**Ticket de salida 554 – 551**

**Números pares e impares**

NOMBRE:

1. Forma parejas de objetos. Escriba el número. Encierre si es par o impar.

Par Par

Impar Impar

1. Dibuje círculos para representar cada número. Forme parejas, Luego encierra la palabra par e impar.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Par Impar Par Impar Par Impar Par Impar**

**Ticket de salida 554 – 551**

**Números pares e impares**

NOMBRE:

1. Forma parejas de objetos. Escriba el número. Encierre si es par o impar.

Par Par

Impar Impar

1. Dibuje círculos para representar cada número. Forme parejas, Luego encierra la palabra par e impar.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Par Impar Par Impar Par Impar Par Impar**