

PROYECTO ¿Qué tanto se del Coronavirus?



Asignatura: Matemáticas

Profesoras: Ignacia Carpentier y Josefina Maino

Actividad 1: Construye un gráfico

- a. Haz click en este link https://google.org/crisisresponse/covid19-map y explora el mapa.
- b. A partir de esa información, elige 8 países y construye un Gráfico de Barras de los contagiados con COVID_19.
- c. No olvides incluir los elementos de un grafico: título, etiquetas para los ejes, graduación correspondiente. Si tienes dudas, mira el ejemplo.



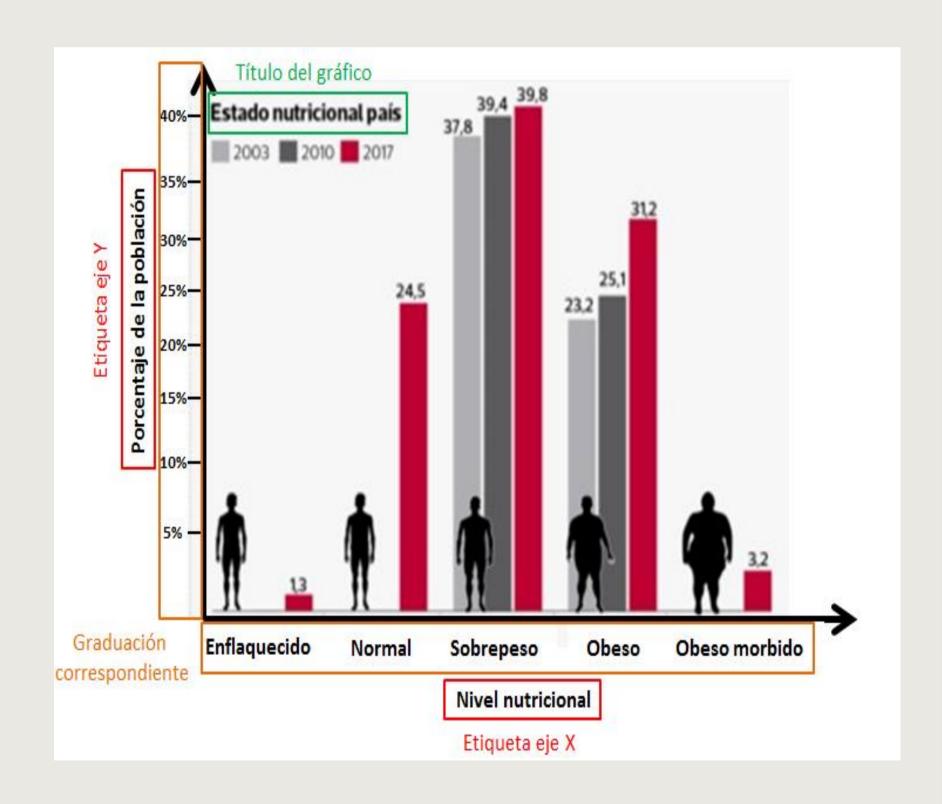




EJEMPLO GRÁFICO DE BARRAS

Tu gráfico debe incluir:

- Título
- Etiqueta para cada eje
- Graduación
- Barras
- Simbología



¡AHORA TE TOCA A TI!





Actividad 2: Interpreta un gráfico

- a. Observa la imagen detenidamente (viene en la siguiente diapositiva).
- b. Interpreta la información contestando en tu cuaderno las siguientes preguntas:
- ¿Qué empezó a pasar el 17 de febrero con los casos activos leves?
- ¿Qué pasó entre el 9 y el 13 de febrero con los casos totales?
- ¿Qué podrías concluir de las "recuperaciones totales"?
- ¿Qué podrías concluir de los casos totales? ¿En qué período crece más la curva?





INTERPETAR UN GRÁFICO

La evolución de los casos detectados del coronavirus

Evolución diaria de los casos totales, casos activos (leves y graves), recuperaciones totales y muertes totales de personas infectadas por el coronavirus (COVID-19) en el mundo

