PLANIFICACIÓN CLASE A CLASE DICIEMBRE KINDER B

Unidad de aprendizaje: La Navidad
Curso: Kínder B
Período de trabajo: 2 semanas diciembre del 2 al 13.
Educadora: Marcela Barraza

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS
1.Identificar similitudes y diferencias de algunas prácticas de convivencia social en el ámbito familiar y comunitario. Núcleo/ Convivencia. Eje / Interacción Social Articulación, Primero Básico: Formación ciudadana. Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano, familia, escuela y comunidad. Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía Pública. 2 . Apreciar atributos comunes en relación a otros: habilidades, características y destrezas físicas, conocimientos, preferencias y rasgos personales. Núcleo Identidad/ Eje/ Reconocimiento y aprecio de sí mismo 3. Apreciar la importancia que tiene la práctica de algunos valores en sus diferentes juegos y actividades cotidianas, manifestando disposición para aplicarlos. (convivencia, eje Formación valórica). 1- Representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito, utilizando con libertad algunos grafismos y respetando las formas de algunas letras y palabras y ciertos aspectos de la regularidad de la escritura. Como dirección y secuencia, organización y distancia. Núcleo: Lenguaje verbal. Eje / Iniciación a la Escritura -.Articulación Primero Básico: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio, para que pueda ser leída por otros con facilidad. 2.-Comprender información explícita evidente de variados textos literarios y no literarios, simples, mediante la escucha atenta, la realización de descripciones y algunas sencillas inferencias y predicciones. Articulación Primero Básico: OA 8 Lectura.: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés. 3.- Expresarse plásticamente a través de de distintos recursos gráficos y pictóricos que consideran líneas, colores ,etc. (Lenguajes artísticos .Eje/ Expresión creativa. 1-. Comprender el significado de algunas conmemoraciones de la Historia del País y del Mundo..Núcleo: Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes .Eje: Conocimiento del entorno Social. 2.- Reconocer y nominar los números, desarrollando el lenguaje matemático para establecer relaciones, describir y cuantificar su medio, enriquecer su comunicación. (Relación Lógico matemática .Eje/ Cuantificación)	**Contenidos conceptuales.** - La Familia Sagrada - El Nacimiento del Niño Jesús. **Contenidos procedimentales:** - Comprender - Clasificar. **Contenidos actitudinales:** -Orden.

FECHA	TIEMPO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TIPO DE EVALUACIÓN
Lunes 2 de Diciembre	**08:00 a 08:15**	**Actividad matinal**: Costura de La Estrella Belén.	Aguja Lana Ficha con estrella	Realiza costura siguiendo direccionalidad.	Formativa Escala de apreciación
		Lectura Individual: Los niños a libre elección escogen un libro y se sientan en alfombra.	Biblioteca Libros	• Leen en silencio.	Formativa Escala de apreciación
	8:15 a 9: 00 **45 min.**	**Oración** **Calendario:** Días de la semana y meses del año, días de clases y unidad. Articulaciòn Primero Básico(Lenguaje)	Calendario	• Recuerdan los días de la semana • Recuerdan los meses del año	Formativa Escala de apreciación
		LENGUAJE **Lectura Compartida** **Juego de Alfabetización**: Lectura del Alfabeto(el nombre de la letra). Preguntar ¿ qué letra está después de? Juego Pre fonológico: Debajo de un Botón. **Conciencia Fonológica**:¡ Que llueva, que llueva!. Poesía : Presentación de la poesía, predecir título, nombrar autor. Paso, no rápido, volumen no alto y expresión adecuada. Homogeneidad: sin titubear , leer sin cortar la palabra. Clarificar vocabulario. Lectura repetitiva. **Mini Lección**: Direccionalidad de la Lectura.	Poesía Punteros Antiparras	Leen el alfabeto con el nombre de la letra. Identifican la Letra que está después. Predicen el título. Identifican el volumen adecuado. Identifican la expresión adecuada. Identifican la direccionalidad correcta.	Formativa: Escala de apreciación
	9:00 a 9:40	**Tres Grupos**	Planificación anexa		
	10:05-10:50	**Educación física**			
	10:50 a 11:40	**Diario de Vida del Profesor.** **Diario de Vida del alumno.**	**Croquera** **Plumón** **Diario de vida alumno** **Lápiz grafito.**	Dibujan y escriben en su cuaderno algún hecho o situación.	**Formativa** **Escala de apreciación.**
	12:05 a 12:40	**CENTRO** **Articulación Primero Básico**	Planificación anexa		Formativa: Observación directa Registro cuaderno observación centros.
	12:40 a 13:00	**LECTURA EN VOZ ALTA**	Cuento	Escuchan con atención Recuerdan ideas principales del cuento.	Formativa Observación Directa

