

## Los desafíos que enfrenta el sector educativo en el futuro

En este artículo, Gavin Beart, director general de la división de educación de Reed UK, analiza los desafíos que enfrentarán las escuelas del Reino Unido en 2024 y cómo la profesión necesita abordar estos problemas para dar un giro brusco y llevar los estándares educativos en el Reino Unido al nivel en el que se espera que estén

**A finales de 2023, un informe de la House of Commons Library titulado “Contratación y retención de docentes en Inglaterra” destacó algunas verdades alarmantes para el sector educativo.**

En general, el número de docentes en las escuelas públicas no se ha mantenido en línea con el número de alumnos de esas escuelas. Por el contrario, la contratación de docentes de posgrado estuvo un 38% por debajo del objetivo para el año académico 2023/24. De hecho, ese objetivo solo se ha cumplido una vez desde 2015/16, cuando la contratación de docentes estuvo un 11% por encima de los niveles previstos en 2020/21.

### Reclutamiento y retención de docentes

La contratación y retención de personal es uno de los mayores desafíos que enfrenta el sector educativo a medida que avanza el año. En el verano de 2023, cuando el Departamento de Educación (DfE) publicó las estadísticas oficiales, los medios informaron ampliamente que en 2022, 40.000 docentes renunciaron a la profesión en medio de un mercado laboral más amplio y competitivo. Los datos del DfE también mostraron que casi el 13% de los docentes recién calificados abandonan la profesión un año después de obtener el grado y casi el 19% después del segundo año.

Estas estadísticas son impactantes y es necesario abordarlas antes de que sea demasiado tarde y la educación de las futuras generaciones se vea afectada. Pero, **¿cómo abordamos las cuestiones de atracción y retención cuando se trata de enseñar?**

Por supuesto, el salario ha sido un tema importante. A lo largo del primer semestre del año 2023, una larga disputa sobre salarios llevó a meses de huelgas por parte de los docentes en el Reino Unido. Afortunadamente, esto finalmente se resolvió y los docentes recibieron un aumento salarial del **6,5 %** a partir de septiembre de 2023.

Esto fue bienvenido, pero necesitamos ver qué se hará para que la docencia sea una profesión atractiva. El gobierno necesitará dedicar tiempo, esfuerzo y dinero para contrarrestar los problemas relacionados con la carga de trabajo de los docentes, los niveles de estrés y las presiones que ejerce el Ministerio de Educación sobre ellos. Un informe reciente de Education Support mostró que los docentes se sienten dos veces más solos en el trabajo en comparación con el resto de la población (14% versus 7%) y destacó una ruptura de confianza entre la profesión docente y Ministerio de Educación, con un cuestionamiento planteado sobre las evaluaciones docentes.

Si bien muchas personas ajenas a la docencia pueden bromear sobre las largas vacaciones, probablemente no se dan cuenta de que los profesores dedican gran parte de ese tiempo a trabajar, preparar planes de lecciones y analizar cambios en el plan de estudios. El gobierno necesita presentar una campaña de relaciones públicas clara que destaque por qué la enseñanza es una profesión tan valiosa.

Es necesario que haya un impulso real para lograr que la gente regrese al sector después de años fuera de él, con una campaña y una oferta bien pensada, incluida capacitación, para ayudar a las personas a regresar a la docencia. Y además de esto, el gobierno necesita considerar al trabajador maduro y cómo este puede alentar a la gente a volver de la industria a la enseñanza – de manera pagada – la gente no puede justificar la capacitación para ser docente y no ganar dinero suficiente.

### Salud mental y bienestar

El informe de The House of Commons citó cifras de una encuesta realizada por TALIS, una respetada empresa de tecnología educativa con más de 30 años de experiencia en el análisis de las vidas de los estudiantes, sobre la carga de trabajo de los profesores. Esta encuesta mostró que los profesores de secundaria de tiempo completo en Inglaterra informaron trabajar un promedio de 49,3 horas por semana, muy por encima del promedio declarado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) de 41 horas por semana. Según el informe, los profesores de primaria trabajaban incluso más horas (51,2 por semana). Estas cifras se tradujeron en preocupaciones de que la carga de trabajo de los docentes fuera inmanejable, ya que el 53% de los docentes de primaria y el 57% de los docentes de secundaria dijeron que tenían demasiado trabajo.

