Planificación Tres Grupos Kínder B

Unidad: Nacimiento de Jesús
Fecha: Semana del 2 al 6 de Diciembre.

Grupo 1

Ámbito/ núcleo: Relaciones lógico matemáticas: Establecer semejanzas y diferencias entre elementos mediante la clasificación por tres atributos, a la vez la seriación de diversos objetos que varían en su longitud, tamaño o capacidad.

Actitudes y Habilidades	Inicio	Desarrollo	cierre	Recursos	Indicadores de logro	Evaluación
Recordar Comprender Reconocer Respetar Orden	Se invita a los niños a observar unas barritas en desorden y a opinar de que manera podemos trabajar con ellas, lluvia de ideas.	La profesora invitará a unos de los niños a ordenar identificando la barrita más corta y así va participando cada uno del grupo hasta formar la escalera. Luego se invita a realizar el mismo ejercicio pero del más largo al más corto. Se entrega en forma individual 8 lápices del mismo color pero diferentes tamaños. Se invita a ordenarlos. Cada niño cierra sus ojos y la profesora sacará al azar a cada uno un lápiz, luego se lo pasa y cada niño debe ubicarlo donde corresponda.	Cada niño comenta lo realizado, describiendo los pasos para realizar bien el ejercicio.	Barritas de cousinier.	Establecen diferencias de tamaño y longitud con cada una de las barritas.	-Registro en el cuaderno de tres grupos -Libro de evaluación.

Grupo 2

Ámbito/ núcleo: Comunicación. Núcleo: Lenguaje Verbal

Aprendizaje Esperado. : Representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito.

Actitudes y Habilidades	Inicio	Desarrollo	cierre	Recursos	Indicadores de logro	Evaluación
Recordar Comprender Reconocer Respetar Orden	La profesora mostrará algunos textos escritos con letras manuscrita y modelará algunas palabras familiares para los niños.	Los invitará a escribir en su diario de vida, demarcado con líneas (anteriormente) Narrarán y escribirán un pequeño cuento creado por ellos. Luego dibujarán un motivo alusivo a lo escrito.	Cada niño leerá lo escrito a sus compañeros y profesoras.	Cuadernos Lápices Cuentos y fichas en manuscrita	Representan en forma grafica la historia creada.	Registro individual en Cuadernillo de Evaluación. Registro de Evaluación en Carpeta de Tres Grupos.

Grupo 3

Ámbito/ núcleo: Comunicación Núcleo: Lenguaje Artístico: Eje/ Expresión creativa.
Aprendizaje esperado: Recrear a partir de imágenes, figuras y objetos, utilizando sencillos materiales y ensayando algunos recursos expresivos.

Actitudes y Habilidades	Inicio	Desarrollo	cierre	Recursos	Indicadores de logro	Evaluación
Recordar Comprender Reconocer Respetar Orden	Se invitará a los niños a recordar nuestra Unidad "Esperando al niño Jesús" .	Se muestra una caja navideña terminada y se explica su función, guardar dulces. Se explica en el pizarrón los pasos a seguir, mostrándoles la caja navideña: - Realizar una base de palos de helado pegando uno al lado del otro. - Luego armar la caja pegando los palos en forma horizontal , intercalados en forma vertical y paralelos. - Confeccionar la tapa utilizando la misma técnica de base - Pintar la caja y la tapa con tempera y cola fría - Decorar con escarcha - Decorar la tapa de la cajita con los cocos navideños y la cinta de navidad. - Poner dulces dentro de la caja. - Llevar la cajita a su casa	Comentar lo realizado y los pasos que ocuparon para llegar a realizar la caja navideña	Palos de helado Tempera Cola fría Cocos navideños Gliters dulces	-Crean trabajo navideño utilizando diferentes materiales.	Registro individual en Cuadernillo de Evaluación. Registro de Evaluación en Carpeta de Tres Grupos.