



FUNDACIÓN
BELÉN EDUCA

MANUAL
DE ORACIÓN
DE LA MAÑANA

QUINTO A
OCTAVO BÁSICO

INTRODUCCIÓN

En el siguiente instructivo encontrarás algunos elementos necesarios de considerar para realizar las oraciones de la mañana propuestas en cada una de las fichas que se entregan a continuación.

OPCIONES METODOLÓGICAS

- a) Generar espacios de silencio que les ayuden a los preadolescentes a crecer en la interioridad.
- b) Lectura de textos bíblicos y otros para fomentar la lectura comprensiva y reflexiva.
- c) Generar espacios de compartir grupal a fin de ayudarles a expresar su mundo interior, tan complejo en este período de sus vidas, y favorecer espacios de relaciones desde la profundidad.
- d) Tener una lógica semanal de oraciones en las que se presentan cinco momentos de acuerdo a los cinco días de la semana.

DÍA 1: Jesús, te escucho: en este día queremos destacar el contenido de la Palabra de Dios de la semana. Es decir, descubrir qué mensaje transmite y a quiénes.

DÍA 2: Jesús, me cuestionas: en este día la invitación es a dejar que la Palabra escuchada el día anterior lleve a revisar la propia vida, mirándola con esperanza y reconociendo los signos de bondad que hay en ella.

DÍA 3: Jesús, me invitas: en este día se identifican algunas acciones concretas que podemos realizar a fin de ir asimilando en nuestras vidas las palabras y ejemplo de Jesús.

DÍA 4: Jesús, te pido: en este día la vida compartida y reflexionada en torno a la Palabra de Dios se eleva a Él a modo de peticiones confiadas en su amor.

DÍA 5: Jesús, te agradezco: finalmente volvemos a escuchar su Palabra y concluimos la semana con la alegría de un corazón agradecido por la vida nueva que en la oración se ha ido gestando.

SUGERENCIAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ORACIÓN

- a) Cuando se realizan preguntas para la reflexión, repetirlas dos o tres veces antes de dejar el espacio de silencio o de compartir.
- b) Solicitar la participación de diversos estudiantes durante la semana para los momentos en que se señala y leer previamente esta pauta con ellos.
- c) Como profesor, ayudar a los estudiantes a repetir las instrucciones en cada momento que sea necesario y explicarlas ejemplificándolas a fin de que sean comprendidas y realizadas adecuadamente.
- d) Procurar que todos los alumnos tengan la posibilidad de participar, prestando particular atención en los que se muestran desinteresados o desmotivados, buscando que el ciento por ciento de ellos tenga una actitud activa.
- e) Adaptar preguntas o propuestas de acciones al contexto de los estudiantes.
- f) Tener especial cuidado en preparar los materiales que se requieren y que están indicados al inicio del día.



SEMANA		TEMA	VALOR/VIRTUD
1	Cuaresma e inicio de año	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Gratitude
2	Cuaresma	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Capacidad de asombro
3	Cuaresma	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Confianza
4	Cuaresma	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Creatividad
5	Semana Santa	Tiempo del amor	Amor / Fe (amor a Dios)
6	Resurrección	Tiempo del amor	Amor / Dignidad (amor a sí mismo)
7	Tiempo pascual	Tiempo del amor	Amor / Respeto (amor a los otros)
8	Tiempo pascual	Tiempo del amor	Amor / Cuidado de la vida (amor a la Creación)
9	Tiempo pascual	Tiempo de la justicia	Justicia / Honestidad
10	Tiempo pascual	Tiempo de la justicia	Justicia / Solidaridad
11	Tiempo pascual	Tiempo de la justicia	Justicia / Bien común
12	Pentecostés	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Valentía
13	Tiempo ordinario	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Resiliencia
14	Tiempo ordinario	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Sencillez
15	Tiempo ordinario	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Dominio de sí
16	Tiempo ordinario	Tiempo de la responsabilidad	Responsabilidad / Humildad
17	Tiempo ordinario	Tiempo de la responsabilidad	Responsabilidad / Perseverancia
18	Tiempo ordinario	Tiempo de la responsabilidad	Responsabilidad / Rigor, disciplina
19	Cierre semestre	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Gratitude
20	Inicio semestre	Tiempo de la responsabilidad	Responsabilidad / Excelencia
21	Mes de la solidaridad	Tiempo de la justicia	Justicia / Solidaridad
22	Mes de la solidaridad	Tiempo de la justicia	Justicia / Honestidad
23	Mes de la solidaridad	Tiempo de la justicia	Justicia / Equidad
24	Mes de la solidaridad	Tiempo de la justicia	Justicia / Bien común
25	Semana de la Biblia	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Confianza
26	Fiestas Patrias	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Gratitude
27	Tiempo ordinario	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Capacidad de asombro
28	Tiempo ordinario	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Creatividad
29	Mes de la familia	Tiempo del amor	Amor / Fe (amor a Dios)
30	Mes de la familia	Tiempo del amor	Amor / Dignidad (amor a sí mismo)
31	Mes de la familia	Tiempo del amor	Amor / Respeto (amor a otros)
32	Mes de la familia	Tiempo del amor	Amor / Cuidado de la vida (amor a la Creación)
33	Tiempo ordinario	Tiempo del amor	Amor / Fe (amor a Dios)
34	Mes de María	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Valentía
35	Mes de María	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Resiliencia
36	Mes de María	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Sencillez
37	Mes de María	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Dominio de sí
38	Adviento y fin de año	Tiempo de la responsabilidad	Responsabilidad / Humildad

Dirección y revisión de textos:
Área de Formación Fundación Belén Educa.

Autores
Primer ciclo: Loreto Andreu.
Segundo ciclo: María de los Ángeles Muñoz.
Tercer ciclo: Rosario Ñanco.
Cuarto ciclo: Felipe Sánchez.

Edición, diseño y diagramación:
Dirección de Comunicaciones
Fundación Belén Educa.
Moneda 1958, Santiago de Chile.
www.beleneduca.cl

Imágenes: Monasterio Trapense
Nuestra Señora de Quilvo.

Impreso el año 2015 en
www.marra.cl

Permitida su reproducción total o parcial solo con previa autorización por escrito de Fundación Belén Educa.

Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Cuaresma e inicio de año	Esperanza	Gratitud

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: (invitar a persignarse a los alumnos) + **En el nombre del Padre...**

Queridos estudiantes, qué alegría volver a encontrarnos en un nuevo y desafiante año escolar. Al iniciarlo, queremos invitarlos a hacerlo en la presencia del Señor, quien nos acompañará en cada paso que demos. Es por ello que en este día los invito a escuchar la Palabra que nos animará esta semana.

Alumno 1: Lucas 17, 11-19. "Y sucedió que, de camino a Jerusalén, pasaba entre Samaria y Galilea, y al entrar en un pueblo, salieron diez hombres leprosos que se pararon a distancia y levantando la voz dijeron: 'Jesús, maestro, ten compasión de nosotros!'. Al verlos les dijo: 'Vayan y preséntense a los sacerdotes del templo'. Y sucedió que, mientras iban de camino, quedaron limpios. Uno de ellos, viéndose curado, regresó donde Jesús glorificando a Dios en voz alta y postrándose rostro en tierra a los pies de Jesús, le daba las gracias. Tomó la palabra Jesús y dijo: '¿No quedaron limpios los diez? Los otros nueve, ¿dónde están?, ¿así que ninguno volvió a glorificar a Dios fuera de este extranjero?'. Y Jesús le dijo: 'Levántate y vete, tu fe te ha salvado'". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: los invito a responder en voz alta: ¿qué piden los leprosos?, ¿qué llamó la atención a Jesús del leproso que vuelve donde Él? (Dejar un tiempo para responder en voz alta).

Profesor: Jesús destaca la actitud del leproso que vuelve, agradece a Dios por la acción maravillosa en favor de Él. Este hombre que parece no tener esperanzas de una vida mejor, recibe la ayuda de Jesús y le devuelve esa esperanza, a lo que él solo responde con gratitud.

Alumno 1: en esta semana también nosotros queremos profundizar y vivir el valor de la esperanza y desde allí practicar la gratitud. En especial en el tiempo de Cuaresma, en el que con esa esperanza nos preparamos a la Muerte y Resurrección de Jesús. Con sus palabras y actitud, Él nos invita a ser como el leproso sanado: hombres y mujeres agradecidos de los pequeños milagros de cada día y sobre todo de la vida que crece en nosotros.

Profesor: en este día repitamos juntos parte del Salmo 145, pidiendo a través de él tener un corazón agradecido: "Te agradezco, oh, Dios mío/ bendigo tu nombre para siempre/ deseo bendecirte cada día/ tú eres tierno y compasivo/ lleno de amor y bondad/ que todos te den gracias".

Profesor: queridos alumnos, los invito ahora a dar gracias a Dios por este tiempo vivido de vacaciones y la oportunidad de volver a encontrarse con los compañeros. En forma espontánea los invito a compartir (dejar unos minutos).

Alumno 2: al concluir este momento de gracias, recemos juntos la Oración Belén. + **En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

(Materiales: audio y letra de la canción "Gracias a la vida", de Violeta Parra, o bien "Celebra la vida", de Axel, u otras de acción de gracias, para cantarla a modo de oración).

Profesor: queridos estudiantes, como cada día nos disponemos a encontrarnos con Jesús para crecer junto a Él. + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: recordemos lo que la Palabra de Dios nos dice esta semana: "Jesús entonces preguntó: '¿No han sido sanados los diez?, ¿dónde están los otros nueve?, ¿así que ninguno volvió a glorificar a Dios fuera de este extranjero?'. Y Jesús le dijo: 'Levántate y vete; tu fe te ha salvado'". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: ante esta Palabra miremos nuestra vida y compartamos con quien está a nuestro lado nuestras respuestas: ¿de qué forma puedo demostrar mi gratitud a Dios y a quienes me rodean? Elijan tres acciones (dejar un tiempo para compartir y luego recoger apuntando en la pizarra algunas acciones propuestas por los alumnos).

Profesor: en un tiempo en que la Iglesia vive la Cuaresma, la Palabra de Dios nos lleva a dejar crecer en nosotros la virtud de la gratitud. Jesús pregunta: ¿por qué no han vuelto a agradecer a Dios? Él mismo agradece continuamente a su Padre por su amor fiel con Él y quienes le rodean.

Alumno 1: la gratitud es fruto de un corazón que vive en esperanza. Esta actitud nos lleva a vivir alegres por los regalos que a diario nos ofrece Dios en su Creación, en las personas que nos rodean y en nuestra propia vida.

Alumno 2: a modo de oración, hagamos nuestras las palabras de esta canción (se escucha la canción escogida).

Profesor: al concluir este momento, recemos juntos la **Oración Belén.** + **En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas"

(Materiales: los nombres de todos los estudiantes en una cajita. También se les puede pedir al inicio que cada uno escriba su nombre y lo ponga en la caja).

Profesor: en este día iniciemos nuestra jornada invocando la bendición de Dios sobre nosotros. Digamos juntos En el nombre del Padre... escuchemos con atención esta historia.





Alumno 1: dice una leyenda árabe que dos amigos que viajaban por el desierto discutieron y uno le dio una bofetada al otro. El otro, ofendido, sin nada que decir, escribió en la arena: "Hoy mi mejor amigo me pegó una bofetada en el rostro". Siguió adelante y llegaron a un oasis donde resolvieron bañarse. El que había sido abofeteado comenzó a ahogarse y lo salvó su amigo. Al recuperarse, escribió en una piedra: "Hoy mi mejor amigo me salvó la vida". Intrigado, el amigo preguntó: "¿Por qué después que te pegué escribiste en la arena y ahora en cambio escribes en una piedra?". Sonriendo, el otro respondió: "Cuando un amigo nos ofende, debemos escribir en la arena, donde el viento del amor y el perdón se encargarán de borrar el rencor. Pero cuando nos ayuda, debemos grabarlo en la piedra de la memoria del corazón, donde ningún viento podrá borrarlo".

Alumno 2: esta historia nos recuerda la virtud de la gratitud. Cuando dejamos que ella crezca en nosotros, lo triste y negativo de nuestro corazón va desapareciendo y la gratitud abre paso a la alegría, la confianza y la esperanza. Como un gesto de gratitud a quienes nos rodean, los invito a tomar el nombre de un compañero de la caja. Luego nos acercamos a este compañero y le agradecemos aquello que él o ella le entrega a nuestra vida o a nuestro curso. Si es un compañero o compañera nueva, agradecemos que forme parte de nuestro curso (*dejar tiempo para realizar el gesto*).

Alumno 1: como hijos agradecidos de lo que su Padre nos regala, expresemos al Señor nuestra oración diciendo juntos: Padre Nuestro... **+ En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

.Profesor: +En el nombre del Padre...

Nuevamente tenemos la oportunidad de rezar juntos, de reflexionar y crecer en lo más íntimo de nuestro ser, para dar lo mejor de nosotros a los demás.

Alumno 1: esta semana hemos querido profundizar en la virtud de la gratitud. Cuando pensamos en la palabra "gracias": ¿qué otros conceptos o palabras vienen a nuestra mente? (*Dar espacio para que respondan en voz alta*).

Alumno 2: pues bien, la gratitud es el fruto de la bondad, del amor, de la generosidad, la entrega y también del dolor que nos hace crecer. Por eso es imposible pensar en esta virtud sin asociarla a personas, experiencias o acontecimientos que hemos vivido.

Alumno 1: en esta jornada expresémosle al Señor nuestra oración de petición. Después de cada oración decimos: **danos un corazón agradecido, Señor.**

-Pensemos en silencio en las dificultades o problemas que nos preocupan (*dejar un tiempo de silencio*); pidamos para que podamos reconocer en ellos una oportunidad de crecer y ser mejores. **Oremos.**

-Pensemos en silencio en las situaciones que cada día nos llenan de alegría y esperanza (*dejar un tiempo de silencio*), para que las recibamos como un regalo generoso del amor de Dios. **Oremos.**

-Pensemos en todas las personas a quienes tenemos algo que agradecer (*dejar un tiempo de silencio*), para que el Señor les regale su bendición y los recompense todo el bien que nos hacen. **Oremos.**

Profesor: confiados en que el Señor escucha nuestra oración, necesidades e intenciones, recemos juntos la Oración Belén. **+ En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

(*Materiales: en este día se requiere tener papeles blancos pequeños para que cada estudiante escriba*).

