

PLANIFICACIÓN ESCRITURA LIBRE

Actividad: Caligrama

Curso: 4º básico

Nº de clases: 2 clases

Objetivo: Escribir caligramas a partir de dibujos

Descripción:

Clase Nº 1:

Inicio:

1. El profesor le cuenta a los alumnos que hoy aprenderán a escribir Caligramas. A través de la presentación, les va contando a los alumnos que Vicente Huidobro (chileno), es el máximo exponente de esta forma de expresarse. Es quien hizo famosos a los caligramas y hoy todos lo reconocen por eso. Les pregunta: ¿alguien sabe lo que es un caligrama? Una vez que escucha las respuestas, les explica que un caligrama es un *poema visual*. *El propósito es formar una figura acerca de lo que trata el poema. El texto se escribe de tal manera que crea una especie de imagen visual, esta imagen expresa visualmente lo que las palabras dicen.*
2. Los alumnos observan y analizan en voz alta los diferentes caligramas que se les muestran.

Desarrollo:

3. Una vez que terminan de observar los ejemplos de caligramas, el profesor dibuja en el pizarrón un sol.
4. Le cuenta a los alumnos que entre todos inventarán un caligrama con la imagen del sol y para eso les pregunta qué cosas podemos ir escribiendo sobre esta imagen.
5. Una vez que los alumnos le van dictando frases, palabras u oraciones, el profesor va rellenando la imagen del sol (puede hacerlo desde el centro hacia afuera, o desde los rayos, como él quiera).
6. El profesor luego proyecta la imagen de diferentes dibujos (luna, mano, mariposa, cruz y corazón) e invita a los alumnos a que elijan uno de estos para hacer su propio caligrama.
7. Los alumnos primero copian en su cuaderno el dibujo con lápiz de mina hasta que quede con la forma que quieren. Luego escriben dentro de la imagen en forma libre (los que no alcanza terminarán la próxima clase).

Cierre:

8. El profesor, le pide a algunos alumnos que hayan terminado, que muestren su caligrama y lo lean en voz alta. Les cuenta que la próxima clase van a terminarlos, que el que quiera podrá hacer otro y que luego lo harán en una cartulina para poder publicarlo en el panel del colegio.

Clase Nº2:

Inicio:

1. Recuerdan lo trabajado la clase pasada con los caligramas. El profesor le pide a algún alumno que lo haya terminado que pase adelante y con el ejemplo de él, explica que ahora deberá pasarlo a una cartulina, con colores para que el trabajo sea después publicado.

Desarrollo:

2. Los niños trabajan en sus caligramas, el que está listo se lo muestra al profesor, quien puede hacerle algunas sugerencias y luego lo traspasa a una cartulina. Para el formato final puede usar lápices coloridos.

Cierre:

3. El profesor destaca los caligramas de ciertos alumnos y los lee adelante. Se los lleva para colgarlos en el panel del colegio.

Materiales: Power point sobre caligramas, cuaderno y cartulinas.