

**CONSEJO DE PROFESORES
EDUCACIÓN BÁSICA
PRIMERA REUNIÓN (Marzo 2008)**

1. **Presentación profesores nuevos**
 - psicopedagoga
 - profesora flotante
2. **Información sobre cursos que les toca a cada profesora**, reemplazos (pre- y post-natal), anuncio de quiénes se van, quienes se van a capacitar, etc.
3. **Anuncio de cambios de la Fundación Astoreca**
 - llegada de ingeniero civil, como evaluador de proyectos.
4. **Psicopedagogía:**

Dos áreas de trabajo hasta ahora:

 - Apoyo Psicopedagógico: ayuda personalizada
 - Tratamiento de niños con Trastornos Específicos del Aprendizaje: evaluación, diagnóstico y apoyo.
 - Nueva idea que se aplicará desde marzo 2008: psicopedagogas trabajan al interior de las salas de clases para que los niños no pierdan la clase. (Esta idea se basa en lo observado en las KIPP Academy). Para que funcione debe haber una comunicación directa: entre psicopedagogas y profesoras, para eso las primeras deben mandar el día viernes los informes de los niños que están en tratamiento psicopedagógico a cada profesora y un listado de los niños que están en apoyo psicopedagógico de acuerdo al consejo de evaluación. Además, se envía un listado de los niños con evaluación diferenciada, con una explicación de lo que esto significa. También se enviarán los horarios de atención de psicopedagogía.
 - Psicopedagoga N° 1: k, 1°, 4°
 - Psicopedagoga N° 2: 2°, 3°, 5° y 6°
5. **Planificaciones:** que se entreguen a la directora y también a la psicopedagoga.
→ los profesores deben evitar poner controles y pruebas en el horario en que asista la psicopedagoga.
6. **Cargas Horarias:** es distinto al horario de clases.
7. **Almuerzo de los alumnos:**
 - quien quiera rechazar el almuerzo debe presentar una carta a la JUNAEB además de llevar un certificado médico. El ideal es que todos los niños coman lo mismo acá en el colegio.
 - orden del comedor: que los niños se formen, sistema para entrar y salir del comedor, puestos por curso.

CONSEJO DE PROFESORES

EDUCACIÓN BÁSICA 16 de Abril de 2008

- Charla niñas 5°-8° básico (auspiciada por Cotys, sobre cambios hormonales de la pubertad, higiene, etc) Lo propone una profesora antes de comenzar la reunión.
- Se decide que sea en horario de recreo. Que no pierdan clases, menos las de lenguaje y matemáticas (8:30 a 10:30 am son las horas más productivas)

Tabla de Reunión

1. Murales

Para exponer los trabajos de los niños se pusieron murales afuera de las salas. Cada niño tiene su mural. La idea es que los profesores vayan cambiando lo que se expone en el mural. Es importante para los niños y apoderados; informa de lo que hacen, sin necesidad de formalizar una entrevista y además dan VIDA al colegio. Se pueden exponer pruebas, textos de redacción, trabajos, etc. El mural del pasillo queda sólo para los alumnos de 5° a IV medio.

2. Talleres Extraprogramáticos

En lugar de hacerse de 1° a 4° se corren de 3° a 5° en horario de 4:00 a 5:30. Los coordinan dos profesoras (2° básico y bibliotecaria). Son los días lunes.

→ Importante: el castigo está por sobre el taller

3. Recreos Entretenidos

Cada curso tendrá una caja plástica con materiales (desde K hasta 6° básico) con dominó, pelotas, cuerdas, elásticos, naipes, etc. También se va a marcar luche y palitroques en el patio. Se entrega el lunes. Se devuelve el 17 de diciembre completa. Hay que marcar el curso. El toque del timbre debe ir aparejado con la aparición de las tías para que los alumnos respondan rápido. Ser sistemáticas en el horario de llegada para tomar los cursos.

4. Turnos de Patio

La observación debe ser sistemática. Hacer ver que el recreo "se acabó". Mientras no haya rutina y sistematicidad no se forman HÁBITOS. Timbre de aviso para profesores (5 minutos antes).

5. Apertura de sala de clases a las 8:30

Se les sugiere a las profesoras que voluntariamente abran las salas para que los niños que van llegando se adelanten con la rutina.

6. Cambio Moviliario Escolar- Chapas

- Sala de audio se coordina con la Subdirectora administrativa (la llave se deja en el mural).
- Mesas y sillas nuevas. Se regala a cada niño su escritorio para que se lo lleve a sus casas. Sillas y mesas nuevas tendrán un número para identificarlas.
- Pizarrón nuevo con $\frac{1}{4}$ pizarra blanca y $\frac{3}{4}$ verde.

7. Alumnos Castigados

Son muchos los problemas que están llegando a dirección. Hacerse cargo como profesor de la mayor parte de los problemas, tienen autonomía para tomar decisiones. Sólo casos realmente graves pasan a dirección (si no, uno se desautoriza como profesor). Se manda al niño castigado a Dirección con un papel que señale el motivo por el que se lo manda.

8. Evaluaciones Externas

Parte mañana la toma de Velocidad Lectora. (2° a 8° básico con Profesora flotante). Calculo mental parte la semana siguiente.

9. Visitas

Viene minera Callahuasi el jueves de 8:20 a 9:00 a ver el Colegio, específicamente los kinder y la biblioteca.

En las visitas (que son frecuentes) mantener la continuidad. Tener a dos niños por sala que saluden y digan en qué están. Los demás siguen trabajando.

10. Día del Libro

23 de Abril. Invitación a actividades que organizó la bibliotecaria, todas se realizarán en el recreo. En la mañana a la entrada se repartirá un flyer junto con un dulce con las actividades que habrán. Cronograma en el mural.

Cada profesora elige un libro y hace un grupo de cuentacuentos para 20 niños en la hora de recreo. Los niños se inscriben según el libro que les tincó.

11. Reunión Apoderados

Informes de notas. 20 de abril.