

Guía de apoyo para apoderados

Lección “ojo”

Lunes 11 de junio a viernes 26 de junio

DÍA 1 - MOTIVACIÓN

Lunes 22 de junio

Hoy comenzaremos una nueva lección. Es importante que su hijo trabaje en forma independiente .

Su hijo(a) debe seguir los siguientes pasos:

1. Motivación:

- Observar el video 1 “motivación ojo” para motivarse a aprender a leer y escribir “ojo”.
- Realizar la hoja de trabajo “Ojo de monstruo” página 1.

2. Análisis y síntesis:

- Observar video 2 “ análisis y síntesis ojo”, para ver cómo la palabra “ojo” se descompone en sílabas y luego en los sonidos que componen dicha palabra, descubriendo el sonido “j”. Luego, cómo se vuelve a componer la palabra “ojo”.
- Identificar el sonido “j” como el nuevo sonido (se dice el sonido, no el nombre de la letra “jota”).
- Realizar hoja de trabajo “análisis y síntesis” página 2
- Leer al menos 5 veces el análisis y síntesis de la palabra “ojo”. en voz alta
 - * Refuércelo y corríjalo en caso de errores.
 - * Solicite a su hijo/a que lea más rápido y fluido, siempre en voz alta.

3. Evidencia:


- Enviar al correo de curso video con la lectura del análisis y síntesis de la palabra “ojo”.
- *El estudiante debe comenzar el video diciendo su nombre y apellido.



4. Seguimiento:

- Hacer un check en el cuadro de seguimiento día 1 de la lección “ojo”, por cada actividad que hizo este día.



Cuadro de seguimiento día 1 lección “ojo” ¿Qué hicimos hoy lunes 22 de junio?	¿Lo hice? (pon un check)
Observar el video 1 “motivación ojo”.	
Realizar hoja de trabajo “Ojos de monstruo” página 1.	
Observar el video 2 “análisis y síntesis ojo”.	
Realizar hoja de trabajo “análisis y síntesis ojo” página 1.	
Leer 5 veces el análisis y síntesis de la palabra ojo en voz alta.	
 Grabar la lectura del análisis y síntesis de ojo y enviarla al correo de curso.	

¡Buen trabajo!

DÍA 2 - ANÁLISIS Y SÍNTESIS

Martes 23 de junio

Hoy seguiremos trabajando con nuestro nuevo sonido. Es importante que su hijo trabaje en forma independiente .

Su hijo(a) debe seguir los siguientes pasos:

1. Análisis y síntesis:

- Observar el video 1 “análisis y síntesis ajo” para ver cómo la palabra generadora “ajo” se descompone en sílabas y luego en los sonidos que componen dicha palabra, descubriendo la “j” como sonido nuevo. Luego cómo se vuelve a componer la palabra “ajo”.
- Realizar las hojas de trabajo “análisis y síntesis” en las páginas 3, 4 y 5.
- Leer al menos 5 veces en voz alta el análisis y síntesis de las tres palabras.
* Refuércelo y corríjalo en caso de errores.
* Solicite a su hijo/a que lea más rápido y fluido, siempre en voz alta.

2. Lectura de nuevas palabras:

- Observe el video 2 “lectura de nuevas palabras”.
- Leer al menos 5 veces, la hoja de trabajo “lectura de nuevas palabras” en la página 6.
* Enfátice en que su hijo(a) lea las palabras de una sola vez, sin separar las palabras en sílabas. Si está teniendo dificultades, sugiérale que “piense la palabra en su cabeza” y luego la diga completa en voz alta.

3. Seguimiento:

- Hacer un check en el cuadro de seguimiento día 2 de la lección “ojo”, por cada actividad que hizo este día.



Cuadro de seguimiento día 2 lección “ojo” ¿Qué hicimos hoy martes 23 de junio	¿Lo hice? (pon un check)
Observar el video 1 “análisis y síntesis ajo” .	
Realizar análisis y síntesis de ajo- eje- ají en la hoja de trabajo 3, 4 y 5.	
Leer 5 veces las hojas de trabajo “análisis y síntesis” de las páginas 3, 4 y 5.	
Observar el video 2 “lectura diaria” y practicar la lectura.	
Leer 5 veces la hoja de trabajo “lectura de nuevas palabras” de la página 6 en voz alta.	

¡Buen trabajo!

DÍA 3 - CALIGRAFÍA OJO

Miércoles 24 de junio

Hoy aprenderemos a escribir la letra j. Es importante que su hijo trabaje en forma independiente .

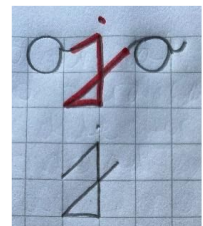
Su hijo(a) debe seguir los siguientes pasos:

1. Lectura:

- Observar el video 1 "lectura diaria día 3".
- Leer, al menos 5 veces en voz alta, la hoja de trabajo "lectura diaria día 3" en la página 7.
* Debe leerlo como unidad, sin separar sus partes. Si el niño(a) tiene dificultades, debe "leer" la palabra en su cabeza para luego leerla en voz alta.

