

Ensayo SIMCE A II° Medio

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Instrucciones:

-Este ensayo consta de 40 preguntas, cada pregunta tiene 5 opciones, señaladas con la letra A, B, C, D y E de las cuales una sola es la respuesta correcta.

-Dispones de 90 minutos para responder.

1. La principal característica del régimen parlamentarista chileno fue la primacía del Congreso sobre el poder Ejecutivo. Una de las atribuciones que detentaba el poder Legislativo era la acusación contra los ministros de Estado. ¿Cuál de las siguientes alternativas señala una consecuencia de dicha práctica?

- A) La disolución de la Cámara de Diputados.
- B) La creación de nuevos Ministerios de Estado.
- C) La frecuente rotativa ministerial en los gabinetes.
- D) La designación de senadores como ministros de Estado.
- E) El mayor interés que mostraron los parlamentarios por la “cuestión social”.

2. En el período parlamentario no existía un procedimiento o plazo para clausurar un debate, lo cual permitía a los congresistas discutir indefinidamente un proyecto de ley. Esta situación despertó variadas críticas e influyó en la pérdida de legitimidad del sistema político en la opinión pública. A partir de lo señalado, y en el contexto de la cuestión social, dicha pérdida de legitimidad se producía porque

- A) el Congreso estaba compuesto por miembros de la clase media que no querían ampliar la participación política a los sectores populares.
- B) el gobierno no contaba con la aprobación del Congreso para reprimir los intentos de huelgas y manifestaciones del movimiento obrero.
- C) los parlamentarios se enfrentaron a la oligarquía chilena debido a que esta buscaba promulgar una legislación social a favor de los sectores populares.
- D) el Parlamento dilataba la promulgación de leyes sociales necesarias para mejorar las condiciones de vida de los sectores desfavorecidos.
- E) los gobiernos parlamentarios pretendían realizar una reforma estructural del sistema económico chileno, lo cual fue rechazado por los parlamentarios.

3. Con el fin de controlar los resultados electorales durante el período parlamentario, algunos candidatos y partidos políticos aplicaron estrategias que distorsionaban el sentido del proceso electoral y el principio de libertad en la preferencia del voto. Entre estas se puede mencionar

- I) el cierre de los registros electorales.
- II) el cohecho o compra del voto de los electores.
- III) el clientelismo que ejercían los terratenientes.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) Solo II y III.

Lee el texto y responde la pregunta N° 4.

“Si la ‘cuestión social’ no hubiese aparecido en Chile en la década de 1880, profundizándose intensamente en las tres décadas siguientes, no habría existido la necesidad de un movimiento de reforma social y legislativa como el que se puso en marcha en esos años”.

Morris, James (1967). *Las elites, los intelectuales y el consenso*.

4. A partir del texto, se puede concluir que

- I) la agudización de los problemas sociales incentivó la promulgación de leyes.
- II) la cuestión social fue un fenómeno que tuvo una duración prolongada en el tiempo.
- III) la elite parlamentaria fue el sector que más defendió la importancia de crear leyes sociales.

- A) Solo I.
- B) Solo III.
- C) Solo I y II.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

Lee el texto y responde la pregunta N° 5.

“La crisis [...] sobrevino por convulsiones sucesivas. Escalonadamente. Casi solapadamente. Primero fue la demanda por una revolución acumulativa, en 1906. Y de modo simultáneo, fueron los estallidos sociales del período 1903-1907. Después irrumpieron los enardecidos sentimientos anti-oligárquicos, en la clase media, entre los obreros, e incluso en los estudiantes universitarios [...]. Desfilieron luego las gigantescas ‘marchas del hambre’, la Ley Marcial, la represión de ‘los subversivos’. Y la ‘cuestión social’ del empleo, el hambre y los conventillos, que abrumaba todo lo que se podía ver. [...] Sobre todo eso, se oyó todavía el ‘ruido de sables’. Que tampoco resolvió nada, porque, tras ese ruido, se desplomó sobre todos, con estrépito, la gran mole mundial del comercio, en junio de 1930”.