Profesor: + En el nombre del Padre...

Al terminar esta semana en la que nos hemos reencontrado luego de vacaciones, recordemos el evangelio que nos ha animado. (*Leer Lucas 17, 11-19*).

Alumno 1: Cuaresma, tiempo de cambio y crecimiento, en el que nuestro corazón se prepara para recibir el acto de amor más grande que hemos conocido: la entrega de Jesús por amor y el triunfo de la vida sobre la muerte, por amor.

Alumno 2: tiempo especial para agradecer este gesto tan hermoso con el que aprendemos a amar sin límites, sin condiciones, sin esperar nada a cambio más que el amor. En esta semana hemos profundizado en la virtud de la gratitud y qué mejor que reconocer en nuestra vida esos gestos de amor que tanto agradecemos.

Profesor: en esta jornada en la que concluimos nuestra primera semana de clases, los invito a escribir en el papel que hemos recibido aquello por lo que quisiéramos agradecer (*dejar un tiempo para que escriban*). Los invito a que, quienes deseen, puedan leer lo que han escrito o parte de ello en voz alta. Luego, a dejar sobre el altar sus oraciones. Después de cada una decimos: **gracias, Señor** (*luego de que algunos estudiantes han realizado el gesto, se invita a que los demás también dejen sus papeles en el altar*).

Alumno 1: al terminar este momento recemos juntos la oración del Padre Nuestro. **+ En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO

Cuaresma

VALOR DE LA SEMANA

Esperanza

VIRTUD

Capacidad de asombro

DÍA 1: "Jesús, te escucho"

Profesor: + En el nombre del Padre... queridos estudiantes, al iniciar esta nueva semana, los invito a escuchar la Palabra de Jesús. Pongamos mucha atención a ella y lo que nos quiere enseñar.

Alumno 1: Lucas 10, 17-21. 23-24. Los setenta y dos discípulos volvieron muy contentos, diciendo: "Señor, hasta los demonios nos obedecen al invocar tu nombre". Jesús les dijo: "Yo veía a Satanás caer del Cielo como un rayo. Miren que les he dado autoridad para pisotear serpientes y escorpiones, y poder sobre toda fuerza enemiga: no habrá arma que les haga daño a ustedes. Sin embargo, alégrese no porque los demonios se someten a ustedes, sino más bien porque sus nombres están escritos en los cielos". En ese momento Jesús se llenó del gozo del Espíritu Santo y dijo: "Yo te bendigo, Padre, Señor del Cielo y de la Tierra, porque has ocultado estas cosas a los sabios y entendidos y se las has dado a conocer a los pequeñitos. Sí, Padre, pues tal ha sido tu voluntad". Después, volviéndose hacia sus discípulos, Jesús les dijo a ellos solos: "¡Felices los ojos que ven lo que ustedes ven! Porque yo les digo que muchos profetas y reyes quisieron ver lo que ustedes ven, y no lo vieron, y oír lo que ustedes oyen, y no lo oyeron". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: los invito a recordar lo que esta Palabra nos enseña y para eso vamos a compartir en voz alta nuestras respuestas (*dejar tiempo entre cada pregunta para responder*): ¿por qué estaban contentos los discípulos? ¿Por qué dice Jesús que deben alegrarse? ¿Qué razones da Jesús para alabar y bendecir a su Padre? ¿Por qué deben sentirse felices los discípulos de Jesús?

Profesor: Jesús se sorprende, se asombra de las maravillas que su Padre le ha mostrado y sobre todo de su generosidad, al regalar su amor a los más sencillos y pequeños. Invita también a sus amigos a dejarse asombrar por las grandezas del poder de Dios, que están en pequeñas y grandes acciones y gestos.

Alumno 1: en este día pensemos: ¿a qué nos invita Jesús personalmente en sus palabras? Compartamos nuestra respuesta con tres compañeros que estén a nuestro alrededor (*dejar tiempo para compartir*).

Profesor: expresemos al Señor nuestro deseo de crecer en asombro descubriendo las pequeñas maravillas de cada día repitiendo: "Dame, Señor, ojos nuevos/ para descubrir la vida que late y quiere brotar/ en cualquier trozo de tierra en que alguien pueda pasar./ Dame, Señor, ojos nuevos para mirar más allá/ de la mirada ciega que no ayuda a avanzar./ Para descubrir tus signos de esperanza y de verdad/ en la gente sencilla o en la dificultad./ Para contemplar la vida por dentro, en profundidad,/para que brille en mis ojos tu mirada de bondad. Amén".

Alumno 2: terminemos este momento orando juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas"

(*En la oración de este día dibujar en la pizarra unos ojos abiertos*).

Profesor: + En el nombre del Padre... en el evangelio de esta semana, Jesús nos llama a tener una actitud de asombro ante el poder de Dios. Muchos milagros ocurren cada día entre nosotros, pero nuestras preocupaciones y ocupaciones nos impiden reconocerlos. Muchas situaciones y personas nos sorprenden positivamente: cuando alguien nos ayuda, cuando nos perdonan, cuando personas voluntarias viajan a otros países para colaborar con quienes más sufren.

Alumno 1: hoy Jesús nos invita a preguntarnos: ¿qué elementos, situaciones o personas nos impiden ver las maravillas de la vida cada día? (*Invitar a los estudiantes a compartir en voz alta*).

Profesor: pero también nos invita a reconocer esas cosas maravillosas: ¿qué situaciones nos asombran positivamente cada día? ¿Qué personas nos sorprenden con su bondad y amor? ¿Qué cosas positivas ocurren en nuestro entorno en las que reconocemos el amor de Dios?

Alumno 2: los invito a que compartamos en voz alta aquello que nos asombra positivamente cada día y en un gesto de reconocer aquellos elementos, los escribiremos alrededor de estos ojos abiertos dibujados en la pizarra (*dejar tiempo para compartir*).

Profesor: antes de terminar nuestra oración, volvamos a leer lo que hemos escrito en la pizarra. Cuando tenemos los ojos abiertos, los ojos del corazón, descubrimos toda la bondad y belleza que la vida nos regala cada día, y hacemos crecer en nosotros el valor de la esperanza (*dejar un momento de silencio para releer la pizarra*).

Alumno 1: reconociendo el maravilloso poder de Dios en nuestra vida y en las de los demás, recemos juntos la oración que Jesús nos enseñó: **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas"

Profesor: + En el nombre del Padre... queridos estudiantes, en este día los invito a escuchar con mucha atención una historia que nos ayudará a profundizar un poco más en la virtud de esta semana.

Alumno 1: un hombre susurró enojado: "¡Dios, habla conmigo!". Y un ruiseñor comenzó a cantar, pero el hombre





no oyó. Entonces el hombre repitió: “¡Dios, habla conmigo!”. Y el eco de un trueno se oyó, mas el hombre fue incapaz de oír. El hombre miró en alrededor y dijo: “¡Dios, déjame verte!”. Y una estrella brilló en el cielo, pero el hombre no la vio. El hombre comenzó a gritar: “¡Dios, muéstrame un milagro!”. Y un niño nació, mas el hombre no sintió el latir de la vida. Entonces el hombre comenzó a llorar y a desesperarse: “¡Dios, tócame y déjame saber que estás aquí conmigo!”. Y una mariposa se posó suavemente en su hombro. El hombre espantó la mariposa con la mano y, desilusionado, continuó su camino, triste, solo y con miedo.

Alumno 2: ante esta historia, ¿qué creen ustedes que podemos aprender? (*Dejar tiempo a que respondan*). Dios se muestra ante nosotros en cada obra de la vida, solo hay que abrir nuestro corazón para verlo, escucharlo, sentirlo y gozar de su amor. Sin embargo, también nosotros podemos llevar a otros las buenas noticias de Dios que nos causan asombro, alegría y esperanza. Compartamos con quien está a nuestro lado: ¿de qué manera transmito a otros esas buenas noticias de Dios? ¿Cómo puedo ser signo de asombro y esperanza para quienes me rodean?

Profesor: con el compromiso de querer reconocer el poder de Dios en nuestra vida, repitamos juntos las palabras del ángel e Isabel a María, asombrados de lo que Dios en ella realizó: **Dios te salve...**

Alumno 1: Oración Belén + En el nombre del Padre...

DÍA 4: “Jesús, te pido”.

Profesor: como cada día, abrimos nuestra mente y corazón para orar y reflexionar en la presencia del Señor. Por eso digamos juntos: **+ En el nombre del Padre...** escuchemos con atención el siguiente testimonio.

Alumno 1: “¡Mira, papá, qué colores tan bonitos hay en el cielo!”. Eso exclamó un día mi hijita señalando un atardecer que se presentaba frente a nosotros. No pude evitar sentir cierta vergüenza por no haberlo detectado antes por mi afán de llegar a tiempo a un compromiso familiar. En ese instante, agradecí a Dios por permitirme apreciar algo tan cotidiano, pero a la vez tan bello. Algo que diariamente podría disfrutar si lo tuviera más presente y lo esperara con asombro.

Alumno 2: muchas veces nos ocurre algo similar a este papá. Cada día se regeneran millones de células. El corazón bombea litros de sangre diariamente, que llevan nutrientes a cada milímetro de nuestro cuerpo. Día y noche trabaja nuestro sistema digestivo transformando los alimentos en energía necesaria para vivir. Y todo lo anterior no es suficiente para asombrarnos por el milagro que es la vida.

Alumno 1: buscamos la felicidad al cumplir aquello que cambiaría totalmente nuestro presente, que haría que todo fuese diferente: mejores notas, menos problemas en casa, más dinero en nuestro hogar, etc. Pero por estar pensando en ello, olvidamos lo que el presente nos ofrece: **la vida misma.**

Profesor: con confianza pidamos al Señor para que nos haga crecer en asombro cada día. Después de cada oración digamos: **abre nuestros ojos, Señor** (*al terminar se puede agregar otras peticiones espontáneas*).

-Para que descubramos la bondad de Dios en nuestra vida cada día. **Oremos.**

-Para que cada ser humano descubra en la vida de los demás un regalo maravilloso que se debe respetar. **Oremos.**

-Para que descubramos también las oportunidades de crecimiento que en la dificultad se nos ofrece. **Oremos.**

Alumno 2: como una sola familia recemos juntos: **Oración Belén + En el nombre del Padre....**

DÍA 5: “Jesús, te agradezco”.

Profesor: **+ En el nombre del Padre...** al terminar una nueva semana, recordemos el evangelio que nos ha acompañado: **Lucas 10, 17-21.23-24.**

Alumno 1: Jesús alaba a su Padre al reconocer su inmenso amor en su Palabra y mensaje cotidiano, especialmente en los más necesitados de la sociedad. De esta manera nos invita también a alabarlo nosotros.

Alumno 2: lo hemos escuchado, nos ha cuestionado, nos ha llamado a ser testigos de ese asombro por su amor a los demás y hoy en nuestra oración queremos alabarlo agradeciendo su presencia en medio nuestro.

Profesor: después de cada oración decimos: bendito seas, Señor.

-Bendito seas por los que cuidan con amor al moribundo, por los que están junto a los pobres y los defienden, y por los que saben darse enteramente. **Oremos.**

-Bendito seas por los que ríen y hacen reír; por los que contagian simpatía y ganas de vivir, superando la amargura. **Oremos.**

-Bendito seas por las personas que piensan y nos ayudan a pensar; por los que no calculan en su entrega a los demás y por los que comparten hasta lo que necesitan. **Oremos.**

Alumno 1: expresemos también nosotros aquello por lo que queremos alabar al Señor (*dejar tiempo para ello*).

Alumno 2: Oración Belén. El Señor nos bendiga a cada uno y nos permita asombrarnos cada día de la vida para vivir en alegría y esperanza **+ En el nombre del Padre....**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Cuaresma	Esperanza	Confianza

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + En el nombre del Padre... en una nueva semana en que compartiremos la vida en nuestro colegio, compartamos también la Palabra del Señor.

Alumno 1: Mateo 6, 25-30. "Por eso yo les digo: no anden preocupados por su vida con problemas de alimentos; ni por su cuerpo, con problemas de ropa. ¿No es más importante la vida que el alimento y más valioso el cuerpo que la ropa? Fíjense en las aves del cielo: no siembran, ni cosechan, no guardan alimentos en graneros y, sin embargo, el Padre del Cielo, el Padre de ustedes, las alimenta. ¿No valen ustedes mucho más que las aves? ¿Quién de ustedes, por más que se preocupe, puede añadir algo a su estatura? ¿Y por qué se preocupan tanto por la ropa? Miren cómo crecen las flores del campo, y no trabajan ni tejen. Pero yo les digo que ni Salomón, con todo su lujo, se pudo vestir como una de ellas. Y si Dios viste así el pasto del campo, que hoy brota y mañana se echa al fuego, ¿no hará mucho más por ustedes? ¡Qué poca fe tienen!". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: compartamos en voz alta nuestras respuestas comprendiendo mejor estas palabras de Jesús: ¿qué consejo da Jesús a quienes lo escuchan? ¿Por qué? ¿Qué ejemplo da Jesús para motivar a quienes lo escuchan a confiar en Dios? (*Dejar tiempo para compartir*).

Profesor: la naturaleza es un claro ejemplo de la acción de Dios, que acompaña y cuida a su Creación brindándole lo mejor y lo que más necesita. Jesús nos presenta esto como ejemplo. Él mismo pone toda su confianza en su Padre Dios y con esa confianza sigue sus proyectos incluso hasta dar la vida, seguro de que Dios Padre haría algo mayor.

Alumno 1: esta es la virtud que queremos vivir durante esta semana: la confianza, esa que nos lleva a tener esperanzas de que Dios actuará siempre en bien nuestro y de la humanidad, y que nos permite establecer relaciones de amor, amistad y fraternidad con los demás, sintiéndonos felices en ello.

Profesor: Jesús fue un hombre que confió en sus amigos, en los apóstoles, en los pobres, en las mujeres y niños, en su madre y sobre todo en su Padre Dios. A ejemplo de Él, pidamos al Señor nos ayude a crecer en esta virtud repitiendo juntos: Padre Dios,/ ayúdanos a confiar en los demás/ como lo haces tú con tus creaturas/ al regalarnos la libertad/ y entregarnos tu Creación./ Queremos confiar siempre en tu amor/ seguros de que nos acompañas/ en las personas que nos rodean/ y en cada instante de nuestra vida. Amén.

