

## Calendarización desde el Equipo de Gestión

---

Calendarizar significa organizar las actividades del año en un calendario, lo que permite:

- planificar y adelantarse a los hechos.
- priorizar sobre los temas que son importantes y definitorios del colegio.
- ayudar a asegurar la cobertura del currículo dentro del período escolar disponible ya que, al entregar una panorámica del tiempo real disponible, permite organizar mejor el tiempo de clases.

Existen varias actividades que pueden ser calendarizadas anualmente por el equipo de gestión del colegio para facilitar su cumplimiento. Entre éstos se pueden calendarizar los **actos y las actividades no pedagógicas, la períodos de pruebas semestrales, entregas de notas, reuniones de apoderados y evaluaciones desde dirección**. Toda esta información debe ser divulgada entre los profesores.

En la Fundación Astoreca se utiliza la calendarización desde el equipo de gestión para planificar el año en variados aspectos. Ésta se organiza en dos grupos:

### 1. Calendario Escolar

- Feriados, "sándwiches", inicio y término de clases, y vacaciones.
- Días destinados a celebraciones importantes para el colegio (día del alumno, del profesor, día del libro, aniversario del colegio, etc) y eventos importantes (actos de efemérides, celebración de fiestas patrias, ensayos de operación Daisy, misas de campaña, posibles salidas a terreno, retiros, consejos semestrales de profesores, etc). También se incluyen los responsables de organizar los actos y actividades. Por ejemplo: el día del libro está a cargo de la bibliotecaria.
- Reuniones de apoderados.
- Calendario de Evaluación:
  - o Entregas de notas.
  - o Períodos de pruebas semestrales de asignaturas.

Ver ejemplo del calendario escolar del colegio San Joaquín en anexo.

### 2. Calendario de Evaluaciones desde Dirección:

- Calendarización anual de Evaluaciones Externas: Fundación Astoreca realiza gran cantidad de evaluaciones durante el año, para lo cual es importante tener un sistema de evaluación establecido y calendarizado en el año. Por ejemplo, se realizan las siguientes evaluaciones dentro del año:
  - o Ensayos SIMCE.
  - o Ensayos PSU.
  - o Velocidad Lectora.
  - o Cálculo Mental.
  - o Comprensión Lectora:
    - C.L.P. (1° a 8° básico).
    - Educación media.
  - o Pruebas semestrales de matemáticas.
  - o Lectura de 1° básico.
  - o Evaluaciones de kinder:
    - Lenguaje.
    - Matemática.

Tener un **panel** con la calendarización en la sala de dirección es de gran utilidad para facilitar la organización de los tiempos y fechas de actividades. En la Fundación Astoreca se utiliza un “panel de evaluación” que ayuda a ordenarlas visualmente en un año. (ver fotografía y calendarización de evaluaciones en anexos)

Junto con esta calendarización anual se debe **definir un responsable de la evaluación, su coordinación y seguimiento**. La persona responsable de la evaluación siempre debe ser un miembro del equipo directivo (Director(a), Subdirector(a), Coordinador(a) de área, quienes puede delegar tareas relacionadas con la evaluación.

- Calendarización mensual: Las evaluaciones externas requieren de una calendarización más detallada al momento de aplicarlas. Un calendario mensual de evaluación:
  - o Contiene fechas y horarios específicos de evaluaciones.
  - o Define encargados de:
    - **Sacar las fotocopias necesarias** y compaginar las pruebas (alguien de confianza que no filtre las pruebas a los profesores)
    - **Tomar el ensayo o prueba**. En los casos de SIMCE y PSU puede ser un profesor de asignatura, pero en el resto de las evaluaciones debe ser alguien externo al curso (profesor flotante, miembro del equipo directivo) capacitado para evaluar.
    - **Corregir los ensayos/pruebas y almacenar los resultados** para su posterior divulgación (en planillas Excel y gráficos que faciliten la entrega de información). A cargo de la corrección y almacenamiento de resultados puede estar el profesor flotante, en lo posible alguien que tenga un buen manejo de Excel.
    - **Revisar los ensayos con los alumnos** (en el caso del SIMCE y PSU). Se divide al curso en dos grupos; la revisión con alumnos que obtuvieron bajos resultados puede estar a cargo de la coordinadora de ciclo o directora, y la revisión con el resto del curso a cargo de la profesora de asignatura correspondiente al ensayo.

## Calendarización y Tiempos de las Evaluaciones Externas

Para calendarizar las evaluaciones externas es bueno considerar el tiempo que requiere cada proceso. A continuación se describen los tiempos que han requerido en la Fundación Astoreca sus evaluaciones desde dirección.

### **SIMCE**

- o Idealmente se debe aplicar **un ensayo semanal** a partir de Marzo, turnándose entre matemáticas, lenguaje y comprensión del medio. Durante la misma semana que se aplicó el ensayo, este se debe corregir y revisar en sala con los alumnos.
- o Se debe disponer semanalmente de un bloque de **90 minutos** para la **aplicación** de la prueba (disponer de módulos de música, educación física, arte) y otro modulo de 45 minutos que esté destinado especialmente a la **revisión** del ensayo SIMCE en la hora de asignatura.
- o Para que haya suficiente tiempo para aplicar un ensayo, corregirlo y revisar con los alumnos, se recomienda aplicar los ensayos los días lunes o martes, corregir los miércoles y revisar en sala los jueves o viernes.