Salazar, Gabriel (2003). *Historia de la acumulación capitalista en Chile*.

5. A partir de lo señalado en el texto, es adecuado inferir que, para el autor, en la crisis del sistema parlamentario

- A) confluyeron distintos sectores sociales que tenían una postura crítica hacia la elite dirigente.
- B) el principal responsable fue el gobierno que se enfrentó reiteradamente a los parlamentarios.

- C) los principales hitos se relacionaban con la eficacia de los parlamentarios para promover reformas políticas.
- D) los movimientos revolucionarios que defendían la vía armada para llegar al poder tuvieron un rol protagónico.
- E) participaron principalmente aquellos sectores sociales que promovían un sistema presidencial autoritario.

6. A partir de la lectura de las fuentes de las preguntas N° 4 y 5, es posible inferir que existe una diferencia en el enfoque que los autores le dan a la cuestión social y a la crisis del parlamentarismo. Al respecto se puede concluir que

- A) mientras Morris enfatiza el rol protagónico de la movilización popular, Salazar evita referirse al protagonismo de los movimientos sociales en la cuestión social.
- B) mientras Morris plantea que la cuestión social fue generando reformas graduales, Salazar afirma que provocó una creciente oposición entre la elite y los movimientos sociales.
- C) mientras Morris sostiene que la vía revolucionaria es la que se impuso para superar el parlamentarismo, Salazar afirma que esto se debió a la crisis económica internacional.
- D) mientras Salazar enfatiza los aspectos políticos y sociales para interpretar las consecuencias de la cuestión social, Morris pone el acento en los aspectos económicos.
- E) mientras Salazar sostiene que la cuestión social produjo una revolución social y política, Morris afirma que generó una integración institucional de los sectores medios y populares.

7. En el contexto de formación del sistema de partidos se conformaron nuevas agrupaciones políticas. Uno de estas, fundada en 1887 por exintegrantes del Partido Radical, artesanos y obreros, alcanzó gran cercanía con las mutuales y se declaró promotora de la “emancipación política, social y económica del pueblo” mediante su “representación en diversos cuerpos políticos”. El partido descrito es el:

- A) Liberal.
- B) Nacional.
- C) Comunista.
- D) Democrático.
- E) Conservador.

8. Para enfrentar la cuestión social, los distintos sectores políticos establecieron propuestas divergentes. Al respecto, ¿qué corriente(s) proponía(n) una intervención activa del Estado en el mejoramiento de las condiciones de vida de los trabajadores?

- I) Socialista.
- II) Anarquista.
- III) Conservadora.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta N° 9.

“Artículo 46. El Presidente de la República podrá hacer presente la urgencia en el despacho de un proyecto y, en tal caso, la Cámara respectiva deberá pronunciarse dentro del plazo de treinta días”.

Constitución Política de 1925.

9. El extracto simboliza una de las características de la Constitución de 1925, la cual se asocia a un sistema político de carácter

- A) socialista.
- B) autoritario.
- C) federalista.
- D) presidencialista.
- E) parlamentarista.

Lee el texto y responde la pregunta N° 10.

“La historia de Chile muestra efectivamente que el orden político ha sido estable y duradero, pero que, con respecto a la soberanía popular, ha sido por más de un siglo un orden ajeno y cosificado. Pues, en las coyunturas constituyentes del Estado nunca hubo efectiva participación ciudadana, ni deliberación informada”.

Salazar, Gabriel (2006). *Construcción de Estado en Chile (1760-1860): democracia de los pueblos, militarismo ciudadano, golpismo oligárquico.*

10. Según lo que señala el autor en texto, es posible inferir que los procesos constituyentes se caracterizaron por

- A) la nula participación de la elite oligárquica.
- B) marginar las opiniones de gran parte de la ciudadanía.
- C) el hecho de que la ciudadanía logró ejercer su poder soberano.
- D) evidenciar la participación activa de todos los sectores sociales.
- E) representar principalmente los intereses de los sectores populares.

