

## Planificación de Centros K°B: Diciembre

### CENTRO DE LENGUAJE

<b>T E M A : La Navidad</b>		
<b>Aprendiza esperado</b>	-Iniciar la conciencia fonológica, explorando, comprendiendo gradualmente textos gráficos y escritos significativos. -Representar signos gráficos, letras y palabras con la intención de comunicarse por escrito.	
	<b>MOTRICIDAD FINA</b> <b>Bandeja 1</b>	Tarjetas de rompecabezas en español
	<b>Bandeja 2</b>	Memorice de palabras en imprenta y manuscrita
	<b>SONIDO INICIAL</b> <b>Bandeja 3</b>	Dominó de letras
	<b>RECONOCER Y LEER LETRAS Y PALABRAS</b> <b>Bandeja 4</b>	Clasificar nombres de los compañeros por sonido inicial.
	<b>TRANSMITIR SIGNIFICADO VIA ESCRITURA</b> <b>Bandeja 5</b> <b>Bandeja 6</b> <b>Bandeja 7</b>	Escribir cartas, esquelas y sobres. Escritura con timbres , letras mayúsculas y minúsculas Álbum de logos , hojas y plumones
	<b>EXPRESIÓN ORAL</b> <b>Bandeja 8</b>	Flash card (Abecedario)
	<b>RIMAS</b> <b>Bandeja 9</b> <b>Bandeja 10</b>	Láminas para trabajar la rima intrusa.  Láminas de rimas alusivas a la unidad
	<b>Deletreo sonido /nombre</b> <b>Bandeja 11</b>  <b>Bandeja 12</b>	Encontrando palabras,hacer cuadro de doble entrada  Word Sprin

## CENTRO DE MATEMÁTICA

<b>Aprendizaje Esperado</b>	Interpretar y explicarse la realidad estableciendo relaciones lógico-matemáticas y de causalidad; cuantificando y resolviendo diferentes problemas en que éstas se aplican.	
	<b>Bandeja 1</b>	Flying Carpet Chess
	<b>Geometría Bandeja 2</b>	Pattern Blocks ,trabajo en forma libre
	<b>Correspondencia Bandeja 3</b>	Juegos de rejilla relacionadas con la unidad. Objetos para correspondencia.
	<b>Clasificación Bandeja 4</b>	Set de diferentes colecciones para clasificar. Estrellitas navideñas
	<b>Patrones Bandeja 5</b>	Material MAE, crear en forma libre.
	<b>Descripción Visual Bandeja 6</b>	Fichas de números del 1 al 30 Fichas para sumar y restar
	<b>Numeración( Reconocer números) Bandeja 7</b>	Set de números del 1 al 30, para descomponer en decenas y unidades
	<b>Seriación por altura Bandeja 8</b>	Set para seriar por cantidad de orificios.

## CENTRO DE COORDINACIÓN

<b>Aprendizaje Esperado</b>	Coordinar con mayor precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas	
	<b>Coordinación Visomotora</b>	
	<b>Bandeja 1</b>	Punzón para Troquelar campanitas de navidad
	<b>Bandeja 2</b>	Stacrobats
	<b>Bandeja 3</b>	Set Constructor
	<b>Bandeja 4</b>	Encaje Triángulos
	<b>Motricidad Fina</b>	
	<b>Bandeja 5</b>	Set de Copas, reloj de arena
	<b>Bandeja 6</b>	Espejo mágico
	<b>Bandeja 7</b>	Tople
	<b>Bandeja 8</b>	Palos chinos
	<b>Arte</b>	Hojas grande de block Temperas, combinadores Pinceles, esponjas, rodillos. Pocillos plásticos, pañito, delantal

## CENTRO DE DRAMATIZACIÓN

<b>Aprendizaje Esperado</b>	Crear sus propias ambientaciones, utilizando diferentes elementos y organizando el espacio según su proyecto o juego.	
	<b>Nacimiento del Niño Jesús</b>	Vestimenta de los personajes del pesebre. Túnicas Velos Vestido Túnica blanca Alas Disfraz de animales ( vaca, ovejitas, burro) Túnica café para los pastores Bastón

## CENTRO DE CIENCIAS

<b>Aprendizaje Esperado</b>	Desarrollar tres habilidades básicas en los niños: Observar, clarificar y comunicar.	
	<b>Ciencia Física</b> <b>Bandeja 1</b> <b>Bandeja 2</b> <b>Bandeja 3</b>  <b>Bandeja 4</b>  <b>Bandeja 5</b>	Trozos de pinos, con sus frutos y lupa  Libros de registro de observación  Cuidado de plantas y seres vivos  Experimentación con colorantes y gotarios
	<b>Bandeja 6</b> <b>Bandeja 7</b>          <b>Bandeja 8</b> <b>Bandeja 9</b>	Enciclopedias, libros  Carteles relacionados con estrellas, meteoritos, constelaciones, estrella fugaz, etc.          Plantar semillas

## CAJA SENSORIAL

<b>Aprendizaje Esperado</b>	Explorar para estimular las destrezas del desarrollo físico, cognitivo y socio emocional
Caja sensorial con agua	Objetos flotadores Barquito de papel Baldes
Bañera	Muñecos, esponja , jabón y toalla