Alumno 2: Concluyamos este momento diciendo juntos: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: + En el nombre del Padre... ¿recuerdan el texto bíblico que escuchamos ayer? ¿Qué recuerdan? ¿De qué nos hablaba? (*Dejar tiempo a los estudiantes para responder*).

Alumno 1: la palabra del Señor que ayer hemos escuchado nos motiva en esta semana a ser personas de confianza. Podemos vivirla con nosotros mismos al creer que somos seres buenos y capaces de lograr todo aquello que deseamos.

Profesor: podemos ejercitarla con los demás al establecer relaciones en las que compartimos nuestra vida y nos preocupamos unos de otros. Pero también podemos vivirla con Dios creyendo que Él nos acompaña y busca siempre nuestro bien, incluso cuando no podemos verlo con claridad.

Alumno 2: en esta mañana compartamos con quien está a nuestro alrededor en grupos de cuatro: ¿tengo confianza en mis capacidades? ¿En qué lo descubro?, ¿en qué personas confío?, ¿por qué?, ¿en qué situaciones he confiado o confío en Dios? (*Dejar tiempo para compartir*).

Profesor: como un acto de querer crecer en confianza en nosotros mismos y en los demás, los invito a expresar a los compañeros con los que antes compartimos las razones por las que ellos podrían confiar en nosotros. Por ejemplo, podemos decir: porque sé guardar secretos, porque siempre estoy dispuesto a ayudar, porque me comprometo cuando me piden algo (*dejar tiempo para compartir*).

Alumno 1: recemos juntos la oración de los hijos que confían en su Padre Creador: **Padre nuestro...**

Profesor: terminemos nuestra oración diciendo la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas"

(*Tener una hoja blanca o esquila de color para cada estudiante*).

Profesor: + En el nombre del Padre... queridos estudiantes, cada semana escuchamos alguna historia o cuento que nos ayuda a profundizar en la virtud que el evangelio de la semana nos propone. Hagámoslo también hoy.

Alumno 1: cuando yo era pequeño, mi mamá solía bordar mucho. Yo miraba desde abajo su trabajo y no entendía nada. Ella me sonreía y gentilmente decía: "Hijo, ve afuera a jugar un rato y cuando haya terminado





mi bordado, lo verás desde mi posición y entenderás". Me preguntaba por qué usaba algunos hilos de colores oscuros y por qué me parecían tan desordenados desde donde yo estaba. Unos minutos más tarde escuchaba la voz de mi mamá diciéndome: "Hijo, ven y mira". Yo lo hacía de inmediato y me sorprendía y emocionaba al ver la hermosa flor o el bello atardecer en el bordado. Entonces mi mamá me decía: "Hijo mío, desde abajo se veía confuso y desordenado. Ahora míralo desde mi posición y sabrás lo que estaba haciendo". Muchas veces a lo largo de los años he mirado al Cielo y he dicho: "Padre, ¿qué estás haciendo? Él responde: "Estoy bordando tu vida". Entonces yo le replico: "Pero se ve tan confuso, es un desorden". Y recordando a mamá, Dios parece decirme: "Mi niño, ocúpate de tu trabajo, que yo estoy haciendo el mío. Un día te traeré al Cielo y verás el plan desde mi posición. Entonces entenderás".

Alumno 2: muchas veces nos ocurre lo mismo que a este niño, sobre todo ante las dificultades. Nos cuesta confiar en que a través de ellas Dios está presente o que en ellas hay también algo bueno. Constantemente queremos razones y pruebas claras para confiar en Dios y en los demás.

Profesor: la confianza en Dios implica muchas veces saber esperar el tiempo en que descubriremos los frutos buenos de aquello que hemos vivido o de lo que antes no entendíamos. En un ejercicio de confianza en Dios, los invito a escribir una carta a Él compartiéndole aquello que está en nuestro corazón (*dejar tiempo para escribir y si es posible acompañar de música ambiental*).

Alumno 1: ahora quienes deseen, pueden dejar sus cartas en el altar y al término del día pueden retirarlas (*dejar tiempo para este gesto*). Recemos juntos la Oración Belén + **En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: iniciemos este día invocando al Señor diciendo juntos + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: un versículo de Proverbios nos dice: (Prov. 3,5-6) "Confía en el Señor con todo tu corazón y no te apoyes en tu mismo entendimiento: tenle presente en todos tus caminos y Él dirigirá tus senderos".

Alumno 2: ¿qué es la confianza en Dios? (*Dejar tiempo a que algunos respondan*). Es ponerlo todo bajo sus cuidados, su sabiduría, su fidelidad. Para poner esto en práctica, es preciso conocerlo, conocer su amor, del cual nos ha dado la mayor prueba en su Hijo Jesús.

Alumno 1: así es, en Jesús tenemos la mayor prueba de que Dios confía en nosotros y de que podemos confiar en Él. Dios cree que podemos ser mejores cada día y nos lo mostró en su Hijo. En cada acción y palabra compartida, Jesús transmitió la confianza de su Padre en nuestra salvación, en nuestra libertad y bondad.

Profesor: con esa misma confianza, expresemos al Señor nuestras peticiones. Después de cada una decimos: **confiamos en tu amor, Señor.**

-Para que podamos confiar en los dones que nos has regalado, valorándonos como somos. **Oremos.**

-Para que aprendamos a confiar en los demás compartiendo con ellos lo que somos y vivimos. **Oremos.**

-Para que crezcamos en nuestra confianza en Dios esperanzados en que Él busca siempre lo mejor para nosotros. **Oremos.**

-Expresemos en voz alta aquello que queremos pedir al Señor (*dejar un tiempo para que expresen sus oraciones*).

Alumno 2: con la esperanza puesta en Jesús, recemos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: + **En el nombre del Padre...**

Escuchemos con atención el evangelio de esta semana. **Mateo 6, 25-30.**

Alumno 1: en este texto Jesús nos invita a vivir confiados en los cuidados y preocupación de Dios por nosotros. La confianza es relativa al amor. Es decir, podemos confiar en alguien en la medida que conocemos su amor e interés hacia nosotros. Dios nos ha amado con un amor sin límite. Por lo tanto, podemos confiar plenamente en Él.

Alumno 2: así también nos pasa con las personas. Confiamos en ellas cuando sentimos que nos aman y respetan. Pensemos en silencio unos instantes: ¿en qué personas he puesto mi confianza? ¿Cómo han respondido a mi confianza? ¿Por qué confío en ellos?

Profesor: agradecidos de que tengamos en nuestra vida a estas personas, los invito a expresar sus nombres en voz alta (*dejar tiempo para este gesto*).

Alumno 1: expresemos también nuestra acción de gracias en estas oraciones. Al terminar cada una decimos: **gracias, Señor.**

-Por todas las personas en las que podemos confiar nuestros sueños y preocupaciones. **Oremos.**

-Por cada persona que confía en nosotros, porque nos permiten descubrirnos como seres valiosos e importantes. **Oremos.**

-Por el amor de Dios, que nos ofrece lo que más necesitamos, incluso cuando nos cuesta reconocerlo. **Oremos.**

Alumno 2: concluyamos rezando juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Cuaresma	Esperanza	Creatividad

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + En el nombre del Padre... nuevamente tenemos la hermosa oportunidad de compartir juntos no solo el estudio y el aprendizaje, sino también nuestra fe y crecimiento espiritual a través de la oración. Como cada semana, los invito a escuchar con atención el siguiente texto bíblico.

Alumno 1: Génesis 1, 1.31. "En el principio, Dios creó los cielos y la Tierra... Dios vio que todo cuanto había hecho era muy bueno. Y atardeció y amaneció: fue el día sexto..." **Palabra de Dios.**

Alumno 2: la Palabra de Dios tiene un mensaje realmente hermoso y esperanzador para nosotros hoy, pero tenemos que descubrirlo. Para ello preguntémonos: ¿qué nos llama la atención del texto leído? ¿Qué nos llama la atención sobre la creación de la vida? Compartamos nuestras respuestas en voz alta.

Profesor: en el texto se nos señala que Dios creó todo y todo lo hizo bueno. Para crear, demostró una característica muy particular que también nos regaló a nosotros: **la creatividad.**

Alumno 1: creatividad es la capacidad de ver nuevas posibilidades y hacer algo al respecto. Cuando una persona va más allá del análisis de un problema e intenta poner en práctica una solución, se produce un cambio. Esto se llama creatividad: ver un problema, tener una idea, hacer algo sobre ella, tener resultados positivos.

Profesor: Dios tenía un amor inmenso que no quería guardar para sí. ¿Qué hacer? Crear y regalar a esa Creación su amor, bondad y vida. Y creó todo con tal creatividad que hizo todo bien y al ser humano, único y original.

Alumno 2: nosotros heredamos esa capacidad creativa. Los invito a ejercitarla creando una sencilla oración que luego podamos compartir leyéndola (*dejar tiempo para escribir*). Ahora los invito a leer en voz alta nuestras oraciones.

Alumno 1: Oremos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: + En el nombre del Padre... en la Palabra de Dios que escuchamos ayer pudimos constatar cómo Dios usa su enorme creatividad para bendecirnos y proveernos de todo lo necesario. Desde el principio Dios se lució creando todo lo que ahora podemos ver, dando forma a cada cosa, pensando y creando todo a la perfección y, aún más, creándonos a nosotros de una forma creativa y especial. La creatividad de Dios no tiene límite, no está limitada por el espacio, ni por el tiempo, ni por nada, simplemente su límite es inimaginable. Ese es nuestro Dios.

Alumno 1: usa esa creatividad para hacer el bien a su Creación. Es así como cuando ve que el pecado nos va invadiendo y nos alejamos de Él, de forma totalmente original envía a su Hijo para salvarnos, proponiéndonos un nuevo estilo de vida para dar solución a aquello que nos causa daño.

Profesor: Dios Padre y Jesús, su Hijo, usan su creatividad para hacer el bien, para ayudarnos, para salvarnos. Entonces podemos preguntarnos y compartir con quienes están cerca nuestro: ¿A qué nos invita Dios en esta semana? ¿Cómo estamos usando nuestra creatividad? ¿Para qué la usamos? ¿A quiénes ayudamos con esta cualidad? (*Dejar tiempo para reflexionar y compartir*).

Alumno 2: los invito ahora a que algunos de nosotros compartamos al curso lo que reflexionamos en los grupos (*dejar tiempo a cinco o seis estudiantes para expresarse*).

Profesor: hagamos oración, pidiendo a Jesús nos ayude a crecer en esta capacidad. Repitamos: "Amigo Jesús/ queremos aprender de ti/ a usar nuestra creatividad,/ para hacer siempre el bien,/ para buscar soluciones a las dificultades que encontramos/ y a los problemas que afectan a tantos hermanos./ Queremos ser creativos para amar,/ para servir y alegrar a quienes nos rodean/ y especialmente para construir un mundo nuevo y mejor. Amén".

Alumno 1: Oración Belén + En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(Se sugiere tener lápices de colores, o pedir a los estudiantes el día anterior que los traigan, y hojas blancas para cada uno. Esto se puede repartir antes).

Profesor: + En el nombre del Padre... queridos estudiantes, iniciemos este día de estudio y aprendizaje con un momento de oración. Para eso queremos ayudarnos escuchando la siguiente historia: "Carlitos llegó a la escuela, ese día la profesora recibió a todos los niños y les dijo: hoy vamos a pintar. Carlitos se puso muy contento, sacó los lápices y dibujó lo que quería, pero la profesora le dijo: un momento, empiecen a pintar solo cuando yo lo ordene. Carlitos esperó la orden. Acto seguido, la profesora dijo: ahora pueden empezar, pero hoy vamos a pintar flores. Carlitos se dijo para sí: ¡uy, genial! Y pintó una margarita. Pero la profesora le dijo: no, no, hoy vamos a pintar rosas. Al día siguiente, la profesora dijo a los niños: hoy vamos a jugar con barro. Carlitos saltó de alegría y empezó a hacer muñecos, hasta que la profesora dijo: no, hoy vamos a hacer platos..."





Alumno 1: “Unos meses más tarde, el papá de Carlitos fue trasladado a otra ciudad. Cuando Carlitos llegó al nuevo colegio la profesora le dijo el primer día: niños, hoy vamos a pintar. Carlitos se dijo internamente: ¡Maravilloso! Y esperó. Al buen rato, y dándose cuenta de que sus compañeros estaban dibujando, dijo: ¡Hey! Profesora, usted no ha dado la orden de empezar. La profesora respondió: no, yo no tengo que dar ninguna orden. Fíjate que los otros niños ya están dibujando. Carlitos le preguntó a la profesora: sí señorita pero, ¿qué pinto? La profesora respondió: tú tomas la decisión y pintas lo que quieras. Carlitos estuvo pensando unos minutos, y dibujó lo que más le gustaba, comprendiendo la enseñanza de su nueva profesora”.

Alumno 2: esta historia de creatividad es la invitación a que seas el conductor de tu propia vida, a explorar y vivir la aventura de crear lo que sueñas. Jesús soñó con el Reino de su Padre, donde todos fuesen respetados, escuchados y compartieran la vida, donde lo más importante fuese el amor. Y no esperó que eso se lograra solo, sino que hizo todo lo posible para alcanzarlo más allá de las dificultades que tantos fueron poniéndole.

Profesor: en esta oración vamos a responder a la invitación de Jesús a usar la creatividad en nuestra vida y lo que soñamos de ella. Los invito a tomar algunos lápices de colores, una hoja blanca y dibujar, o escribir si alguien quiere, lo que deseamos para nuestra vida, aquel sueño en el que pondremos toda nuestra creatividad (*también podría invitarse a dibujar la sociedad que queremos construir*). Al terminar los pegaremos en nuestra sala.

Alumno 1: con la esperanza de que en nuestra creatividad podemos construir el sueño de Dios para la humanidad y nuestros propios sueños, oremos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: “Jesús, te pido”.

Profesor: invoquemos al Señor para que en esta jornada nos ayude a crecer en sabiduría y en el amor. Digamos **+ En el nombre del Padre...**

Alumno 1: la creatividad de Dios es tal, que cuando creó cada cosa tuvo el tiempo y la sabiduría de crearlas a detalle, esos pequeños detalles que hacen que su obra sea perfecta y sin comparación. Entonces al apreciar la creatividad de Dios, al ver lo detallista que ha sido y es, y al darme cuenta de que no se le escapa nada y que todo lo hace perfecto, me hace pensar y creer que Él tendrá cuidado totalmente de mí.

