

Guía de apoyo para apoderados

Lección “mano”

Desde el martes 07/07 al lunes 13/07

DÍA 1 - MOTIVACIÓN

Fecha: Martes 7 de julio

Hoy comenzaremos una nueva lección. Es importante que su hijo trabaje en forma independiente.

Su hijo(a) debe seguir los siguientes pasos:

1. Motivación:

- Observar el video 1 “motivación mano” para motivarse a aprender a leer y escribir “mano”.
- Realizar la hoja de trabajo “Mi mano entretenida” página 1.

2. Análisis y síntesis:

- Observar video 2 “análisis y síntesis mano”, para ver cómo la palabra “mano” se descompone en sílabas y luego en los sonidos que componen dicha palabra, descubriendo el sonido “n”. Luego, cómo se vuelve a componer la palabra “mano”.
- Identificar el sonido “n” como el nuevo sonido (se dice el sonido, no el nombre de la letra “ene”).
- Realizar hoja de trabajo “análisis y síntesis” página 2.
- Leer al menos 5 veces el análisis y síntesis de la palabra “mano” en voz alta
* Refuércelo y corríjalo en caso de errores.
* Solicite a su hijo/a que lea más rápido y fluido, siempre en voz alta.

3. Evidencia:

Enviar al correo de curso video con la lectura del análisis y síntesis de la palabra “mano”.




*El estudiante debe comenzar el video diciendo su nombre y apellido.

4. Seguimiento:

- Hacer un check en el cuadro de seguimiento día 1 de la lección “mano”, por cada actividad que hizo este día.



Cuadro de seguimiento día 1 lección “mano” ¿Qué hicimos hoy martes 7 de julio?	¿Lo hice? (pon un check)
Observar el video 1 “motivación mano”.	
Realizar hoja de trabajo “Mi mano entretenida” página 1.	
Observar el video 2 “análisis y síntesis mano”.	
Realizar hoja de trabajo “análisis y síntesis mano ” página 2.	
Leer 5 veces el análisis y síntesis de la palabra mano en voz alta.	
 Grabar la lectura del análisis y síntesis de mano y enviarla al correo de curso.	

¡Buen trabajo!

DÍA 2 - ANÁLISIS Y SÍNTESIS

Fecha: Miércoles 8 de julio

Hoy seguiremos trabajando con nuestro nuevo sonido. Es importante que su hijo trabaje en forma independiente.

Su hijo(a) debe seguir los siguientes pasos:

1. Análisis y síntesis:

- Observar el video 1 “análisis y síntesis mono” para ver cómo la palabra generadora “mono” se descompone en sílabas y luego en los sonidos que componen dicha palabra, descubriendo la “n” como sonido nuevo. Luego cómo se vuelve a componer la palabra “mono”.
- Realizar las hojas de trabajo “análisis y síntesis” en las páginas 3, 4 y 5 de las palabra “mono”, “maní” y “enano”.
- Leer al menos 5 veces en voz alta el análisis y síntesis de las tres palabras.
* Refuércelo y corríjalo en caso de errores.
* Solicite a su hijo/a que lea más rápido y fluido, siempre en voz alta.

2. Lectura de nuevas palabras:

- Observe el video 2 “lectura de nuevas palabras”.
- Leer al menos 5 veces, la hoja de trabajo “lectura de nuevas palabras” en la página 6.
* Enfatique en que su hijo(a) lea las palabras de una sola vez, sin separar las palabras en sílabas. Si está teniendo dificultades, sugiérale que “piense la palabra en su cabeza” y luego la diga completa en voz alta.

3. Seguimiento:

- Hacer un check en el cuadro de seguimiento día 2 de la lección “mano”, por cada actividad que hizo este día.



Cuadro de seguimiento día 2 lección “mano” ¿Qué hicimos hoy miércoles 8 de julio?	¿Lo hice? (pon un check)
Observar el video 1 “análisis y síntesis mono” .	
Realizar análisis y síntesis de mono-maní-enano en la hoja de trabajo 3, 4 y 5.	
Leer 5 veces las hojas de trabajo “análisis y síntesis” de las páginas 3, 4 y 5.	
Observar el video 2 “lectura diaria” y practicar la lectura.	
Leer 5 veces la hoja de trabajo “lectura de nuevas palabras” de la página 6 en voz alta.	

