

Enseñando a distancia, experiencia del Colegio Parroquial Sta. Rosa

Vías de comunicación

El colegio utiliza principalmente las siguientes aplicaciones para comunicarse:

- Instagram para entregar de novedades y motivar a los padres y alumnos.
- Telegram y mail para asuntos académicos
- WhatsApp y teléfono para la comunicación uno a uno, especialmente en aquellos casos donde no hay o existe débil conectividad.
- Además, se utiliza un sistema de fono consultas especialmente para consultas relacionadas con las asignaturas de Física y Matemática.

Organización de las clases

En primera instancia cada profesor definió junto al departamento, lo cual presentó varios problemas. El equipo académico hizo revisión de todo lo enviado y se observó:

- Mala gestión del tiempo de los alumnos.
- Guías que no permitían a los alumnos autonomía.

Por lo que para el segundo semestre se coordina de la siguiente manera:

1. Trabajo hasta el primer ciclo por día y con objetivos más transversales que por asignatura.
2. De 5° básico a IV° medio, se realiza un trabajo de dos asignaturas diarias. Se van a incluir clases online en forma progresiva.
3. Se ha hecho revisión previa de todo lo enviado a los alumnos para evitar sobrecarga y asegurar que los estudiantes puedan realizar lo enviado en casa.

Reuniones entre docentes

Para este fin, cada unidad tiene una periodicidad, donde se utilizan plataformas como Zoom o Meet.

La organización de las reuniones es:

- Equipo de gestión: día por medio
- Jefes de departamento: dos veces por semana
- Departamentos: una vez por semana

Se han creado, además reuniones para grupos específicos particulares del colegio como: equipo PSU, Pro retención, JUNAEB, conectividad, Física I° y II° medio, y PME quienes atienden problemas particulares y que se espera definan procesos para resolverlos y darles seguimiento.

Priorización de contenidos

Se han definido conceptos clave por departamento, incluso retomando aprendizajes previos que se evidenció que no estaban claros.

Se han propuesto aprendizajes transversales que no estaban en nuestros propósitos:

1. Que los alumnos se organicen por curso (en Ed. Media), sin dependencia de apoderados y profesores jefe.
2. Que los estudiantes se atrevan a preguntar y plantear sus necesidades.
3. Que los alumnos usen mails.
4. Reforzar el concepto de comunidad, unos preocupados por otros.
5. La ayuda en las comunicaciones: traspaso de información de unos con otros.
6. La gratitud a toda la comunidad, porque cada uno cumple un rol fundamental.

Viñeta 5

Subtítulo

1.

- .
- .