



¡YO APRENDO EN CASA!

2° básico – Colegio San Juan de Lampa
Miércoles 01 de abril

Queridos niños:


Hoy ya es miércoles y los invitamos a sumarse al desafío semanal que comienza hoy. Al final de las actividades de este día, viene explicado en qué consiste.

Recuerden mandarnos sus fotos haciendo el desafío al mail del curso o bien, subirlo a Instagram etiquetándonos: @sanjuanastoreca.

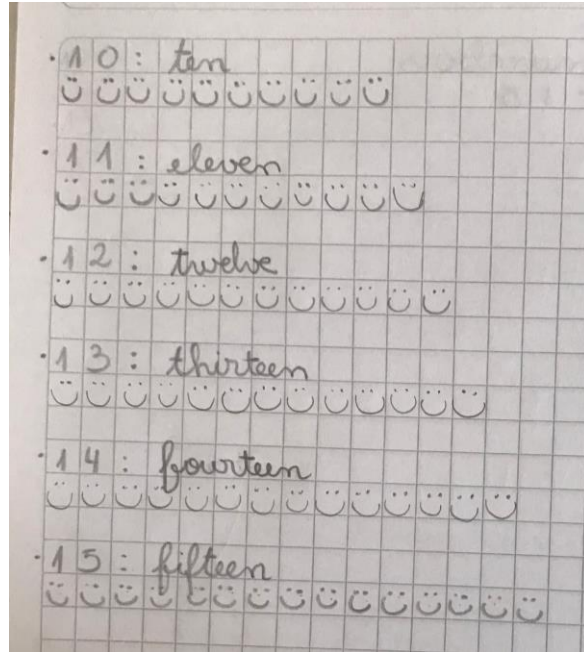
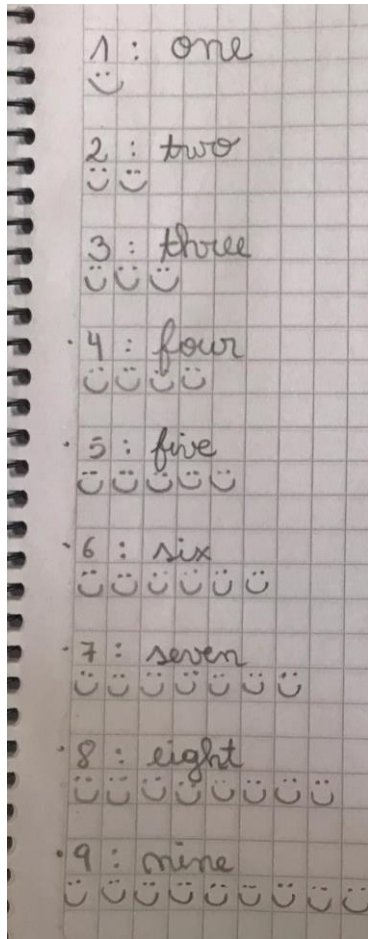
¡Motívense!



¡COMENCEMOS!

Asignatura	¿Qué hacer?	¿Dónde hacerlo?
<p>Lenguaje</p>	<p>Afiche con preguntas</p> <p>1. Observe el siguiente afiche y conteste en voz alta las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ¿Que invita hacer el afiche? → ¿Cuándo es la adopción? → ¿A qué hora? → ¿Con que hay que cooperar? <p>2. Lectura cuento: Ahora deberán leer una historia de un niño que tiene una mascota un poco diferente. “Mateo y su gato rojo”</p> <p>3. En su cuaderno, invente un afiche para dar en adopción simulando que usted es el protagonista del cuento.</p>  <p>The poster is for an adoption event titled 'Adopta una mascota en El Rendic'. It features a blue cat and a yellow dog. The event is on October 13th from 10:00 to 13:00 hours. Logos for 'Colegio Universitario Antonio Rendic' and 'Cooperación bolsa con alimentos mascotas' (PRODAS) are visible.</p>	<p>Cuaderno Cuento “Mateo y su gato rojo”.</p>

