

Ficha técnica: Descripción

El presente documento entrega una información ordenada, para que en las actividades de descripción, los alumnos puedan distinguir sus cinco sentidos y conocer las palabras más habituales que se utilizan para cada uno de ellos, de esta forma se logra que tengan criterios comunes en las descripciones que se realizan en los diferentes niveles del primer ciclo.

Procedimiento:

1. Trabajar en el curso el siguiente vocabulario, con elementos concretos, para diferenciar los sentidos.

a) Percibimos con la vista:

- Colores: Todos los colores; luminosidad, oscuridad.
- Formas:
 - personas: alta baja, gorda, delgada.
 - geométricas: redondo, cuadrado, rectangular, ovoide.
- Tamaños: grande, chico, mediano.

b) Percibimos con el oído:

- Sonidos:
 - animales: ladrar, maullar, mugir, balar, zumar, rebuznar, relinchar, etc.
 - música.
- Ruidos:
 - onomatopeya: lluvia, agua, viento, reloj.
 - otros: golpe, rotura de vidrio, madera, respiración.
- Voces de una persona, varias personas.

c) Percibimos con el tacto:

- Suave.
- Áspero.
- Pegajoso.
- Caliente.
- Ecurridizo.
- Punzante.
- Cortante.
- Duro.

d) Percibimos con el gusto:

- Líquido.
- Caliente.
- Frío.
- Dulce.
- Amargo.
- Picante.
- Crudo.
- Agrio



e) Percibimos con el olfato:

- Aroma de fruta: manzana, pera, naranja, una, sandía, melón, kiwi, plátano etc.
- Pestilente
- Perfumado
- Quemado
- Frito
- Marino

2. Considerar en cada descripción la utilización de cada una de las palabras del vocabulario anterior como base de la redacción.