

PLANIFICACIÓN ESCRITURA LIBRE

Actividad: Inventos extraordinarios

Curso: 4º básico

Nº de clases: 1 clase

Objetivo: Crear inventos extraordinarios

Descripción:

Inicio:

1. El profesor les cuenta a los alumnos que hoy crearán “Inventos extraordinarios”. Para eso, primero pregunta qué inventos conocen ellos que sean útiles hoy en día.
2. Al recoger las respuestas de los alumnos, hace hincapié en que los inventos que ellos crearán son extraordinarios, pues salen de lo común.

Desarrollo:

3. El profesor proyecta tres inventos extraordinarios y los comenta en forma grupal con los alumnos.
4. Una vez que ya vieron los tres ejemplos, el profesor los invita a crear 2 inventos extraordinarios. Para eso, hace una lluvia de ideas de objetos en el pizarrón, para ir guiando a los alumnos. Algunos ejemplos que se pueden llevar de antemano pueden ser:

Un libro que...

Un auto que...

Un semáforo que...

Una mesa que...

Una corbata que...

Un vestido que...

5. Una vez que han terminado sus dos inventos extraordinarios, hacen un dibujo de él.

Cierre:

6. El profesor invita a los alumnos a que muestren y lean sus inventos al resto del curso.

Materiales:

- Imágenes de inventos extraordinarios para proyectar.
- Cuaderno de escritura libre.

El paraguas volador

Es un paraguas que, cuando hay "tacos" o llueve te lleva por los aires adonde quieras.
¡Atención! Apenas deja de llover, se cierra y si estás por los aires...



El lápiz sabio

Es un lápiz que no te deja escribir faltas de ortografía. Lo malo es que los 7 son solo para él.



El despertador ducha

A la vez que te despierta, te ducha. Ganas mucho tiempo, pero... ¡Se inunda la cama!

