

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INTERPRETACIÓN MUSICAL

Categoría	Logrado (3 puntos)	Medianamente logrado (2 puntos)	No logrado (1 punto)
Pulso: Corresponde a la velocidad de la canción. Que el instrumento sea capaz de seguir las pulsaciones que marca una canción. Suele ser constante	Es capaz de adaptarse a la velocidad de la canción, mientras dure.	Presenta algunas equivocaciones al adaptarse a la velocidad de la canción (se acelera, retrasa), pero es capaz de volver a ella	No se logra adaptar a la velocidad de la canción
Ritmo: Corresponde a la capacidad de respetar las figuras musicales de la partitura (ej. Blancas, corcheas, negras..).	Se respetan las figuras musicales de la partitura con los tiempos que corresponde a ellas	Presenta algunas equivocaciones para respetar los tiempos de las figuras musicales de la partitura, pero se es capaz de volver a respetar estos tiempos	No se logra respetar las figuras musicales de la partitura con sus tiempos durante la mayoría de la canción
Intensidad: Corresponde al volumen del instrumento durante la interpretación de la canción	El instrumento del estudiante logra un volumen adecuado durante la interpretación de la canción	Presenta algunos momentos donde el volumen del instrumento está por sobre o debajo del resto de los instrumentos, pero es capaz de retomar el volumen adecuado de interpretación	No se logra respetar el volumen adecuado para el instrumento durante toda o la mayoría de la canción
Ingreso a la canción. El estudiante ingresa a la canción a tiempo, en el compás que corresponde	Sí	No aplica	No (Se adelanta o atrasa)
Regulación del comportamiento durante la interpretación musical	El estudiante logra prestar atención y no interrumpir a sus compañeros durante la interpretación de su canción y la de otros grupos	El estudiante en algunas ocasiones interrumpe la interpretación de la canción de su grupo y/o de sus compañeros	El estudiante permanentemente interrumpe la interpretación de la canción de su grupo y de los compañeros.
Trabajo durante los ensayos (Ver si este punto califica, porque es indicador de proceso)	Se observa al grupo trabajando durante las 4 clases de ensayo	Se observa al grupo trabajando en dos a tres clases, de las 4 asignadas para el ensayo	Se observa al grupo trabajando sólo en una o ninguna de las 4 destinadas al ensayo