Alumno 2: también Jesús nos mostró esa creatividad respondiendo con prontitud a las necesidades de sus hermanos: alimento, sanación, milagros, cariños. A veces se nos olvida que Dios tiene la creatividad necesaria para solucionar nuestros problemas de la forma menos pensada. En medio de cualquier circunstancia que estemos pasando hay algo que nunca tenemos que dejar de hacer y esto es: creer en lo que Él puede hacer.

Alumno 1: seguros de esa creatividad con la que Jesús nos acompaña, expresémosle nuestras peticiones. Después de cada una digamos: **escucha, Señor, nuestra oración** (*al terminar, invitar a agregar otras oraciones espontáneas*).

Profesor:

-Para que usemos nuestra creatividad al servicio de una sociedad más justa. **Oremos.**

-Para que en nuestra creatividad nos llenemos de esperanza, esforzándonos en alcanzar nuestros sueños. **Oremos.**

-Para que a ejemplo de Jesús busquemos ser siempre creativos en el amor. **Oremos.**

Alumno 2: oremos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: “Jesús, te agradezco”.

Profesor: + En el nombre del Padre... queridos estudiantes, recordemos con entusiasmo la Palabra de Dios de esta semana: **Génesis 1,1.31.**

Alumno 1: la Palabra nos señala que Dios no está limitado en nada, ni el tiempo, ni el espacio. Lo único que limita a Dios es la falta de confianza que muchas veces tenemos frente a ese suceso que estamos experimentando y del cual humanamente creemos que no hay forma de salir adelante o no hay forma que finalice en buen término.

Alumno 2: nuestro Dios es creativo, crea cosas que nuestra mente nunca imaginó que podía hacer, puede hacer de lo imposible algo posible.

Profesor: con alegría expresemos al Señor nuestras acciones de gracias por lo que hemos descubierto en la oración de esta semana. Al terminar cada oración digamos: **gracias, Señor, por tu amor creador.**

Alumno 1:

-Por regalarnos la creatividad con la que podemos vivir esperanzados en un presente mejor. **Oremos.**

-Por tantas personas que nos ayudan a crecer en nuestra capacidad creativa, especialmente profesores. **Oremos.**

-Por quienes usan su creatividad para crear proyectos que benefician a los más necesitados de nuestra sociedad. **Oremos.** (*Invitar a los estudiantes a expresar otras acciones de gracias*).

Alumno 2: agradecidos, oremos al Señor diciendo la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO
Semana Santa

VALOR DE LA SEMANA
Amor

VIRTUD
Fe (amor a Dios)

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + En el nombre del Padre... queridos estudiantes, hoy iniciamos el tiempo de Semana Santa, en el cual queremos recordar la importancia de corresponder al amor a Dios, quien mediante su hijo Jesús nos da una nueva oportunidad para creer con mucha fe en su Palabra. Escuchemos el relato del evangelio de esta semana.

Alumno 1: Marcos 5, 35-43. Mientras Él aún hablaba, vinieron de casa del principal de la sinagoga, diciendo: "Tu hija ha muerto, ¿para qué molestas más al Maestro?". Pero Jesús, luego que oyó lo que se decía, dijo al principal de la sinagoga: "No temas, cree solamente". Y no permitió que le siguiese nadie sino Pedro, Jacobo y Juan, hermano de Jacobo. Y vino a casa del principal de la sinagoga y vio el alboroto y a los que lloraban y lamentaban mucho. Y entrando, les dijo: "¿Por qué alborotáis y lloráis? La niña no está muerta, sino duerme". Y se burlaban de Él. Mas Él, echando fuera a todos, tomó al padre y a la madre de la niña, y a los que estaban con Él, y entró donde estaba la niña. Y tomando la mano de la niña, le dijo: "Talita cum"; que traducido es: "Niña, a ti te digo, levántate". Y luego la niña se levantó y andaba, pues tenía doce años. **Palabra de Dios.**

Alumno 2: compartamos en voz alta, ¿cuál es el motivo del alboroto en la casa del principal de la sinagoga? ¿Qué creen las personas que hay que hacer? ¿Cuál es la actitud que demuestra Jesús ante esta situación? (*Dejar un tiempo para responder en voz alta*).

Profesor: Jairo es el nombre del principal de la sinagoga que se acerca desesperado a Jesús en busca de ayuda. En su hogar todos están desconsolados por la muerte de su hija. Sin embargo, él alberga una última esperanza en su corazón: tiene fe en Jesús. Este relato evangélico nos enseña que siempre podemos confiar en Dios, Él nos acompaña, nos guía y consuela simplemente porque nos ama.

Alumno 1: en esta semana queremos profundizar y vivir el valor del amor a Dios, el cual se expresa en la fe. La fe es un acto de amor, de desprendimiento, de confianza y esperanza.

Profesor: en esta jornada los invitamos a orar a nuestro Padre. Digamos juntos: "Señor, yo creo en ti,/ aumenta mi fe./ Confío en ti/ fortalece mi confianza./ Ayúdame a perdonarme y extender el perdón hacia los demás,/ hazme amarte más y más./ Te lo pedimos por nuestro Señor Jesucristo. Amén".

Alumno 1: al concluir este momento recemos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: + En el nombre del Padre... queridos estudiantes, hoy nos disponemos a reconocer que el amor a Dios se demuestra a través de nuestra fe y confianza en el Padre.

Alumno 2: recordemos un pasaje del evangelio que leímos ayer: "Tu hija ha muerto, ¿para qué molestas más al Maestro? Pero Jesús, luego que oyó lo que se decía, dijo al principal de la sinagoga: no temas, cree solamente".

Profesor: preguntémosnos unos instantes: ¿qué nos sucede cuando estamos en una dificultad? ¿Cómo vivimos la fe cuando estamos en ella? ¿En qué nos ayuda o ha ayudado tener fe en Dios? (*Dejar tiempo para reflexionar*).

Alumno 1: la invitación de Jesús es clara, no dejarse llevar por esta desalentadora corriente, sino, por el contrario, tener la confianza siempre puesta en Dios. Debemos **"no temer, sino confiar"**.

Profesor: la fe es una respuesta de confianza ante quien nos ama. Por lo tanto, creemos porque nos sentimos amados, confiamos en quien sabemos será fiel y leal a nosotros. De igual manera nos pasa con quienes nos rodean: ponemos nuestra confianza en quien conocemos y nos ha demostrado su amor y fidelidad.

Alumno 2: Jesús nos ha demostrado su amor y en esta semana, sobre todo, recordamos esas muestras de amor: sufre, da su vida en la cruz y resucita solo porque nos ama y quiere nuestro bien. Ante ese amor inmenso, ¿cómo no responder amando?

Profesor: ante el testimonio de la Palabra de Dios y las palabras de Jesús, compartamos en grupos de cuatro personas: ¿por qué tengo fe en Dios? ¿De qué manera expreso mi fe a Dios? ¿Qué consecuencias tiene en mí tener fe en Dios? ¿En qué acciones expreso mi amor a Dios? (*Dejar tiempo para ello y luego pedir a algunos que compartan a todos*).

Alumno 1: en esta mañana y en un acto de confianza en Dios, dirijámonos a Él diciendo: **Padre Nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas"

(*Tener pegado en alguna pared de la sala un papelógrafo y algunos plumones disponibles para los estudiantes*).

Profesor: iniciemos esta jornada de Semana Santa diciendo juntos: **+ En el nombre del Padre...** Escuchemos la siguiente historia.



Alumno 1: en un pueblito de zona rural, se produjo una larga sequía que amenazaba con dejar en la ruina a todos sus habitantes debido a que subsistían con el fruto del trabajo del campo. A pesar de que la mayoría de sus habitantes eran creyentes, ante la situación límite, marcharon a ver al cura párroco y le dijeron: “Padre, si Dios es tan poderoso, pídamosle que envíe la lluvia necesaria para revertir esta angustiante situación”. “Está bien”, dijo el sacerdote, “le pediremos al Señor, pero deberá haber una condición indispensable. Hay que pedirselo con fe, con mucha fe”. “¡Así lo haremos, y también vendremos a misa todos los días!”, dijeron. Y así comenzaron a ir a misa todos los días, pero la lluvia no llegaba. Un día, fueron todos donde el sacerdote: “Padre, usted nos dijo que si le pedíamos con fe a Dios que enviara las lluvias, Él iba a acceder a nuestras peticiones. Pero ya van varias semanas y no pasa nada”. El sacerdote les dijo: “Hijos míos, ¿en verdad ha pedido con fe?”. “¡Sí, por supuesto!”, respondieron. “Entonces, si dicen haber pedido con fe verdadera, ¿por qué durante todos estos días ni uno solo de ustedes ha traído el paraguas?”.

Alumno 2: esta graciosa historia nos enseña algo más sobre la fe en Dios. Quien tiene fe, vive y actúa de acuerdo a ella. La fe tiene consecuencias en nosotros: quien confía en Dios vive con alegría, con esperanza, optimismo, paz, serenidad, hace el bien a los demás. En esta Semana Santa podemos vivir especialmente esta fe acudiendo a la Iglesia, ayudado a quienes lo necesitan, dedicando un tiempo a la oración, confiando al Señor nuestras preocupaciones. Ante este testimonio compartamos en voz alta: ¿qué invitación nos hace Jesús? (*Dejar tiempo para ello*).

Profesor: terminemos este momento expresando nuestra fe a través de la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: “Jesús, te pido”.

(Tener en el altar una cruz grande sobre la que los estudiantes puedan pegar corazones. También tener la imagen de un corazón en la que cada estudiante pueda escribir o bien un papel que ellos puedan recortar con forma de corazón para escribir sobre él).

Profesor: en este Jueves Santo iniciemos nuestra oración diciendo a una voz + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: al terminar nuestra semana de clases recordemos el evangelio que nos anima: **Marcos 5, 35-43**.

Alumno 2: el Jueves Santo es para nosotros un día muy especial, en el que el amor tiene un lugar privilegiado, porque en él Jesús nos dejó el mandamiento del amor y nos regaló el gran alimento para nuestra fe: su presencia real en la Eucaristía, en la que nos acompañará hasta el fin de los tiempos.

Alumno 1: hoy es un día para fortalecer nuestra fe ante las inmensas expresiones de amor de Jesús por nosotros, en el cual podemos dejar nuestra confianza a sus pies, acompañándolo en la Última Cena y en la Pasión que comienza. Pero sobre todo con la esperanza de la fe, esperando el cumplimiento de las promesas del Padre en su Hijo: la vida vencerá y con ello nuestra felicidad.

Profesor: ante nosotros tenemos una cruz que nos recuerda lo que hoy comenzamos a vivir junto a Jesús, la Pasión y la Muerte. Sin embargo, al mirar esta cruz estamos llamados a mirarla con los ojos de la fe, porque en ella no solo hay muerte y dolor, sino que por sobre todo hay vida. Es la cruz de la vida y del amor.

Alumno 2: de esta cruz brota el amor en nosotros y también la confianza y gratitud. Por eso, en este día hemos recibido un corazón (*o un papel al que daremos forma de corazón*), en el cual los invito a escribir alguna petición a Jesús o bien que le agradezcamos su amor (*dejar tiempo para que todos escriban*). En un gesto de fe peguemos nuestros corazones sobre la cruz recordando lo que en ella Dios nos ofrece (*invitar a los estudiantes a pegar los corazones*).

Alumno 1: al terminar este día y esta Semana Santa, juntos oremos repitiendo:

Señor Jesús, que en obediencia a tu Padre
fuiste clavado en la cruz, dame un poco de esa obediencia,
para que abrace con amor las dificultades de la vida.
Señor, Cristo Crucificado,
que en el momento más difícil de tu vida
te entregaste con fe en manos de tu Padre,
concédeme también esa fe para confiar siempre en ti.
Cristo Crucificado, señal luminosa,
por la que la humanidad ha recobrado su esperanza,
concédeme transformar todo acontecimiento
en signo de esperanza para mí y los demás.

Profesor: terminemos esta semana rezando juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**



T° LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Resurrección	Amor	Dignidad (amor a sí mismo)

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + En el nombre del Padre... con la alegría de que Jesús ha resucitado, iniciemos una nueva semana descubriendo lo que el Señor quiere comunicarnos a través de su Palabra. Escuchemos con atención.

Alumno 1: 2 Corintios 3,17-18. "Porque el Señor es Espíritu y donde está el Espíritu del Señor, hay libertad. Por eso nosotros andamos con el rostro descubierto, reflejando como un espejo la gloria del Señor, y nos vamos transformando en imagen suya cada vez más resplandeciente, por medio de la acción del Señor". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: intentemos descubrir juntos el mensaje que la Palabra Dios nos comunica. Compartamos en voz alta: ¿qué creen que significa que andemos con el rostro descubierto? ¿Qué significa que somos un espejo de Dios? ¿Que significa que seamos imagen de Dios? *(Dejar tiempo para compartir).*

Profesor: ser imagen de Dios significa que nos parecemos a Él y que durante nuestra vida estamos invitados a parecernos cada vez más a Él. Andar con el rostro descubierto puede ser la invitación a presentarnos ante los demás orgullosos de nosotros mismos, porque, como Dios, somos seres valiosos, importantes y que tenemos dignidad como personas, más allá de nuestras diferencias y particularidades.

Alumno 1: Jesús vino al mundo respetando a cada uno de sus hermanos, expresando en sus acciones ese respeto por ellos y enseñando a los demás que cada persona debe ser valorada en sus características personales.

Alumno 2: repitamos las palabras del Salmo 8, en las que expresamos nuestro asombro al sabernos creados con tanta dignidad: Señor, dueño nuestro,/ qué admirables son tus obras/ ¿Qué es el ser humano para que te ocupes de él?/ Lo hiciste apenas inferior a un Dios,/ lo coronaste de gloria y esplendor,/ le diste poder sobre las obras de tus manos,/ todo lo pusiste bajo sus pies.

