

## ACTIVIDAD ESCRITURA LIBRE

**Actividad:** Creando monstruos domésticos.

**Curso:** 4º básico

**Nº de clases:** 2 clases

**Objetivo:** Crear y describir monstruos domésticos

**Descripción:**

**Clase Nº1:**

**Inicio**

1. La profesora les cuenta que hoy van a leer sobre monstruos que viven en nuestras casas desde siempre y que son los “responsables de que algunas cosas pasen”.

**Desarrollo:**

1. Se proyecta un power point con 5 monstruos domésticos. Se leen, comentando lo que hacen y cómo combatirlos. También se les pregunta a los alumnos si este monstruo vive en sus casas y si ellos han sido atacados por él.
2. Luego la profesora reparte dos ejemplos escritos de los monstruos que leyeron en el power point para que los alumnos los peguen en sus cuadernos de escritura y los usen para inspiración cuando escriban sus propios monstruos. La profesora los invita a leer estos ejemplos en sus casas y comentar qué miembro de la familia es atacado habitualmente por cada uno de ellos.
3. La profesora los motiva a usar la imaginación para crear otros monstruos domésticos. Para ayudarlos, se escriben en la pizarra ejemplos de algunos monstruos que pueden crear. Una vez elegido el tipo, tienen que inventar un nombre. Una breve descripción, la forma en que se combate y hacer un dibujo.

**Ejemplos de tipos de monstruos:**

- Monstruo de la impaciencia.
- Monstruo de las caídas.
- Monstruo de la glotonería.
- Monstruo del celular.
- Monstruo de los gritos.

4. Los niños crean individualmente sus monstruos. Cuando terminen pueden leérselos a sus compañeros de banco.

**Cierre:**

5. La profesora le pide a algunos alumnos que lean lo que han creado hasta el momento sobre sus monstruos.

**Clase Nº2:**

1. El profesor los invita a que terminen sus monstruos y a que hagan un dibujo de cómo se vería este monstruo. También puede ser opción que traspasen lo escrito sobre el monstruo y lo ilustren en un formato más entretenido para luego publicarlo.
2. La profesora le pide a algunos alumnos que lean sus creaciones y se exponen en un mural titulado “Los monstruos de 4º Básico”

**Materiales:**

- Power point con ejemplos de los monstruos.
- Textos para que los alumnos puedan leer individualmente ejemplos de monstruos.
- Cuaderno de escritura libre
- Formato para publicar a los monstruos (opcional).

## DOCTOR EXTRAVIUS

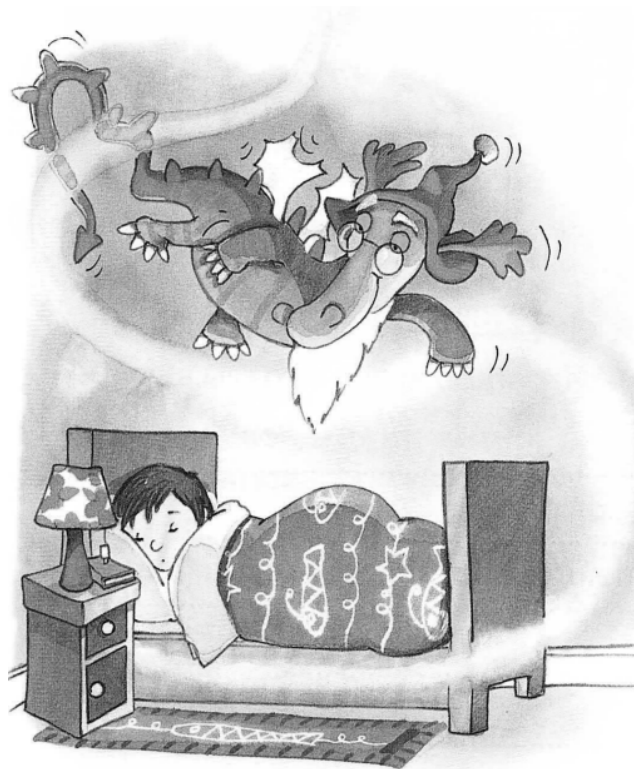
### EL MONSTRUO DE LAS COSAS PERDIDAS Y EL DESORDEN

El doctor Extravius es encantador, pero molesto. Desordena a nuestras espaldas las habitaciones, y en el momento en que estamos distraídos nos quita el lápiz, un calcetín, una pieza del puzzle o un coche de juguete.

Acumula llaves, anteojos y cartas importantes. Le encantan todo tipo de objetos pequeños, y los aparatos inalámbricos (como el control remoto de la televisión) ha abierto un mundo de nuevas posibilidades a sus travesuras.



## KAMERUS OBSCURUS EL MONSTRUO DE LA OSCURIDAD



Kameron Obscurus aparece cuando apagas la luz, girando y revoloteando en la oscuridad. Todo lo que hay en la habitación se vuelve amenazador y terrible. Pero enciende la luz, y verás cómo huye y se esconde, y cómo todo vuelve a la normalidad.

Kameron Obscurus es en realidad un amable viejo monstruo, que no quiere hacer daño a nadie, e incluso puedes adoptarlo. No abandonará sus rondas nocturnas, pero, una vez que te hayas acostumbrado a él, le dirás simplemente: "Buenas noches, Kameron Obscurus", y te dormirás.

## RAYO CATÓDICUS EL MONSTRUO DE LA TELEVISIÓN



Una criatura poderosa, a pesar de su aspecto insignificante. Espía, escondido entre los cojines del sofá, y, en el momento en que te sientas, te pone en las manos el mando a distancia (a menos, claro está, que lo tenga el doctor Extravius). Te retiene allí demasiado tiempo, viendo programa tras programa, sin dejarte jugar ni estudiar.

Mucho se ha escrito sobre los efectos nocivos de este monstruo. Una de las mejores defensas sigue siendo la más obvia: apaga la tele en el preciso momento en que termine el programa que querías ver.



# TOPAMÍ

## EL MONSTRUO DE LA POSESIVIDAD



Topamí es malvado y traicionero. Ataca de forma inesperada, lloriqueando su famoso "mío, mío, mío". Algunos adultos pretenden que sólo los niños se pelean por cosas como unos dulces o un juguete. Pero nuestra investigación ha demostrado que Topamí ataca tanto a las personas mayores como a los niños. Por lo tanto, niños, deben recordarles que también ellos tienen que compartir.