en el colegio San Joaquín, de 570 alumnos aproximadamente.*

2. **Seleccionar personas a destacar:** profesores de lenguaje y bibliotecarias envían su selección a subdirectora de estudiantes en el plazo establecido. Ésta selecciona un total de 20-25 destacados (recordar que, si el colegio es más grande, la cantidad de destacados debe ser mayor).

3. **Entrevistar destacados:** subdirectora de estudiantes entrevista a los niños y adultos destacados, considerando:

- La actitud del entrevistador debe ser siempre entusiasta e interesada, coherente con lo que se quiere transmitir en la actividad.
- Se le explica a la persona entrevistada el objetivo de la actividad, que es promover el entusiasmo por la lectura. Se le comenta que fue destacado porque le gusta leer y que va a tener la oportunidad de compartir su interés al resto del colegio.
- Primera pregunta: ¿Qué tipo de libros te gusta leer? Se le presenta una lista de géneros literarios seleccionados previamente, para que pueda elegir aquellos que más le gustan. El objetivo de la lista es intencionar que los géneros literarios no se repitan tanto entre las personas para que en el panel se muestre la mayor diversidad posible. Es por esto, que se recomienda guiar al entrevistado, presentándole opciones de géneros literarios: cuentos, cómics, historias de aventuras, biografías de personajes famosos, textos informativos, novelas policíacas, novelas de contenido dramático, novelas basadas en hechos reales, novelas históricas, trilogías o series, fantasía, novelas de misterio, género de no-ficción, poesía, diario y noticias, entre otros.
- Si el lector selecciona más de un género literario, se debe profundizar en aquel que no ha sido elegido por otra persona antes. Si el lector repite un tema que ya ha sido seleccionado anteriormente, se puede preguntar por otros gustos, para presentar una selección más variada.
- Segunda pregunta: ¿Qué es lo que te gusta de este género literario/libro?
- Tercera pregunta: ¿Cuál es tu libro favorito?

4. **Redactar textos de carteles:** la subdirectora de estudiantes redacta el texto para el cartel de cada destacado, basándose en lo recogido en las entrevistas. Se busca que los textos sean motivadores e impulsen a otros a leer. Puede utilizarse la siguiente fórmula en la elaboración de los textos:

“¡Soy entusiasta! A mí me...	leer... (libro/género literario)	porque... (breve explicación)
fascina	novelas históricas	aprendo de otras épocas...
encanta	poesía	puedo mirar la vida con otros ojos.
gusta	cómics	con los dibujos me imagino mejor...
motiva	biografías	encuentro modelos a seguir.
no puedo dejar de...	textos informativos...	aprender nuevas habilidades.

Ejemplo: “¡Soy entusiasta! Me encanta leer fantasía, porque te saca de la realidad y te lleva a otros mundos”.

5. Sacar foto a los destacados:

- La encargada de biblioteca debe buscar los libros seleccionados por los destacados.
- La subdirectora de estudiantes saca una foto a cada persona destacada con su libro elegido, buscando que la foto sea atractiva y transmita entusiasmo por la lectura.
- La persona puede posar leyendo o mostrando la portada de su libro, cuidando que en todas las fotos el título de éste debe ser claramente legible.

6. Producir e instalar carteles:

- El material es entregado a la diseñadora del programa, quien construye un cartel sobre cada lector destacado de 50x50 cms, en el cual se incluye:

- Foto del destacado mostrando la portada de su libro favorito.
- Nombre y curso/cargo dentro del colegio.
Ej: Juan Pérez, 5° básico.
- Frase. Ej: *“¡Soy entusiasta! Me encanta leer fantasía, porque te saca de la realidad y te lleva a otros mundos”*.
- Logo del programa Soy Astoreca.
- Color de fondo: tono de azul asociado a fortaleza Soy Entusiasta.



- Además, en el panel se debe agregar **un cartel que sólo tenga el ícono de la fortaleza Soy entusiasta** (ver ejemplo del panel en “visualización”).

- La subdirectora de estudiantes manda a imprimir los carteles y gestiona el despacho.
- Al llegar, los carteles son expuestos como un panel en un lugar visible del colegio, puede ser la pared exterior de la biblioteca u otro lugar que se considere apropiado para difundir el entusiasmo por la lectura.

- ## 7. Actualizar el panel:
- cada dos meses, se sugiere buscar nuevos lectores destacados y crearles un cartel en el mismo formato, para intercambiar por uno antiguo. Así, el panel se mantiene actualizado y se da la oportunidad a otros miembros del colegio de aparecer.

Visualización

- Instalación de un panel permanente en la pared exterior de la biblioteca con carteles individuales de alumnos, profesores, directores y administrativos, que les gusta leer.



Panel del entusiasmo por la lectura

- Ejemplos de carteles individuales.



SOY
ASTORECA
Programa fortalezas del carácter

¡SOY ENTUSIASTA!
“¡Me fascinan los cómics! Con sus dibujos puedo imaginarme mejor la historia”.

Amanda Flores / 2° Básico



¡SOY ENTUSIASTA!
“Me fascina la fantasía, porque trata temas profundos de una forma creativa e interesante”.

Danitza Becerra
III Medio

SOY
ASTORECA
Programa fortalezas del carácter



¡SOY ENTUSIASTA!
“Lo que más me gustó leer fue la biografía de Alexis, ¡Quiero seguir su ejemplo!”.

Martín Zúñiga
4° Básico

SOY
ASTORECA
Programa fortalezas del carácter



SOY
ASTORECA
Programa fortalezas del carácter

¡SOY ENTUSIASTA!
“Lo mejor de la poesía es que me permite mirar la vida con nuevos ojos”.

Soledad Montes
Coordinadora