



Ficha pedagógica

Juego Económicamente

Nombre de la Actividad	El Banco Central en tu vida
Contenido de Educación Financiera	Inflación, Tasa de Política Monetaria y Funciones del Banco Central
Nivel Educativo y Curso	Primero a Cuarto año de Enseñanza Media
Aprendizajes Esperados	• Identificar el rol del Banco Central y su principal función (control de la inflación). • Comprender el significado y relevancia del control de la inflación y de la tasa de política monetaria • Analizar las opciones que ofrecen los instrumentos de ahorro, crédito e inversión y su uso de manera responsable e informada.
Relación con Bases Curriculares	Objetivo de aprendizaje: (currículum 7° básico a 2° medio 2013) • Analizar, interpretar y organizar información con la finalidad de establecer relaciones y comprender procesos y fenómenos complejos. • Explicar el funcionamiento del mercado (cómo se determinan los precios y la relación entre oferta y demanda) y los factores que pueden alterarlo: por ejemplo, la inflación y la deflación, la fijación de precios y de aranceles, entre otros. • Caracterizar algunos instrumentos financieros de inversión y ahorro como préstamos, líneas y tarjetas de crédito, libretas de ahorro, cajas vecinas, acciones en la bolsa, previsión, entre otros, y evaluar los riesgos y beneficios que se derivan de su uso. • Evaluar situaciones de consumo informado y responsable, considerando los derechos del consumidor, los compromisos financieros, el sentido del ahorro y del endeudamiento, entre otros.
Contenidos conceptuales	A partir del Juego Económicamente, se pueden trabajar los siguientes conceptos: • Inflación y estabilidad de precios • Tasa de Política Monetaria • Instrumentos de inversión (acciones y propiedades) • Créditos • Ahorro • Tasa de interés • Funciones del Banco Central • IPC
Materiales Utilizados	• Juego Económicamente, Preguntas de Inicio, Resumen Instrucciones y Preguntas gatilladoras de cierre, Glosario para el docente.
Tiempo total	• 90 minutos



Ficha pedagógica

Juego Económicamente

Momento de la clase	Actividad	Recursos	Sugerencias metodológicas	Tiempo
Inicio	Comienzan la clase viendo el video "TPM" de la serie EconoAmigos del Banco Central (disponible en el canal de Youtube del Banco Central de Chile) A continuación, se divide al curso en 3 grupos, cada uno de los cuales recibirá un pliego de cartulina o similar, lápices para cada alumno y un sobre con una pregunta (RECURSO RECORTABLE 1). Utilizando el reloj de arena del juego, cada grupo dispondrá de 30 segundos para anotar todas las ideas o conceptos que recuerden del video con la pregunta que les ha sido asignada al azar. Lo ideal es disponer la cartulina en el suelo, de modo que cada miembro del grupo pueda escribir al mismo tiempo. Preguntas: - ¿A qué se dedica el Banco Central? - ¿Qué es inflación y cómo se mide? - ¿Qué significa Tasa de Política Monetaria (TPM)?	- Cartulinas u otros - Lápices - Sobres con pregunta (RECURSO 1) - Reloj de arena del juego Económicamente	Dependiendo del nivel de conocimientos previos del curso respecto al Banco Central, se sugiere ver en clase anterior el video "El Banco Central" de la serie EconoAmigos (disponible en el canal de Youtube del Banco Central de Chile) En caso de no contar con materiales, también se puede dividir la pizarra de la sala en 3 sectores y trabajar con los grupos allí en forma paralela. Se puede dar vueltas al reloj de arena dos veces, para contar con más tiempo. La idea es realizar la actividad contra reloj y en grupo, para promover una atmósfera lúdica que los predisponga para la actividad siguiente.	20 minutos
Desarrollo	El curso se dividirá nuevamente en 3 grupos, disponiendo la sala para ello. Se les invitará a escuchar las instrucciones generales del juego: 1) Objetivo del juego y quién gana: Deben juntar 2 acciones, 2 ahorros y 1 propiedad. Gana el que logre obtener más puntos. El logro del objetivo otorga un bono de 50 puntos. Objetivo: invertir el dinero. 2) Partes del juego: se muestran algunos ejemplos utilizando las tarjetas del juego. (RECURSO 2) 3) Se conforman parejas o tríos en cada grupo. Jugarán en equipos. 4) Cada equipo comienza con un sueldo de \$15 y luego, por cada vuelta, recibe \$10. 5) Todos comienzan en la casilla Banco Comercial. 6) Cada vez que pasen por el Banco Comercial, no olviden: cobrar su sueldo, marcar esa vuelta en la tabla de recuento por cada tarjeta que tengan y pagar sus cuotas si tienen créditos. 7) Escoger un coordinador: hará el rol de Banco Comercial, pagará los sueldos y controlará el tiempo. TAMBIÉN JUEGA. 8) Comienza el grupo que obtenga mayor puntaje en los dados y sigue el grupo de la derecha. 9) Tendrán 40 minutos para jugar, salvo que algún equipo logre el objetivo antes. Allí se realiza el recuento de puntaje.	Juego Económicamente RECURSO 2	Es fundamental que el docente haya leído las instrucciones del juego previamente, de modo que las pueda explicar en sencillos pasos, para optimizar el tiempo. De esto modo, los alumnos recurren al Manual de Instrucciones solo en caso necesario. A su vez, esta revisión previa permitirá seleccionar tarjetas que servirán para la actividad de cierre.	55 minutos