FECHA	TIEMPO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TIPO DE EVALUACIÓN
Martes 3 de Diciembre	**8:00 a 08:15** **8:15 a 9:00**	**Actividad matinal** : Recortar y armar Pesebre	Ficha Pesebre Tijeras Pegamento Ficha Pesebre Lápices de colores Cuaderno de croquis.	Recorta figuras correctamente	Formativa Escala de apreciación
		Lectura Individual: Los niños a libre elección escogen un libro y se sientan en alfombra.	Biblioteca Libros	• Leen en silencio.	Formativa Escala de apreciación
		Oración **Calendario:** Días de la semana y meses del año, tiempo, estaciones del año, días de clases, unidad y decena.	Calendario	• Recuerdan los días de la semana • Recuerdan los meses del año • Recuerdan los indicadores del tiempo. • Recuerdan las estaciones del año • Recuerdan la unidad al agregar un día de clases	Formativa Escala de apreciación
		Lectura Compartida **Juego de alfabetización.** Bachillerato alfabético. **Juego fonológico**: Suena como… Poesía **Paso:** recordar título y autor, vocabulario y algunas preguntas de comprensión. Volúmen, expresión y homogeneidad. Lectura repetitiva, cada dos versos. Completar la frase, punto, buscar rimas, número de estrofas.	Papelógrafo con la poesía Puntero Diccionario.	• Reconocen título ,y autor de la poesía. • Identifican fluidez de la poesía . • Repiten cada dos versos. • Identifican rimas dentro de la poesía.	Formativa Escala de apreciación.
	9:00 a 9:40	**Numeración:** **Inicio:** Se invita a los niños a contar del 1 al 30 con aplausos, saltos y en silencio. Al derecho y al revés. **Desarrollo:** Recordar lo realizado la clase anterior utilizando material concreto sumas y restas. Se invita a a jugar a la lotería de números. **Cierre:** Revisar los ejercicios en conjunto y hacer ejercicios en forma oral.	Signos Números Material MAE Ficha Lápices Lotería Maíz Premios	• Suman en forma correcta. • Restan en forma correcta.	Formativa: Observación directa

	10:05 a 10:50	**Lateralidad** **Inicio: Se** realizan juegos de lateralidad de simón manda, seguir instrucciones, identificar la mano derecha en el compañero, la mano izquierda en el compañero, etc. **Desarrollo:** En los cuadernos de croquis se encontrará dibujado una cruz en toda la hoja , se pide a los niños que dibujen arriba a la izquierda una pelota, abajo a la derecha un sol, arriba a la derecha una flor y abajo a la izquierda una nube. Pintar. **Cierre:** Realizar en la pizarra el mismo ejercicio con otros dibujos y en forma voluntaria. Comentar lo realizado.	Cuadernos Lápices	• Identifica la izquierda en el otro. • Identifican la derecha en el otro.	Formativa: Escala de apreciación
	10:50 a 11:40	**Lenguaje:** **Inicio:** La profesora mostrará imágenes en donde aparecerán objetos relativos a la unidad, y les preguntará el sonido final de cada uno. **Desarrollo:** Les entrega una ficha en donde deberán unir objetos con sonido final. Después leerán y dibujarán según corresponda. **Cierre:** Comentarán en conjunto la actividad y se les entregará refuerzo positivo	Tarjetas con imágenes relativas a la unidad Ficha con imágenes y sílabas.	- Reconoce Sílaba final con objetos.	Observación directa
	12.05 a 12:40	**ORIENTACIÓN.** **Articulación Primero Básico** **Lenguaje- Interacción Social**		Comentan en forma libre y dan su opinión.	Formativa Observación Directa
	12:40 a 13:00	**LECTURA EN VOZ ALTA**	cuento	• Escuchan con atención. • Recuerdan ideas principales del cuento.	Evaluación formativa Observación directa