Alumno 1: agradecidos de ser creación de Dios, oremos juntos el **Padre Nuestro. + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: + En el nombre del Padre... la Palabra que ayer hemos escuchado nos invitaba a recordar que somos personas dignas, es decir, de un valor incalculable. En esta semana celebramos el gran acontecimiento de la Resurrección del Señor a través del cual volvemos a confirmar nuestro valor superior a toda otra creatura. Tan dignos y valiosos somos a los ojos de Dios que no ha permitido ni siquiera que la muerte nos consuma, sino que nos permite superarla para vivir eternamente.

Alumno 1: la dignidad humana es un don propio de todo ser humano. Todos nacemos dignos de ser felices, dignos de ser tratados con respeto, dignos de ser lo que somos y lo que queremos ser. Sin embargo, muchos son pasados a llevar en su dignidad: en la pobreza, en la violencia, en los abusos y explotaciones, en la discriminación...

Profesor: en la Resurrección Jesús supera todo acto o gesto que opaque la dignidad de las personas. En el amor de la cruz y en la alegría de su resurrección nos llama a superar también aquellos signos que afectan nuestra propia dignidad y la de los demás.

Alumno 2: por eso podemos reflexionar en silencio: ¿en qué acciones evidenciamos nuestro respeto a la dignidad de los demás? ¿De qué manera respetamos nuestra propia dignidad? *(Dejar tiempo para reflexionar).* Compartamos en voz alta nuestras reflexiones a estas preguntas *(dejar un tiempo para compartir).*

Profesor: con la Oración Belén confiamos a Dios nuestro deseo de ser parte de un Reino en el que cada ser humano sea tratado con la dignidad de Hijo de Dios. **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas"

(Tener un papelógrafo en el que se lea: trabajaremos por la dignidad humana cuando.../ Además, tener cuatro o cinco plumones).

Profesor: + En el nombre del Padre... en un encuentro del Papa Francisco con el Parlamento Europeo *(es el órgano representativo de los 28 estados miembros de la Unión Europea, que engloba a más de 500 millones de ciudadanos)* expresó unas palabras que pueden hacernos reflexionar respecto de la dignidad del ser humano. En la oración de hoy, escuchemos estas palabras.

Alumno 1: "Les pregunto: ¿qué dignidad existe cuando falta la posibilidad de expresar libremente el propio pensamiento o de profesar sin constricción la propia fe religiosa?, ¿qué dignidad puede tener un hombre o una mujer cuando es objeto de todo tipo de discriminación?, ¿qué dignidad podrá encontrar una persona que no tiene qué comer o el mínimo necesario para vivir o, todavía peor, el trabajo, que le otorga la dignidad? Promover la dignidad de la persona significa reconocer que posee derechos inalienables, de los cuales no puede ser privada arbitrariamente por nadie y menos aún en beneficio de intereses económicos", señaló.





Alumno 2: ante las palabras del Papa Francisco podemos también preguntarnos y responder en voz alta: ¿qué situaciones afectan hoy la dignidad de las personas? ¿Qué hacemos nosotros para superar esas situaciones en nuestro entorno? (*Dejar tiempo para que se expresen*).

Profesor: como un gesto de compromiso con el valor de la vida de cada uno de nosotros, los invito a que juntos elaboremos una declaración sobre el valor de la vida. Para ello los invito a que pasemos adelante y completemos la frase que está en el papelógrafo, por ejemplo: "Trabajaremos por la dignidad humana cuando respetamos a los demás (*dejar tiempo para escribir*)".

Alumno 1: los invito a que leamos juntos la declaración que hemos construido (*leer a una voz lo escrito*).

Alumno 2: comprometidos con nuestra vida y la de los demás, recemos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

(*La historia propuesta para hoy puede ser leída o bien el profesor puede realizar el ejercicio que narra la historia*).

Profesor: en este día unamos nuestras voces en oración diciendo juntos: **+ En el nombre del Padre...** ¿recuerdan sobre qué hemos reflexionado en esta semana? ¿Qué característica del ser humano hemos valorado? (*Dejar tiempo para que respondan*). Escuchemos con atención algo más que nos ayudará a rezar en este día.

Alumno 1: un conferencista muy reconocido comienza su seminario teniendo muy en alto un billete de 20 mil pesos. Él le pregunta a la gente: "¿Quién quisiera tener este billete?". Las manos comienzan a levantarse. Entonces dice: "Voy a darle este billete a alguno de ustedes, pero antes déjenme hacer algo con él". Él arruga el billete con fuerza y pregunta: "¿Aún quieren este billete?". Las manos continúan levantadas. "Bueno, de acuerdo, pero ¿qué pasaría si hago esto?". Él bota el billete arrugado al piso y salta con los pies juntos encima, pisándolo lo más posible y cubriéndolo con el polvo del piso. Enseguida pregunta: "¿Quién quiere todavía este billete?". Evidentemente las manos continúan levantadas. "Amigos míos, acaban de aprender una lección: poco importa lo que haga con este billete, siguen queriéndolo porque su valor no ha cambiado, cuesta todavía 20 mil pesos". Pasa lo mismo con ustedes, no importa lo que les pase o cómo sean, su valor como personas nunca cambiará.

Alumno 2: el valor de nuestra persona existe más allá de cualquier problema, defecto, dificultad o situación que hayamos vivido. En esta jornada expresemos al Señor nuestras peticiones diciendo después de cada oración: **escucha nuestra plegaria, Señor.**

Alumno 1:

-Para que cada ser humano sea respetado en su dignidad en cada espacio de la Tierra. **Oremos.**

-Para que en cada acción que realicemos y opción que tomemos expresemos nuestro respeto a nosotros mismos y a los demás. **Oremos.**

-Para que nuestros gobernantes y los del mundo entero puedan generar políticas que defiendan el valor de cada persona desde que nace hasta que muere. **Oremos.** (*Invitar a expresar otras peticiones*).

Profesor: terminemos nuestra oración diciendo juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: queridos estudiantes, en esta semana hemos reflexionado y orado por la dignidad del ser humano. Al concluirla y en el mismo ambiente digamos juntos **+ En el nombre del Padre...**

Alumno 1: escuchemos nuevamente la Palabra del Señor de esta semana: **2 Corintios 3, 17-18.**

Alumno 2: somos reflejo de Dios Padre, al igual que su Hijo Jesús. Somos bondad, entrega, generosidad, solidaridad, fraternidad, paz, somos imagen de Dios para los demás.

Profesor: Jesús vino al mundo para mostrarnos quién era su Padre. En su trato con los demás y en sus palabras no cesó de anunciar este mensaje. Él mismo fue para nosotros el rostro de Dios. Así también Jesús nos invita a ser ese rostro para nuestros hermanos, para que con la dignidad de hijos de Dios mostremos al mundo quién es nuestro Padre.

Alumno 1: agradezcamos al Señor por regalarnos esta dignidad de hijos y por cuidar de ella cada día. Expresemos nuestra oración diciendo: **gracias, Señor, de todo corazón.**

Alumno 2:

-Por quienes nos respetan y valoran, ayudándonos a ser mejores cada día. **Oremos.**

-Por cada ser humano que en distintos países trabajan para recuperar la dignidad de sus hermanos vulnerados. **Oremos.**

-Por nuestros padres, quienes al darnos la vida fueron los primeros en respetarnos, valorarnos y aceptarnos como somos. **Oremos.**

Profesor: recemos a una sola voz la oración del **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Pascua	Amor	Respeto (amor a los demás)

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + En el nombre del Padre... iniciemos nuestra semana en este tiempo pascual escuchando con gozo las palabras del evangelio que nos animan a vivir en esta semana el amor a los demás de una manera muy particular.

Alumno 1: Mateo 7, 12. "Todo lo que quieran que hagan los demás por ustedes, háganlo ustedes por ellos; ahí tienen toda la Biblia". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: descubramos el mensaje de esta Palabra para nosotros. En grupos de cuatro personas, con quienes están a nuestro alrededor, compartamos las siguientes preguntas: ¿a qué nos invita esta Palabra? ¿Cómo debemos actuar en la relación con los demás? (*Dejar tiempo para ello*). Ahora los invito a que algunos de ustedes compartan su reflexión (*invitar a algunos estudiantes a compartir*).

Profesor: la Palabra de esta semana nos invita a vivir el amor expresado en el respeto a los demás. La conocida regla de oro: "Ama para que te amen, respeta para que te respeten". El mismo Jesús en su paso por la Tierra actuó con ese respeto hacia todos: a quienes lo seguían por curiosidad, a quienes lo seguían porque confiaban en él y a quienes lo seguían para hacerle daño.

Alumno 1: repitamos juntos la siguiente oración: Señor Jesús, creemos en el amor que nos entregas,/ cargado de respeto para cada uno de tus hermanos,/ porque así lo viviste entre ellos,/ enséñanos a vivir también a nosotros/ con ese respeto que dignifica a la persona,/ que reconoce que cada ser humano. Es un don precioso que nos has regalado. Amén.

Profesor: Jesús fue un hombre que confió en sus amigos, en los apóstoles, en los pobres, en las mujeres y niños, en su madre y sobre todo en su Padre Dios. A ejemplo de Él, pidamos al Señor nos ayude a crecer en esta virtud repitiendo juntos: Padre Dios,/ ayúdanos a confiar en los demás,/ como lo haces tú con tus creaturas/ al regalarnos la libertad/ y entregarnos tu Creación./ Queremos confiar siempre en tu amor,/ seguros de que nos acompañas/ en las personas que nos rodean/ y en cada instante de nuestra vida. Amén.

Alumno 2: oremos con el **Padre Nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: + En el nombre del Padre... la Palabra de esta semana nos invita a vivir el respeto a los demás. El respeto es la virtud por la cual reconocemos y tenemos presente de manera habitual la dignidad de las personas, como seres únicos e irrepetibles, creados a imagen de Dios, con inteligencia, voluntad, libertad y capacidad de amar; reconociendo así sus derechos.

Alumno 1: Dios Padre nos ha respetado desde la Creación. Lo hizo particularmente al darnos la libertad, permitiéndonos elegir incluso aquello que puede alejarnos de su voluntad.

Profesor: su Hijo Jesús viene a recordarnos ese respeto al preocuparse de cada persona con la que se encuentra y al tratarla reconociendo el valor de cada una.

Alumno 2: el testimonio de Jesús nos invita a cuestionarnos cómo nosotros vivimos esta virtud. Por ello preguntémonos en silencio: ¿de qué manera demuestro mi respeto por los demás? ¿En qué acciones contribuyo a promover el respeto en los lugares en los que me desenvuelvo cada día: colegio, barrio, familia? ¿Qué actitudes quisiera cambiar para ser más respetuoso? (*Dejar tiempo para reflexionar*). Compartamos en voz alta nuestra reflexión (*dejar tiempo para que algunos estudiantes compartan*).

Profesor: los invito a orar juntos (*repartir a cuatro estudiantes la siguiente oración en estrofas*). Después de cada intervención digamos: **queremos vivir con respeto por amor.**

- | | | | |
|---|---|---|---|
| <p>1. Sacude nuestra intolerancia, todos la tenemos y hay que podarla a diario, pero para que no crezca y se convierta en una barrera para el encuentro.</p> | <p>2. Enséñanos a aceptar al que piensa diferente, al que cree de otra manera, al que habla en otras palabras, al que sueña con otros horizontes, al que vive de otra forma.</p> | <p>3. En estos tiempos de discriminación, de divisiones, muéstranos el camino de la tolerancia y de la unidad.</p> | <p>4. Danos tu Espíritu, Jesús, para aprender a respetar, para construir la unidad en la diversidad, para vivir en la comprensión.</p> |
|---|---|---|---|

+ En el nombre del Padre...



DÍA 3: "Jesús, me invitas"

Profesor: + **En el nombre del Padre...** en esta jornada queremos orar y reflexionar ayudados por las palabras del Papa Francisco, quien en un mensaje enviado a los musulmanes, les habla sobre el respeto mutuo. Escuchemos.

Alumno 1: "Respeto significa una actitud de amabilidad hacia las personas para las que nutrimos consideración y estima. Mutuo significa que es compartido por ambas partes. Lo que estamos llamados a respetar en cada persona es ante todo su vida, su integridad física, su dignidad y los derechos que de ella emanan, su reputación, su propiedad, su identidad étnica y cultural, sus ideas y sus decisiones políticas. Por esto estamos llamados a pensar, hablar y escribir del otro en un modo respetuoso, no solo en su presencia, sino siempre y en todas partes, evitando críticas injustas o la difamación. Para lograr esto, tienen un papel fundamental la familia, la escuela, la enseñanza religiosa y todo tipo de medios de comunicación social".

Alumno 2: el Papa, al igual que Jesús en su testimonio, nos invita a vivir el respeto en cada acción que realizamos y en cada palabra que escribimos o pronunciamos. Sí, en estos tiempos en que muchos de nosotros nos comunicamos principalmente por mensajes de texto, WhatsApp, Facebook, Twitter u otros modos de comunicación digital, también estamos llamados a ser respetuosos en nuestras palabras y comentarios.

Profesor: al iniciar nuestra jornada queremos invitarlos a realizar un compromiso por el respeto. Los invito a mencionar algunas acciones que en este día queremos vivir para fomentar el respeto. A medida que las digan, yo las escribiré en una hoja (*hoja de block grande*) y al concluir la pasaremos para que todos la firmemos como signo de querer crecer en esta virtud (*dejar tiempo para realizar este gesto y luego pegar la hoja en un lugar visible*).

Alumno 1: unidos en este esfuerzo de respeto por la vida de los demás, oremos nuestra **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: invoquemos al Señor confiados en que escucha siempre nuestra oración + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: durante esta semana hemos reflexionado sobre la importancia del respeto a los demás, como una expresión del amor a ellos. Hemos reconocido que cada persona es digna de respeto y que en nosotros está la oportunidad de vivirlo.

Alumno 2: en la oración de este día pensemos unos instantes en todas las situaciones en que se falta el respeto a los demás en nuestra sociedad, por ejemplo, cuando se discrimina a una persona por su nacionalidad (*dejar un tiempo de silencio*). ¿Cuáles son esas situaciones? Compartámoslas.

Alumno 1: pidamos al Señor por cada una de estas situaciones, para que podamos superarlas en el amor. Después de cada oración digamos: **queremos ser respetuosos, Señor.**

-Cuando se acaba con la vida de los que aún no nacen. **Oremos.**

-Cuando discriminamos a los que consideramos diferentes. **Oremos.**

-Cuando aceptamos o ejercemos cualquier tipo de violencia. **Oremos.**

Profesor: terminemos este momento rezando la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: al terminar una nueva semana más en la que hemos compartido, recemos + **En el nombre del Padre...** Escuchemos con atención la Palabra de Dios, que nos ha acompañado y motivado.