11. Entre los intelectuales que criticaron los principios que sustentaban la idea de progreso se destaca el siquiatra Sigmund Freud, quien planteaba que

- A) el comportamiento humano puede prescindir de los impulsos emocionales.
- B) los países occidentales perdieron los valores absolutos que los guiaron en el pasado.
- C) la conducta humana responde a deseos irracionales, algunos de carácter destructivo.
- D) únicamente quienes conforman la “alta cultura” son dignos de formar a otras personas.
- E) la civilización occidental es por naturaleza superior al resto de las sociedades del mundo.

12. ¿Cuál de las siguientes alternativas menciona uno de los elementos característicos de la cultura de masas?

- A) La producción cultural está reservada exclusivamente para la burguesía.
- B) Se resaltan únicamente patrones artísticos creados por las elites dirigentes.
- C) Se dificulta la creación y el desarrollo de nuevos medios de comunicación masivos.
- D) Se integran nuevos y amplios segmentos sociales en el consumo de productos culturales.
- E) El arte se vincula con la idea del progreso indefinido promovida por países europeos.

Lee el texto y responde las preguntas N° 13 y 14.

“En la sociedad de masas [...] los autores tienden a transformarse en productores asalariados; los textos se ajustan a un tipo de norma y se elaboran en formas que aseguren la máxima difusión (fabricación en serie); los destinatarios dedican a los textos el mismo tipo de goce afectivo y efímero que dedican a los bienes de consumo y a las modas”.

Abruzzese, Alberto (2004). Cultura de masas. *Cuadernos de Información y Comunicación*, 9.

13. De acuerdo con el autor, en la sociedad de masas la elaboración de la cultura se asemeja al tipo de producción

- A) militar.
- B) artesanal.
- C) industrial.
- D) autárquica.
- E) comunitaria.

14. Según lo estudiado y lo planteado por el autor, es posible afirmar que la fabricación en serie favoreció

- A) el surgimiento de nuevas disciplinas deportivas.
- B) un descenso de la reproducción de las creaciones artísticas.
- C) el aumento de la cobertura alcanzada por los medios de comunicación.
- D) la difusión cultural exclusivamente mediante textos escritos.
- E) la producción cultural enfocada principalmente en el desarrollo de la pintura.

Observa la imagen y responde la pregunta N° 15.



Revista estadounidense *Action Comics*, de 1938. En ella apareció la primera versión de Superman.

15. A partir del análisis de la imagen, es correcto afirmar que el consumo de productos culturales en la sociedad de masas

- I) estaba dirigido únicamente a un público adulto.
- II) tenía como objetivo entretener a las audiencias.
- III) dio origen a nuevos géneros literarios, como la ciencia ficción.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

Lee el texto y responde la pregunta N° 16.

“En reciente recorrido pude darme cuenta del entusiasmo con que se espera la hora diariamente de las transmisiones por radio [me parece] muy curioso observar en los pueblos alejados de la Metrópoli, donde tienen receptores, el entusiasmo con que rodean el aparato jóvenes y viejos, y esperan la palabra remota y misteriosa que sale magníficamente de los magnavoces”.

El Universal, 7 de febrero de 1926. (Adaptación).

