

## Filosofía para niños

Filosofía para Niños es un programa creado en 1969 por el filósofo y educador estadounidense Matthew Lipman para enseñar a pensar, crítica y creativamente a niños entre los 3 y los 18 años puesto que, para formar sociedades verdaderamente libres y solidarias, se requiere desarrollar el pensamiento de los individuos.

El programa toma como punto de partida la “curiosidad” de los niños por el mundo que los rodea. Desde muy temprana edad, el niño se cuestiona los “por qué” de las cosas. Los filósofos y los jóvenes comparten una actitud inquisitiva que es importante salvaguardar. “Filosofía para niños” promueve en los estudiantes el ejercicio de “filosofar” y con ello desarrolla las destrezas de pensamiento lógico. Es un currículum, basado en 7 novelas breves, que introducen progresivamente a los niños en diversos temas filosóficos, según su edad. Se enfrenta al niño a problemas lógicos y se busca que se haga consciente de las reglas lógicas que aplica en sus juicios. El programa induce a “jugar” con éstas, potenciando así su pensamiento creativo.

El ejercicio de “filosofar” se realiza en grupo. La clase se convierte en una comunidad de investigación. Se trata que los estudiantes aprendan a expresar sus puntos de vista, a escucharse entre ellos, y que desarrollen la actitud de colaboración. El profesor cumple un rol de “facilitador” cuya función es ayudar a los niños, a desarrollar su pensamiento a través de preguntas, los lleva a considerar un problema desde otra perspectiva, a elaborar sus ideas a partir de sus aportes y el de sus compañeros.

### Perfil del profesor de Filosofía para niños

#### FORMACIÓN:

- Filosófica: conocimiento del Programa y su progresión.
- Humanista, interdisciplinar.
- Conocer a los alumnos (intereses, necesidades...)
- Conocer estrategias de aprendizaje.
- Experiencia previa en el uso del método socrático.

#### ACTITUDES:

- Abierto, flexible, tolerante, paciente.
- Coherencia y confianza.
- Autocontrol.
- Optimismo.
- Empatía
- Creativo y lúdico.
- Búsqueda de la verdad y la lógica.
- Precisión conceptual.

#### FUNCIONES:

- Organizar el tema a debatir.
- Cuidar del orden y coherencia en las intervenciones.
- Aportar rigor y claridad a las preguntas.
- Reconducir el tema, pero no intervenir en la discusión.
- Clarificar y enriquecer el vocabulario.
- Asegurar la participación de todos los alumnos.
- Motivar la curiosidad y búsqueda.
- Desarrollar habilidades cognitivas: Pedir inferencias.
- Evaluar el proceso y resultados de cada clase.

#### **Currículum de Filosofía para niños**

Se compone de 7 novelas filosóficas. Cada una de ellas, tiene una edad coherente con la capacidad de los estudiantes para realizar ciertas operaciones mentales y por los temas de interés que abordan. Éstas son:

NOVELA	EDAD	OBJETIVO
<i>ELFIE</i>	3 a 6 años	Conocimiento de uno mismo
<i>KIO y GUS</i>	5 a 6 años	Conocimiento del entorno
<i>PIXIE</i>	7 a 8 años	El lenguaje, el cuerpo, la amistad, la creatividad
<i>HARRY</i>	9 a 12 años	Lógica y temas filosóficos variados
<i>LISA</i>	12 a 14 años	La reflexión ética
<i>SUKI</i>	12 a 16 años	Reflexión estética: literatura y arte
<i>MARK</i>	16 a 18 años	La sociedad, las leyes, la democracia

### **Aplicación en el aula**

Pasos para implementar este programa:

1. Disponer a los alumnos en círculo para facilitar el diálogo
2. Leer en voz alta un capítulo de una de las novelas. Los estudiantes se alternan en la lectura.
3. Pedir a los alumnos formular preguntas en base a la lectura
4. Escribir las preguntas en el pizarrón.
5. Invitar a los niños a seleccionar una primera pregunta que deseen comenzar a tratar
6. Comenzar el diálogo en base a la primera pregunta y/o tema seleccionado
7. Discutir sobre el primer tema elegido. Cada capítulo cuenta con un cuadernillo con ejercicios y actividades, adecuados a los temas que se pueden desarrollar
8. Investigar y profundizar en temas levantados en el diálogo
9. Invitar a los estudiantes a escribir un resumen y una valoración de lo que discutieron
10. Recoger todo aportado a la discusión, al momento de cerrar un tema

## Referencias bibliográficas

Tébar Belmonte, Lorenzo (2005) Filosofía para niños de Mathew Lipman. Un análisis crítico y aportaciones metodológicas, a partir del Programa de Enriquecimiento Instrumental del profesor Reuven Feuerstein *Indivisa. Boletín de Estudios e Investigación*, núm. 6, 2005, pp. 103-116

Filonenos (2019) ¿Qué es la filosofía para niños? Recuperado el 10 de marzo de 2019 de <http://filonenos.org/que-es-filosofia-para-ninos/>