

ACTIVIDAD ESCRITURA LIBRE

Actividad: Leyendo y escribiendo colmos

Curso: 3º básico

Nº de clases: 1 clase

Objetivo: Escribir colmos

Descripción:

Inicio:

1. Profesora le pregunta a los niños si conocen los colmos. Le muestra a los niños diferentes ejemplos sobre colmos. Después de la lectura de cada colmo, le va pidiendo a los niños que explique el colmo (el colmo apunta a lo peor, absurdo o trágico que le puede suceder a una persona o cosa).
 - *¿Cuál es el colmo de una bomba? Estallar de risa.*
 - *¿Cuál es el colmo de un vampiro? Ser donante de sangre.*
 - *¿Cuál es el colmo de una aspiradora? Ser alérgica al polvo.*
 - *¿Cuál es el colmo de un astronauta? Enfermarse de gravedad.*

Desarrollo:

2. Reciben la guía y leen entre todos nuevos ejemplos.
3. Luego en parejas completan la guía creando tres nuevos colmos.
4. Los alumnos que terminen antes pueden ilustrar su colmo.

Cierre:

5. Los niños leen sus colmos en voz alta y algunos quedan pegados en el mural de la sala.

Materiales:

Guía.

Leyendo y escribiendo "colmos"

Ahora vamos a conocer algunos "colmos".

Lee con tu profesor o profesora los siguientes "colmos":



¿Cuál es el colmo de un bombero?
Apagar un incendio con una galleta de agua.



¿Cuál es el colmo de un mueblista?
Tener una hija cómoda.



¿Cuál es el colmo de un buen comerciante?
Tener un corazón de oro y no poder venderlo.

¿Cuál es el colmo de un electricista?
Que a su mujer le cueste dar a luz.



¿Cuál es el colmo de un aviador?
Andar en la luna.

¡A crear nuevos colmos!



En parejas, con tu compañero de banco, creen nuevos colmos para luego compartirlos en el curso.

¿Cuál es el colmo de una jirafa?

¿Cuál es el colmo de un jardinero?

¿Cuál es el colmo de