FECHA	TIEMPO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TIPO DE EVALUACIÓN
Miércoles 4 de Diciembre	**08:00 a 08:15**	**Actividad matinal: Transcribir saludo Navideño**	Pizarra plumón	Transcribe correctamente.	Formativa Escala de apreciación
	8:15 a 9:00	**Lectura Individual:** Los niños a libre elección escogen un libro y se sientan en alfombra.	Biblioteca Libros	• Leen en silencio.	Formativa Escala de apreciación
		Oración **Calendario:** Días de la semana y meses del año, días de clases y unidad Articulación Primero Básico(Lenguaje oral-Lectura y escritura	Calendario	• Recuerdan los días de la semana • Recuerdan los meses del año	Formativa Escala de apreciación
		Lenguaje **Lectura Compartida** **Juego de Alfabetización**: ¿ Qué otra palabra empieza con …igual que…? **Juego Pre Fonológico**: Suena como… **Conciencia Fonológica**: " Yo espío con mi ojo" **Poesía**: El otoño Recordar título y autor, vocabulario nuevo y preguntas de comprensión. Recordar paso, expresión y volumen adecuado. Lectura repetitiva: repetir después de la profesora dos versos. **Mini lección**.: Buscar la palabra mas corta y la mas larga .Sonido inicial**.**	Letras del alfabeto Poesía Punteros Frascos con elementos para sonidos. Un matamoscas con orificio en su interior.	• Repiten la lectura del alfabeto. • Recuerdan título y autor. • Destacan el mal uso de las estrategias lectoras. • Repiten la poesía. • Identifican las palabras más cortas y largas. • Reconocen sonido inicial de las palabras.	Formativa Observación Directa.
	9:00 a 9: 40	**Tres Grupos**	PLANIFICACIÓN ANEXA		
	10: 05 a 10:50	Religión			
	10:50 a 11:40	**Diario de Vida del alumno.**	**Plumón** **Diario de vida alumno** **Lápiz grafito.**	• Dibujan y escriben en su cuaderno algún hecho o situación.	**Formativa** **Escala de apreciación.**
	12:05 a 12:40	**CENTRO** **Articulación Primero Básico**	PLANIFICACIÓN ANEXA		Formativa: Observación Directa Registro cuaderno observación centros.
	12:40 a 13:00	**LECTURA EN VOZ ALTA**	Cuento	• Escuchan con atención • Comprenden ideas principales del cuento.	Observación Directa

FECHA	TIEMPO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TIPO DE EVALUACIÓN
Jueves 5 de Diciembre	**8:00 a 08:15**	**Actividad matinal:** Troquelar una campanita Navideña en cartulina metálica.	Cartulina metálica Punzón.	Troquelan correctamente la Campana Navideña.	Formativa Escala de apreciación
	8:15 a 9:00	**Lectura Individual:** Los niños a libre elección escogen un libro y se sientan en alfombra.	Biblioteca Libros	• Leen en silencio.	Formativa Escala de apreciación
		Oración **Calendario:** Días de la semana y meses del año, tiempo, estaciones del año, días de clases, unidad y decena.	Calendario	• Recuerdan los días de la semana • Recuerdan los meses del año • Recuerdan los indicadores del tiempo. • Recuerdan las estaciones del año • Recuerdan la unidad al agregar un día de clases	Formativa Escala de apreciación
		LENGUAJE **Lectura Compartida** **Juego de Alfabetización**. Lectura del alfabeto(nombre de la letra),” Vitoreo del nombre”. Conciencia Fonológica:” El eco de la Reina”. **Juego Pre Fonológico**:”Susurra tu nombre”. **Poesía**: Recordar título y autor .Recordar paso ,volumen, expresión y homogeneidad. Lectura repetida de dos versos. Lectura antífona,(un verso la profesora y un verso los niños/as.. **Mini lección**: Uso de mayúsculas. Uso de la coma.	Tarjetas con algún nombre. Letras de los nombres elegidos. Cartel de la poesía. Punteros.	• Reconocen la letra del nombre elegido. • Recuerdan título y autor de la poesía .Logran repetir de a dos versos. • Identifican las mayúsculas. • Reconocen una coma y su uso.	Formativa Observación Directa.
	9:00 a 9:40	**Cardinalidad del número** **Inicio:** Se recuerda el trabajo realizado con la lotería de la clase anterior y aquello que les gustó y no les gustó. **Desarrollo:** Se recuerda utilizando el puntero los números del 1 al 30 , se leen los números primero en orden y luego saltado, se juega al antecesor y sucesor de, etc. Se distribuye en el centro de cada mesa monedas, pinches, animalitos, etc. y la profesora indica un número al azar por ejemplo número 12 y los niños	-Set de números -monedas, animales, colecciones MAE.	• Asocian número con la cantidad.	Formativa Escala de apreciación

