

Cómo brindar un aprendizaje más profundo durante el confinamiento por el Coronavirus - Frederick Hess/ Education Next.

Documento traducido y elaborado por EducandoJuntos a partir de la entrevista a Jal Mehta, autor galardonado por su libro “En búsqueda del aprendizaje profundo”, realizada por la revista *Education Next*. La entrevista busca conocer la opinión del profesor de educación de la Universidad de Harvard, sobre cómo los padres y profesores pueden cultivar un aprendizaje más profundo mientras lidian con guías de trabajo, video llamadas y las dificultades que conlleva estar encerrados.

¿Cómo podemos llegar a ese aprendizaje más profundo con los niños que pasan tanto tiempo frente a los computadores haciendo educación a distancia en estos días?

Desde una perspectiva de aprendizaje más profundo, lo peor que podría hacer sería tomar el mismo tipo de guías de trabajo que los estudiantes hacen en la escuela y ponerlas en línea. La motivación intrínseca es más importante en el espacio de internet y, por lo tanto, es más importante encontrar tareas que involucren los intereses y curiosidades de los estudiantes. Mientras tanto, los estudiantes tienen un tiempo significativamente más amplio, que es muy adecuado para el aprendizaje basado en proyectos o aprendizaje basado en desafíos, donde los estudiantes trabajan de una manera más enfocada para crear un producto o explorar una pregunta interesante. Para los niños mayores, el COVID-19 puede ser un lente a través del cual pueden aprender matemáticas, política, salud pública, comportamiento humano y mucho más.

Con tantos padres tratando de enseñar a los niños desde su casa, ¿tiene alguna idea sobre cómo lograr esa conexión o chispa en este nuevo entorno?

Gran parte del aprendizaje más poderoso que vimos en nuestra investigación, fue *el aprendizaje de aprendizaje*. El aprendizaje siguiendo un experto, se siente menos como un colegio; hay una razón real por la que alguien querría hacer la tarea, al mentor le gusta participar en la actividad y la está compartiendo con otra persona que quiere aprenderla. Si los padres tienen una habilidad o pasión, como el diseño gráfico, el ajedrez, la cocina, el básquetbol o la programación de computadores, este sería un buen momento para invitar a sus hijos a aprender cómo hacerlo.

También puedes buscar modelos de personas reales que hagan diferentes cosas. Moverse de un lado a otro para ver a los expertos hacerlo y probarlo usted mismo.

¿Cómo sabes cuando tienes un aprendizaje más profundo?

Esto es una aspiración, pero sabes que lo tienes cuando los niños piden que lo hagas cuando no lo estás exigiendo.

¿Algún hábito o truco que los padres deben tener en cuenta?

Empiece con las preguntas de sus hijos. Elija un tema sobre el que tengan algún interés (y que también los padres lo tengan) y luego pídale que hagan una lista de preguntas que tengan sobre ello. Por ejemplo, elegimos la evolución. Sus preguntas eran cosas como: ¿Qué vino antes de los monos? ¿Cuál fue el primer animal de la cadena? ¿Por qué los dinosaurios fueron exterminados cuando los animales más pequeños sobrevivieron? Después de obtener un tema, ayúdelos a investigar esa pregunta y, al final de la semana, haga que compartan lo que han aprendido con un amigo.

Has pensado mucho en lo que hacen los mejores maestros. ¿Cuáles son una o dos cosas que un padre debe tener en cuenta o intentar emular?

Los grandes maestros están realmente interesados en el mundo y en las mentes de sus alumnos, y encuentran formas de conectar las dos cosas. Así que escoja algo en común de lo que le interesa y lo que les interesa a sus hijos y exploren juntos.

También recuerde que casi cualquier cosa puede ser una oportunidad para aprender. Lea un artículo o un blog y hablen sobre ello. Miren una película y discútanla. Los colegios nos hace pensar que algunas materias y algunos tiempos son para aprender, y otros no. Pero gran parte de nuestro aprendizaje más poderoso y profundo, desde la infancia en adelante, llega en un tiempo informal, sobre cualquier cosa y todo. En lugar de tratar de recrear la escuela, y su aburrimiento y desconexión concomitantes, en casa, vive la vida y usa las preguntas que plantea para crear oportunidades de aprender.

Este es un momento difícil para todos. Haz lo que te funcione. Si necesita trabajar y hacer que vean "Frozen 2" por enésima vez, que así sea. Si te estresa tener un horario, no lo tengas. En última instancia, desea que miren hacia atrás en este período y lo vean como una oportunidad para pasar un momento feliz con usted y aprender algo que no podrían haber hecho en la escuela.