2. Verbalización:

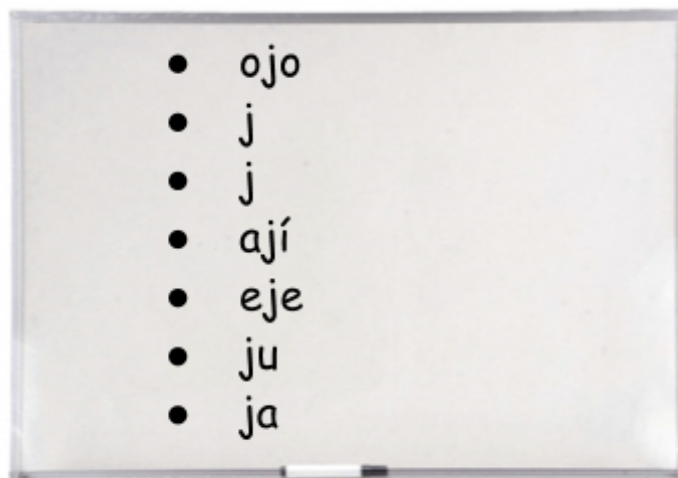
- Observar el video 2 "verbalización ojo".
- Realizar los movimientos de la letra "j" verbalizando: "pestaña, bajo 1, bajo 2, me devuelvo, cruzo largo y punto" en distintas superficies.



3. Caligrafía:

- Observar el video 3 "caligrafía ojo".
- En la hoja de trabajo "caligrafía ojo", en la página 8, marcar la línea de escritura (espacio vacío, espacio vacío, espacio vacío, puntito...).
- Observar el pizarrón y escribir una línea completa de cada una de las palabras que aparecen respetando la cuadrícula y siguiendo los movimientos.

* Cada línea debe ir en un punto de la línea de escritura y para separar palabras nos saltamos dos espacios vacíos.



4. Evidencia:


- Enviar al correo de curso fotografía de la hoja de trabajo "caligrafía ojo" página 8.



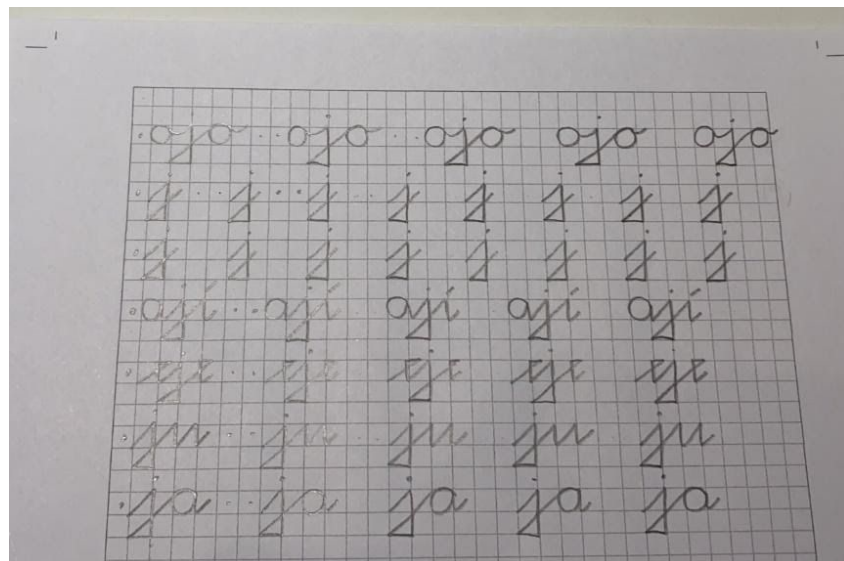
5. Seguimiento:

- Hacer un check en el cuadro de seguimiento día 3 de la lección "ojo" por cada actividad que se hizo este día.



Cuadro de seguimiento día 3 lección "ojo" ¿Qué hicimos hoy miércoles 24 de junio?	¿Lo hice? (pon un check)
Observar el video 1 "lectura diaria día 3".	
Leer 5 veces la hoja de trabajo "lectura diaria día 3" de la página 7 en voz alta.	
Observar el video 2 "verbalización ojo".	
Realizar movimientos de la verbalización en distintas superficies.	
Observar el video 3 "caligrafía ojo"	
Marcar la línea de escritura en la hoja de trabajo "caligrafía ojo" en la página 8.	
Escribir las 7 filas de las palabras del pizarrón en la hoja de trabajo "caligrafía ojo", página 8.	
 Enviar una fotografía de la hoja de trabajo "caligrafía ojo" completa al correo de curso.	