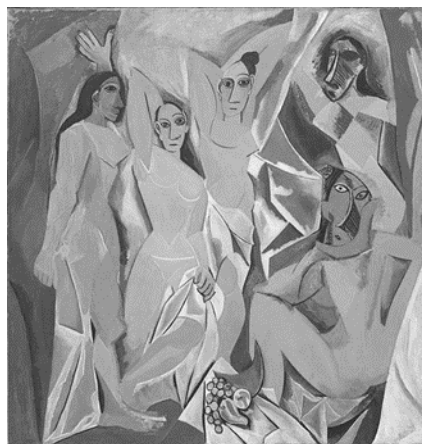
16. La radio fue uno de los medios de comunicación que permitieron el desarrollo de la sociedad de masas. Según lo expuesto en el texto, el desarrollo de este medio posibilitó

- A) captar el interés del público joven por sobre el de la población adulta.
- B) la generación de espacios de difusión de ideas políticas anteriormente excluidas o censuradas.
- C) el acceso simultáneo a la misma información por parte de amplios sectores sociales.
- D) la formación de comunicadores que provenían de distintos grupos socioeconómicos.
- E) la realización de hitos deportivos que aglutinaban a amplios segmentos de la sociedad.

Observa las imágenes y responde las preguntas N° 17 y 18.



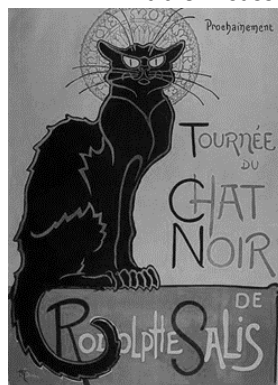
Berthe Morisot, *Día de verano*.



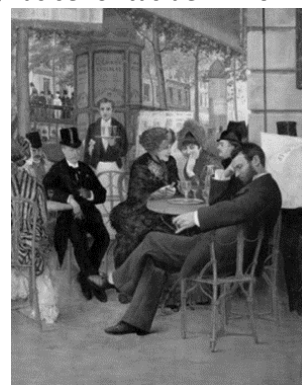
Pablo Picasso, *Las señoritas de Aviñón*.



Ludwig Richter, *Procesión nupcial en un paisaje primaveral*.



Théophile Steinlein, *Cartel de cabaret Le Chat Noir*.



Georges Croegaert, *En el café de la paz*.

17. ¿Cuál de estas obras pertenece al movimiento de vanguardias artísticas de las primeras décadas del siglo XX?

- A) *Día de verano*.
- B) *En el café de la Paz*.
- C) *Las señoritas de Aviñón*.
- D) *Cartel de cabaret Le Chat Noir*.
- E) *Procesión nupcial en un paisaje primaveral*.

18. La pintura vanguardista que se encuentra entre las obras presentadas sobresale por el uso de

- A) la luz.
- B) los colores.
- C) la perspectiva.
- D) la proporcionalidad.
- E) la tridimensionalidad.

Lee el texto y responde la pregunta N° 19.

“Lo que tienen en común el dadaísmo y el surrealismo, aunque difieren en algunos aspectos, consiste en que no se limitan a rechazar un determinado procedimiento artístico, sino el arte de su época en su totalidad [...]. Sus manifestaciones extremas se dirigen especialmente contra la institución arte, tal y como se ha formado en el seno de la sociedad burguesa. Esto se aplica también al futurismo italiano y al expresionismo alemán. [...] Por lo que toca al cubismo, este no ha perseguido el mismo propósito, pero cuestionó el sistema de representación de la perspectiva central vigente en la pintura desde el Renacimiento”.

Bürger, Peter (1974). *Teoría de la Vanguardia*. (Adaptación).

19. A partir de lo señalado en el texto, es correcto afirmar que un elemento común de las vanguardias fue su carácter

- A) clasicista.
- B) religioso.
- C) rupturista.
- D) conservador.
- E) academicista.

20. Una de las características de los movimientos vanguardistas que se desarrollaron durante la primera mitad del siglo XX es que todos ellos

- A) elaboraron sus obras de modo industrial para el consumo masivo de la población.
- B) mantuvieron una relación de continuidad respecto de las formas artísticas tradicionales.
- C) se expresaron en el ámbito de la pintura sin realizar otro tipo de expresiones artísticas.
- D) criticaron la vida moderna y resaltaron los valores tradicionales de la sociedad europea.
- E) generaron nuevas formas de representar la profundidad y el movimiento en la pintura.

