

Estrategias para el uso de la tecnología en tiempos de pandemia

Presentación de Ignacio Illanes - Decano Facultad de Educación Universidad de los Andes y cofundador de Radar Escolar.

Producto de la pandemia de Covid 19 se ha producido un cambio en los roles de los profesores, alumnos, familias y colegio. Por otra parte, se ha comprobado que la mayoría de los establecimientos en Chile, antes de que surgiera la pandemia, no utilizaban la tecnología para el aprendizaje en línea.

Actualmente los colegios están utilizando la tecnología en los siguientes niveles:

1. Los que aparentan que funcionan. Utilizan la tecnología, pero su listado de materiales, recursos y videos no son coherentes con la materia que se pasa o no aportan lo suficiente al aprendizaje de los alumnos.
2. Los que funcionan razonablemente.
3. Los que están logrando ocupar la tecnología como parte de su proyecto educativo con un funcionamiento estabilizado.

El académico plantea que en este momento estamos sobreviviendo a la pandemia y los colegios se están adaptando a este nuevo contexto. Sin embargo, vendrá una etapa en que la tecnología se incorpore y para ello hay que tener en cuenta que no sirve como una herramienta en sí misma, sino que debe estar enganchada al proyecto educativo.

Teniendo esto en cuenta, se destacan estrategias que han utilizado redes de colegios en Estados Unidos y en otros países en los últimos meses.

1. Los colegios deben saber qué está pasando con sus alumnos, principalmente porque ahora todo es más anónimo. No hay que perder contacto, hay que realizar un monitoreo semanal con el estudiante y su familia tanto en términos pedagógicos, prácticos y emocionales.
2. Es un cambio para los profesores y su interacción normal con los alumnos, por lo tanto se sugiere que en las clases online se realicen con más cursos de manera simultánea, donde un profesor dirige las clases y los otros monitorean los chats de discusión, suben el material complementario e identifican a los estudiantes que necesiten apoyo.

3. Se debe procurar que las familias ayuden a sus hijos a generar una rutina diaria.
4. El colegio debe realizar un seguimiento de este trabajo y generar datos e información. Esto permite reaccionar a tiempo y diseñar estrategias diferenciadas. Por ejemplo, si una familia no tiene conexión a internet, hacer llegar el material de forma física.

En conclusión, los colegios deberán planificar el rol que le darán a la tecnología considerando que debe mejorar el trabajo pedagógico y aportar a la gestión y al proyecto educativo. Por ahora es muy anticipado suponer grandes cambios, sin embargo, es importante levantar y documentar la información de la experiencia que están teniendo a distancia para tomar decisiones en el corto plazo.