

ACTIVIDAD ESCRITURA LIBRE

Actividad: Crear poemas a partir de un sentimiento

Curso: 4º básico

Nº de clases: 1 clase

Objetivo: Inventar poemas que describan o se refieran a sensaciones

Descripción:

Inicio

1. La profesora le pregunta a los niños qué sienten cuando se levantan temprano y si les ha pasado que están sin ganas de hacer cosas. Les explica que eso se llama flojera y que van a leer un poema que habla sobre la flojera.

Desarrollo:

1. La profesora les presenta un fragmento del poema “la flojera” del escritor chileno Saúl Schkolnik y entrega a cada niño una copia. Lo lee expresivamente en voz alta y lo comentan ((puede proyectarse o mostrarse en un papelógrafo. Se sugiere revisar el vocabulario (perezosa) y reflexionar sobre lo que el hablante siente y hace cuando está con flojera.
2. La profesora los invita, entre todos a inventar un poema sobre la risa, tomando como referencia y base el que acaban de leer. Para hacerlo, se usa una estructura base que se proyecta y se completa en el pizarrón :

La Risa

¡Ya se me metió de nuevo
la risa...! ¡qué _____ !

Y resulta que es tan _____
que _____

no me deja hacer otra cosa
que _____
a _____.

¡Ya se me metió de nuevo
la risa...! ¡qué _____ !

3. Después de crear el poema sobre la risa, la profesora los invita a crear, solos un nuevo poema sobre el hambre. Entrega a cada alumno la estructura que usaron como base para el poema de la risa y les da un tiempo para completarla.

El hambre

¡Ya se me metió de nuevo
El hambre ...! ¡qué _____ !

Y resulta que es tan _____
que _____

no me deja hacer otra cosa
que _____
a _____.

¡Ya se me metió de nuevo
El hambre ...! ¡qué _____ !

Cierre:

1. La profesora le pide a algunos alumnos que lean los poemas que crearon. Se publican en un lugar de la sala o colegio.

Materiales:

- Poema La flojera

“La flojera”
Saúl Schkolnik (fragmento)

¡Ya se me metió de nuevo
la flojera...! ¡qué lesera !

Y resulta que es tan perezosa
que ni juega
ni deja jugar;
no me deja hacer otra cosa
que echarme junto a ella
a descansar.

¡Ya se me metió de nuevo
la flojera...! ¡qué lesera !