21. Durante la semana del 23 al 29 de octubre de 1929 se desplomó la Bolsa de Valores de Nueva York, uno de los principales centros bursátiles de la época. Esto se produjo porque, tras meses de gran inestabilidad en el mercado bursátil, algunos inversionistas empezaron a vender sus acciones, las que comenzaron a depreciarse. Su ejemplo fue seguido por otras personas, que intentaban rescatar algo de su dinero. Rápidamente se provocó una situación de pánico generalizado, que causó una disminución de la demanda de acciones a tal punto que su valor se redujo hasta casi desaparecer. A partir de la descripción anterior, es correcto concluir que la crisis de 1929 tuvo como causa

- A) la devaluación del dólar.
- B) el proteccionismo estatal.
- C) la especulación financiera.
- D) la baja productividad industrial.
- E) la sobreoferta de productos agrícolas.

22. La crisis de 1929 se originó en Estados Unidos, sin embargo, rápidamente se internacionalizó y generó un colapso económico de carácter global. Esto ocurrió porque

- A) Estados Unidos definía y fiscalizaba las políticas públicas de la mayor parte de los países desarrollados.
- B) la bolsa de valores de Nueva York era la única que vendía acciones de empresas transnacionales.
- C) las economías nacionales estaban interconectadas debido a la preeminencia global del sistema capitalista.
- D) Estados Unidos había contraído deudas con las principales potencias europeas y no pudo devolver lo adeudado.
- E) Estados Unidos y las potencias europeas acordaron aumentar los impuestos a los productos de otros países.

23. La crisis económica de 1929 tuvo consecuencias económicas, sociales y políticas a nivel global. Entre estas últimas destacó

- A) la crítica transversal al modelo de producción capitalista.
- B) la progresiva deslegitimación de las democracias liberales.
- C) la extensión del desempleo, el vagabundaje y el alcoholismo.
- D) el aumento de las demandas por el acceso al voto femenino.
- E) el auge de partidos políticos que defendían posturas moderadas.

Lee el texto y responde la pregunta N° 24.

“Utiliza la administración del Estado para su fin de conquista mundial a largo plazo y para la dirección de las sucursales del movimiento; establece a la Policía Secreta como ejecutora y guardiana de su experimento doméstico de constante transformación de la realidad [...] y, finalmente, erige los campos de concentración como laboratorios especiales para realizar su experiencia de dominación total”.

Arendt, Hannad (1998). *Los orígenes del totalitarismo*.

24. Una de las características que comparten todos los totalitarismos y que se infiere del texto es

- A) el rechazo a las políticas expansionistas o imperialistas.
- B) la persecución política por motivos étnicos y/o raciales.
- C) el exaltamiento de los valores asociados al nacionalismo.
- D) el intento de modificar el orden sociopolítico precedente.
- E) la búsqueda del término o disolución de las clases sociales.

Observa la imagen y responde la pregunta N° 25.



25. Los regímenes totalitarios surgen en un contexto de consolidación de la sociedad de masas. En la imagen, esta relación se ilustra mediante

- A) la movilización política permanente de multitudes de personas.
- B) la creación de infraestructura pública para los eventos del partido.
- C) la exaltación de los valores militares y la validación de la violencia.
- D) el uso de los nuevos medios de comunicación para la propaganda.
- E) la politización de todos los eventos deportivos, recreativos y sociales.

Lee el texto y responde la pregunta N° 26.

“La red de ferrocarriles serviría de vía de sentido único hacia la muerte. De esta manera, la tecnología sería un elemento clave para la perpetración de un genocidio a gran escala, a bajo coste y con una efectividad aterradora. Los vagones del tren, sin ventanas, iban siempre repletos de familias diezmadas y debilitadas por el hambre, cargadas con sus maletas y todas sus pertenencias; en verano muchos morían por el calor, en invierno por el frío, otras veces eran la sed o la inanición las que acababan con ellos durante el trayecto”.