La carga de trabajo del equipo docente y el bienestar están indisolublemente ligados, por lo que las demandas impuestas a los profesores y su bienestar deben abordarse como una sola cuestión.

Los cuestionamientos sobre el salario probablemente estén lejos de terminar. La revista *Tes*, anteriormente conocida como *Times Educational Supplement*, citó voces importantes como Lee Mason-Ellis, director ejecutivo de The Pioneer Academy y a la presidenta de la mesa redonda de directores Caroline Derbyshire, que dijeron que es posible que las escuelas no puedan permitirse el aumento de salarios.

Pero todavía queda mucho trabajo por hacer. El siguiente paso es abordar los problemas relacionados con la carga de trabajo: el tiempo de preparación y calificación de trabajos, las presiones en torno a los exámenes y la cuestión de las evaluaciones estandarizadas, existiendo ya una campaña que sostiene que estos instrumentos deberían eliminarse. Cualquiera que sea la respuesta, el gobierno necesita reducir la carga de trabajo y el estrés con el que los docentes tienen que lidiar diariamente si quiere ver alguna esperanza de mejorar la contratación y la retención.

El tercer paso debería centrarse en la salud mental y el bienestar en el lugar de trabajo, partiendo por reconocer que hay un problema. Una vez hecho esto, la gente podrá empezar a buscar soluciones adecuadas y el sector privado ofrecerá muchas de las respuestas que las escuelas han

estado buscando. Actualmente, las escuelas no ofrecen fuertes ofertas de beneficios, algo que se ha demostrado una y otra vez por el sector privado que influye en el atractivo de un lugar de trabajo.

Lo anterior incluye realizar webinars de apoyo. En este momento, existe una clara falta de flexibilidad en el sector educativo. Un informe de la Education Endowment Foundation citado en el informe de The House of Commons dice que aunque algunas escuelas están implementando un trabajo flexible, incluidos días personales y puestos a tiempo parcial, además de permitir que los maestros completen la planificación de lecciones y las calificaciones fuera de la escuela, una encuesta de 500 escuelas financiadas por el estado de Inglaterra descubrieron que sólo el 3% tenía una política de trabajo flexible publicada en su sitio web.

### Estudiantes y los logros escolares

Por supuesto, no podemos hablar acerca de los desafíos que enfrenta el sector educativo sin abordar los logros de los estudiantes. La pandemia generó una gran presión en las escuelas, aún el sistema no se recupera de esto.

Los niveles de logro en las escuelas básicas aún siguen siendo más bajos que en los tiempos pre-pandemia, particularmente cuando se trata de materias básicas como matemática e inglés. Las cifras de Inglaterra para el año académico 2022/23 encontraron que, aunque el número de alumnos de sexto básico que alcanzaron el nivel esperado en lectura, escritura y matemáticas aumentó respecto a 2022, sigue siendo menor que en 2019.

Luego, tenemos la preocupante tendencia del ausentismo estudiantil, con una tasa de ausentismo general del 7,3% en los años 2022/23 y un 21,2% de ausentismo persistente que falta a más del 10% de las clases. La inspectora jefe de Ofsted, al entregar su informe anual final, advirtió que el “acuerdo no escrito” entre padres y escuelas se ha roto desde la pandemia. Básicamente, se ha vuelto normal que los padres saquen a sus hijos de la escuela y no se preocupen de las consecuencias.