		sacaran 12 objetos, se revisa entre compañeros. Se realizan 5 ejercicios. **Cierre:** Comentar lo realizado, leer los números del 1 al 30 y realizar juegos de antecesor y sucesor.			
	10:05 a 10:50	**Resolución de problemas** **Inicio:** Se invita a los niños a sentarse en circulo y se dispone en el suelo una cartulina plastificada con 3 filas de 10 dibujos de estrellitas, pastorcitos y pinitos. **Desarrollo:** Se realizan ejercicios de resolución de problemas en forma grupal, con diferentes situaciones como por ejemplo 8 estrellitas estaban en el cielo, algunas se cayeron y quedaron 3. ¿Cuántas se cayeron? Marcamos utilizando plumón, plantear 4 situaciones. Trabajar ficha en forma conjunta. **Cierre:** Revisar en forma conjunta los ejercicios y plantear otros, para resolver en forma libre. .	Papelografo Plumón Ficha Lápices	• Resuelven en forma correcta el problema • Marcan la cantidad que corresponde.	Formativa Escala de Apreciación.
	10:50 a 11:40	**LENGUAJE** LECTURA EN VOZ ALTA. Lectura de cuento con el uso de Estrategias. Articulación Primero Básico (Lectura)	Cuento ,con las estrategias a trabajar ,escritas en papelitos.	• Comprende ideas principales del cuanto. • Identifica algunas estrategias. • Responde preguntas de acuerdo a las estrategias trabajadas(visualizar-recontar-conocimientos previos-ficción o realidad-auto monitoreo, etc.)	Formativa: Observación directa
	12:05 a 12:40	**EDUCACIÓN MÚSICAL : Articulación Primero Básico** **Articulación Primero Básico- Interacción Social** **Inicio**: La profesora recordará lo que son los villancicos, y les preguntará si conocen o se saben alguno. **Desarrollo**: Luego los invitará a sentarse en círculo para escuchar un par de villancicos y a repetirlos .Lo harán varias veces percutiendo y dramatizando con su cuerpo. **Cierre**: Comentarán si les gustaron las	CD con Villancicos.	- Escucha y repite los Villancicos.	Formativa: Observación directa. Escala de Apreciación.

		canciones y les dirá que todos los siguientes días podrán cantarlas durante la mañana por ser prontamente La Navidad.			
	12:40 a 13:00	**LECTURA EN VOZ ALTA**	Cuento	• Escuchan en silencio Recuerdan las ideas principales del cuento	Observación directa
FECHA	**TIEMPO**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**RECURSOS**	**INDICADORES DE LOGRO**	**TIPO DE EVALUACIÓN**
Viernes 6 de Diciembre	**8:00 a 08:15**	**Actividad matinal**: Cada niño/a saca su cuaderno para transcribir el nombre con letra manuscrita.. Transcriben números del 0 al 30.	Cuaderno croquis lápiz	• Transcriben su nombre correctamente	Formativa Escala de apreciación
	8:15 a 9:00	**Lectura Individual:** Los niños a libre elección escogen un libro y se sientan en alfombra.	Biblioteca Libros	• Leen en silencio.	Formativa Escala de apreciación
		Oración Calendario: Días de la semana y meses del año, tiempo, estaciones del año, días de clases, unidad y decena. Articulación Primero Básico (Lectura- Escritura- Interacción Social.	Calendario	• Recuerdan los días de la semana • Recuerdan los meses del año • Recuerdan los indicadores del tiempo. • Recuerdan las estaciones del año • Recuerdan la unidad al agregar un día de clases	Formativa Escala de apreciación
		Escritura en voz alta **Diario de Vida del Profesor.**	Plumón Croquera Guante con preguntas.	Escuchan con atención la historia marrada por la profesora. Siguen con atención la escritura en voz alta. Realizan preguntas tales como: ¿Dónde fuiste ?,¿con quién ?,etc.	Formativa Escala de Apreciación.
	9:00 a 9:40	**Tres Grupos**			
	10:05 a 10:50	**Ingles**			
	10:50 a 11:40	**LENGUAJE** Actividades de Extensión **Lectura Compartida** **Juego de alfabetización**: Lectura del alfabeto(	Poesía Punteros. Letras grandes(" Digo la letra") Pizarra	Leen el alfabeto Identifican la letra nombrad (Digo la letra).	Formativa Observación Directa.

