

Evaluaciones externas aplicadas de kínder a II° medio

Organización de las pruebas

Las pruebas externas aplicadas en los colegios han sido todas estandarizadas.

Junto estas pruebas externas se realizan a lo largo del año, como un sistema de control del proceso de aprendizaje, al inicio de cada clase de matemática una evaluación del cálculo mental y de resolución de problemas. También, en cada clase de lenguaje se debe ejercitar la lectura silenciosa.

Actualmente, se aplican las siguientes evaluaciones:

Prueba Externa	Curso	Objetivo	Período de evaluación
Metropolitan	kínder	<ul style="list-style-type: none"> • Medir funciones básicas, necesarias para el aprendizaje de la lectura. • Evalúa habilidades precursoras de la lectoescritura como la percepción visual, memoria auditiva, lenguaje y seguimiento de instrucciones. 	Se aplica en noviembre a los alumnos/as de kínder y como prueba de admisión a 1º básico.
Pruebas Piagetanas	kínder	<ul style="list-style-type: none"> • Medir habilidades preoperatorias para adquirir el concepto de número. • Pruebas de razonamiento lógico. 	Se aplica al finalizar el año (diciembre)
Test ABC	1º básico	<ul style="list-style-type: none"> • Permite predecir si un alumno/a aprenderá a leer en un semestre, en un año o su aprendizaje necesitará de apoyo. • Permite pronosticar el desempeño de los estudiantes. 	Se aplica al inicio de año (en abril) a todos los niños de 1º básico.
Prueba CLP	1º a 8º básico	<ul style="list-style-type: none"> • Medir habilidades comprensivas de la lectura. • Permite determinar el nivel comprensivo de los alumnos. 	Se aplican sus dos formas A y B en los meses de abril y noviembre. Es administrada por la profesora y revisada por las psicopedagogas.

Velocidad Lectora	1° a 5° básico	<ul style="list-style-type: none"> • Medir la cantidad de vocablos adquiridos. • Permite determinar el nivel lector de los alumnos. 	Se aplica todos los meses usando textos entregados por la Fundación Barnechea.
Prueba estandarizada de Matemática	3° básico a II° medio	<ul style="list-style-type: none"> • Medir el desarrollo de cinco ámbitos implicados en las matemáticas a través de reactivos contextualizados. • Los ámbitos que se miden son: <ul style="list-style-type: none"> ○ estadísticas y probabilidades ○ cálculo y estimaciones ○ medición ○ relación algebraica y ○ geometría 	Se aplica en abril y noviembre a todos los alumnos/as de 3° básico a II° Medio
Cálculo mental de sumas y restas	2° a 8° básico	<ul style="list-style-type: none"> • Medir la velocidad para resolver sumas y restas. 	Se aplica en abril y noviembre a todos los alumnos/as de 2° a 8° básico.
Cálculo mental de multiplicaciones	3° a 8° básico	<ul style="list-style-type: none"> • Medir la velocidad para resolver multiplicaciones. 	Se aplica en abril y noviembre a todos los alumnos/as de 2° a 8° básico.

Aquellos alumnos que obtienen resultados significativamente bajos en estas pruebas se les derivan a psicopedagogía (de kínder a 4° básico) o se les establecen estrategias remediales (de 5° básico en adelante).