Cómo reportar la situación de asistencia a los apoderados para involucrarlos

Práctica: Guía para informar periódicamente a los apoderados sobre la inasistencia y ausentismo de sus hijos, logrando involucrarlos a través de estrategias probadas.

Muchas personas creen que los apoderados son un factor que contribuye al fracaso de los estudiantes, sobre todo en situación de vulnerabilidad, y que los reportes de asistencia para apoderados no sirven. Pero la realidad es que los apoderados de estudiantes con ausentismo piensan que sus hijos han acumulado **menos ausencias de las que realmente tienen** (incluso menos de la mitad), y que sus hijos **faltan menos que sus compañeros** (apenas un 28% de los papas de estudiantes con mas ausentismo pensaban que sus hijos faltaban más que sus compañeros) (Rogers & Feller, 2018). Se ha comprobado que reportar de manera efectiva a los apoderados sobre la situación de asistencia de sus hijos involucrándolos, reduce el ausentismo, corrige creencias erróneas de los padres sobre la asistencia de sus hijos e impacta en todos los niveles.

Esta guía ofrece un modelo probado para reportar a los apoderados sobre el ausentismo de sus hijos.

Acción: Reportar efectivamente a los apoderados sobre la asistencia de sus hijos para involucrarlos y disminuir el ausentismo.

¿Por qué entregar informes individuales de asistencia?

Sabemos que generalmente los establecimientos envían reportes de asistencia, pero habitualmente nos encontramos con que tienen un carácter marcadamente punitivo (y a veces amenazante), que no logra el impacto esperado.

Pero la evidencia ha demostrado que:

- Los apoderados **pueden hacer una diferencia** en los resultados de sus hijos.
- **Corregir creencias** de apoderados sobre ausencias acumuladas de sus hijos reduce el AC.
- **No** tiene mayor impacto **comparar el ausentismo de un estudiante con el de sus compañeros.**
- Es una intervención **escalable y eficiente** para un problema crítico.
- Aumentar los reportes no disminuye su impacto.

Por todas estas razones, enviar reportes individuales de asistencia con un foco pedagógico e involucrando a los apoderados, puede tener gran influencia en la asistencia de los estudiantes.

¿Qué características tiene un reporte efectivo de asistencia?

- Muestra el ausentismo acumulado del estudiante.
- Recuerda la importancia del ausentismo.
- Recuerda la capacidad para influir del apoderado.

Ejemplo de reporte:

EL AUSENTISMO IMPORTA Y
USTED PUEDE AYUDAR

Estimado apoderado/a:

Estamos preocupados porque su hijo Matías ha acumulado **19 días** de ausencia.

Si vuelve a faltar podría terminar el año con **AUSENTISMO CRÓNICO**, que tiene graves consecuencias en su aprendizaje y su futuro.

¡Queda poco! Asegúrese de que su hijo no tenga más ausencias.

RECUERDE: LA ASISTENCIA SÍ IMPORTA, SU FUTURO LO CONTRUYE HOY

Usted puede hacer la diferencia en la asistencia de Matías, contamos con su apoyo.

Afectuosamente,

Directora Sánchez

Total de ausencias acumuladas

Consecuencias del AC

Usted sí puede influir en esta situación