		nombre de la letra). " Digo la letra". **Conciencia Fonológica**:" Estoy pensando en una palabra". Juego Pre fonológico." Sonidos Onomatopéyicos". **Poesía:** Recordar estrategias lectoras de volumen ,expresión, paso y homogeneidad. Lectura coral y acumulativa por verso. **Mini Lección**. Número de estrofas y versos. Sonido inicial a trabajar en la ficha ,pintan la letra y luego dibujan de que se trataba la poesía.	Plumón Ficha Lápices Cartel de la letra que se va a trabajar.	Identifican estrategias lectoras y su buen uso. Repiten la poesía Nombran palabras con un determinado sonido inicial. Encierran el sonido inicial trabajado en la ficha de la poesía Dibujan el contenido de la poesía.	
	12:05 a 12:40	**CENTRO** **Articulación Primero Básico-Interacción Social-Lectura - Escritura**	PLANIFICACIÓN ANEXA		Formativa Observación directa Registro cuaderno observación centros.
	12:40 a 13:00	**LECTURA EN VOZ ALTA**	Cuento	• Escuchan con atención • Recuerdan ideas principales del cuento.	Observación Directa
FECHA	**TIEMPO**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**RECURSOS**	**INDICADORES DE LOGRO**	**TIPO DE EVALUACIÓN**
Lunes 9 de Diciembre	**8.00 a 08.15**	**Actividad matinal**: Bordar un árbol de Navidad.	Aguja Lana Cartulina con árbol Navideño.	- Realiza costura siguiendo direccionalidad.	Formativa Escala de apreciación
	8:00 a 9:00	**Lectura Individual**: Los niños a libre elección escogen un libro y se sientan en alfombra.	Biblioteca Libros	• Leen en silencio.	Formativa Escala de apreciación
		Oración **Calendario:** Días de la semana y meses del año, días de clases y unidad. Articulación Primero Básico(Lectura –Escritura-Interacción Social	Calendario	• Recuerdan los días de la semana • Recuerdan los meses del año	Formativa Escala de apreciación
		LENGUAJE **Lectura Compartida** **Juego de Alfabetización**: Lectura del Alfabeto (el nombre de la letra). Preguntar ¿ qué letra está después de?. Juego Pre fonológico: Debajo de un Botón. **Conciencia Fonológica**: ¡Que llueva, que llueva! Poesía : Presentación de la poesía, predecir título, nombrar autor. Paso, no rápido, volumen no	Poesía Punteros Antiparras	Leen el alfabeto con el nombre de la letra. Identifican la Letra que está después. Predicen el título. Identifican el volumen adecuado.	Formativa: Escala de apreciación

