

## Cuadro de desarrollo de gramática

ASPECTO	FRECUENCIA	MATERIALES / BIBLIOGRAFÍA	METODOLOGIA	EVALUACIÓN
Partes de la oración: Artículos Sustantivo Adjetivos Pronombre Verbo Adverbio	El horario semanal depende de la carga horaria de cada curso (2° a 5° básico).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libro Casal del Nivel.</li><li>- Libro del Mineduc.</li><li>- Guías de prácticas de trabajo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer por separado</li><li>- Integrarlos en la condición de redacción.</li><li>- Completar oraciones con dichos elementos.</li><li>- Relacionar cada elemento, por ejemplo, artículo con sustantivo.</li></ul>	Formativa: Ejercicios de práctica. Repaso en el cuaderno.  Sumativa: Manejo del concepto. Uso práctico en redacción.
La oración		<ul style="list-style-type: none"><li>- Libro Casal del Nivel.</li><li>- Libro del Mineduc.</li><li>- Guías de prácticas de trabajo.</li><li>- Sopa de letras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escritura de oraciones.</li><li>- Reconocer los tipos de oración.</li><li>- Uso correcto de los tipos de oración.</li><li>- Escribir y redactar oraciones a partir de motivaciones.</li><li>- Redactar oraciones con el uso de láminas, palabras, vivencias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sumativa y como parte de redacción.</li></ul>
Preposición  Contracción  Conjunción		<ul style="list-style-type: none"><li>- Libro Casal del Nivel.</li><li>- Libro del Mineduc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo de oraciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Completación de oraciones.</li></ul>



ASPECTO	FRECUENCIA	MATERIALES / BIBLIOGRAFÍA	METODOLOGIA	EVALUACIÓN
Vocabulario y lexicología		<ul style="list-style-type: none"><li>- Libro Casal del Nivel.</li><li>- Libro del Mineduc.</li><li>- Diccionario.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vocabulario ilustrativo (imagenes que describen el concepto).</li><li>- Uso (usar la palabra en oraciones para saber su significado)</li><li>- Agrupar y relacionar palabras, por ejemplo, alimento, útiles etc.</li></ul>	<p>Formativa.</p> <p>Sumativa (uso de la palabra).</p> <p>Redacción (escribir oraciones).</p>