



Informe de Resultados 4ºA

Estimado xxx,

En este informe se presentan los resultados obtenidos por sus alumnos en la evaluación externa que se realizó en Noviembre del 2015.

El objetivo de este informe es dar a conocer el desempeño de sus alumnos y el nivel de logro de los Objetivos de Aprendizaje de 4to básico, con el fin de entregarles una herramienta sólida que les puede servir a la hora de planificar y priorizar los OA a enseñar de acuerdo a las bases curriculares que propone el Ministerio de Educación.

Con esta información podrá detectar a aquellos alumnos que es necesario nivelar y aquellos OA que se deben reforzar, sin descuidar a aquellos alumnos destacados y OA aprendidos.

En primer lugar se mostrarán los resultados obtenidos en la prueba de Matemáticas y luego los alcanzados en la prueba de Lectura.

En cada asignatura usted podrá ver dónde está posicionado su curso con respecto al resto de la generación, cuál es la cantidad de alumnos y porcentaje del curso que está sobre el 75% y bajo el 50% de la prueba correcta, el detalle del rendimiento de sus alumnos y por último la comparación del logro de los OA de Julio y Noviembre.

Esperando que esta información le sea útil y de gran ayuda.

Se despide atentamente,

Equipo de Evaluación Externa
Fundación Domingo Matte Mesías

Santiago, 2015



I. MATEMÁTICAS

a) Desempeño de Alumnos:

Porcentaje promedio 4°A	
Porcentaje promedio del nivel	
Mejor porcentaje promedio del nivel	

En la siguiente tabla se destaca la cantidad de alumnos sobre el 75% y bajo el 50% de respuestas correctas, junto con el porcentaje que representan del curso.

Rendimiento	N° de Alumnos	% del Curso
Sobre 75%	15	
Bajo 50%	4	

* **Ausentes:** 4 alumnos.

A continuación, se presenta una lista que refleja el desempeño de cada uno de sus alumnos. Los tramos están divididos según el porcentaje de respuestas correctas y los alumnos están ordenados por número de lista.



Entre 75% Y 100%	
9	ALUMNO 1
10	ALUMNO 2
11	ALUMNO 3
13	ALUMNO 4
14	ALUMNO 5
17	
18	
21	
22	
26	
27	
35	
36	
43	
44	
Entre 50% Y 75%	
2	ALUMNO 1
5	ALUMNO 2
7	ALUMNO 3
12	ALUMNO 4
16	ALUMNO 5
19	
20	
23	
24	
25	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
38	
39	
40	
41	
42	



45	
Entre 0% Y 50%	
3	ALUMNO 1
4	ALUMNO 2
15	ALUMNO 3
28	ALUMNO 4
Ausentes	
1	ALUMNO 1
6	ALUMNO 2
8	ALUMNO 3
37	ALUMNO 4

b) Objetivos de Aprendizaje:

Según el porcentaje de respuestas correctas, se presentan los OA LOGRADOS que son aquellos con más del 75% de logro y los OA NO LOGRADOS que reflejan los objetivos de aprendizaje con menos del 50% de logro.

A continuación, se presenta una tabla con el porcentaje de logro de los OA obtenidos en Julio y el resultado de Noviembre.

OA 4º BÁSICO MATEMÁTICA		4º A	
OA	OBJETIVO	Logro Julio	Logro Nov
1	Representar y describir números del 0 al 10 000:		
	∅ leyéndolos y escribiéndolos		79%
	∅ representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica	83%	
	∅ comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional	84%	
	∅ identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil	91%	98%
	∅ componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional	68%	80%
2	Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para determinar las multiplicaciones hasta $10 \cdot 10$ y sus divisiones correspondientes:	61%	70%
	∅ resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones	76%	68%
3	∅ aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo	61%	
4	Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división		88%
5	Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito:		
	∅ estimando productos	79%	
	∅ aplicando el algoritmo de la multiplicación	49%	
	∅ resolviendo problemas rutinarios	67%	68%
7	Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.	51%	55%
8	∅ mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes		85%

