



# Programa de Integración Escolar

Colegio San José de Lampa

# Introducción

Video “En cuatro esquinas de Nada”:

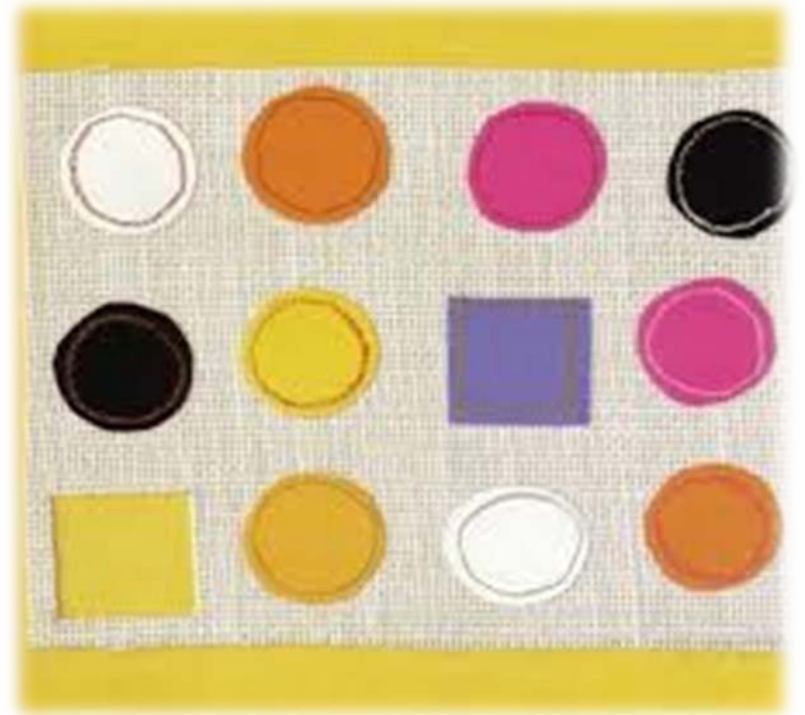
<https://www.youtube.com/watch?v=likZuOFfar4>

---



# Reflexión

- Constantemente intentamos adaptar a las personas...
- Importancia de que nos demos cuenta que hay personas que necesitan que ese ambiente se adapte a ellos.



*“Nunca se conoce realmente a una persona, hasta que uno se calza sus zapatos y camina con ellos”*

# Programa de Integración Escolar



Estrategia del sistema escolar para un mejoramiento de la calidad de la educación para **TODOS** los estudiantes a través de la atención a la diversidad.



Decreto  
170



*Fija normas para determinar los alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) que serán beneficiados de la subvención para educación especial.*

- Documentación necesaria para ingreso de cada estudiante.
- Profesionales idóneos para el diagnóstico y tratamiento.
- Horarios de atención en aula común y de recursos.
- Horarios de coordinación con profesores, psicóloga, coordinadora, apoderados, etc.
- Trabajo coeducativo en aula.
- Número de alumnos por curso.





---

*Aprueba criterios y orientaciones de Adecuación Curricular para Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de Educación Parvularia y Educación Básica*

**DUA: Diseño Universal de aprendizaje**

---

# Necesidades Educativas Especiales

**Alumno con N.E.E:** requiere ayudas y recursos adicionales, ya sean humanos, materiales o pedagógicos para conducir su proceso de desarrollo y aprendizaje.

## N.E.E TRANSITORIAS

- Síndrome Déficit Atencional (SDA)
- Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA)
- Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL)
- Trastorno Especifico del Lenguaje (TEL)

## N.E.E PERMANENTES

- Discapacidad Intelectual Leve (DI-L)
- Trastorno del Espectro Autista (TEA)/TGD
- Hipoacusia (HIP)



# Que tipo de apoyo requieren ...



**Del profesor o profesora:**  
Necesita que adapte la planificación ajustando la complejidad de los objetivos y actividades de acuerdo a las capacidades del niño.



**Del establecimiento:**  
Necesita que se disponga de espacio físico, materiales y recursos didácticos adecuados para él.



**De la familia:**  
Necesita que lo ayude y aliente en el desafío de aprender.



**Apoyos humanos especializados:**  
Requiere de un profesor especialista que:

- apoye al alumno en las áreas que le resultan más difíciles.
- apoye al profesor de aula para optimizar el aprendizaje del niño.
- apoye a la familia.





# Equipo de aula

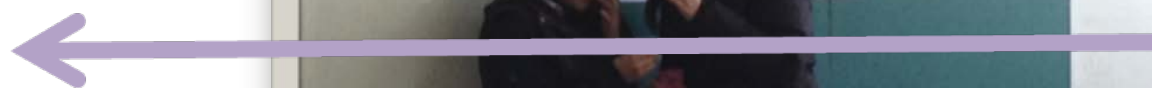
Profesor (a)  
especialista



Profesor (a)



Profesionales asistentes  
de la educación



# ¿Qué rol cumple el profesor?



# Trabajo colaborativo

Mejorar la calidad de la enseñanza de todos los/las estudiantes.

**ANTES DE  
LA CLASE**

Planificar en  
conjunto

**DURANTE  
LA CLASE**

Trabajar en  
equipo

**DESPUÉS DE  
LA CLASE**

Evaluar el  
trabajo  
conjunto

---

# Para finalizar