Alumno 1: Mateo 7, 12. "Todo lo que quieran que hagan los demás por ustedes, háganlo ustedes por ellos; ahí tienen toda la Biblia". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: las enseñanzas de Jesús nos llevan a vivir el amor expresado en respeto por los demás, siguiendo su ejemplo. Así lo entendieron y transmitieron los primeros cristianos. En la primera carta de Juan podemos leer...

Profesor: 1 Juan 4, 20-21. Si uno dice "yo amo a Dios" y odia a su hermano, es un mentiroso. Si no ama a su hermano, a quien ve, no puede amar a Dios, a quien no ve. Pues este es el mandamiento que recibimos de Él: el que ama a Dios, ame también a su hermano.

Alumno 1: el amor a Dios está íntimamente unido al amor a los demás. El respeto a Dios, también. En nuestra vida vamos aprendiendo este camino gracias a muchas personas que lo viven así con nosotros. De manera particular en este día recordemos a esas personas que son o han sido respetuosas con nosotros, expresándonos así su amor (*dejar tiempo de silencio*). Digamos sus nombres en voz alta y, al final, todos digamos: **gracias, Señor.**

Alumno 2: expresemos también nuestras acciones de gracias.

-Por quienes día a día nos tratan con respeto y amabilidad, reconociendo nuestro valor como personas. **Oremos.**

-Por quienes trabajan en el mundo promoviendo el respeto mutuo. **Oremos.**

-Por el amor que nos ofreces, en el cual respetas nuestras decisiones y acciones, acompañándonos en cada una de ellas. **Oremos.**

Profesor: Padre nuestro + En el nombre del Padre...



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Pascua	Amor	Cuidado de la vida (amor a la Creación)

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: iniciemos esta nueva semana de estudio diciendo + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: Génesis 1, 28-30. "Dios los bendijo, diciéndoles: sean fecundos y multiplíquense. Llenen la Tierra y sométanla. Tengan autoridad sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y sobre todo ser viviente que se mueve sobre la Tierra. Dijo Dios: hoy les entrego, para que se alimenten, toda clase de plantas con semillas que hay sobre la Tierra y toda clase de árboles frutales. A los animales salvajes, a las aves del cielo y a todos los seres vivientes que se mueven sobre la Tierra, les doy pasto verde para que coman. Y así fue". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: compartamos el mensaje reflexionando juntos estas preguntas: ¿qué poder le da Dios al hombre sobre la Creación? ¿Qué creen que significa ese poder? ¿Para qué le entrega la Creación al ser humano?

Profesor: al final de Génesis se nos menciona que tras acabar la Creación, el mismo Dios declaró que todo lo creado era bueno. Al ser declarada buena por Dios, la Creación tiene un valor propio, es valiosa en sí misma, no lo es por el hecho de que contribuya al sostén del género humano, no lo es solo porque nosotros podamos aprovecharla.

Alumno 1: la Creación nos ha sido regalada para nuestra sobrevivencia, para que de ella podamos extraer lo necesario que nos permita vivir dignamente. Así, con gratitud ante tanto bien que ella nos otorga, la invitación de la Palabra de Dios es a cuidarla y respetarla.

Profesor: oremos juntos las palabras del Salmo 148 alabando a Dios junto a toda la Creación. Repitamos: ¡Aleluya! ¡Alaben al Señor desde el Cielo! ¡Alábenlo, Sol y Luna! ¡Alábenlo ustedes, brillantes luceros! ¡Alábalos tú, altísimo Cielo, y tú, agua que estás encima del Cielo! Alaben el nombre del Señor, pues Él dio una orden y todo fue creado.

Alumno 2: concluyamos rezando juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: iniciamos este día diciendo juntos + **En el nombre del Padre...** la Palabra de esta semana nos invita a cuidar el gran regalo que Dios nos ha hecho en su Creación.

Alumno 1: al preguntarnos si hemos cumplido con esta misión, podríamos reconocer entristecidos que no, que hemos abusado de la Creación, malgastado y contaminado, preocupándonos más por obtener riquezas de ella que solo lo necesario para vivir (*pueden proyectarse imágenes de esto*).

Profesor: compartamos en parejas. ¿Qué dificultades hemos provocado en la Creación al no cuidarla? ¿De qué manera contribuimos nosotros al cuidado de ella? ¿Qué acciones realizamos para ello? (*Dejar tiempo para esto*).

Alumno 2: sin embargo, en el último tiempo el ser humano ha tomado conciencia de la importancia de ocuparnos de los problemas causados y hemos ido generando iniciativas que contribuyen a ello: el uso de la bicicleta, de la energía solar, el cuidado del agua, la limpieza de los ambientes, etc.

Profesor: la Creación es también un reflejo de Dios, por lo que cuando la cuidamos expresamos nuestro amor a Él. Esto fue lo que descubrió un gran santo de la Iglesia: San Francisco, quien llegó a llamar a la naturaleza como hermano y hermana, pues reconocía así que, al igual que nosotros, provenía de Dios.

Alumno 1: utilicemos las palabras de San Francisco para rezar por esta Creación (*repartir a varios estudiantes*).

1. Alabado seas, mi Señor, con todas tus criaturas, especialmente el señor hermano Sol, el cual es día, y por el cual nos alumbras.
2. Alabado seas, mi Señor, por la hermana Luna y las estrellas, en el cielo las has formado luminosas y preciosas y bellas.
3. Alabado seas, mi Señor, por el hermano viento, y por el aire y el nublado y el sereno y todo tiempo, por el cual a tus criaturas das sustento.
4. Alabado seas, mi Señor, por la hermana agua, la cual es muy útil y humilde y preciosa y casta.
5. Alabado seas, mi Señor, por el hermano fuego, por el cual alumbras la noche, y él es bello y alegre y robusto y fuerte.
6. Alabado seas, mi Señor, por nuestra hermana la madre tierra, la cual nos sustenta y gobierna, y produce diversos frutos con coloridas flores y hierba.

Profesor: los invito a cerrar este momento rezando juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas"

(Tener algunas plantas pequeñas y algunas botellas con agua para que los estudiantes realicen el gesto de hoy).





Profesor: + En el nombre del Padre... escuchemos un texto tomado del discurso del Papa Francisco en el Día Mundial del Medioambiente.

Alumno 1: “Me surgen las preguntas: ¿qué quiere decir cultivar y custodiar la Tierra? ¿Estamos verdaderamente cultivando y custodiando la Creación? ¿O bien la estamos explotando y descuidando? El verbo cultivar me recuerda el cuidado que tiene el agricultor de su tierra para que dé fruto y este se comparta. ¡Cuánta atención, pasión y dedicación! Cultivar y custodiar la Creación es una indicación de Dios dada no solo al inicio de la historia, sino a cada uno de nosotros. Es parte de su proyecto, quiere decir hacer crecer el mundo con responsabilidad, transformarlo para que sea un jardín, un lugar habitable para todos. Benedicto XVI recordó varias veces que esta tarea que nos ha encomendado Dios Creador requiere percibir el ritmo y la lógica de la Creación. Nosotros en cambio nos guiamos a menudo por la soberbia de dominar, de poseer, de manipular, de explotar; no la custodiamos, no la respetamos, no la consideramos como un don gratuito que hay que cuidar”.

Alumno 2: la invitación de cuidar la Creación es para todos. Implica vivir más conscientes de nuestras acciones. Por más pequeñas que parezcan, pueden contribuir a mejorar la situación en la que está nuestro medioambiente.

Profesor: acogiendo esta invitación, los invito a realizar un gesto concreto de cuidado de la Creación. En el altar tenemos algunas plantas. Simbólicamente nos acercaremos a ellas y pondremos agua en la tierra que las sostiene, recordándonos el desafío de cuidar de ella. Cuando lo hagamos diremos: **“Como mi hermana, Creación, yo te cuidaré”**. *(Dejar tiempo para este gesto)*.

Alumno 1: deseosos de que el Reino de Dios se cumpla en cada obra creada, oremos juntos: **Padre nuestro...**

Alumno 2: recemos la Oración Belén, en la cual expresamos nuestro deseo de comprometernos con la obra creada por Dios: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: “Jesús, te pido”.

Profesor: invoquemos al Señor que es generoso con sus creaturas diciendo + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: imagínate que un día llegaras a tu casa y no hubiera agua para bañarte, estuviera todo tan saturado de basura y desperdicios que no pudieras ni caminar o sentarte en algún lado. Imagina el hedor tan impresionantemente desagradable que se desprende de tanta suciedad.

Alumno 2: pues bien, aunque no lo sientas así, nuestro planeta es nuestro hogar. El único que tenemos y no solo es nuestro: también es de todos los demás seres vivos que en él existen, quienes sufren las terribles consecuencias de nuestros actos.

Alumno 1: cuidar el medioambiente implica ser mejor persona y respetar la generosidad del Universo, por lo que no debemos ser egoístas pensando que tenemos todo hoy. El día de mañana habrá quienes sufrirán por lo que no hicimos hoy, por lo que omitimos hacer hoy.

Profesor: en la fe, una forma de preocuparnos de la Creación es también rezar por ella creyendo que nuestra oración se convertirá en acción. Digamos después de cada una: **escúchanos, Señor**.

-Para que los gobernantes de los países se preocupen de crear políticas y leyes que protejan el medioambiente. **Oremos.**

-Para que seamos capaces de ser protagonistas en el cuidado de la Creación. **Oremos.**

-Para que las grandes empresas que de la Creación obtienen sus recursos extraigan de ella solo lo necesario, cuidándola para provecho de quienes habitarán el planeta en el futuro. **Oremos.**

Alumno 2: recemos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: “Jesús te agradezco”

Profesor: + En el nombre del Padre... al terminar esta semana, recordemos la Palabra de la que hemos aprendido y profundizado: **Génesis 1,28-30**.

Alumno 1: la Creación nos ha sido dada como un regalo del cual también formamos parte, somos parte de la naturaleza. Nuestra vida y todo lo que Dios creó nos lo ha dado gratuitamente por su infinita bondad.

Alumno 2: al observar esta gratuidad, bondad y perfección, descubrimos el respeto que nos debemos y que le debemos a ella. No respetar este orden establecido acarrea consecuencias nefastas no solo para el medioambiente, sino también para el ser humano. Al contrario, cuidarla nos asegura un bienestar para todos.

Profesor: cuando recibimos un regalo brota espontáneamente en nosotros la acción de gracias. De igual manera en nuestra oración nace la gratitud, la que expresamos ahora. Después de cada intervención decimos: **gracias por tu Creación** *(al terminar de leerlas invitar a expresar otras oraciones espontáneas)*.

Alumno 1:

-Por la Creación que nos has dado gratuitamente y por tanto bien que en ella nos otorgas. **Oremos.**

-Por quienes en tiempos pasados han cuidado de tu Creación permitiéndonos gozar hoy de ella. **Oremos.**

-Por confiar en nosotros, entregándonos el cuidado de tu obra. **Oremos.**

Profesor: finalicemos nuestra oración rezando juntos **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO
Pascua

VALOR DE LA SEMANA
Justicia

VIRTUD
Honestidad

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: queridos estudiantes, iniciemos esta nueva semana diciendo juntos + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: Lucas 23, 39-43. Uno de los malhechores que estaban crucificados con Jesús, lo insultaba: "¿No eres tú el Mesías? ¡Sálvate a ti mismo y también a nosotros!". Pero el otro lo reprendió diciendo: "¿No temes a Dios, tú, que estás en el mismo suplicio? Nosotros lo hemos merecido y pagamos por lo que hemos hecho, pero este no ha hecho nada malo". Y añadió: "Jesús, acuérdate de mí cuando entres en tu Reino". Jesús le respondió: "En verdad te digo que hoy mismo estarás conmigo en el Paraíso". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: los invito a que juntos descubramos el mensaje de este hermoso texto bíblico. Para ello compartamos en voz alta nuestras respuestas: ¿qué reclamaba uno de los ladrones a Jesús? ¿Qué reconoce el otro ladrón sobre sí mismo? ¿Por qué Jesús habrá respondido de esta manera al ladrón que lo defendió? ¿Qué creen que quiere destacar Jesús en este texto bíblico? *(Dejar tiempo para compartir en el curso).*

Profesor: la Palabra de este día nos hace una invitación muy especial: Jesús quiere que vivamos en honestidad, es decir, actuar en base a la verdad y a la justicia. Vivir reconociendo lo que realmente somos. Eso es lo que destaca en el ladrón al que premia: reconoce quién es y también quién es el otro, valorándolo públicamente.

Alumno 1: pensemos en todas las personas que conocemos y que se asemejan a este buen ladrón, que valientemente reconocen la verdad asumiendo sus consecuencias o que nos han enseñado a valorarnos como somos y así también a los demás *(dejar un tiempo para reflexionar)*. Digamos ahora sus nombres en voz alta.

Profesor: teniendo presente la invitación de Jesús en esta Palabra, repitamos juntos la siguiente oración: Amigo Jesús, / tú viviste siempre en honestidad / reconociendo tus orígenes. / Enséñanos también a nosotros / a vivir de igual manera, / encontrando la felicidad en la verdad / y buscando la justicia para todos nuestros hermanos. Amén.

Alumno 1: concluyamos rezando juntos el **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: + En el nombre del Padre... en la Palabra que escuchamos ayer, Jesús nos hacía una invitación, ¿recuerdan cuál era? *(Dejar que algunos estudiantes respondan)*. Nos invitaba a vivir desde la honestidad.

Alumno 1: La honestidad expresa respeto por uno mismo y por los demás, que, como nosotros, "son como son" y no existe razón alguna para esconderlo. Esta actitud siembra confianza en uno mismo y en aquellos que están en contacto con la persona honesta. No consiste solo en franqueza, sino en asumir que la verdad es solo una y que no depende de personas o consensos, sino de lo que el mundo real nos presenta como innegable e imprescindible de reconocer. Honestidad es hablar de lo que se piensa y hacer lo que se dice.