DÍA 3 - CALIGRAFÍA

Fecha Jueves 9 de julio

Hoy aprenderemos a escribir la letra n. Es importante que su hijo trabaje en forma independiente .

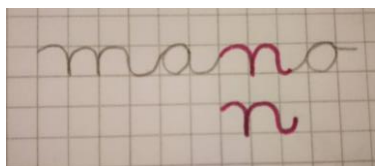
Su hijo(a) debe seguir los siguientes pasos:

1. Lectura:

- Observar el video 1 "lectura diaria día 3".
- Leer, al menos 5 veces en voz alta, la hoja de trabajo "lectura diaria día 3" en la página 7.
* Debe leerlo como unidad, sin separar sus partes. Si el niño(a) tiene dificultades, debe "leer" la palabra en su cabeza para luego leerla en voz alta.

2. Verbalización:

- Observar el video 2 "verbalización mano".
- Realizar los movimientos de la letra "n" verbalizando: "Cerrito, bajo por la línea, subo, cerrito y gancho." en distintas superficies.



3. Caligrafía:

- Observar el video 3 "caligrafía mano".
- En la hoja de trabajo "caligrafía mano", en la página 8, marcar la línea de escritura (espacio vacío, espacio vacío, espacio vacío, puntito...).
- Observar el pizarrón y escribir una línea completa de cada una de las palabras que aparecen respetando la cuadrícula y siguiendo los movimientos.

* Cada línea debe ir en un punto de la línea de escritura y para separar palabras nos saltamos dos espacios vacíos.



4. Evidencia:


- Enviar al correo de curso fotografía de la hoja de trabajo "caligrafía mano" página 8.



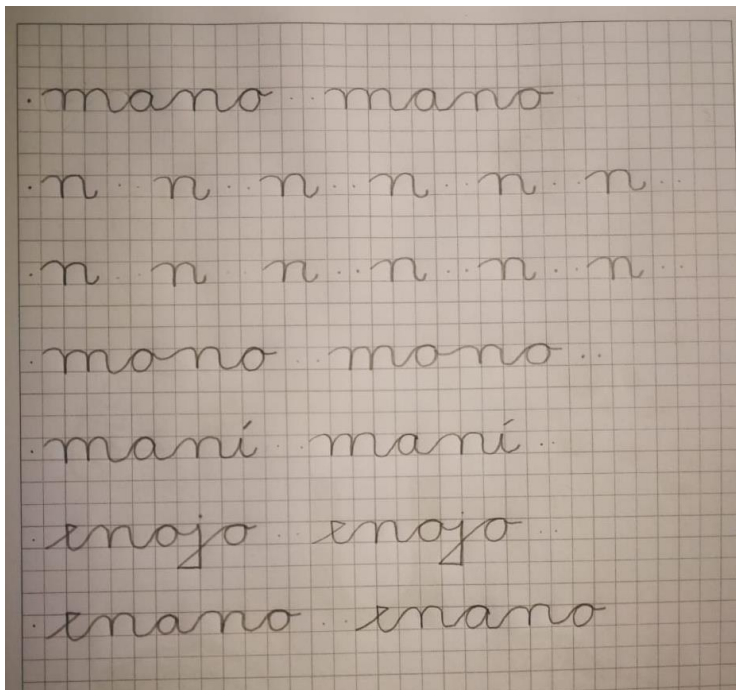
5. Seguimiento:

- Hacer un check en el cuadro de seguimiento día 3 de la lección “mano” por cada actividad que se hizo este día.



Cuadro de seguimiento día 3 lección “mano” ¿Qué hicimos hoy jueves 9 de julio?	¿Lo hice? (pon un check)
Observar el video 1 “lectura diaria día 3”.	
Leer 5 veces la hoja de trabajo “lectura diaria día 3” de la página x en voz alta.	
Observar el video 2 “verbalización mano”.	
Realizar movimientos de la verbalización en distintas superficies.	
Observar el video 3 “caligrafía mano”	
Marcar la línea de escritura en la hoja de trabajo “caligrafía mano” en la página 8.	
Escribir las 7 filas de las palabras del pizarrón en la hoja de trabajo “caligrafía mano”, página 8.	
 Enviar una fotografía de la hoja de trabajo “caligrafía mano” completa al correo de curso.	

Así se debe ver la hoja de trabajo “caligrafía mano” al finalizar la escritura.



