

**EMN**  
**2°**

**Comprensión Lectora**

Ensayo Medición Nacional

COLEGIO:

NOMBRE:

Agosto 2013

**Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 4.**

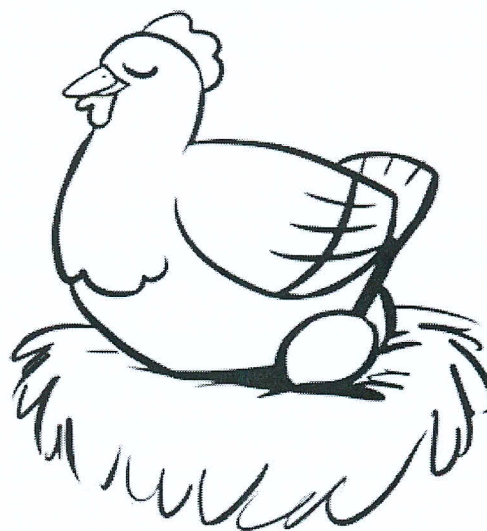
**Mi gallina castellana**

Mi gallina castellana,  
la coqueta del corral,  
hoy despertó muy temprano  
pues sus plumas va a peinar.

Puso huevos tan graciosos  
en su nido ro-co-co,  
y el gallo mira orgulloso  
lo linda que amaneció.

Las aves que la rodean  
se acercan a preguntar:  
“¿Por qué estás hoy tan hermosa  
gallinita del corral?”

“¡Coc, coc!”, responde orgullosa,  
“¡Coc, coc!, les quiero contar,  
yo estoy, coc, coc, muy hermosa  
pues seré pronto mamá”.



María Luisa Silva. (1990).  
*El cumpleaños del señor pulpo y otros cuentiversos*. Santiago: Ed. Pehuén.

1

¿Qué tenía que hacer muy temprano la gallina castellana?

- A. Poner un huevo.
- B. Peinar sus plumas.
- C. Conversar en el corral.

2

¿Por qué el gallo mira orgulloso a la gallina castellana?

- A. Porque puso un huevo.
- B. Porque amaneció linda.
- C. Porque es muy coqueta.

3

Según la gallina, ¿por qué ella está tan hermosa?

- A. Porque será mamá.
- B. Porque aprendió a cantar.
- C. Porque peinó sus plumas.

4

¿Qué quiere decir que la gallina sea coqueta en los siguientes versos?

*Mi gallina castellana  
la coqueta del corral.*

- A. Que es divertida.
- B. Que tiene gracia.
- C. Que está contenta.



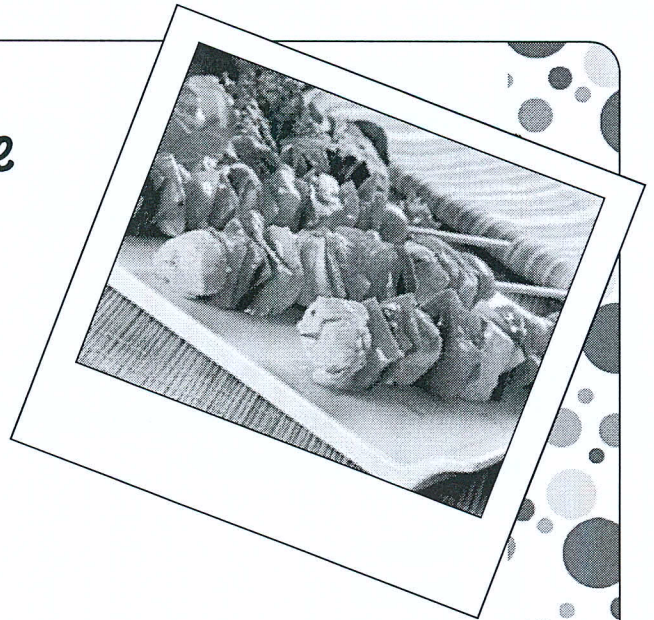
Lee el siguiente texto y responde las preguntas 5 a 8.

## Brochetas de pollo y tomate (6-8 personas)



### ¡Precaución!

Para realizar esta receta debes pedir ayuda a un adulto.



### INGREDIENTES

- 1 pechuga de pollo.
- 3 tomates medianos.
- 1 pimentón verde.

### PREPARACIÓN

1. Lava los tomates y el pimentón.
2. Pela y corta los tomates en rectángulos y el pimentón en cuadrados.
3. Corta el pollo en trozos.
4. Moja palos de brochetas e inserta el pollo, luego tomate, luego pollo y pimentón.
5. Pide a un adulto que meta las brochetas en un horno caliente. Hornea por 15-20 minutos aproximadamente. Pide que saque las brochetas del horno. ¡Ya puedes disfrutarlas!

