

## Planilla con secuencia para introducir materiales

LIBRE EXPLORACIÓN Pauta de Registro				
Material a introducir Registre con un tic los materiales con que ha trabajado cada grupo	GRUPOS			
	G1	G2	G3	G4
1. Botones				
2. Tapas				
3. Semillas				
4. Hebillas				
5. Mosaicos				
6. Figuras geométricas				
7. Unifix				
8. Conchitas				
9. Geoplanos				
10. Mondadientes				
11. Llaves				
12.				
13.				

GRUPOS DE TRABAJO			
Escriba los integrantes de cada grupo			
1	2	3	4

## Calendarización Libre Exploración

Semana N° 1			Semana N° 2		
Fecha:	Sesión:	N°:	Fecha:	Sesión:	N°:
<b>Actividades en otro momento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar las actividades con gráficos a realizar durante el año (pajitas, gráfico del estado del tiempo, calendario, tortas de cumpleaños. Introducir uno por día)</li> <li>• Actividades de conteo</li> </ul>			<b>Actividades en otro momento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gráficos</li> <li>• Aplausos rítmicos sin variación</li> <li>• Registrar en el periodo de libre exploración utilizando pauta correspondiente.</li> <li>• Actividades de conteo (Juego 1,3,1)</li> </ul>		
Actividades			Actividades		
Juegos:			Juegos:		
<b>Grupo grande</b>	<b>Grupo chico</b>		<b>Grupo grande</b>	<b>Grupo chico</b>	
<b>Introducir:</b>	<b>1</b>		<b>Introducir:</b>	<b>1</b>	
	<b>2</b>			<b>2</b>	
	<b>3</b>			<b>3</b>	
	<b>4</b>			<b>4</b>	
	<b>5</b>			<b>5</b>	
	<b>6</b>			<b>6</b>	

Semana N° 3			Semana N° 4		
Fecha:	Sesión:	N°:	Fecha:	Sesión:	N°:
<b>Actividades en otro momento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de conteo (Juego 1,4,1)</li> </ul>			<b>Actividades en otro momento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de conteo (Juego 1,5,1)</li> </ul>		
Actividades			Actividades		
Juegos:			Juegos:		
Grupo grande		Grupo chico	Grupo grande		Grupo chico
<b>Introducir:</b>	1		<b>Introducir:</b>	1	
	2			2	
	3			3	
	4			4	
	5			5	
	6			6	

***Durante el periodo de libre exploración:***

1. Los niños tienen la oportunidad de jugar con el material y verbalizar sus acciones
2. La secuencia numérica está siendo introducida hacia delante y hacia atrás a través de los juegos de conteo
3. El concepto de número está siendo desarrollado a través de algunos gráficos
4. Los patrones están siendo introducidos con aplausos rítmicos.

***Las reglas más importantes son:***

1. Cada niño tiene derecho a armar y desarmar su propio trabajo.
2. Uso adecuado del material (no tirarlo, ni ponerlo en la boca)
3. Guardar cuidadosa y correctamente cada material. El material es de uso comunitario, por tanto, se guarda en el colegio (no guardarlo en los bolsillos ni en la mochila)

**Sugerencias para introducir un material**

(Grupo grande, diez a quince minutos)

1. Recoger conocimientos y experiencias del grupo en relación al material
2. Descripción:
  - forma
  - uso o función
  - explicar de qué está hecho
  - Para evitar una exploración pobre, se le pregunta a los niños por diferentes maneras de agrupar y de usar el material
3. Procedencia (de dónde viene, quién lo compró o recolectó, hace cuánto tiempo que está en el colegio)
4. Repetir reglas de trabajo