Espanyol, Ramón (2011). *Breve historia del Holocausto*.

26. A partir del texto, es correcto afirmar que los sistemas totalitarios en general y el nazismo en particular

- A) aplicaron los avances técnicos para el aniquilamiento masivo de grupos humanos.
- B) aplicaban una política de selectividad para el asesinato de sus opositores políticos.
- C) creían que el exterminio de grupos humanos favorecería el desarrollo tecnológico.
- D) utilizaron los medios de transporte para expulsar a los opositores hacia otros países.
- E) aportaron al mundo occidental nuevos conocimientos técnicos y avances científicos.

27. Los regímenes totalitarios de Stalin, Mussolini y Hitler presentaron características comunes y otras divergentes. Una de las características del totalitarismo soviético, que lo diferenciaba del nazi-fascista, fue su creencia en

- A) un partido único.
- B) el anticapitalismo.
- C) la lucha de clases.
- D) la democracia liberal.
- E) la libertad de expresión.

28. Tras la crisis internacional de 1929, en Estados Unidos aplicó una política económica conocida como el *New Deal* o Nuevo Trato. Una de las medidas adoptadas por las autoridades fue

- A) el aumento de los aranceles.
- B) la eliminación de las aduanas.
- C) el estímulo del libre comercio.
- D) la reducción del gasto público.
- E) la disminución de los impuestos.

Lee el texto y responde la pregunta N° 29.

“Desde esta hora, que será histórica para la República, que sea el coronel Perón el vínculo de unión que haga indestructible la hermandad entre el pueblo, el ejército y la policía; que sea esta unión eterna e infinita para que este pueblo crezca en esa unidad espiritual de las verdaderas y auténticas fuerzas de la nacionalidad y del orden [...]. Esa unidad la sentimos los verdaderos patriotas, porque amar a la patria no es amar sus campos y sus casas, sino amar a nuestros hermanos”.

Discurso de Juan Domingo Perón, Buenos Aires, 17 de octubre de 1945.

29. ¿A qué corriente política surgida en Latinoamérica tras la crisis de 1929 hace alusión el texto anterior?

- A) Populismo.
- B) Autoritarismo.
- C) Totalitarismo.
- D) Corporativismo.
- E) Democracia protegida.

30. Entre las características del populismo latinoamericano, se puede(n) mencionar:

- I) la exaltación de un líder que representaría la unidad nacional.
- II) la constante apelación a los valores nacionales y patrióticos.
- III) el intervencionismo del Estado en los procesos económicos.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

31. En 1927, asume el gobierno Carlos Ibáñez del Campo, quien llevó a cabo una serie de reformas económicas para modificar gradualmente el modelo de desarrollo y modernizar la administración del Estado. Entre ellas, destaca la promulgación de una nueva ley que facultaba al presidente de la república a incrementar los aranceles aduaneros hasta en 50 %. En el contexto de reforma del sistema económico, esta ley tenía por objetivo

- A) garantizar el acceso a productos básicos a todos los habitantes.
- B) favorecer a los productores agrícolas disminuyendo el precio del transporte.
- C) proteger la industria nacional ante la competencia de productos extranjeros.
- D) generar industrias estatales en sectores estratégicos de la economía nacional.
- E) subsidiar a los productores locales mediante una reducción de los impuestos.

Lee el texto y responde la pregunta N° 32.

“Cansado ya de tantos tanteos para encontrar la verdadera ruta que conviniera al país [...] hube de resolverme a tomar la dirección general del gobierno. [...] Mi propósito no es otro que el de abarcar dos o tres puntos que estimo fundamentales para la formación del Chile Nuevo [...]:

1. Gastar menos de lo que ganamos, disminuyendo nuestra máquina burocrática, inflada por los intereses políticos. [...]
2. Formar en nuestros ciudadanos una nueva mentalidad nacional, de sobriedad, honradez y austeridad en las costumbres, gastos y vida social”.

