



ORIENTACIÓN VOCACIONAL

IVº MEDIO

NOMBRE: _____

DESCUBRE TU VOCACIÓN

- **Explora tus intereses** e infórmate para contar con más elementos antes de decidir.
- **Evalúa si tienes la capacidad** para estudiar una determinada carrera. Cada cual sabe cuánto puede dar, es importante que la elección responda a los intereses y también a las capacidades.
- **Investiga las distintas alternativas** que ofrece el sistema de Educación Superior. Además de las universidades, puedes estudiar en un instituto profesional o en un centro de formación técnica.
- **Infórmate sobre las carreras que te interesan.** En qué consisten, compara mallas curriculares y conoce su campo ocupacional. Es recomendable socializar con personas que estudiaron esa carrera y ya están trabajando.
- **Debes considerar la variable económica,** tanto en relación al financiamiento de la carrera como en los ingresos esperados y la probabilidad de encontrar empleo una vez titulado.

CINCO PASOS PARA DEFINIR TU VOCACION

1. Intereses manifiestos: Lo primero es preguntarte qué es lo que te interesa aprender y con qué actividades disfrutas más. Por ej. me gusta saber cómo funciona un auto, hacer deporte, la vida social, etc.

2. Profesiones y actividades: Luego hay que preguntarse con qué profesiones se relacionan las actividades que te gustan. Tus intereses pueden ser incluidos en más de una profesión, por lo que será necesario priorizar y ver qué intereses han predominado a lo largo de tu desarrollo personal.

3. Objeto de estudio: Después debes definir el objeto de estudio de las profesiones que te interesan, pensando en la actividad concreta que realizarías en el futuro. Por ej., trabajar con el cuerpo humano (ciencias médicas), con animales (medicina veterinaria), etc.

4. Acción a realizar: Definir la acción que quieres realizar con ese objeto de estudio: investigar, vender, construir, explorar, entretener, crear, defender, servir, elaborar, entender, producir, administrar... El verbo ayuda a definir lo que uno quiere hacer con una profesión.

5. Informarse: Informarse sobre el contenido y malla curricular de las carreras y sobre sus perspectivas laborales (empleabilidad e ingresos)