Alumno 2: Jesús fue honesto. Fue por su tierra diciendo lo que pensaba y en lo que creía y actuaba de acuerdo a ello, recibiendo alabanzas por esto, pero también críticas y persecuciones. Muchas veces también nosotros nos dejamos influenciar por las críticas, el temor, los prejuicios y las opiniones de los demás, y dejamos de vivir honestamente eligiendo la mentira o la falsedad.

Profesor: pensemos en silencio unos instantes: ¿en qué situaciones he elegido la verdad y honestidad? ¿Qué consecuencias ha tenido en mi vida elegir ser honesto? ¿Qué elementos me impiden vivir desde la honestidad? ¿Qué consecuencias puede tener elegir la mentira y la falsedad?

Alumno 1: los invito a que compartamos nuestra reflexión en grupos de cuatro personas *(repetir las preguntas)*.

Alumno 2: a través de la oración confiemos al Señor nuestro deseo de vivir en honestidad. Oramos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

Profesor: + En el nombre del Padre... en esta jornada escuchemos una historia que nos ayudará a reflexionar sobre el valor de la honestidad que Jesús nos propone vivir.

Alumno 1: un niño chino llamado Ping, gozaba cultivando plantas. Gracias a sus cuidados, en el jardín de su casa habían crecido cientos de flores hermosas. El emperador de China también amaba las flores y como ya era muy viejo, estaba buscando a una persona honesta que pudiera sucederlo en el trono. Se le ocurrió hacer un concurso. Convocó a todos los niños del reino y les informó que recibirían una semilla. El que volviera al cabo de un año con la flor más hermosa, heredaría el trono.

Alumno 2: transcurrió el año y cientos de niños se presentaron con sus plantas. Ping lloró al ver que su maceta solo tenía tierra. En el gran patio los niños se formaron para exhibir sus logros. El viejo emperador, que caminaba con dificultad, veía una flor y otra. Cuando llegó frente a Ping, este se asustó mucho, temiendo un engaño. "¿Acaso no plantaste la semilla que te di?", le preguntó el emperador. "La planté y por más cuidado que puse





nunca brotó nada de ella”, explicó el pequeño. El emperador siguió examinando las flores de los demás niños. Al cabo de un rato informó que había tomado una decisión: “Queridos niños. No comprendo de dónde salieron todas las flores que he visto esta mañana. Las semillas que les entregué estaban hervidas y no podían germinar. Ping es la única persona honesta entre todos ustedes, pues tuvo el valor de traer la maceta sin planta alguna. He decidido heredarle mi reino. Solo él puede gobernar esta gran nación”.

Profesor: al escuchar esta historia, ¿qué nos llama la atención de ella? ¿A qué nos invita? ¿Cómo podemos parecernos a Ping? (*Dejar un tiempo para compartir*). El personaje de esta historia recibió un gran premio al elegir la honestidad y enfrentar la vida de esta manera. Muy similar al ejemplo del ladrón bueno de la Palabra de esta semana y, sin duda, el ejemplo de Jesús cuando prefiere morir en la cruz a negar quién era, pese a que podría haberlo hecho cuando se lo preguntaron.

Alumno 2: pensemos en silencio: ¿qué acciones realizaré en este día para vivir desde la honestidad? Los invito a que escribamos esas acciones en un papel blanco y las dejemos frente al altar, leyéndolas en voz alta previamente (*se pueden pegar alrededor de este*).

Alumno 1: unamos nuestras voces y digamos con fe la oración del **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: “Jesús te pido”

Profesor: como hijos de un mismo Padre iniciamos nuestra jornada meditando sus enseñanzas y dirigiéndonos a Él + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: durante esta semana, hemos reflexionado sobre la virtud de la honestidad. Para Jesús esta es una virtud muy importante, que destaca reiteradamente en quienes lo rodeaban: lo hace con la viuda pobre que da todo lo que tiene, con Zaqueo al comer con él pese a ser un pecador, con el ladrón en la cruz que reconoce sus errores o con el centurión que ante su empleado enfermo pide ayuda reconociendo no ser digno de ella.

Alumno 2: la honestidad es vivir una vida de acuerdo con lo que se piensa, cómo se actúa y cómo hablamos con relación a nosotros mismos y con relación a todos los demás. Una persona honesta es aquella que procura siempre anteponer la verdad en sus pensamientos, expresiones y acciones. Es el reconocimiento de lo que está bien y es correcto, y sobre todo es el reflejo de nuestro interior.

Alumno 1: en este día pidamos al Señor que nos ayude a vivir esta virtud. Después de cada oración digamos: **ayúdanos a vivir en honestidad.**

Alumno 2:

-Para que mostremos siempre a los demás la verdad de lo que somos y pensamos. **Oremos.**

-Para que a ejemplo de Jesús seamos valientes en asumir siempre las consecuencias de nuestros pensamientos, decisiones y acciones. **Oremos.**

-Para que aprendamos a promover en los demás esta virtud, sobre todo con nuestros actos. **Oremos.**

Alumno 1: los invito a que en este momento podamos expresar nuestras propias intenciones (*dejar tiempo para que los estudiantes expresen sus peticiones espontáneas*).

Profesor: recemos junto a toda la familia Belén Educa la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: “Jesús te agradezco”

Profesor: + En el nombre del Padre... al terminar una nueva semana recordemos la Palabra que nos animó.

Alumno 1: Lucas 23, 39-43.

Alumno 2: la Palabra del Señor nos lleva a la virtud de la honestidad, es decir, a vivir en la verdad, virtud que brota de la justicia. En muchas ocasiones nos resulta más fácil decir una mentira “piadosa” o “blanca” antes que afrontar nuestros errores con la verdad. Nos convencemos de que es la mejor forma para salir del paso.

Alumno 1: sin embargo, la verdad siempre se termina sabiendo de alguna u otra manera, por lo que, lo único que conseguimos con ese tipo de mentiras es decepcionar a quienes nos rodean y convertirnos en personas poco confiables.

Alumno 2: para vivir en la verdad tal como Jesús nos pide, hay que ser valientes, pues se necesita mucho coraje para no escoger el camino fácil de la mentira y arriesgarnos a asumir las consecuencias de nuestros actos. Así como el buen ladrón del evangelio que se robó hasta el Cielo reconociendo su falta y a Jesús como el Salvador, estamos invitados a vivir siempre en la verdad, pues solo ella nos hace personas libres. Expresemos al Señor nuestra gratitud a partir de lo reflexionado. A cada oración decimos: **gracias, Señor.**

Alumno 1:

-Por darnos espacios para vivir esta virtud en los sacramentos y la oración. **Oremos.**

-Por regalarnos personas que con su ejemplo nos enseñan a vivir la virtud de la honestidad. **Oremos.**

-Por darnos la oportunidad de estar en un colegio donde nos ayudan a vivir desde el valor de la honestidad. **Oremos.**

Profesor: terminemos este momento rezando juntos el **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO

Pascua

VALOR DE LA SEMANA

Justicia

VIRTUD

Solidaridad

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + En el nombre del Padre...

Alumno 1: Lucas 3, 10-11. La gente le preguntaba: "¿Qué debemos hacer?". Él les contestaba: "El que tenga dos capas, que dé una al que no tiene, y el que tenga de comer, haga lo mismo". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: a este texto le antecede la invitación de Juan Bautista a dar buenos frutos para alcanzar el Reino. Preguntémonos entonces: ¿qué mensaje quiere transmitirnos este texto bíblico? ¿Qué significa dar una capa al que no la tiene? (*Dejar tiempo para que los alumnos respondan*).

Profesor: el texto nos invita a vivir en solidaridad, una palabra muy usada actualmente, pero que se comprende poco. Dar a aquel que necesita aquello que podemos compartir: un vaso de agua, un plato de comida, educación, abrigo, hogar, compañía, dignidad, todos tenemos algo para contribuir al bien de los demás.

Alumno 1: Jesús fue ejemplo en esto. No solo entregó alimento a quienes lo escuchaban, sino que por sobre todo se preocupó de su bienestar espiritual y emocional, entregándoles palabras de esperanza y consuelo, gestos de amor y bondad, preocupándose por aquello que les preocupaba.

Profesor: compartamos en voz alta: ¿En qué ocasiones hemos sido solidarios como Jesús? ¿Con quiénes? (*Dejar tiempo para compartir*).

Alumno 1: con el deseo de vivir en esta solidaridad, repitamos las palabras de la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: al comenzar este día dediquemos un espacio a encontrarnos con Jesús + **En el nombre del Padre...**

Alumno 2: en la Palabra que escuchamos ayer se nos invitaba a vivir una virtud muy necesaria en nuestra sociedad: **la solidaridad**. Sin duda, existen muchas realidades que nos llaman a ser solidarios. Compartamos con quienes están a nuestro lado: ¿cuáles son estas situaciones? ¿Qué situaciones nos llaman a ser solidarios? (*Dejar tiempo para compartir*).

Profesor: los invito a que podamos decir en voz alta algunas de las situaciones que compartimos (*invitar a algunos estudiantes a nombrar las situaciones*). Ahora compartamos en voz alta: ¿qué hacemos nosotros ante esas situaciones o qué podríamos hacer para cambiar esas situaciones? (*Dejar tiempo para compartir*).

Alumno 1: actualmente solidaridad significa que uno se hace responsable de los otros, el sano del enfermo, el rico del pobre, los que viven en paz de los que viven en guerra. Significa que se es consciente de la responsabilidad mutua y que somos conscientes de que todo lo que hemos recibido es para compartirlo.

Profesor: también nosotros estamos llamados a vivir haciéndonos responsables del bien de los demás, especialmente de quienes más lo necesitan, de los que sufren las consecuencias del egoísmo humano.

Alumno 1: con fe repitamos juntos la siguiente oración: Felices los que dan la vida por los demás./ Los que trabajan duro por la justicia./ Los que construyen el Reino desde lugares remotos./ Felices los que comparten sus bienes para vivir como hermanos./ Los que no guardan con egoísmo, sino que brindan y comparten./ Felices los que se ayudan/ en las buenas y en las malas./ Ellos viven como tú. Amén.

Alumno 2: como cada día, cerremos este momento diciendo juntos la Oración Belén + **En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(*Un papel por alumno para escribir su acción solidaria*).

Profesor: al comenzar un nuevo día, en esta semana de la justicia y la solidaridad, nos colocamos en actitud de oración diciendo juntos + **En el nombre del Padre...** hoy los invito a escuchar con mucha atención el decálogo oficial del Día de la Solidaridad en Chile, inspirado en la figura del Padre Hurtado (*fuentes: www.padrealbertohurtado.cl*).

Alumno 1: recuerda que Dios es Padre de todos.

Alumno 2: reconcíate con quien estés enemistado.

Alumno 1: saluda o visita a quienes tienes en el olvido.

Alumno 2: sé justo y agradece a quienes colaboran contigo.

Alumno 1: escucha a quien te quiera hablar.

Alumno 2: comparte algo que aprecies con quien lo necesita.

Alumno 1: visita a un enfermo o recluso.





Alumno 2: no ensucies la ciudad y protege la naturaleza.

Alumno 1: sé paciente y prudente al conducir.

Alumno 2: evita hacer cosas que a los otros les molestan.

(Se pueden repetir dos veces para que los alumnos vayan recordando las acciones).

Profesor: luego de escuchar este decálogo solidario, te invito a pensar de manera personal en una de las acciones que aquí se proponen para realizarla durante la semana (dejar espacio para escribir. Luego invitar a compartir sus compromisos de manera espontánea y depositar los papelitos sobre el altar).

Alumno 1: con el deseo de seguir cultivando en nuestro corazón la virtud de la solidaridad, nos tomaremos de las manos y pediremos a Dios la gracia de actuar como sus hijos, hermanos de los que nos rodean y comprometidos con su Reino. Digamos juntos **Padre nuestro...**

Profesor: agradezcamos a Dios por este momento de oración y encomendémosle el trabajo de hoy diciendo + **En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: queridos estudiantes, en estos días hemos reflexionado sobre la virtud de la solidaridad y hoy queremos hacer oración en torno a ella. Por eso digamos + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: hemos visto que Jesús no habla necesariamente sobre la solidaridad, no da ningún discurso sobre ella ni diseña ningún programa para llevarla a cabo. Simplemente la practica y espera de los suyos que hagan lo mismo.

Alumno 2: en su vida, Jesús asume y da a conocer a un Dios que toma partido por aquellos que la sociedad margina, a un Dios que hace suya la causa de los pobres, los desvalidos, los que son víctimas de la injusticia, y sale en su defensa.

Profesor: la cuestión no es descubrir con quién tiene que ser uno solidario, sino hacerse solidario, es decir, asumir una actitud y un carácter que permita practicar la solidaridad con todo el que uno se vaya encontrando en el camino de la vida. Pero teniendo siempre presente a los que más sufren.

Alumno 1: cada circunstancia y cada época pedirán una respuesta solidaria diferente, según sean las necesidades humanas que queden por cubrir o los obstáculos que impidan el crecimiento y desarrollo de todos los hombres.

Alumno 2: para quienes tenemos fe, la oración es también una forma de vivir la solidaridad con nuestros hermanos, por eso confiemos a Jesús nuestras intenciones. A cada oración decimos: **cuida a nuestros hermanos, Señor.**

Alumno 1:

-Por quienes son víctimas de la pobreza, sufriendo por el hambre, la falta de un techo o de lo necesario para vivir dignamente. **Oremos.**

-Por quienes tienen en sus manos las posibilidades de buscar superar toda situación de justicia y desigualdad, especialmente por nuestros gobernantes. **Oremos.**

-Por quienes sufren por la violencia, especialmente los pueblos que viven en guerra. **Oremos.**

Podemos expresar ahora nuestras propias intenciones *(dejar tiempo para ello)*.

Profesor: terminemos este momento con nuestra **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús te agradezco"

Profesor: al terminar nuestra semana lo hacemos también en la presencia del Señor + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: escuchemos con atención las palabras que nos han acompañado esta semana: **Lucas 3, 10-11.**

Alumno 2: el evangelio que nos anima se resume en un amor solidario. Preocuparse por quienes no tienen lo necesario para vivir. El mismo Papa Francisco habla de ello a los jóvenes de su país en el encuentro Mundial de la Juventud. Se refiere a esa palabra a menudo olvidada u omitida, porque es incómoda: la solidaridad.

