

PLANIFICACIÓN ESCRITURA LIBRE

Actividad: Cómo sería tener de mascota a...

Curso: 4º básico

Nº de clases: 1 clase

Objetivo: Imaginar y escribir cómo sería tener de mascota a animales salvajes.

Descripción:

Inicio:

1. El profesor les cuenta que él tiene de mascota en su casa un cocodrilo. Les dice que es muy útil tenerlo porque lo ayuda en muchos quehaceres del hogar. Le dice: "Gracias a Coco mi casa está siempre radiante, porque al mover su cola limpia el piso sin dejar rastro. Además cuando quiero abrir una lata de atún, pongo la lata en sus dientes y él en un dos por tres la abre. También, me ayuda a espantar a los pájaros que vienen a comerse las semillas que planto, ¡es mucho más útil que un espantapájaros! Lo mejor de todo, es que sé que nunca van a entrar a robar a mi casa, pues los ladrones saldrían corriendo. ¿Tú te atreverías a entrar si ves un cocodrilo en el patio?

Desarrollo:

1. Una vez que el profesor ha narrado lo bueno que es tener a un cocodrilo como mascota, los invita a imaginarse cómo sería tener a un animal salvaje de mascota en la casa.
2. Escribe en el pizarrón algunos nombres de animales (serpiente pitón, león, jirafa, hiena, hipopótamo y mono) y les pide que elijan uno de ellos y escriban cómo se imaginarían tenerlo de mascota.
3. Los niños escriben y el profesor se pasea monitoreando el trabajo de los niños por los puestos.

Cierre:

4. El profesor invita a los alumnos a que lean en voz alta sus producciones. También pueden ser publicadas en algún panel.

Materiales:

- Cuadernos de escritura libre.