

# Afán de superación en el cálculo mental



## Descripción general

En los colegios Astoreca se trabajan y evalúan las habilidades de cálculo mental de nuestros estudiantes, buscando que puedan automatizar combinaciones básicas de sumas, restas y multiplicaciones para facilitar su avance hacia operaciones matemáticas más complejas. En este contexto, la subdirectora académica, implementó una iniciativa con la fortaleza del carácter Afán de superación que ha aumentado significativamente la motivación de los estudiantes y ha demostrado un impacto positivo en los resultados.

## Objetivo general

- Desarrollar en los estudiantes y en la comunidad la fortaleza de afán de superación, que vean en los desafíos la oportunidad de desarrollarse y que cultiven así una mentalidad de crecimiento.

## Objetivos específicos

- Motivar a los estudiantes para que quieran esforzarse y superarse a sí mismos en sus habilidades para el cálculo mental.
- Que los estudiantes aprendan que equivocarse es parte de su proceso de aprendizaje y que son justamente los errores los que nos pueden ayudar a avanzar en la medida que aprendemos de ellos.
- Favorecer en los estudiantes la comparación consigo mismos y no con los demás. Facilitando que ellos vean su progreso como para de su proceso de aprendizaje.

## Contexto

En los colegios Astoreca, la subdirectora académica hace seguimiento durante todo el año a las habilidades de cálculo mental de los estudiantes, tomando test rápidos todas las semanas y registrando en una planilla el avance de cada estudiante de acuerdo a las categorías establecidas para esta prueba.

Además de esta medición interna del colegio, los colegios tienen instancias de medición externa de esta habilidad, en 1° básico se mide de manera semestral y de 2° a 6° de forma trimestral.

En base a los resultados de la primera medición externa que se realizó a fines del primer semestre de este año, la subdirectora académica del Colegio San Juan de enseñanza básica, diseñó e implementó esta iniciativa con la fortaleza Afán de superación, ya que veía desmotivación en los estudiantes y sus profesoras notaban

### Fortalezas

Tengo Afán de Superación

### Responsables

Subdirectora académica  
enseñanza básica

### Calendarización

Todo el año

### Autores

Magdalena Mercandino

### Contacto

[mmercandino@astoreca.cl](mailto:mmercandino@astoreca.cl)

[skrebs@astoreca.cl](mailto:skrebs@astoreca.cl)

que ellos no creían realmente que podían mejorar en esta habilidad; se rendían rápidamente cuando los ejercicios les eran más desafiantes o asumían de antemano que las matemáticas “no eran lo suyo”.

## Actividades

1. Apoyándose en los resultados de su planilla de registro, la subdirectora fue sala por sala a cada curso, desde 1°ero a 6°to básico, dando un discurso motivacional para los estudiantes, donde les explicaba el significado de la fortaleza Afán de superación y remarcaba la importancia de superarse a uno mismo poniéndose metas que nos permitan ir mejorando día a día a través del esfuerzo y la práctica.
2. Luego, juntó fichas de diferentes colores para entregar a los alumnos y que ellos fueran viendo su avance, de esta manera en cada medición semanal que la subdirectora hacía de los estudiantes, les entregaba una ficha de color para que el estudiante supiera en qué nivel de avance se encontraba y hacia dónde debía enfocar sus esfuerzos. Con estas fichas, a medida en que se superaban e iban avanzando, logrando hacer más ejercicios que la semana anterior, podían los días viernes a la oficina de la subdirectora a canjear un premio. Estos premios se encontraban en diferentes contenedores ordenados acorde a los niveles de logro en el calculo mental, siendo mejores los premios a mayor nivel de logro, para motivar a los estudiantes a subir de categoría.
3. Se diseñaron diplomas específicos de Cálculo mental asociados a la fortaleza del carácter con las que se realizó una premiación a los estudiantes que más habían avanzado respecto de su medición inicial.