1 Intereses
manifiestos

2 Profesiones &
actividades

3 Definir objeto
de estudio

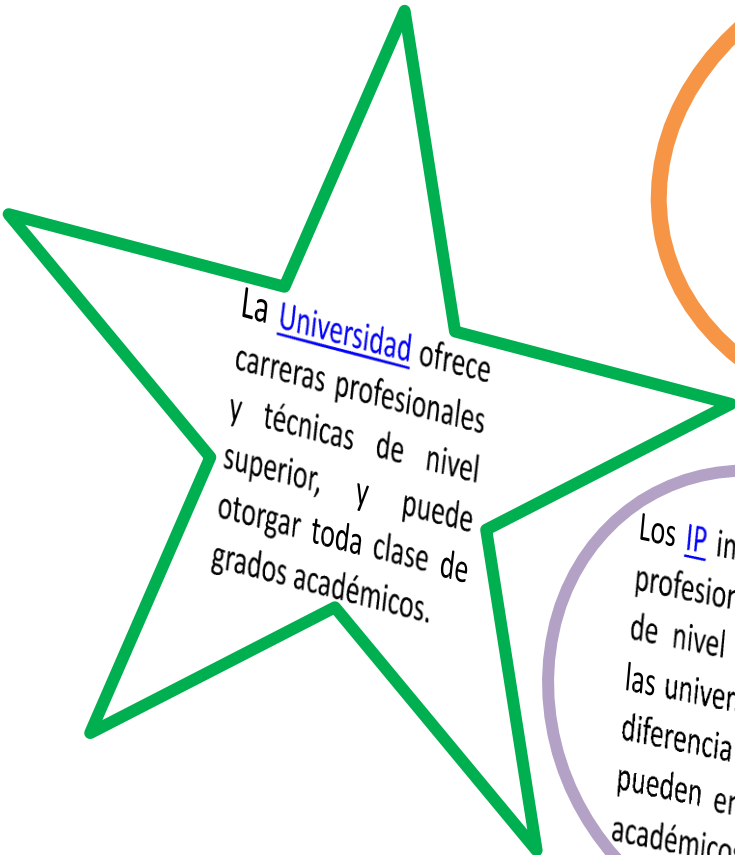
4 Definir acción
a realizar

5 Informarse



TIPOS DE INSTITUCIONES

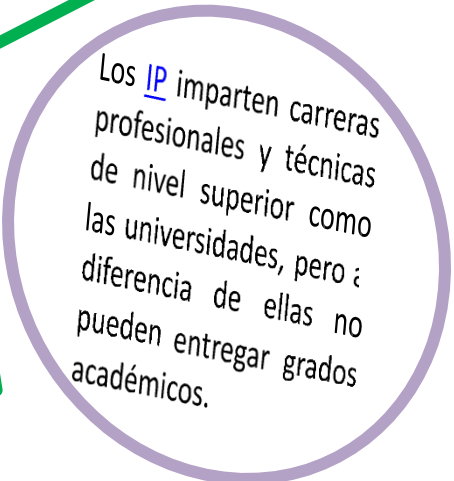
En el sistema de Educación Superior chileno existen distintos tipos de instituciones facultadas para impartir carreras profesionales y/o técnicas, siendo las principales: Universidades, Institutos Profesionales (IP) y Centros de Formación Técnica (CFT). La diferencia entre ellas está dada por el tipo de carreras que imparten y los grados académicos que pueden entregar.



La Universidad ofrece carreras profesionales y técnicas de nivel superior, y puede otorgar toda clase de grados académicos.



Los CFT ofrecen solamente carreras de nivel técnico superior



Los IP imparten carreras profesionales y técnicas de nivel superior como las universidades, pero ¿diferencia de ellas no pueden entregar grados académicos.

¿Qué quieres estudiar?

Parece una pregunta sencilla, pero lo cierto es que la elección de una carrera es una de las decisiones más importantes que deben enfrentar los jóvenes al egresar del colegio. Decisión en la que deben considerarse varios factores:

CAPACIDADES

INTERESES

DESARROLLO
PROFESIONAL

VOCACION

MUNDO
LABORAL

FORMACIÓN TÉCNICA

La formación técnica no sólo es una opción vocacional para muchos estudiantes que encuentran en los estudios técnicos las herramientas para desarrollarse como personas, sino que además constituye una **base relevante para apoyar la competitividad del país.**

¿Sabías que?

Actualmente, en la fuerza laboral en Chile **hay 3 universitarios por cada técnico de nivel superior**

Según la sociedad de fomento fabril (SOFOFA), tenemos un **déficit de 600.000 técnicos profesionales.** De ahí la importancia de aumentar la cobertura de la formación técnica

La formación técnica **permite adquirir conocimientos en forma continua.** Muchas instituciones poseen programas que ayudan a obtener en forma escalada un título de técnico de nivel superior, y luego complementarlo con nuevos estudios para alcanzar un título profesional en la misma área.

LOS BENEFICIOS

PARA PODER

ESTUDIAR

¿Cómo financiar la carrera?

Si necesitas apoyo para financiar una carrera de Educación Superior puedes postular a las Ayudas Estudiantiles que otorga el Ministerio de Educación.

Existen tres tipos de beneficios, cada uno con sus propios requisitos.

*Recuerda que en las becas, a diferencia de un crédito, no debes devolver los recursos al egresar o titularte.

Crédito con Garantía Estatal (CAE): Orientado a alumnos de probado mérito académico que necesitan apoyo financiero para iniciar o continuar una carrera en alguna de las instituciones que forman parte del CAE. Destinado al pago total o parcial del arancel anual. Posee una tasa de interés anual del 2%.

Fondo Solidario de Crédito Universitario: Se otorga a estudiantes de las universidades del Consejo de Rectores. Financia parte o el total del arancel anual de la carrera. Otorgado con tasa de interés anual del 2%. Se comienza a pagar después de dos años de haber egresado, cancelando anualmente el 5% del total de ingresos que haya obtenido la persona el año anterior.

Becas de arancel: Cubren parte o el total del arancel anual de la carrera, y en ocasiones la matrícula. Estos recursos son entregados directamente a las instituciones no a los estudiantes.

