

**PAUTA OBSERVACIÓN DE CLASES**

Observador: \_\_\_\_\_ Profesor observado: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Categorías**

- 1: La conducta **nunca** está presente o su nivel es insatisfactorio
- 2: **A veces** está presente o alcanzó un nivel básico
- 3: Se presenta **frecuentemente**
- 4: Está **siempre** presente o se destaca
- N/O: No observado

**I. Condiciones pre- lección**

El profesor:	1	2	3	4	n/o
1. Forma a los estudiantes antes de ingresar a la sala *					
2. No permite el ingreso de alumnos atrasados hasta que sean autorizados para entrar					
3. Saluda a los estudiantes					
4. Verifica que la sala esté ordenada y limpia					
5. Solicita la disposición de materiales para iniciar la clase					
6. Revela objetivo de la clase de manera escrita y verbal					
7. Presenta actividades y/o estructura de la clase					
8. Recuerda normas de participación y trabajo escolar					

*\*Recibe a los alumnos antes de ingresar a la sala*

**II. Acciones y actitudes en la lección**

<b>Entrega de instrucciones</b>					
<b>El profesor:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>n/o</b>
9. Se sitúa en un punto fijo ( centro de la sala entre la fila y el pizarrón)					
10. Exhorta a los estudiantes a escuchar y mirar					
11. Verifica que todos los alumnos están prestando atención					
12. Sitúa a los estudiantes en la hoja o página de trabajo de la actividad que corresponda					
13. Entrega instrucciones precisas y acotadas					
14. Señala modalidad de trabajo					
15. Señala los tiempos de trabajo					
16. Entrega instrucciones con volumen de voz adecuado ( se escucha desde todos los rincones de la sala)					
17. Verifica que la instrucción fue comprendida					
18. Retroalimenta si la instrucción no fue comprendida					

<b>Radar del profesor</b>					
<b>El profesor:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>n/o</b>
19. Controla que los estudiantes estén realizando la actividad					
20. Se desplaza por la sala durante el desarrollo de la actividad					
21. Se ubica en lugares estratégicos para controlar que los estudiantes están desarrollando la actividad					
22. Se ubica en lugares críticos					
23. Identifica estudiantes que están fuera de la tarea					
24. Realiza alguna acción para que los alumnos que están fuera de la tarea vuelvan a la actividad					
25. Entrega instrucciones individuales en los casos que corresponda					
26. Resuelve dudas planteadas por los estudiantes					

<b>Interacción</b>					
<b>El profesor:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>n/o</b>
27. Corrige focalizando al alumno en lo que debería estar haciendo o realizando					
28. Fomenta la participación de los estudiantes					
29. Utiliza participación imprevista					
30. Utiliza expresiones en positivo para corregir a los estudiantes					
31. Determina y explicita tiempos de trabajo					
32. Respeta los tiempos asignados al trabajo					
33. Utiliza estrategia de restablecimiento de la clase					

**Comentarios:**

Describe situaciones o aspectos realizados por el profesor que no tuvieron efecto en la

actitud o acciones de los estudiantes