



TRABAJO EN EQUIPO DIAGNÓSTICO LENGUAJE 2015



Alumno: _____.

Apoderada(o): _____.

Durante la aplicación del diagnóstico se observaron los siguientes aspectos:

Conciencia fonológica (reconocer el sonido de las vocales y letras):

1.- _____.

2.- _____.

Atención y conducta en general durante la aplicación del diagnóstico:

1.- _____.

2.- _____.

Se sugiere derivación a especialistas:

SI

NO

Especialista(s):

Psicopedagogo.

Psicólogo.

Fonoaudiólogo.

Oftalmólogo.

MOTIVO:

_____.

- Su hijo todos los días recibirá el apoyo del profesor ayudante, durante el transcurso del día.
- Se le enviarán actividades para reforzar en casa, para nivelar académicamente a su hijo.
- Deberá asistir, una vez cada dos semanas, al taller de reforzamiento, impartido por el profesor encargado, junto a su hijo. Si no puede asistir, se recomienda cambiar de apoderado.
- El profesor encargado planificará las actividades que realizará con su pupilo.
- Se le entregará un plan de trabajo con las actividades que deberá cumplir al 100% en casa. Su hijo tendrá una carpeta con las actividades enviadas por el profesor encargado.
- Si se observan avances, su hijo concluye esta intervención. Usted deberá seguir apoyando a su hijo hasta fin de año.
- Si no se observan cambios, durante el término del semestre, el profesor se contactará con usted, para firmar una carta de compromiso, carta de advertencia o carta de condicionalidad.

Profesor Jefe.

Apoderado.