Ibáñez, Carlos (20 de marzo de 1927). *Tengo absoluta fe en que estamos en el verdadero camino de la salvación de nuestra tierra*. El Mercurio.

32. De acuerdo con lo señalado en el texto, es correcto inferir que, al asumir el gobierno, el principal objetivo económico de Ibáñez fue

- A) liberalizar el comercio.
- B) reducir el déficit fiscal.
- C) moralizar a la población.
- D) fomentar la industria nacional.
- E) aumentar la intervención estatal.

Lee el texto y responde la pregunta N° 33.

“En las canteras abandonadas del Cerro Blanco y en los lugares que pueden presentar amparo para el frío nocturno, se habían refugiado alrededor de 500 cesantes, aquellos que estaban más afectados por la miseria y cuyas ropas eran verdaderos andrajos [...] Ante aquel cuadro de miseria, se arbitraron rápidas medidas tendientes a evitar el desarrollo de enfermedades contagiosas que ya manifestaban claramente sus signos en muchos de los habitantes del Cerro Blanco, al mismo tiempo que se comprobó la necesidad de levantar el estado higiénico de aquellas personas, todas las cuales demostraban las características de estar invadidos por toda suerte de parásitos”.

Higienización de los Cesantes, Zig-Zag, Santiago, 7 de mayo de 1932.

33. A partir de lo señalado en el texto, es correcto afirmar que la crisis económica internacional de 1929

- I) produjo profundas consecuencias sociales en el país.
- II) tuvo un impacto significativo en la economía chilena.
- III) tuvo efectos que se prolongaron en los años posteriores.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

Lee el texto y responde la pregunta N° 34.

“La revolución de junio ha colocado sobre el tapiz todos estos problemas que acabo de analizar [...]. Sin duda nos encontramos en un período de disolución del sistema capitalista y se está formando un nuevo sistema económico, que nos permitirá restablecer nuestras vidas sobre bases más sólidas [...]. Los viejos principios liberales se demostraron insuficientes para dominar el caos en que vivimos. El sistema no funciona, sencillamente”.

Keller, Carlos (1932). Cómo salir de la crisis.

34. A partir del contenido del extracto, es correcto concluir que el hito o la etapa de la historia de Chile a la que hace referencia el autor es

- A) el gobierno de Bartolomé Blanche.
- B) la República Socialista de los 12 días.
- C) la renuncia y huida de Ibáñez a Argentina.
- D) el segundo gobierno de Arturo Alessandri.
- E) los “cien días” de gobierno de Carlos Dávila.

Observa la tabla y responde las preguntas N° 35 y 36.

Porcentajes de salitre y cobre sobre el total de las exportaciones chilenas			
Año	% del salitre	% del cobre	% combinados sobre el total de exportaciones
1921	62	8	70
1923	57	24	81
1925	55	21	76
1927	51	29	80
1929	42	41	83
1937	18	55	73

Cariola, Carmen y Sunkel, Osvaldo (1982). *Un siglo de historia económica de Chile: 1830 y 1930*.

35. Sabiendo que las inversiones británicas en Chile se concentraban en la industria del salitre, mientras que las estadounidenses lo hacían en la del cobre, y considerando la información de la tabla, es correcto afirmar que

- A) las inversiones de los capitales norteamericanos, a diferencia de las de los ingleses, se concentraron en industrias del norte chileno.
- B) en la década de 1930 los capitales estadounidenses desplazaron a los ingleses como principales inversores en la economía chilena.
- C) las exportaciones chilenas, tanto de salitre como de cobre, aumentaron ininterrumpidamente en el período 1921-1937.
- D) tras la crisis económica de 1929, Chile aumentó los impuestos a los capitales ingleses y los disminuyó para los inversores estadounidenses.
- E) la crisis económica de 1929 fue beneficiosa para aumentar las inversiones estadounidenses en Chile en desmedro de las inglesas.