Recuperado el 27 de febrero de 2013, de [http://mifitbook.cl/receta\\_cumpleanosyfiestas.php](http://mifitbook.cl/receta_cumpleanosyfiestas.php)

**5** Según el texto, ¿qué debes hacer con el palo de brocheta?

- A. Pelarlo.
- B. Mojarlo.
- C. Cortarlo.

**6** Según el texto, ¿qué paso de la receta debes hacer con la ayuda de un adulto?

- A. Paso 1.
- B. Paso 4.
- C. Paso 5.

**7** ¿Qué significa la palabra precaución en el el siguiente fragmento?

*¡Precaución! Para realizar esta receta debes pedir ayuda a un adulto.*

- A. Silencio.
- B. Cuidado.
- C. Concentración.

**8** ¿Qué pasaría si preparas las brochetas sin ayuda de un adulto?

- A. Probablemente te quemes con el horno.
- B. Probablemente quiebres los palos de brochetas.
- C. Probablemente te cueste conseguir los ingredientes.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas 9 a 12.

## La lechera y el cántaro de leche

Una muchacha caminaba con un cántaro de leche para venderla en el mercado de su pueblo. Mientras caminaba comenzó a soñar y se decía:

“Con el dinero que gane de la leche me compraré una canasta de huevos. Cuidaré muy bien esos huevos y de ellos tendré muchos pollos.

Los pollos crecerán rápido y los venderé. Con ese dinero me compraré un pequeño cerdito. Le voy a dar de comer muy bien, se pondrá gordo y muy rosado. Podré venderlo y me compraré... ¡una ternera!

Venderé la ternera y me compraré un hermoso vestido con el que iré a pasear al pueblo y todos los muchachos me mirarán y querrán que yo sea su novia. Y yo moveré la cabeza muy orgullosa. Así."

La muchacha movió la cabeza y el cántaro de leche cayó y se destrozó.

Adiós leche, huevos, pollos, cerdo y ternera.

*Moraleja: Para tener lo que deseas debes trabajar y ser paciente.*



Recuperado el 26 de febrero de 2013, de <http://www.vivirdiario.com/cuentos-infantiles/fabula-de-la-lechera-y-el-cantaro-de-samaniego/> Adaptado.

9

¿Por qué la muchacha rompió el cántaro?

- A. Porque ya no lo necesitaba.
- B. Porque movió su cabeza rápidamente.
- C. Porque se tropezó con una piedra del camino.

10

¿Qué enseñanza deja esta fábula?

- A. Los sueños nunca se hacen realidad.
- B. El esfuerzo tiene pocas recompensas.
- C. Las metas se logran con mucho trabajo.

11

En esta fábula, ¿cómo demostró ser la muchacha?

- A. Enojona.
- B. Soñadora.
- C. Trabajadora.

12

Enumera estas acciones del 1 al 4, usando los ☐ según el orden en que ocurrieron en el texto.

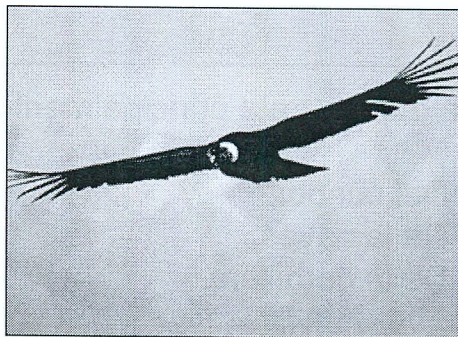
- ☐ Primero imaginó que se compraría una canasta de huevos que le daría muchos pollos.
- ☐ Finalmente, mientras pensaba que al comprar un vestido los muchachos la mirarían, quiebra el cántaro con leche.
- ☐ Una muchacha imaginaba mientras cargaba en su cabeza un cántaro de leche.
- ☐ Luego, imaginaba que se compraría un cerdo pequeño y que cuando estuviese gordo podría venderlo.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas 13 a 16.

## El cóndor

Esta ave tiene su cabeza y cuello desnudo, plumaje negro azulado, espalda blanca, cola pequeña y patas negras. Habita en la cordillera de los Andes.



El cóndor de la cordillera de los Andes es considerado una de las aves más grandes y pesadas. Alcanza a medir casi 1 metro, llega a la cintura de una persona.

No es cazador porque tiene garras débiles que le impiden capturar y matar. A diferencia del águila, no puede tomar un animal con sus patas.

Uno de los espectáculos más sorprendentes de la cordillera de los Andes es ver el altísimo vuelo del cóndor. El tamaño y la belleza de esta ave llaman la atención de los observadores.

Recuperado el 26 de febrero de 2013, de  
<http://www.educar.org/infantiles/mundoanimal/condor.asp> Adaptación.

13

Según el texto, ¿qué parte del cóndor es blanca?

- A. La cola.
- B. La cabeza.
- C. La espalda.

**14**

¿Por qué el cóndor **NO** es un cazador?