<p>Matemáticas</p>	<p>Cálculo mental: Hoy vamos a practicar las sumas que dan 10. Realice mentalmente los siguientes cálculos:</p> <table border="1" data-bbox="277 331 1229 541"> <tr> <td>2 + ... = 10</td> <td>3 + ... = 10</td> </tr> <tr> <td>... + 9 = 10</td> <td>... + 5 = 10</td> </tr> <tr> <td>... + 7 = 10</td> <td>8 + ... = 10</td> </tr> <tr> <td>4 + ... = 10</td> <td>6 + ... = 10</td> </tr> <tr> <td>... + 1 = 10</td> <td>... + 5 = 10</td> </tr> </table> <p>Decenas y unidades Hoy volveremos a jugar con nuestro material “unidades y decenas”. Asegurese de tener en su mano un cuaderno, un dado o un mazo de cartas y su material.</p> <p>Materiales: -Dado o cartas -Material “unidades y decenas” -Dos jugadores</p> <p>Instrucciones: 1)El juego consiste en que el jugador que más rápido pueda agrupar 10 unidades en 1 decena, ¡Gana! 2)Jugador 1, lanza el dado (o saca una carta), representa el número que el dado dice por ejemplo el número 4 . Piensa, ¿Puedo agrupar? Si no puede agrupar, sigue el otro jugador. -Jugador 2, lanza el dado (o saca una carta), representa el número que el dado dice, por ejemplo el número 6. Piensa, ¿Puedo agrupar en una decena el número 4 y el 6? Si si puedo agrupar, entonces ¡Gane!</p> <p>-Observe el video del juego.</p>	2 + ... = 10	3 + ... = 10	... + 9 = 10	... + 5 = 10	... + 7 = 10	8 + ... = 10	4 + ... = 10	6 + ... = 10	... + 1 = 10	... + 5 = 10	<p>-Cuaderno -Video https://www.youtube.com/watch?v=4wOWTqX2Zc</p>
2 + ... = 10	3 + ... = 10											
... + 9 = 10	... + 5 = 10											
... + 7 = 10	8 + ... = 10											
4 + ... = 10	6 + ... = 10											
... + 1 = 10	... + 5 = 10											
<p>Música</p>	<p>Ver el video atentamente por completo y luego realizar una lista de 7 instrumentos por cada tipos de instrumento (viento, cuerdas y percusión) que conozcas, si faltan puedes averiguar y buscarlos para no agregar sólo los que aparecen en el video.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=0cXfbb39VQ4&t=38s</p>										
<p>Inglés</p>	<table border="1" data-bbox="272 1549 1229 1814"> <tr> <td> <p>Good morning! How are you! I am fine, thank you! Today we are going to learn about the numbers! First, I need you to watch a video about some numbers in this link: https://www.youtube.com/watch?v=pAsuVTo6GK4 Your notebook should look like this:</p> </td> <td> <p>Buenos días, ¿cómo están? Yo bien, gracias. Hoy vamos a aprender los números. Primero, necesito que observen el video de este link: https://www.youtube.com/watch?v=pAsuVTo6GK4 Su cuaderno debería verse así:</p> </td> </tr> </table>	<p>Good morning! How are you! I am fine, thank you! Today we are going to learn about the numbers! First, I need you to watch a video about some numbers in this link: https://www.youtube.com/watch?v=pAsuVTo6GK4 Your notebook should look like this:</p>	<p>Buenos días, ¿cómo están? Yo bien, gracias. Hoy vamos a aprender los números. Primero, necesito que observen el video de este link: https://www.youtube.com/watch?v=pAsuVTo6GK4 Su cuaderno debería verse así:</p>									
<p>Good morning! How are you! I am fine, thank you! Today we are going to learn about the numbers! First, I need you to watch a video about some numbers in this link: https://www.youtube.com/watch?v=pAsuVTo6GK4 Your notebook should look like this:</p>	<p>Buenos días, ¿cómo están? Yo bien, gracias. Hoy vamos a aprender los números. Primero, necesito que observen el video de este link: https://www.youtube.com/watch?v=pAsuVTo6GK4 Su cuaderno debería verse así:</p>											



¡Ahora lo invitamos a **MOVERSE!**

Aquí tiene una idea...



Apoye manos y pies en el suelo formando una carpa y de un salto lleve sus pies a la altura de sus manos, con otro salto debe alcanzar lo más alto posible.

Se debe repetir 15 veces.

SOY

ASTORECA
Programa fortalezas del carácter



¡TENEMOS UN DESAFÍO PARA TI!

SOY AMABLE

Escríbele una carta a algún familiar, compañero/a o profesor/a, donde le cuentes cómo te has sentido y qué has hecho durante esta cuarentena. También puedes darle un consejo que creas que pueda servirle para entretenerse durante estos días.

¡ASÍ NOS AYUDAREMOS ENTRE TODOS!

UNA VEZ QUE HAYAS HECHO EL DESAFÍO
¡MANDA UNA FOTO TUYA CON TU CARTA AL MAIL DE CURSO!

NO OLVIDES ESCRIBIR EN TU CARTA EL HASHTAG
#DESAFIOSANJUAN