

PAUTA DE CORRECCIÓN ENSAYO SIMCE **D** MATEMÁTICAS

Matemáticas
4to básico

Nº	Correcta	pje	Eje
1	D	1	NÚMEROS
2	C	1	NÚMEROS
3	D	1	NÚMEROS
4	C	1	NÚMEROS
5	A	1	GEOMETRÍA
6	C	1	NÚMEROS
7	D	1	NÚMEROS
8	B	1	NÚMEROS
9	D	1	NÚMEROS
10	B	1	GEOMETRÍA
11	A	1	GEOMETRÍA
12	C	1	NÚMEROS
13	B	1	GEOMETRÍA
14	C	1	NÚMEROS (FRAC)
15	C	1	NUMEROS

Nº	Correcta	pje	Eje
16	C	1	NÚMEROS
17	C	1	DATOS Y AZAR
18	C	1	DATOS Y AZAR
19	B	1	NÚMEROS
20	A	1	NÚMEROS
21	B	1	DATOS Y AZAR
22	D	1	GEOMETRÍA
23	A	1	DATOS Y AZAR
24	D	1	NÚMEROS
25	A	1	GEOMÉTRÍA
26	B	1	NÚMEROS (FRAC)
27	D	1	NÚMEROS
28	C	1	NÚMEROS
29	B	1	NÚMEROS (FRAC)
30	Ver pauta	2	NÚMEROS

Pauta de corrección Pregunta Abierta

Pregunta N°30

Quienes contestan correctamente son capaces de establecer distintas descomposiciones para una cantidad determinada, utilizando el sistema monetario nacional y cumplir con una condición dada.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

- Establecer 3 descomposiciones distintas para 350.
- Utilizar monedas de uso nacional.
- Usar al menos 1 moneda de \$ 100 en cada descomposición.

RESPUESTAS CORRECTAS: (2 puntos)

Se consideran correctas las respuestas en las que los alumnos presentan 3 descomposiciones distintas para \$350 en monedas de uso nacional y utilizan al menos 1 moneda de \$ 100 en cada caso.

El siguiente ejemplo ilustra el tipo de respuesta clasificada como correcta:

- 3 monedas de \$100 y 5 de \$10
- 3 monedas de \$100 y 1 de \$50
- 1 moneda de \$100 y 5 de \$50

En este ejemplo el alumno realiza 3 descomposiciones distintas para \$ 350 en monedas de uso nacional, utiliza al menos 1 moneda de \$ 100 en cada caso y completa la diferencia con monedas de distinto valor. En esta respuesta, el alumno muestra que es capaz de utilizar en las descomposiciones las monedas de uso más frecuente.

RESPUESTAS PARCIALMENTE CORRECTAS: (1 punto)

Se consideran parcialmente correctas las respuestas en las que los alumnos establecen 2 descomposiciones distintas de \$ 350 en monedas de uso nacional, utilizando al menos 1 moneda de \$ 100.

También se incluyen en esta categoría las respuestas que presentan 3 descomposiciones distintas para \$350 en monedas de uso nacional, utilizando monedas de \$ 100 en una de las descomposiciones o bien, en ninguna de ellas.

El siguiente ejemplo ilustra el tipo de respuesta clasificada como parcialmente correcta:

- 1) 3 monedas de \$100 y 1 de \$50
- 2) 2 monedas de \$100 y 3 de \$50
- 3) 1 moneda de \$100 y 5 de \$10

En su respuesta el alumno incluye en las descomposiciones las 3 formas distintas de usar monedas de \$100. Si bien presenta las 2 primeras descomposiciones equivalentes a \$ 350, en la última es probable que cometa un error de cálculo al determinar, a partir de los \$ 100 que ya tiene, la cantidad de dinero que falta para completar \$350; o bien, es posible que se confunda al utilizar la moneda de \$ 10, en vez de la moneda de \$50 que utilizó en las descomposiciones anteriores.

RESPUESTAS INCORRECTAS: (0 puntos)

Se consideran incorrectas las respuestas en las que solo se presenta 1 descomposición correcta; o bien aquellas respuestas en que las combinaciones presentadas no son equivalentes a \$ 350.

El siguiente ejemplo ilustra el tipo de respuesta clasificada como incorrecta:

- 30 monedas de cien y cinco monedas de 10.
3 monedas de cien y uno de 500.

El alumno escribe 2 descomposiciones de cantidades que no corresponden a \$ 350, utilizando monedas nacionales. En ambas usa monedas de \$ 100, pero el resultado final no corresponde a \$ 350. A través de esta respuesta se puede deducir que el alumno posiblemente tiene dificultades para establecer descomposiciones utilizando el sistema de numeración decimal, puesto que en el primer ejemplo, en lugar de 3 monedas de \$100 utiliza 30 y en el segundo, en lugar de 1 moneda de \$ 50 propone 1 de \$500.

NOTA: Estas respuestas corresponden a la transcripción de respuestas reales de alumnos. No se han corregido eventuales problemas de faltas de ortografía y redacción.