10	Identificar, escribir y representar fracciones propias y los números mixtos hasta el 5 de manera concreta, pictórica y simbólica, en el contexto de la resolución de problemas.		54%
11	Describir y representar decimales (décimos y centésimos):		
	∅ comparándolos y ordenándolos hasta la centésima		24%
12	Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima en el contexto de la resolución de problemas.		59%
13	Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.	76%	68%
14	Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción.	76%	93%
15	Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo: con letras y números) y la localización relativa con relación a otros objetos.	76%	95%
16	Determinar las vistas de figuras 3D desde el frente, desde el lado y desde arriba.	84%	
17	Demostrar que comprenden una línea de simetría:		
	∅ dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D	62%	83%
18	Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D.		44%
20	Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas.	78%	54%
21	Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.	47%	54%
22	Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.	47%	88%



	Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado:		
23	∅ construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm ² y m ²), para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área		37%
25	Realizar encuestas, analizar los datos y comparar con los resultados de muestras aleatorias, usando tablas y gráficos.	86%	
27	Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar sus conclusiones.		83%



II. LECTURA

a) Desempeño de Alumnos:

Porcentaje promedio 4°A	
Porcentaje promedio del nivel	
Mejor porcentaje promedio del nivel	

En la siguiente tabla se destaca la cantidad de alumnos sobre el 75% y bajo el 50% de respuestas correctas, junto con el porcentaje que representan del curso.

Rendimiento	N° de Alumnos	% del Curso
Sobre 75%	4	
Bajo 50%	20	

***Ausentes:** no hay.

A continuación se presenta una lista que refleja el desempeño de cada uno de sus alumnos. Los tramos están divididos según el porcentaje de respuestas correctas y los alumnos están ordenados por número de lista.



Entre 75% Y 100%	
18	ALUMNO 1
27	ALUMNO 2
30	ALUMNO 3
34	ALUMNO 4
Entre 50% Y 75%	
5	ALUMNO 1
8	ALUMNO 2
10	ALUMNO 3
12	ALUMNO 4
13	
14	
17	
23	
24	
25	
26	
33	
35	
36	
38	
39	
40	
41	
43	
44	
45	
Entre 0% Y 50%	
1	ALUMNO 1
2	ALUMNO 2
3	ALUMNO 3
4	ALUMNO 4
6	
7	



9	
11	
15	
16	
19	
20	
21	
22	
28	
29	
31	
32	
37	
42	

b) Objetivos de Aprendizaje:

Según el porcentaje de respuestas correctas, se presentan los OA LOGRADOS que son aquellos con más del 75% de logro y los OA NO LOGRADOS que reflejan los objetivos de aprendizaje con menos del 50% de logro.

A continuación, se presenta una tabla con el porcentaje de logro de los OA obtenidos en Julio y el resultado de noviembre.

OA 4º BÁSICO LECTURA		4º A	
OA	OBJETIVO	Logro Julio	Logro Nov
2	Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:		
	∅ formular preguntas sobre lo leído y responderlas		71%
4	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:		
	∅ extrayendo información explícita e implícita		
	- explícita	43%	56%
	- implícita	44%	32%
	∅ determinando las consecuencias de hechos o acciones	21%	83%
	∅ describiendo y comparando a los personajes	12%	53%
	∅ describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto	35%	47%
	∅ reconociendo el problema y la solución en una narración		17%
5	Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.		70%
	∅ expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes	53%	71%
6	Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.		
	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:		
	∅ extrayendo información explícita e implícita		
	- explícita	39%	52%
	- implícita		37%
	∅ comparando información		46%
	- ¿por qué sucede?		39%
	- ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si...?		53%
∅ formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura	91%	40%	
∅ fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos	91%	40%	



10	Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas:	21%	
	Ø claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto)	31%	37%
	Ø raíces y afijos		19%
	Ø diccionarios, enciclopedias e internet		74%