Gratuidad

Los requisitos son los siguientes:

Si posee título técnico de nivel superior, solo podrá acceder a la gratuidad si se matricula en una carrera conducente a título profesional

Matricularse en alguna de las universidades adscritas a la gratuidad

Provenir de los hogares pertenecientes al 50% más vulnerable del país

Si ya es estudiante de ed.superior, no exceder la duración formal de la carrera

No poseer ningún grado de licenciatura o título profesional previo obtenido en alguna institución nacional o extranjera

Tener nacionalidad chilena o ser extranjero egresado de e.media en Chile y con residencia definitiva en el país

Mis promedios en Enseñanza Media son:

I:

II:

III:



Promedio de 3 años:
Esto equivale a _____ puntos

Y PENSEMOS QUÉ QUIERO SER Y HACER...

¿Qué quiero estudiar?

¿En qué me gustaría trabajar?

¿Cómo me imagino en 10 años más?

¿Dónde quiero estudiar?

¿Qué se de mi carrera?

¿Qué área me gusta más?

¿cómo voy a pagar mi carrera?

Reflexionando sobre mi futuro...

“Tengo claridad de lo que quiero hacer”

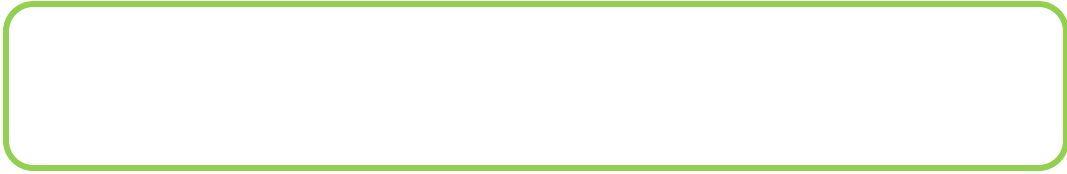
¿Qué quiero estudiar?

¿Dónde quiero estudiar?

¿Conozco a alguien que haya estudiado lo que quiero? ¿Qué me han dicho de la carrera?

¿Tengo una segunda y tercera preferencia? ¿Cuáles y dónde?

¿Conozco los requisitos de admisión?,
¿Cuáles son?

A green rounded rectangular box intended for the user to write their answer to the first question.

¿Conozco el valor y la duración de la carrera?, ¿Cuál es?

An orange rounded rectangular box intended for the user to write their answer to the second question.

¿Cuál es el puntaje de corte de mi carrera?
¿Me alcanza con mi NEM?

A red rounded rectangular box intended for the user to write their answer to the third question.

¿Conozco la malla curricular y el tiempo
duración?, ¿Qué me parece?

A yellow rounded rectangular box intended for the user to write their answer to the fourth question.

EN RESUMEN...

Preferencia	Carrera	Institución	Puntaje de corte	Requisitos	¿Entró?
1.					
2.					
3.					

Reflexionando sobre mi futuro...

“Aún no tengo claridad de lo que quiero hacer”

¿Qué área me gusta más?



¿Por qué creo que aún no me he decidido?, ¿Qué me serviría para tomar una decisión?



¿Qué quiero hacer cuando salga del colegio?



¿Voy a dar la PSU?



En caso de tener el puntaje para entrar a estudiar tu preferencia...

¿Cuáles son mis miedos?

¿Qué voy a tener que fortalecer para que me vaya bien?

¿En qué me gustaría trabajar y dónde?

¿Conoces el campo laboral?

¿Cuál creo que podría ser mi mayor impedimento para cumplir mi sueño?

¿En qué me voy a tener que esforzar?

Conversando con mis papás...

¿Saben que quiero hacer cuando salga del colegio? ¿Qué dicen?

Si quiero estudiar ¿saben cuál es mi preferencia? ¿Qué opinan?

Si quiero trabajar ¿Qué opinan de esto?
¿Qué me aconsejan?

¿Hemos conversado sobre el financiamiento de mi carrera? ¿Qué me dicen?

Si no he conversado con ellos ¿Por qué no lo he hecho? ¿Qué pienso que me van a decir?

HABLAN MIS PAPÁS...

¿En qué carrera me ves? ¿Por qué?

¿Cómo podrías apoyarme en mi vida universitaria?

¿Qué habilidad tengo
que me serviría para
triunfar en los
estudios?

¿Cómo te gustaría
verme en 5 años más?



**COMO COLEGIO,
LES DESEAMOS
EL MAYOR
ÉXITO EN EL
CAMINO QUE
EMPRENDAN.**

**COLEGIO SAN
LORENZO**