		alto y expresión adecuada. Homogeneidad: sin titubear, leer sin cortar la palabra. Clarificar vocabulario. Lectura repetitiva. **Mini Lección**: Direccionalidad de la Lectura.		Identifican la expresión adecuada. Identifican la direccionalidad correcta.	
	9:00 a 9: 40	**Angelito** **Inicio:** Se recuerda cada uno de los trabajos que hemos realizado la cajita navideña, corona de adviento y arbolito de navidad. Comentar que dicen los papas, etc . **Desarrollo:** Se invita a realizar un nuevo trabajo navideño un angelito . Se muestra un modelo de un angelito, explicando los pasos a seguir. -Recortar del modelo, un ángel el cuerpo y las alas. - Armar las partes y pegar las alas al cuerpo - Pegar pelito -Decorar con gliters. -Escriben su nombre. **Cierre:** Cada alumno en forma voluntaria expone su trabajo y comenta que hizo, como lo hizo, que fue lo más difícil de hacer, etc.	-Fichas marcadas con el cuerpo y ala de un ángel -tijeras -pegamento -gliters -pelo falso	-Siguen en forma correcta cada uno de los pasos del trabajo mostrado. -Terminan a tiempo su trabajo.	Escala de apreciación Registro carpeta evaluación centros.
	10:05 a 10:50	**Ingles**			Observación directa
	10:50 a 11:40	**Diario de Vida del Profesor.** **Diario de Vida del alumno.**	**Croquera** **Plumón** **Diario de vida alumno** **Lápiz grafito.**	Dibujan y escriben en su cuaderno algún hecho o situación.	**Formativa** **Escala de apreciación.**
	12:05 a 12:40	**CENTRO** **Articulación Primero Básico**	Planificación anexa		Formativa: Observación directa Registro cuaderno observación centros.
	12:40 a 13:00	**LECTURA EN VOZ ALTA**	Cuento	Escuchan con atención Recuerdan ideas principales del cuento.	Formativa Observación Directa

FECHA	TIEMPO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TIPO DE EVALUACIÓN
Martes 10 de Diciembre	**8:00 a 08:15**	**Actividad matinal**: Recorte de un Niño Jesús Para pegar en tarjeta Navideña..	Tijeras Ficha con niño Jesús Pegamento Cartulina para tarjeta Navideña.	Recorta siguiendo direccionalidad. Arma tarjeta Navideña.	Formativa. Escala de Apreciación**.**
	8:15 a 9:00	**Lectura Individual:** Los niños a libre elección escogen un libro y se sientan en alfombra.	Biblioteca Libros	• Leen en silencio.	Formativa Escala de apreciación
		Oración **Calendario:** Días de la semana y meses del año, tiempo, estaciones del año, días de clases, unidad y decena. Articulación Primero Básico(Lectura- Escritura- Interacción Social	Calendario	• Recuerdan los días de la semana • Recuerdan los meses del año • Recuerdan los indicadores del tiempo. • Recuerdan las estaciones del año • Recuerdan la unidad al agregar un día de clases	Formativa Escala de apreciación
		Lectura Compartida **Juego de alfabetización**. Bachillerato alfabético **Juego fonológico**: Sonidos onomatopéyicos. Poesía **Paso**, Significado de exclamación ,palabra más larga ,buscar **consonantes.**	Papeló grafo con la poesía Puntero Diccionario.	Reconocen signo de exclamación. Identifican palabra más larga Identifican consonantes.	Formativa Escala de apreciación.
	9:00 a 9:40	**Numeración** **Inicio:** Se recuerda el trabajo realizado la clase anterior con la lotería y se anota en la pizarra las normas. **Desarrollo:** Se invita a jugar a la lotería de sumas y restas. Se reparte un cartón a cada niño y maíz. Comienza el juego, gana el que llena primero el cartón. Se entregan premios. **Cierre:** Comentar lo realizado con una lluvia de ideas que se irán anotando en la pizarra .	Cartones Maíz Set de números Premios	• Identifican en forma correcta el número.	Formativa Escala de Apreciación
	10:05 a 10:50	**Concepto: Algunos** **Inicio:** Se invita a los niños a trabajar en circulo y se juegan diferentes dinámicas con los siguientes ejercicios : Algunos niños se paran, algunas niñas se paran, todos se sientan , etc. **Desarrollo:** En el centro del grupo un cuadro con una cruz y con diferentes elementos	Papelografo Plumones Ficha Lápices	• Identifican el concepto Algunos.	Formativa Observación directa