## PSU

- Se toma **un ensayo completo mensual**, es decir, cada mes se ensaya una PSU de matemática, una de lenguaje y una de ciencias (sólo en IV medio).
- En el colegio San Joaquín dos ensayos se realizan un día sábado al mes, siendo la asistencia obligatoria, y el tercer ensayo se realiza en hora de clases. Se sugiere disponer de módulos de música, educación física o arte, para la aplicación de ensayos si no fuera posible hacerlo un día sábado, o bien utilizar las horas en que falte algún profesor.
- Se dispone de un módulo de 45 minutos para la **revisión** del ensayo PSU con los alumnos en la hora de asignatura correspondiente.

## Lecturas de 1° básico

- Se evalúa mensualmente de marzo a diciembre.
- Se evalúa individualmente, demorando entre 1 o 2 minutos por alumno. Además, para maximizar el tiempo se sugiere que los niños acudan en grupos de 5, y esperen fuera de la sala destinada a la toma de velocidad lectora, para que una vez que un niño termina, el que sigue entra inmediatamente.
- En total, el tiempo estimado para la toma completa y tabulación corresponde a un módulo de 90 minutos en un curso de 40 alumnos.

## Velocidad Lectora

- Se toma tres veces al año (abril, agosto y diciembre, de 2° a 8° básico y sólo diciembre para los alumnos de 1° básico).
- La velocidad lectora es evaluada en forma individual. Sólo toma 1 minuto por alumno. Además, para maximizar el tiempo se sugiere que los niños acudan en grupos de 5, y esperen fuera de la sala destinada a la toma de velocidad lectora, para que una vez que un niño termina, el que sigue entra inmediatamente.
- En total, el tiempo estimado para tomar la velocidad lectora de un curso de 40 alumnos, incluyendo el tiempo que demora sacar el resultado es de un módulo de 60 minutos.

## Cálculo Mental

- Se toma tres veces al año (abril, agosto y diciembre, de 2° a 8° básico y sólo agosto y diciembre para los alumnos de 1° básico)
- Se evalúa en forma individual. 2 minutos por niño en cada set de evaluación.
- De 1° a 3° básico sólo se toman las tarjetas con sumas y restas, lo que corresponde a dos minutos cada alumno. Desde 4° a 8° se toman también tarjetas con multiplicación y división, de manera que se requieren 6 minutos por alumno.
- En total, el tiempo estimado para tomar el cálculo mental a un curso de 40 alumnos, incluyendo la demora para sacar el resultado debiera ser: en 1° a 3° básico, 90 minutos, y para 4° a 8° básico alrededor de 3 módulos de 90 minutos.

## C.L.P.

- Se toman en hora de lenguaje desde 1° a 8° básico, dos veces al año (Junio y Noviembre).
- Requiere de un módulo de 90 minutos por curso para su aplicación.
- En total, el tiempo estimado para la toma completa de CLP en colegios de un curso por nivel, es de 1 semana. El tiempo de corrección corresponde a dos cursos por mañana.

## Comprensión Lectora Educación Media

- Se toman en hora de lenguaje desde I° a IV° medio, una vez al año (Junio).
- Requiere de un módulo de 90 minutos por curso para su aplicación.

- En total, el tiempo estimado para la toma completa de la Comprensión Lectora es de 2 mañanas en colegios de un curso por nivel. La corrección y tabulación manual demora 90 minutos en un curso de 40 alumnos.

#### **Pruebas de Matemática Semestrales**

- Se toman en hora de matemáticas desde 1° a 8° básico, dos veces al año (Julio y Diciembre).
- Requiere de un módulo de 90 minutos por curso para su aplicación.
- En total, el tiempo estimado para la toma completa corresponde a 1 semana, en colegios de un curso por nivel.
- Para la corrección y tabulación manual requiere de dos módulos de 90 minutos en un curso de 40 alumnos.

#### **Evaluación semestral de lenguaje kinder**

- Se toman en hora de matemáticas, dos veces al año (Julio y Diciembre).
- Requiere de un módulo de 45 minutos por curso para su aplicación.
- En total, el tiempo estimado para la toma completa y corrección corresponde a una mañana, en colegios de un curso por nivel (40 alumnos).

#### **Evaluación semestral de matemática kinder**

- Se toman en hora de lenguaje, dos veces al año (Julio y Diciembre).
- Requiere de un módulo de 20 minutos por curso para su aplicación.
- En total, el tiempo estimado para la toma completa y corrección corresponde a una mañana, en colegios de un curso por nivel (40 alumnos).