¡Buen trabajo!

DÍA 4 - ACTIVIDADES

Fecha viernes 10 de julio

Hoy demostrarán todo lo que han aprendido en esta lección. Es importante que su hijo trabaje en forma independiente .

Su hijo(a) debe seguir los siguientes pasos:

1. Lectura:

- Observar el video 1 “lectura diaria día 4” .
- Leer, al menos 5 veces en voz alta, la hoja de trabajo “lectura diaria día 4” en la página 9.
* Debe leerlo como unidad, sin separar sus partes. Si el niño(a) tiene dificultades, debe “leer” la palabra en su cabeza para luego leerla en voz alta.

2. Actividad 1:

- Observar el video 2 “actividad pág. 10” para conocer las instrucciones de la actividad.
- Realizar la hoja de trabajo “actividad 1” en la página 10.
* El niño debe escribir la sílaba inicial correspondiente.

3. Actividad 2:

- Observar el video 3 “actividad pág. 11” para conocer las instrucciones de la actividad.
- Realizar la hoja de trabajo “actividad 2” en la página 11.
* El niño debe escribir el artículo un o una, según corresponda.

4. Seguimiento:

- Hacer un check en el cuadro de seguimiento día 4 de la lección “mano”, por cada actividad que hizo este día.



Cuadro de seguimiento día 4 lección “mano” ¿Qué hicimos hoy viernes 10 de julio?	¿Lo hice? (pon un check)
Observar el video 1 “lectura diaria día 4” .	
Leer 5 veces la hoja de trabajo “lectura diaria día 4” de la página 9 en voz alta.	
Observar el video 2 “actividad pág. 10”.	
Realizar la hoja de trabajo “actividad 1” en la página 10.	
Observar el video 3 “actividad pág. 11”	
Realizar la hoja de trabajo “actividad 2” en la página 11.	

¡Buen trabajo!

DÍA 5 - ACTIVIDADES LECCIÓN MANO

Fecha Lunes 13 de julio

Hoy demostrarán todo lo que han aprendido en esta lección. Es importante que su hijo trabaje en forma independiente .

Su hijo(a) debe seguir los siguientes pasos:

1. Lectura diaria:

- Observar el video 1 “lectura diaria día 5”.
- Leer, al menos 5 veces en voz alta, la hoja de trabajo “lectura diaria día 5” en la página 12.
* Debe leerlo como unidad, sin separar sus partes. Si el niño(a) tiene dificultades, debe “leer” la palabra en su cabeza para luego leerla en voz alta.
- Grabar un video del niño/a leyendo de manera fluida la “lectura diaria día 5” en la página 12.

2. Actividad 1:

- Observar el video 2 “actividad pág. 13” para conocer las instrucciones de la actividad.
- Realizar la hoja de trabajo “actividad 1” en la página 13.
* El niño debe pintar la silaba inicial de cada dibujo.

3. Actividad 2:

- Observar el video 3 “actividad pág. 14” para conocer las instrucciones de la actividad.
- Realizar la hoja de trabajo “actividad 2” en la página 14.
* El niño debe leer las palabras del recuadro, leer cada oración, y completar con la palabra que corresponde.

4. Evidencia:



- Enviar video del estudiante leyendo fluidamente la hoja de trabajo “lectura diaria día 5” en la página 12.
- Enviar al correo de curso fotografía de la hoja de trabajo “actividad 2” en la página 14 completa.



5. Seguimiento:

- Hacer un check en el cuadro de seguimiento día 5 de la lección “ojo” por cada actividad que se hizo este día.



Cuadro de seguimiento día 5 lección “mano” ¿Qué hicimos hoy lunes 13 de julio?	¿Lo hice? (pon un check)
Observar el video 1 “lectura diaria día 5” .	
Leer 5 veces la hoja de trabajo “lectura diaria día 5” de la página 12 en voz alta.	
 Grabar la lectura de la “lectura diaria día 5” de la página 12.	
Observar el video 2 “actividad pág. 13”.	
Realizar la hoja de trabajo “actividad 1” en la página 13.	
Observar el video 3 “actividad pág. 14”	
Realizar la hoja de trabajo “actividad 2” en la página 14.	
 Enviar una fotografía de la hoja de trabajo “actividad 2” completa en la página 14.	

¡Buen trabajo!

Ya aprendimos a leer y escribir la letra n.