- A. Porque sus patas son cortas.
- B. Porque sus garras son débiles.
- C. Porque su plumaje es muy pesado.

**15**

¿De qué se trata principalmente este texto?

- A. Del cóndor.
- B. De las aves.
- C. De la cordillera.

**16**

La foto de este texto sirve para mostrar:

- A. el peso del cóndor.
- B. el vuelo del cóndor.
- C. la alimentación del cóndor.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas 17 a 20.

Quillota, 24 de junio 2012



Querida Lucy:

Estos días sin ir al colegio han sido terribles. ¡Los echo mucho de menos! Me he perdido el campeonato de fútbol, el paseo a la piscina y la fiesta de aniversario del colegio. Supe que tu número de baile resultó fantástico.

El doctor Fuentes dice que tengo amigdalitis, no sé bien qué significa, pero me duele mucho la garganta y tengo tos. A veces tengo fiebre, cuando eso sucede, mi mamá me da un remedio que me recetó el doctor y al rato me siento mejor.

He visto películas y he leído el libro que nos recomendó la señorita Patricia: "Amarilis". Es un libro muy entretenido, aunque Amarilis no lo pasa muy bien en el colegio, ¡nada le resulta como dicen sus profesores!

El lunes vuelvo al colegio. Llegaré temprano para que podamos conversar y me cuentes todo lo que ha pasado mientras he estado enferma.

Un abrazo.

Tu amiga,  
Javiera.

**17**

¿Cuándo toma Javiera el remedio que le recetaron?

- A. Cuando le da tos.
- B. Cuando le da fiebre.
- C. Cuando le duele la garganta.

**18**

Según la carta, ¿cómo se siente Javiera al estar enferma?

- A. Triste.
- B. Nerviosa.
- C. Preocupada.

**19**

¿Para qué Javiera escribe esta carta?

- A. Para invitar a su amiga a la casa.
- B. Para convencer a su amiga de que conversen.
- C. Para contar a su amiga cómo se ha sentido enferma.

**20**

Une con una línea las personas de la Columna A con las acciones correspondientes de la Columna B.

**COLUMNA A**

Lucy

Doctor Fuentes

Javiera

**COLUMNA B**

Leyó el libro "Amarilis"

Bailó en el aniversario.

Recetó un remedio.

## El señor Rufino y la noche

El señor Rufino era un anciano amable que siempre vestía de verde. Papá decía que había trabajado toda la vida de sereno, pero nosotros no sabíamos qué era aquello.

—A lo mejor es el masculino de sirena, sereno— decía mi hermana.

—Claro, y vive aquí que no hay mar...— le respondía yo enfadado.

—Tal vez es que toca una sirena —seguía insistiendo con el tema mi hermanita.

No supimos el significado de *sereno* hasta que una tarde nos cruzamos con el señor Rufino. Estaba empezando a atardecer.

Esa vez, mi hermana, que siempre está metiendo la pata, lo miró y le preguntó:

—¿Es verdad que usted de joven tenía una cola de sirena?

Gracias a su ocurrencia, supimos lo que era un sereno. El señor Rufino nos lo explicó todo. Los serenitos eran señores que se dedicaban a caminar por las calles de noche encendiendo los faroles y vigilando el vecindario. Pero con el tiempo, la función del sereno había dejado de ser importante. Así que el señor Rufino ya no trabajaba en eso.





Desde aquel momento, mi hermana y yo admiramos más todavía al señor Rufino. ¡Un hombre que enciende los faroles, con lo altos que son!

Hace poco dejamos de verle. Simplemente desapareció.

Yo tengo mi propia teoría sobre el señor Rufino. Justo cuando desapareció, el mismísimo día, instalaron en la plaza faroles nuevos, preciosos. En el centro había uno más grande y más elegante que el resto. Era blanco y verde, igual que el señor Rufino cuando salía a pasear cada noche.

Estoy seguro de que el señor Rufino, el sereno, se ha convertido en ese nuevo y elegante farol.

Recuperado el 26 de febrero de 2013, de  
<http://www.pequeocio.com/cuento-rufino-noche/> Adaptación.

**21** A partir del texto, ¿qué hace un sereno?

- A. Toca una sirena.
- B. Se viste de sirena.
- C. Enciende faroles.

**22** ¿Cómo es la hermana del protagonista de esta historia?

- A. Intrusa.
- B. Cariñosa.
- C. Respetuosa.

**23**

¿Qué ocurre al mismo tiempo que el señor Rufino desaparece?

- A. Se organizan los niños para buscarlo.
- B. Se instalan faroles nuevos en la plaza.
- C. Se encienden los faroles más altos de la plaza.

**24**

¿Qué pasaría si en la actualidad se le diese más importancia a la función de un sereno?

- A. Probablemente Rufino se convertiría en farol.
- B. Probablemente las plazas estarían más apagadas.
- C. Probablemente los vecindarios estarían mejor cuidados.