#### **Resumen de Tiempos de las Evaluaciones Externas**

<b>Evaluación</b>	<b>Aplicar</b>	<b>Corregir</b>
Velocidad lectora	1 minuto por alumno 1 semana de 1° a 8° básico (un curso por nivel)	En el momento
CLP	90 minutos por curso 1 semana de 1° a 8° básico	2 cursos en una mañana
Lecturas de 1° básico	2 minutos por alumno aprox. Entre 90 y 120 minutos por curso.	En el momento
Combinaciones básicas	2 minutos por alumno (en cada set de tarjetas) 1 semana de 1° a 4° básico	En el momento
Semestrales matemática	90 minutos por curso	Un día por curso
Ensayos SIMCE y PSU	90 minutos cada ensayo	45 -90 minutos por curso (depende del tiempo disponible)
Evaluación semestral lenguaje kinder	20 minutos por curso	90 minutos por curso (40 alumnos)
Evaluación semestral matemática kinder	45 minutos por curso	60 minutos por curso (40 alumnos)

## Panel de Evaluaciones Externas



Este panel se encuentra en la oficina de Dirección del colegio y muestra la calendarización anual de todas las evaluaciones desde dirección. Las tarjetas de cada evaluación son removibles y a medida que se realizan se pueden sacar para marcar las etapas cumplidas y por cumplir.

## Calendarización Anual de Evaluaciones Externas – Colegio San Joaquín

	Kinder A	Kinder B	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I° medio	II° medio	III° medio	IV° medio
Marzo			Vocales			Ensayo Simce				Ensayo simce				Ensayo PSU
Abril			Cálculo mental lectura	Velocidad lectora Cálculo mental	Velocidad lectora Cálculo mental	Ensayo Simce Cálculo mental Velocidad lectora	Velocidad lectora Cálculo mental	Velocidad lectora Cálculo mental	Velocidad lectora Cálculo mental	Ensayo simce Velocidad lectora Cálculo mental				Ensayo PSU
Mayo			Lectura			Ensayo Simce				Ensayo simce		Ensayo Simce		Ensayo PSU
Junio			Lectura	CLP	CLP	Ensayo Simce CLP	CLP	CLP	CLP	Ensayo simce CLP				Ensayo PSU
Julio	Ev. Matemática	Ev. Matemática	Ev. Matemática Lectura	Ev. Matemática	Ev. Matemática	Ensayo Simce Ev. Matemática	Ev. Matemática	Ev. Matemática	Ev. Matemática	Ensayo simce Ev. Matemática				
Agosto			Cálculo mental Lectura	Redacción Velocidad lectora Cálculo mental	Redacción Velocidad lectora Cálculo Mental	Ensayo SIMCE Redacción Velocidad lectora Cálculo Mental	Redacción Velocidad lectora Cálculo Mental	Redacción Velocidad lectora Cálculo Mental	Redacción Velocidad lectora Cálculo Mental	Ensayo SIMCE Redacción Velocidad lectora Cálculo Mental		Ensayo Simce		Ensayo PSU
Septiembre			Lectura			Ensayo Simce				Ensayo simce				Ensayo PSU
Octubre			Lectura			Ensayo Simce				Ensayo simce				Ensayo PSU
Noviembre			CLP Lectura	CLP	CLP Ensayo SIMCE	Ensayo Simce CLP	CLP	CLP	Ensayo Simce CLP	Ensayo simce CLP		Ensayo Simce		Ensayo PSU
Diciembre	Ev. Matemática	Ev. Matemática	Ev. Matemática Velocidad lectora Lectura Cálculo mental	Ev. Matemática Redacción Cálculo mental Velocidad lectora	Velocidad lectora Redacción Ev. Matemática Cálculo mental	Velocidad lectora Redacción Ev. Matemática Cálculo mental	Velocidad lectora Ev. Matemática Cálculo mental	Velocidad lectora Ev. Matemática Cálculo mental	Velocidad lectora Redacción Ev. Matemática Cálculo mental	Velocidad lectora Redacción Ev. Matemática Cálculo mental				Ensayo PSU

### Ejemplo de calendarización de evaluación de matemática semestral

**Responsable:** Directora

**Encargado:** Profesor flotante /pide las fotocopias, aplica la prueba, corrige y tabula.

**Fecha evaluación:** semana del 23 al 27 de julio

#### Aplicación

	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
8:45 a 10:15	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	
10:30 a 12:00	7° básico	8° básico	6° básico	5° básico	

Ejemplo de un mes del calendario escolar

<b>Junio</b>		<b>2008</b>		<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>					
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
			<b>Asamblea</b> <b>Día Mundial del Medio Ambiente</b> Karina Virán, Marisol Ugarte			
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Entrega temarios a Dirección</b> 1ºB a 4ºM  <b>Primera exposición Artes</b> Alumnos CSJ	<b>Primera exposición Artes</b> Alumnos CSJ	<b>Entrega 2º informe de notas</b> 14:30- 15:15 Kínder a 3ºB 15:15-16:00 4º a 6ºB 16:30 7ºB a 4ºM  <b>Primera exposición Artes</b> Alumnos CSJ				
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
	<b>Inicio pruebas globales</b> Educación Media		<b>Inicio pruebas globales</b> Educación Básica			
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b>						