Ficha pedagógica

Juego Económicamente

Momento de la clase	Actividad	Recursos	Sugerencias metodológicas	Tiempo
	A continuación, el docente da la orden de inicio. Durante los 40 minutos, supervisará el juego de los grupos, promoviendo que lean efectivamente las tarjetas que sacan, que tomen buenas decisiones y que no pierdan de vista el objetivo. Una vez transcurridos los 40 minutos (o se logre el objetivo antes), se indica que el tiempo ha finalizado y se invita a completar la Tabla de Recuentos y realizar la suma de puntos para identificar al grupo ganador de cada mesa. Aquí es importante que el docente ayude en el análisis de lo que significa cada punto obtenido (ganancia, porcentaje de interés, recuperación de la inversión inicial, etc.) Se premiará al equipo ganador.			
Cierre	Usando las tarjetas del juego, se recogerán aprendizajes y dudas que surjan a partir del juego. Para ello, se recomienda usar las tarjetas y preguntas sugeridas en el RECURSO 3. Una vez realizadas y contestadas las consultas y dudas de los estudiantes, el docente procede a hacer una síntesis de los principales contenidos y enfatizar en las ideas claves que deben internalizar los estudiantes. Ejemplo: “Si hay inflación el dinero alcanza para comprar menos cosas”. Esta información también está disponible en el Recurso 3.	Tarjetas del Juego RECURSO 3	Es aconsejable que el docente pueda leer y analizar los conceptos del Glosario para profesores (RECURSO 3) a fin de identificar los mensajes claves que los alumnos deben adquirir como aprendizaje final de la sesión.	15 minutos



RECURSO 1: RECORTABLES PREGUNTAS SOBRE EL VIDEO TPM PARA TRABAJO GRUPAL – MATERIAL PARA EL ALUMNO

▼ Doble aquí ▼

¿A qué se dedica el Banco Central?

▼ Doble aquí ▼

¿Qué es inflación y cómo se mide?

▼ Doble aquí ▼

¿Qué significa Tasa de Política Monetaria (TPM)?



RECURSO 2: RESUMEN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEGO – MATERIAL PARA EL DOCENTE

Tarjetas de actividades:

5 tipos de actividades: preguntar, dibujar, mímica, completar la oración y describir conceptos. 30 segundos.

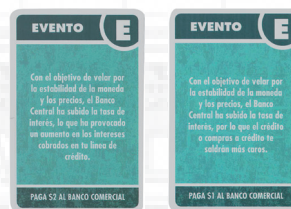
Ojo! “Solo lees tú” o “Leer en voz alta”.

Las respuestas correctas las busca el grupo de la derecha.



Tarjetas de eventos:

Te tocará pagar o recibir dinero del Banco Comercial según el “evento económico” que se describa en la tarjeta.



Tarjetas de inversión:

Pueden ser “propiedades” o “acciones”. Por cada vuelta al tablero, debes registrarlas en tu tabla de recuento.

Se pueden comprar en cualquier momento dentro de tu turno.



Tarjetas de ahorro:

Puedes adquirir estas tarjetas dentro de tu turno. Por cada vuelta al tablero, debes registrarlas en tu tabla de recuento.

Se pueden comprar en cualquier momento dentro de tu turno.



Tarjetas de crédito:

Si no tienes dinero para seguir jugando, puedes pedir un crédito de consumo dentro de tu turno. Como máximo puedes tener 2 créditos de consumo y 1 hipotecario sin terminar de pagar para solicitar un tercero.

El crédito hipotecario solo puedes usarlo para pagar una inversión en propiedad. No olvides pagar la cuota de tu crédito al pasar por el Banco Comercial.