		estrellas, pinos, pelotas navideñas, etc. y se solicita a los niños describir con los conceptos algunos pinos, ningún pino, todos son pinos, etc. Y luego se invita a indicar el cuadrado donde hay algunos pinos, etc. Trabajar ficha **Cierre:** Realizar ejercicios con los niños en la alfombra algunos niños ríen, algunos niños, saltan, etc.			
	10:50 a 11:40	**LENGUAJE** **Inicio:** La profesora mostrará un objeto e invitará a los que más les cuesta para que escriban en la pizarra el nombre de dicho objeto. **Desarrollo:** Les entregará una ficha en donde deberán transcribir el nombre de distintos objetos .Enviará de tarea una ficha en donde deberán unir dibujo con sílaba según sonido inicial. **Cierre:** Comentan actividad y entregan *refuerzo positivo.*	Objetos Pizarra Plumón Ficha con imágenes y palabras. Ficha tarea, unir dibujo con sílaba según sonido inicial.	Transcribe palabras correctamente en letra manuscrita.	Formativa Observación directa
	12:05 a 12:40	**ORIENTACIÓN.** **Articulación Primero básico**		Comentan en forma libre su opinión.	Evaluación formativa Observación directa
	12:40 a 13:00	**LECTURA EN VOZ ALTA**	cuento	Escuchan con atención. Recuerdan ideas principales del cuento	Evaluación formativa Observación directa

FECHA	TIEMPO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TIPO DE EVALUACIÓN
Miércoles 11 de Diciembre	**08:00 a 08:15**	**Actividad matinal: Transcriben mensaje Navideño en pizarra**	Pizarra plumón	Transcribe correctamente mensaje Navideño.	Formativa Observación Directa.
	8:15 a 9:00	**Lectura Individual:** Los niños a libre elección escogen un libro y se sientan en alfombra.	Biblioteca Libros	• Leen en silencio.	Formativa Escala de apreciación
		Oración **Calendario:** Días de la semana y meses del año, días de clases y unidad. Articulación Primero Básico(Lectura –Escritura-Interacción Social	Calendario	• Recuerdan los días de la semana • Recuerdan los meses del año	Formativa Escala de apreciación
		Lectura compartida. **Juego de Alfabetización**: "Cazando letra y sonido2	Poesía Punteros Matamoscas con orificio en el interior	• Reconoce letras del Alfabeto	Formativa Observación Directa.

		Juego Pre Fonológico: Debajo de un Botón. **Conciencia Fonológica**: Contar fonemas **Poesía** Recordar título y autor, vocabulario nuevo y preguntas de comprensión. Recordar paso, expresión y volumen adecuado. Lectura repetitiva: repetir después de la profesora dos versos. **Mini lección**.: Buscar vocales .Sonido inicial.	Antiparra Fichas de colores y tarjeta con un dibujo y 6 cuadritos unidos.	• Recuerda nombre del título y autor de la poesía. • Repite de a dos versos seguidos. • Reconoce vocales dentro de la poesía.	
	9:00 a 9: 40	**Inicio:** Se invita a los niños a leer el abecedario , hacer juegos de leer en desorden , etc. **Desarrollo:** Se invitan a los niños en forma voluntaria a identificar el sonido inicial de su nombre o a mostrar una letra solicitada por la profesora. Transcribir el abecedario utilizando plumón y pizarra. **Cierre:** Cada niño en forma voluntaria muestra su trabajo comentando cual letra le presentó mayor dificultad, más fácil, etc.	Abecedario Puntero Pizarras Plumones borradores	• Transcriben el abecedario en forma correcta. • Transcriben sin saltarse ninguna letra. • Siguen el orden dado.	Formativa Observación Directa.
	10: 05 a 10:50	Religión			
	10:50 a 11:40	**Diario de vida del alumno**	Cuadernos Lapices Reglas	• Escriben en forma libre y clara • Dibujan algo relacionado con la escritura	Formativa Observación Directa.
	12.05 a 12:40	**CENTROS Articulación Primero Básico**	PLANIFICACIÓN ANEXA		Formativa Observación Directa Registro cuaderno observación Centros.
	12:40 a 13:00	**LECTURA EN VOZ ALTA**	Cuento	• Escuchan con atención • Recuerdan ideas principales del cuento.	Observación Directa
FECHA	**TIEMPO**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**RECURSOS**	**INDICADORES DE LOGRO**	**TIPO DE EVALUACIÓN**
Jueves 12 de Diciembre	**8:00 a 8:15**	**Preparación para el acto de Premiación**			
	8.15 a 9.00	**ACTO PREMIACION**			
		Desayuno despedida Prekínder			