36. En el período que muestra la tabla, la economía chilena tenía un carácter primario-exportador. La información de la tabla permite concluir al respecto que entre 1921 y 1937

- A) la mayoría de los recursos del Estado provenían de las exportaciones.
- B) más del 70 % de las exportaciones correspondían a recursos naturales.
- C) el precio de los productos chilenos se fijaba en el mercado internacional.
- D) la cantidad de recursos públicos dependía de las inversiones extranjeras.
- E) más de la mitad de las exportaciones se dirigían a los países desarrollados.

37. El modelo de desarrollo “hacia adentro”, implementado en Chile a partir de la década de 1930, tenía entre sus principales objetivos el aumento de la autonomía de la economía nacional respecto de las fluctuaciones de los mercados externos. Entre las políticas que se desarrollaron en este sentido se puede(n) identificar

- I) el aumento de las tasas impositivas.
- II) la creación de una industria nacional.
- III) la profundización de la monoexportación.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo I y III.
- E) Solo II y III.

Observa la tabla y responde las preguntas N° 38 y 39.

Equipos agrícolas importados por la Corfo (1940-1955)	
Tipos de maquinarias	Unidades
Tractores	11 878
Arados para tractor	8425
Rastras para tractor	7087
Sembradoras	3131
Trilladoras	628
Cosechadoras	1538
Cosechadoras automotrices	1283
Segadoras	1325
Cultivadoras	1257
Rastrillos pasteros	2987
Enfardadoras	1447
Ensiladoras	813
Carros de arrastre	3778
Ordeñadoras y accesorios	1208

Corfo (1962). Corfo: Veinte años de labor: 1939-1959.

38. A partir de la información de la tabla, es correcto afirmar que, en el contexto de la aplicación del modelo ISI,

- A) los campesinos adquirieron la posibilidad de organizarse a través de sindicatos.
- B) el sector agrícola y ganadero fue el que recibió más recursos públicos del Estado.
- C) la Corfo fue un organismo creado para subvencionar los productos importados.
- D) la importación de bienes de consumo frenó el crecimiento de la industria nacional.
- E) las políticas económicas fomentaron la mecanización de los procesos productivos.

39. La aplicación del modelo ISI buscaba proporcionar mayores grados de autonomía a la economía nacional. Considerando este objetivo, una de las limitaciones del modelo que se puede inferir de la tabla es que

- A) la inflación fue aumentando a medida que crecía la industria.
- B) los bienes básicos se encarecían debido a los altos impuestos.
- C) las exportaciones agrícolas fueron mayores que las industriales.
- D) se aumentó la deuda pública debido a las compras de la CORFO.
- E) se mantuvo la necesidad de importar tecnología desde el extranjero.

Observa la tabla y responde la pregunta N° 40.

Componentes del gasto social (% del gasto social)				
	Salud pública y trabajo	Previsión	Vivienda y urbanismo	Educación
1935	25,6	10	4,4	60
1945	12,1	26,9	13,6	47,4
1955	14	28,5	11,4	46,1

Basado en Humud, Carlos (1988). *El sector público chileno 1830-1960*.

40. A partir de la información de la tabla y respecto del gasto del Estado en servicios sociales, es correcto afirmar que entre 1935 y 1955

- A) la educación concentró el mayor porcentaje de los recursos públicos del Estado.
- B) la salud fue el único ámbito que experimentó un descenso de la inversión pública.
- C) el gasto público orientado a la salud y a la jubilación de los trabajadores fue escaso.
- D) el gasto estatal aumentó progresivamente para satisfacer las necesidades públicas.
- E) la vivienda y la infraestructura pública fueron los aspectos prioritarios del gasto fiscal.