En Inglaterra, un esquema de vital importancia es la Programación Nacional de Tutorías (PNT). Introducido para brindar apoyo a los alumnos más afectados por la interrupción causada en su educación por Covid. El programa se encuentra en su cuarto (y último) año. El NTP finalizará en julio (de 2024), ha proporcionado recursos adicionales, pero ahora existe la preocupación de que desaparezca del presupuesto de las escuelas.

Ya sea en forma de matrícula continua o en grupos pequeños o individuales, existe una necesidad constante de abordar el déficit de rendimiento. Debe haber un énfasis continuo en mejorar el rendimiento en el nivel primario.

## Brechas de financiamiento

El Sindicato Nacional de Educación (NEU) ha criticado continuamente al gobierno en materia de financiación. El poder adquisitivo de las escuelas se ha recortado desde 2010 y actualmente está un 6% por debajo del nivel que tenía cuando David Cameron (Primer Ministro del Reino Unido entre 2010 y 2016) fue elegido. En noviembre de 2023, el secretario general de la NEU, Daniel Kebede, dijo que los niveles de financiación son “inadecuados en todas las medidas”, y puso como ejemplo la crisis de los tejados y suelos de las escuelas como resultado del uso de hormigón ligero (material de bajo precio y baja duración).

Además, existe la preocupación de que se subestime el desafío financiero que enfrenta el sector educativo. Esto se debe a que enmascara presiones en materia de necesidades educativas especiales y discapacidades (SEND) y el apoyo a niños y jóvenes desfavorecidos. Abordar esta cuestión requiere una inversión específica y un aumento de los planes de educación, salud y atención (PCHEC).

En lugar de dar a las escuelas acceso a grandes cantidades de financiación, sin ningún control sobre cómo deben gastarse, es necesario reservarlos para la provisión de SEND. De esta forma se puede garantizar la formación y mejora de la formación de los asistentes de la educación y los trabajadores de apoyo especializados.

Es necesario realizar una campaña de contratación específica para garantizar que trabajar en SEND se considere una propuesta atractiva. Sin duda, es un trabajo exigente, pero también enormemente gratificante, especialmente para los profesores que trabajan uno a uno y obtienen resultados con los estudiantes.

## El rol de la tecnología

Si mucho de esto resulta difícil de leer, hay un área que presenta al sector educativo una serie de posibilidades convincentes: la creciente prevalencia de la tecnología y la inteligencia artificial (IA). El Plan de la Academia Nacional Oak, creado durante la pandemia, tiene el propósito expreso de explorar este campo y ahora se encuentra creando planificaciones de clase utilizando IA.

Este desarrollo tiene dos beneficios significativos. En primer lugar, este desarrollo tecnológico aliviará la carga de trabajo docente, haciendo que el proceso de planificación sea más rápido y eficiente. La inteligencia artificial puede determinar qué recursos necesitan, planificar lecciones complejas e incluso crear planes de estudio completos.

El segundo beneficio viene en términos de las ventajas de la IA para los estudiantes. La IA no solo puede entregar a los estudiantes una sólida base de conocimientos, sino que también tiene usos en términos de comprender cómo funciona un tema y cómo se puede investigar. La IA se puede utilizar para garantizar que los estudiantes estén preparados para realizar los trabajos y adecuar su ritmo de interés. El sector educativo debe adoptar la IA y comprender sus beneficios positivos en lugar de insistir en los negativos.

Con el tiempo, los profesores podrán impartir clases en 15 escuelas al mismo tiempo. Esto es algo que ya está sucediendo en China. En áreas donde hay escasez de docentes o financiación, la IA también se puede utilizar a través del aprendizaje en línea. Estos avances no deberían asustar a la gente, sino verse como soluciones a los problemas de financiación y recursos descritos en este artículo.

## Conclusión

Como hemos visto, el sector educativo enfrenta otro año de desafíos extremos. Hay que tomar decisiones vitales que tendrán enormes repercusiones

Aquellos en la profesión docente esperarán que quienquiera que esté en el poder para fines de 2024 pueda aprovechar la financiación, los recursos y el bienestar para llevar los estándares educativos a donde deben estar.