

## SACAR Y GUARDAR MATERIALES

**Pre-básica:** Se llevan solamente lo necesario a la casa.

**1º y 2º básico:** Al principio de cada bloque sacan los materiales que van a usar de la mochila y/o casillero y lo dejan en la parrilla del banco. Guardan al final de cada bloque los materiales que no van a usar más en el casillero o mochila (si es que tienen tarea o estudio). Solo se llevan todos los días los cuadernos de Ciencias y Sociales ya que son los que requieren de más estudio.

**3º y 4º básico:** Al principio del día sacan todos los materiales que necesitan. Guardan al final de cada bloque en el casillero los materiales que no van a usar más y en la mochila si es que tienen tarea o estudio. Solo se llevan todos los días los cuadernos de Ciencias y Sociales ya que son los que requieren de más estudio.

**5º y 6º básico:** Sacan al principio del día todos los materiales que necesitan. Guardan al final de cada bloque en el casillero los libros del ministerio y en la mochila los cuadernos. Se llevan todos los cuadernos a la casa cada día.

### I. Sacar materiales del casillero

Pasos y consigna	Cómo se debe ver		Apoyo
	Descripción	Imagen	
Ir a casilleros	- Alumnos entran desde la fila a la sala y van directamente a los casilleros a buscar los materiales que necesitan.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartel de lenguaje con los cuadernos que necesitan cada día.</li> <li>- En sus marcas: Dar 20 segundos para que alumnos verifiquen que tienen los materiales necesarios.</li> </ul>
Guardar cuadernos y libros en el banco	- Llegan a sus puestos y guardan todo en la parrilla de la mesa.		

Tomar posición	- Toman posición de trabajo: bien sentados, brazos cruzados.		
----------------	--	---	--

**II. Guardar materiales en el escritorio**

Pasos y consigna	Cómo se debe ver		Apoyo
	Descripción	Imagen	
1. ESTUCHE: guardar lápices y cerrar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos guardan todos los lápices, goma, etc. En el estuche.</li> <li>- Cierran el estuche y lo dejan sobre el puesto.</li> <li>- Si algún alumno encuentra un lápiz que no es suyo (sobre su banco o en el piso) lo debe levantar y la profesora los pasa retirando para guardarlos.</li> <li>- Duración: 5 segundos</li> </ul>		<p>- Dibujo de cómo se deben tener los cuaderno y libros dentro del escritorio.</p>
2. CERRAR cuaderno o libro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos cierran cuadernos o libros.</li> <li>- Duración: 3 segundos</li> </ul>		
3. VERIFICAR			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada alumno verifica que el compañero de puesto cerró correctamente su cuaderno o libro: sin hojas dobladas ni sobresalientes, sin materiales entremedio, forro bien puesto.</li> <li>- Para avisar que está bien cerrado alumnos levantan el pulgar.</li> <li>- Duración: 5 segundos</li> </ul>		
4. GUARDAR cuaderno o libro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos guardan cuaderno o libro dentro de la mesa, sobre la pila correspondiente.</li> <li>- Luego cruzan los brazos y miran hacia delante.</li> <li>- Duración: 5 segundos</li> </ul>		

### III. Guardar materiales en el casillero o mochila

Pasos y consigna	Cómo se debe ver		Apoyo
	Descripción	Imagen	
Preparar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos amontonan sobre el banco a la derecha los cuadernos que van a la mochila y los que van al casillero a la izquierda.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar tiempo al final de cada bloque para guardar lo que va en el casillero y/o mochila.</li> <li>- Profesores hasta 4º básico anotan en la pizarra y dictan</li> </ul>

<p>Casillero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos toman los materiales con ambas manos y van a dejarlos a los casilleros y mochilas.</li> <li>- Se desplazan por trayectorias previamente definidas en el mapa de la sala.</li> </ul>		<p>instrucciones sobre qué llevar a la casa.</p>
<p>Puestos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos vuelven a los puestos y se sientan derechos, con los brazos cruzados y en silencio.</li> </ul>		