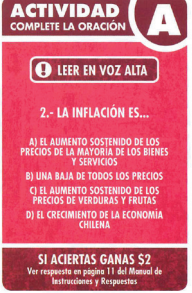
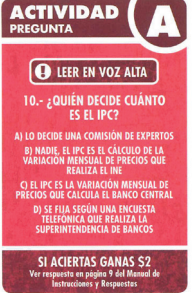
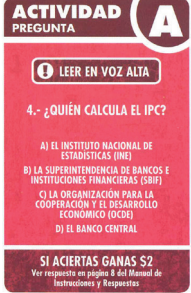
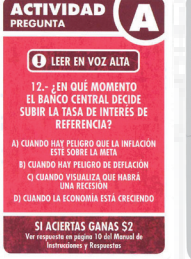
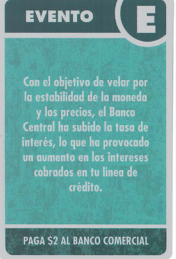
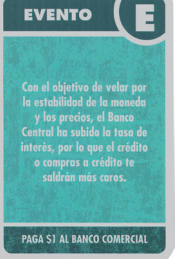
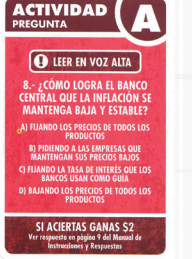


Tabla de recuento:

Registra en el lado izquierdo cada vez que adquieras una tarjeta y marca en tus ahorros, créditos e inversiones cada vez que des una vuelta al tablero. Cada equipo debe tener una tabla + un lápiz.



RECURSO 3: PREGUNTAS ORIENTADORAS PARA REFLEXIÓN FINAL – MATERIAL PARA EL DOCENTE

Tema	Tarjetas
Inflación ¿Qué es la inflación? ¿Qué es el IPC? y ¿Cómo afecta la inflación a las personas? Y se motiva a que respondan de acuerdo a las preguntas que les salieron durante el juego.	
Índice de Precios al Consumidor Tomando la definición de inflación construida con los alumnos, se explica la diferencia entre inflación y aumento de precios de ciertos productos en un determinado periodo de tiempo. Se les invita a leer las Preguntas 4 y 10 de las tarjetas y responderlas.	 
Tasa de Política Monetaria del Banco Central Se leen las preguntas 8 y 12 de las tarjetas de actividades o los eventos 1 y 4 y a partir de las respuestas de los estudiantes y lo que entienden se explica el mecanismo de transmisión de la TPM, poniendo ejemplos concretos como los Eventos del juego u otros.	   



RECURSO 3 (CONTINUACIÓN): GLOSARIO DE TÉRMINOS PARA EL DOCENTE.

Glosario de términos para el docente:

- **Banco Central:** es una institución pública, autónoma y de carácter técnico que tiene como misión mantener la inflación baja y estable en el tiempo, así como velar por el normal funcionamiento de los pagos internos y externo.

Mensaje clave: *“El Banco Central hace eso, cuida la estabilidad de precios”*

- **Inflación:** es el aumento generalizado y sostenido de los precios de la mayoría de los bienes y servicios de una economía, durante un periodo de tiempo.

Mensaje clave: *“Tenemos que evitar la inflación en el país, ya que disminuye el poder adquisitivo de las personas y, por tanto, nuestra calidad de vida”*
“Con la estabilidad de precios Chile tiene progreso”.

Meta de inflación: el Banco Central tiene una meta de inflación de 3%, con una banda de fluctuación de un punto porcentual en el límite inferior y superior de la meta, medida en un horizonte de 2 años.

Mensaje clave: *“Una inflación baja es central en tu vida”.*

- **Tasa de Política Monetaria (TPM):** tasa de interés que el Banco Central cobra a los bancos comerciales por prestarles dinero. Dependiendo del nivel de inflación del país respecto de la meta en los próximos 2 años, el Banco Central subirá, mantendrá o bajará la TPM, incentivando a las personas y empresas a ahorrar o a gastar su dinero.

Mensaje clave: *“Es clave estar atentos a los movimientos de la TPM que determina el Banco Central, para saber si los incentivos futuros son para gastar o ahorrar más dinero”*
“Póngale interés a lo que pasa con las tasas”.



RECURSO 3 (CONTINUACIÓN): GLOSARIO DE TÉRMINOS PARA EL DOCENTE.

• **IPC:** es el índice que mide mensualmente la variación de precios de una canasta representativa de más de 300 bienes y servicios consumidos por los hogares chilenos. Si el IPC sube porque aumentan sostenidamente los precios de los bienes y servicios que mide, estamos frente a una situación de inflación. El encargado de medir el IPC es el Instituto Nacional de Estadísticas (INE).

Mensaje clave: *“Que suba el precio de algunos bienes o productos no significa necesariamente que aumentó el IPC, ya que éste mide una cantidad grande y variada de productos y servicios”.*

• **Crédito/Préstamo:** es el monto de dinero que solicitamos a una entidad financiera para una compra o proyecto, comprometiéndonos a devolverlo en un plazo determinado y con la tasa de interés que nos cobran.

Mensaje clave: *“Antes de pedir un crédito pregúntate si lo necesitas realmente...en caso sea así, compara en distintas instituciones y adquiere el más conveniente”.*

• **Ahorro:** es la parte del ingreso que decidimos no gastar, sino que guardar.

Mensaje clave: *“Ahorra el dinero en una entidad financiera y así, en el futuro, podrás enfrentar tranquilamente urgencias, imprevistos o cumplir tus sueños económicos”.*