**Propuesta calendarización anual 2021**

**1 lección en 3 días**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendarización anual lecciones Programa de Lenguaje 1º básico** | | | | | | | |
| Días | Lección | Mes | Fechas | Letra en estudio | Dictado  modo adaptado 2020/21 | Control  solo en formato presencial | Lectura mensual adaptada 2020/21 |
| sem | Apresto | Marzo | Semana 1 |  |  |  | Prueba diagnóstico |
| sem | u | Marzo | Semana 8 | u |  |  |  |
| sem | i-a | Marzo | Semana 15 | i, a (direccionalidad) |  |  |  |
| sem | e-o | Marzo | Semana 22 | e, o (direccionalidad) |  |  |  |
| sem | ojo y eval. vocales | Marzo | Semana 29 | j |  |  | Lectura vocales |
| sem | mamá | Abril | Semana 5 | m |  |  |  |
| sem | mano | Abril | Semana 12 | n  Artículos un- una | n°1 (ojo-mamá): |  |  |
| 3 | lana | Abril | 19,20,21 | l (altura escritura)  artículos el- la |  |  |  |
| 3 | loro | Abril | 22,26,27 | r (suave) | n°2 (mano-lana): |  | lectura n°1 |
| 3 | nido | Mayo | 28, 29,3 | d |  |  |  |
| 3 | pino | Mayo | 4,5,6 | p | n°3 (loro-nido): |  |  |
| 3 | pato | Mayo | 10, 11, 12 | t  letra “y” como conector |  |  |  |
| 3 | gato | Mayo | 13,17,18 | g (ga – go – gu) | n°4 (pino-pato): |  | Lectura n°2 |
| 3 | perro | Mayo | 19, 20, 24 | rr |  |  |  |
| 3 | burro | Mayo | 25, 26, 27 | b: escritura: direccionalidad d y  unión con e | n°5 (gato-perro): |  |  |
| 3 | ratón | Junio | 31, 1, 2 | r (fuerte) |  |  |  |
| 3 | mesa | Junio | 3,7,8 | s  plurales | n°6 (burro-ratón): |  | Lectura n°3 |
| 3 | casa | Junio | 9, 10, 14 | c (ca – co – cu) |  |  |  |
| 3 | sofá | Junio | 15, 16, 17 | f: Dificultad escritura: sube y baja  Signos interrogación | n°7 (mesa-casa): |  |  |
| 3 | taza | Junio | 21,22,23 | z (similitud sonido /s/)  Homófonos |  |  |  |
| 3 | cocina | Junio | 24,29, 30 | c (ce – ci)  (similitud sonido /s/) | n°8 (sofá-taza): |  | Lectura n°4 |
| 3 | vaso | Julio | 1, 5, 6 | v (similitud sonido /b/) homófonos |  |  |  |
| 3 | hijo | Julio | 7, 8, 12 | h (mudita)  signos de exclamación | n°9 (cocina-vaso): |  |  |
| 3 | muñeca | Julio | 13, 14, 15 | ñ |  |  |  |
| 3 | leche | Ago | 2,3,4 | ch | n°10 (hijo-muñeca): |  | Lectura n°5 |
| 3 | caballo | Ago | 5, 9, 10 | ll |  |  |  |
| 3 | yema | Ago | 11, 12, 16 | y (similitud sonido /ll/)  3 sonidos (inicial, final) | n°11 (leche-caballo): |  |  |
| 2 | feria | Ago | 17,18 | diptongos/ hiatos |  |  |  |
| 3 | kilo | Ago | 19, 23, 24 | k (similitud /c/) | n°12 (yema-feria): |  | Lectura n°6 |
| 2 | rueda | Ago | 25, 26 | diptongos/ hiatos |  |  |  |
| 3 | buque | Sept | 30, 31,1 | que – qui (similitud /k/ y /c/)  unión con u, siempre | n°13 (kilo-rueda): |  |  |
| 3 | girasol | Sept | 2, 6, 7 | ge - gi (similitud /j/ y /g/) |  |  |  |
| 3 | taxi | Sept | 8, 9, 20 | x (dificultad sonido y escritura) |  |  |  |
| 3 | Luna **[[1]](#footnote-1)** | Sept | 21, 22, 23 | L | n°14 (buque, girasol, taxi): |  | Lectura n°7 |
| 3 | Estrella | Sept | 27, 28, 29 | E – tr (lectura de rt. Ej: arte) |  |  |  |
| 2 | Oveja | Oct | 30, 4 | O |  |  |  |
| 3 | Cabra | Oct | 5, 6, 7 | C – br – pr (dos grupos consonánticos, dificultad escritura br con e) |  |  |  |
| 2 | Guanaco | Oct | 12,13 | G |  |  | Lectura n°8: |
| 3 | Iglesia | Oct | 14, 18, 19 | I – gl – cl |  |  |  |
| 2 | Buey | Oct | 20, 21 | B |  |  |  |
| 3 | Higuera | Oct | 25, 26, 26 | H-gue- gui/güe- güi |  |  |  |
| 2 | Queso | Nov | 28,2 | Q |  |  |  |
| 2 | Uva | Nov | 3,4 | U |  |  |  |
| 2 | Viña | Nov | 8,9 | V |  |  |  |
| 2 | Yeso | Nov | 10, 11 | Y |  |  |  |
| 3 | Tabla | Dic | 15, 16, 17 | T – bl – pl (dos grupos consonánticos) |  |  |  |
| 2 | Zorzal | Dic | 18, 22 | Z |  |  |  |
| 3 | Picaflor | Dic | 23, 24, 25 | P – fl (palabras compuestas) |  |  |  |
| 2 | Jardín | Dic | 29, 30 | J |  |  |  |
| 2 | Rosa | Dic | 1,2 | R |  |  |  |
| 3 | Fruta | Dic | 6, 7, 9 | F – fr |  |  |  |
| 3 | Chacra | Dic | 13, 14, 15 | Ch – cr- gr (dos grupos consonánticos) |  |  |  |
|  | Sandía |  |  | S |  |  |  |
|  | Manzana |  |  | M (lectura mn. El: alumno) |  |  |  |
|  | Almendra |  |  | A – dr |  |  |  |
|  | Naranja |  |  | N (lectura nn. Ej: innovar) |  |  |  |
|  | Damasco |  |  | D (lectura obs, ins y ns. Ej: obsequio, instante, constante) |  |  |  |
|  | Kiosco |  |  | K |  |  |  |
|  | Roxana y Félix |  |  | X, Ll, K,  Tl y tl |  |  |  |
|  | Wapi |  |  | W |  |  |  |

1. Incorporar programas, Pintando la Lectura y Lectura común. [↑](#footnote-ref-1)