Así se debe ver la hoja de trabajo "caligrafía ojo" al finalizar la escritura.



¡Buen trabajo!

DÍA 4 - ACTIVIDADES LECCIÓN OJO

Jueves 25 de junio

Hoy demostrarán todo lo que han aprendido en esta lección. Es importante que su hijo trabaje en forma independiente .

Su hijo(a) debe seguir los siguientes pasos:

1. Lectura:

- Observar el video 1 “lectura diaria día 4” .
- Leer, al menos 5 veces en voz alta, la hoja de trabajo “lectura diaria día 4” en la página 9.
* Debe leerlo como unidad, sin separar sus partes. Si el niño(a) tiene dificultades, debe “leer” la palabra en su cabeza para luego leerla en voz alta.

2. Actividad 1:

- Observar el video 2 “actividad pág. 10” para conocer las instrucciones de la actividad.
- Realizar la hoja de trabajo “actividad 1” en la página 10.
* El niño debe unir el dibujo con la sílaba inicial correspondiente.
Por ejemplo jirafa comienza con ji (jiiii ra fa), lo uno.

3. Actividad 2:

- Observar el video 3 “actividad pág. 11” para conocer las instrucciones de la actividad.
- Realizar la hoja de trabajo “actividad 2” en la página 11.
* El niño debe escribir el nombre de la imagen sobre la línea, comenzando al inicio de esta y respetando la cuadrícula.

4. Seguimiento:

- Hacer un check en el cuadro de seguimiento día 4 de la lección “ojo”, por cada actividad que hizo este día.



Cuadro de seguimiento día 4 lección “ojo” ¿Qué hicimos hoy jueves 25 de junio	¿Lo hice? (pon un check)
Observar el video 1 “lectura diaria día 4” .	
Leer 5 veces la hoja de trabajo “lectura diaria día 4” de la página 9 en voz alta.	
Observar el video 2 “actividad pág. 10”.	
Realizar la hoja de trabajo “actividad 1” en la página 10.	
Observar el video 3 “actividad pág. 11”	
Realizar la hoja de trabajo “actividad 2” en la página 11.	

¡Buen trabajo!

DÍA 5 - ACTIVIDADES LECCIÓN OJO

Viernes 26 de junio

Hoy demostrarán todo lo que han aprendido en esta lección. Es importante que su hijo trabaje en forma independiente .

Su hijo(a) debe seguir los siguientes pasos:

1. Lectura diaria:

- Observar el video 1 “lectura diaria día 5”.
- Leer, al menos 5 veces en voz alta, la hoja de trabajo “lectura diaria día 4” en la página 12.
* Debe leerlo como unidad, sin separar sus partes. Si el niño(a) tiene dificultades, debe “leer” la palabra en su cabeza para luego leerla en voz alta.
- Grabar un video del niño/a leyendo de manera fluida la “lectura diaria día 4” en la página 12.

2. Actividad 1:

- Observar el video 2 “actividad pág. 13” para conocer las instrucciones de la actividad.
- Realizar la hoja de trabajo “actividad 1” en la página 13.
* El niño debe escribir sobre la línea la sílaba final de cada palabra.
Por ejemplo la palabra caja termina con la sílaba ja (ca jaaaaa). Escribo ja sobre la línea comenzando desde el principio..

3. Actividad 2:

- Observar el video 3 “actividad pág. 14” para conocer las instrucciones de la actividad.
- Realizar la hoja de trabajo “actividad 2” en la página 14.
* El niño debe leer las palabras y unir la imagen correspondiente.

4. Evidencia:



- Enviar video del estudiante leyendo fluidamente la hoja de trabajo “lectura diaria día 4” en la página 12.
- Enviar al correo de curso fotografía de la hoja de trabajo “actividad 2” en la página 14 completa.



5. Seguimiento:

- Hacer un check en el cuadro de seguimiento día 5 de la lección “ojo” por cada actividad que se hizo este día.



<p align="center">Cuadro de seguimiento día 5 lección "ojo" ¿Qué hicimos hoy viernes 26 de junio?</p>	<p align="center">¿Lo hice? (pon un check)</p>
Observar el video 1 "lectura diaria día 5" .	
Leer 5 veces la hoja de trabajo "lectura diaria día 5" de la página 12 en voz alta.	
 Grabar la lectura de la "lectura diaria día 5" de la página 12.	
Observar el video 2 "actividad pág. 13".	
Realizar la hoja de trabajo "actividad 1" en la página 13.	
Observar el video 3 "actividad pág. 14"	
Realizar la hoja de trabajo "actividad 2" en la página 14.	
 Enviar una fotografía de la hoja de trabajo "actividad 2" completa en la página 14.	

¡Buen trabajo!

Ya aprendimos a leer y escribir la letra j.