## Resultados observados

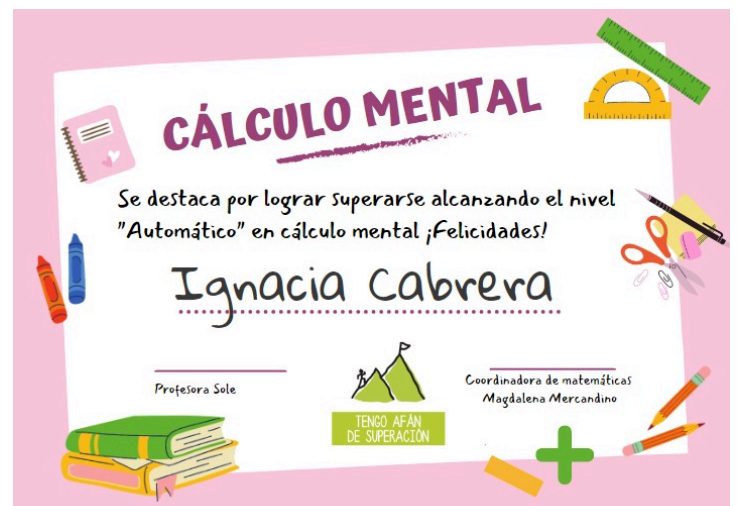
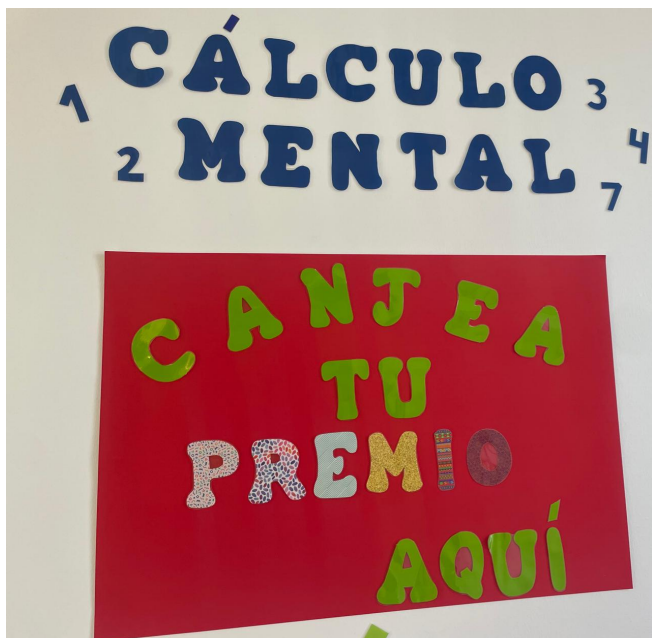
Desde que comenzó a implementar esta iniciativa de reconocimiento y motivación centrada en la fortaleza Afán de superación para trabajar el cálculo mental, se han visto significativos avances:

1. Los estudiantes han adoptado un lenguaje de superación, que demuestra cómo han podido interiorizar más la fortaleza. Se acercan a la subdirectora en el recreo o los viernes en su oficina diciendo frases como “tía, hoy día me superé, hice cinco ejercicios más”.
2. Los estudiantes han aprendido a compararse consigo mismos y no con los demás. Las profesoras han notado que la iniciativa ha generado motivación y un clima más lúdico y entretenido frente a los ejercicios de cálculo mental, no de competencia entre pares. “Lo que se ha vuelto más relevante para los niños es ir avanzando, no la categoría específica en la que se encuentran”, observa la subdirectora. Esto también se ha notado en que no asocian el color de la ficha de peor desempeño como algo negativo porque ven que tienen la posibilidad de avanzar y cuando reportan a la subdirectora que están en la categoría “lento”, por ejemplo, se motivan a superarse y avanzar a la siguiente categoría.
3. En cuánto a avances académicos, estos se han visto en todos los cursos. En algunos niveles se ha visto que los estudiantes de la categoría “adecuado” han subido significativamente y en la planilla se ve en los registros individuales de cada estudiante avances notorios en comparación a principios de año.
4. Ven a la subdirectora como una figura más cercana, las profesoras de los cursos en los que se ha implementado esta iniciativa reportan que ven a los estudiantes motivados, notan que a ellos les gusta y les importa que sea la subdirectora quién los reconoce y felicita.

## Visualización



Bolsa de fichas de colores que se entregan a los niños de acuerdo a su desempeño en la medición semanal y contenedores con premios que van siendo más atractivos a medida en que se avanza hacia categorías superiores.



Formato de diploma que se entrega a los estudiantes cuando han subido de categoría para el cálculo mental.