Alumno 1: "Me gustaría hacer un llamamiento a quienes tienen más recursos, a los poderes públicos y a todos los hombres de buena voluntad comprometidos en la justicia social: que no se cansen de trabajar por un mundo más justo y más solidario". Para el Papa, el hambre y la ausencia de satisfactores de las necesidades más elementales de los seres humanos, es una injusticia social. No se trata de repartir, ni de una lucha ideológica entre los que menos y los que más tienen.

Profesor: existen muchas personas en todo el mundo que trabajan por esta virtud intentando construir un mundo diferente, el Reino de los Cielos. Las palabras del Papa, al igual que las del evangelio, nos llaman a ser una de ellas.

Alumno 2: expresemos nuestra gratitud al Señor. A cada oración digamos: **te damos gracias, Señor.**

Alumno 1:

-Por las personas que diariamente trabajan buscando el bien de los demás. **Oremos.**

-Por quienes en nuestra propia vida tienen gestos de solidaridad hacia nosotros. **Oremos.**

-Por quienes han dado su vida a ejemplo de Jesús trabajando por el bien de los demás. **Oremos.**

-Expresemos también nosotros nuestras oraciones de gracias.

Profesor: como hermanos, oremos juntos el **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**



T° LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Pascua	Justicia	Bien común

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + En el nombre del Padre...

Alumno 1: 1 Corintios 12, 7-11. "La manifestación del Espíritu que a cada uno se le da es para provecho común. A uno se le da, por el Espíritu, palabra de sabiduría; a otro, palabra de conocimiento según el mismo Espíritu; a otro el don de la fe, por el Espíritu; a otro, el don de hacer curaciones, por el único Espíritu; a otro el poder de hacer milagros; a otro, profecía; a otro, reconocimiento de lo que viene del buen o mal espíritu; a otro hablar en lenguas; a otro interpretar lo que se dijo en lenguas. Y todo esto es obra del mismo y único Espíritu, que da a cada uno como quiere." **Palabra de Dios.**

Alumno 2: en este texto bíblico se nos habla de los dones que hemos recibido. Sin embargo, nos señala algo más sobre ellos. Compartamos en voz alta: ¿para qué se nos dan esos dones? ¿Qué significa que esos dones sean para el provecho común? (*Dejar tiempo para compartir*).

Alumno 1: la Palabra de esta semana nos invita a trabajar por una virtud muy relacionada a la solidaridad sobre la que reflexionamos la semana pasada: **el bien común**. Para los cristianos el bien es: "El conjunto de aquellas condiciones de vida social que permiten a los grupos y a cada uno de sus miembros conseguir más plena y fácilmente su propia perfección y felicidad", o sea, todas aquellas acciones destinadas a lograr el desarrollo de cada persona.

Profesor: Jesús vivió para ello, por eso entrega su vida. Busca la salvación para todo el que la desee y no solo para algunos. Lleva el mensaje de su Padre a todos, porque sabe que es un mensaje de bienestar que a todos puede ayudar, y ofrece sus acciones a todos los que la necesitan.

Alumno 1: con la confianza de hijos repitamos las siguientes palabras: Padre Dios de toda bondad,/ enséñanos a pensar siempre en los demás,/ así como pensamos en nosotros mismos/ buscando el mayor bienestar para todos,/ abandonando el egoísmo que nos tienta/ y dejando que el amor sea nuestro guía. Amén.

Alumno 2: repitamos juntos la palabras del **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: + En el nombre del Padre... en esta semana la Palabra de Jesús nos convoca para cultivar la virtud del bien común, a través de la cual se nos llama a esforzarnos en que cada persona alcance su mayor bienestar y para que todos podamos disfrutar de él. Buscar el bien común, es decir, el bien de todos y no solo el bien personal.

Alumno 2: la Palabra de San Pablo a los Corintios leída ayer nos llamaba a entregar todo lo que Dios nos ha regalado, como dones y talentos, en provecho de los demás.

Profesor: ante estas palabras podemos cuestionarnos en silencio unos instantes: ¿qué acciones realizo a favor del bien común de los que me rodean? ¿Qué personas de las que me rodean trabajan a diario buscando el bien común? ¿En qué lo descubro? ¿Qué consecuencias trae a nuestra vida buscar el bien de todos? (*Dejar tiempo para pensar*).

Alumno 1: los invito a que ahora compartamos en grupos de cuatro personas lo que hemos reflexionado. Para ello volveremos a escuchar las preguntas (*repetir las preguntas y dejar tiempo para que compartan*).

Profesor: los invito a que expresemos lo que hemos descubierto al compartir en los grupos (*dejar que tres o cuatro estudiantes compartan*).

Alumno 2: la búsqueda del bien común es un desafío de todo ser humano. El hecho de compartir espacio con otros, nos hace responsables de ello: cuidar la naturaleza, la salud de los demás, cuidar la paz en nuestros ambientes, esforzándonos para que todos tengan lo necesario para vivir.

Alumno 1: con esa intención, oremos aquellas palabras en las que pedimos un Reino de paz y amor para todos, donde haya alimento material y espiritual: **Padre nuestro...**

Alumno 2: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

Profesor: + En el nombre del Padre... escuchemos una hermosa historia que nos ayudará a profundizar en la virtud del bien común.

Alumno 1: Itzelina es una niña muy curiosa, que se levantó una mañana con la firme intención de atrapar para ella sola todos los rayos del sol. Una ardilla voladora le gritaba desde lo alto: "A dónde vas, Itzelina?" y la niña respondió: "Voy a la alta montaña, a pescar con mi malla de hilos todos los rayos del sol, y así tenerlos para mi solita". "No seas mala", le dijo la ardilla angustiada, "deja algunos pocos para que me iluminen el camino y yo pueda encontrar mi alimento". Siguió caminando, pensando en los rayos del sol, cuando un inmenso árbol le pidió rayos para seguir creciendo y cobijar a los pajaritos.





Alumno 2: así también en su camino un gallo le pidió rayos del sol para saber cuándo cantar y despertar a todos. Siguió caminando, pensando en lo importante que eran los rayos del sol para las ardillas y los pájaros, para las plantas y los hombres, para los gallos y los niños. Llegó a la alta montaña, dejó su malla, se sentó a esperar el sol y le dio los buenos días. Ahí, sentadita y sin moverse, vio cómo lentamente toda la Creación disfrutaba del sol.

Profesor: la historia nos habla del respeto al bien común. Si al igual que Itzelina nos detenemos a escuchar a los demás y sus necesidades, nos daremos cuenta de que muchas situaciones y elementos nos afectan no solo a nosotros, sino también a ellos. Incluso en pequeñas situaciones: cuando me enoja afecto a los demás, cuando miento, cuando maltrato la naturaleza, cuando descuido el agua e incluso cuando no aprovecho mis talentos.

Alumno 1: esta es una invitación a que nosotros también nos preocupemos por este bien común: ¿cómo podemos contribuir al bien común en nuestro alrededor? Los invito a proponer una acción para que todos vivamos la búsqueda del bien común en nuestro curso. Luego vamos a votar y elegir una de ellas para practicar en esta semana y la dejaremos escrita en la parte superior de nuestro pizarrón. Por ejemplo, hacer silencio para que todos puedan aprender (*realizar el ejercicio completo proponer una acción, votar eligiendo una y escribirla en la pizarra*).

Alumno 2: pidamos a Dios la fuerza interior para cumplir lo que hemos decidido diciendo **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: + En el nombre del Padre... la búsqueda del bien común es para todo cristiano un deber en cuanto significa reconocer que cada persona es nuestro hermano y debemos ocuparnos de ellos.

Alumno 1: el Papa Juan XXIII escribió sobre esta virtud: "El bien común es un bien en el que deben participar todos los miembros de una comunidad política, pero en grados diversos según sus propias funciones, méritos y condiciones".

Alumno 2: el bien común de la sociedad está por encima de cualquier interés individual. Orienta a todos al bien general de la sociedad, enseña al individuo a hacer renunciaciones invitando al sacrificio individual por el servicio, por el bien de la comunidad, abandona el interés particular por la solidaridad con todos los demás.

Alumno 1: es, sin duda, un desafío para nosotros. Aprender a pensar en los demás cuando estamos en casa, en la sala de clases, en la micro o el Metro, en la calle. Siempre podemos trabajar buscando el bien de los demás.

Profesor: Jesús caminó promoviendo el bien de todos sus hermanos, atendiendo de manera particular a los más necesitados de la sociedad. En nuestra oración unámonos para pedir que este don se haga realidad en todas partes. A cada intención decimos: **queremos construir el bien para todos.**

Alumno 2:

-Para que en cada acción realizada pensemos siempre en el bienestar de los demás y no solo en el nuestro. **Oremos.**

-Para que nuestros gobernantes trabajen buscando el bien de todos, sobre todo de los más necesitados. **Oremos.**

-Para que en nuestro curso aprendamos a vivir esta virtud preocupándonos de todos. **Oremos.**

Profesor: terminamos este momento diciendo juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: invoquemos al Señor Resucitado entre nosotros diciendo **+ En el nombre del Padre...** escuchemos con atención el texto bíblico de esta semana.

Alumno 1: recordemos la lectura que nos ha animado esta semana, tratando de recordar a medida que recorremos los versículos lo que hemos reflexionado. Escuchemos: **Corintios 12, 7-11.**

Alumno 2: en estos días hemos intentado valorar y practicar la virtud del bien común, siguiendo siempre el ejemplo de Jesús, quien viene al mundo no para ser servido, sino para servir a los más necesitados, especialmente a aquellos que son despreciados y condenados por la sociedad.

Alumno 1: quizás cuántos malos momentos, desprecios y críticas se hubiese ahorrado Jesús si frente a la injusticia hubiese guardado silencio y solo viera por sí mismo. Muy por el contrario, es capaz de superar su propio bienestar teniendo en cuenta el de los demás.

Alumno 2: preocuparse del bien común es un acto de humildad y generosidad, pues significa un gran esfuerzo por superar la comodidad, el individualismo y el egoísmo.

Profesor: al finalizar esta semana es importante que podamos reconocer que cada uno de nosotros puede, a través de los dones y talentos que Dios le ha regalado, contribuir a mejorar las condiciones de quienes nos rodean, es decir, preocuparse por el bien común.

Alumno 2: agradezcamos al Señor por quienes nos ayudan a vivir desde la virtud del bien común.

-Por las personas que generosamente entregan sus vidas en servicio del bien común. **Oremos.**

-Por nuestros padres, que con su trabajo y esfuerzo se preocupan del bien común de nuestra familia. **Oremos.**

-Por nuestros educadores, que a través de su vocación se preocupan de cada uno de sus alumnos. **Oremos.**

Profesor: oremos juntos el **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO
Pentecostés

VALOR DE LA SEMANA
Fortaleza

VIRTUD
Valentía

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + En el nombre del Padre... escuchemos con atención las palabras de David a su hijo Salomón.

Alumno 1: 1 Crónicas 28, 20. "¡Sé fuerte y valeroso, y manos a la obra! No temas ni te acobardes, porque el Señor Dios, mi Dios, estará contigo: Él no te dejará ni te abandonará hasta que hayas terminado toda la obra necesaria para el servicio de la Casa del Señor". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: compartamos en voz alta: ¿qué mensaje transmite David a su hijo? ¿Qué razón le da a su hijo para no tener miedo? ¿Qué debe hacer Salomón? (*Dejar tiempo para que los estudiantes respondan en voz alta*).

Profesor: la Palabra de Dios de esta semana está muy cercana a la fiesta que como Iglesia acabamos de celebrar: la fiesta del Espíritu, fiesta de Pentecostés, fiesta en que recordamos que Jesús no nos abandona nunca y que nos envía su Espíritu Santo para acompañarnos hasta el fin de los tiempos.

Alumno 1: así también la Palabra nos anima a ser valientes y no tener miedo en realizar aquello que Dios desea para nosotros: nuestra felicidad. Para un cristiano no puede existir la cobardía ante los desafíos o las dificultades de la vida, porque en Dios tenemos la esperanza de que todo siempre sea para nuestro bien y porque tenemos la seguridad de que Él nos acompaña en su Espíritu.

Profesor: esta es la virtud que en esta semana queremos cultivar en nosotros, la virtud de la valentía. Pidamos al Señor que nos ayude a adquirirla. Repitamos: Señor, ayúdame a ser valiente,/ enséñame a decir la verdad delante de los fuertes/ y a no decir mentiras para ganarme el aplauso de los débiles./ Ayúdame siempre a ver el otro lado de la moneda./ No me dejes caer en el orgullo si triunfo,/ ni en la desesperación si fracaso/ y sobre todo, Señor,/ enséñame a ser valiente para amar como tú/ Amén.

Alumno 1: concluyamos nuestra oración diciendo juntos **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: con la alegría de tener en nosotros la fuerza del Espíritu Santo digamos **+ En el nombre del Padre...**

Alumno 2: en la Palabra de Dios que ayer escuchamos, David decía a su hijo Salomón: "No temas ni te acobardes, porque el Señor Dios, mi Dios, estará contigo". En ella por un lado lo anima a ser valiente y, por otro, le da la razón para serlo: Dios está siempre contigo.

Profesor: este es un mensaje también para nosotros, vivir en valentía. Es decir, con la fuerza para vivir todo aquello que la vida nos presente y asumir las consecuencias de cada acción y decisión tomada. Ser valientes no es lo mismo que no tener miedo, sino más bien tener la fuerza de superarlo cuando este aparece en nuestra vida.

Alumno 1: los invito a dejarse cuestionar por esta pregunta. Con quien está a nuestro lado compartamos: ¿en qué momentos de mi vida he practicado la valentía? ¿En qué me ha ayudado ser valiente en mi vida? (*Dejar tiempo para compartir*).

Profesor: ser valientes como lo fue Jesús es decidarnos por aquello que queremos hacer, por aquello que nos va a hacer felices, aunque sea por un breve tiempo, por algo que deseamos y anhelamos, pero que no nos atrevemos a ponerlo en práctica, principalmente por nuestros miedos, y luchar por construir aquello que soñamos.

Alumno 2: Jesús fue valiente al vivir de un modo diferente al que la mayoría estaba acostumbrado, al anunciar un mensaje que muchos rezaban, al hablar de un Dios diferente al de todos, al morir en la cruz para salvar a sus hermanos. Y ante el ejemplo de Jesús compartamos en voz alta: ¿para qué nos gustaría hacer crecer en nosotros la virtud de la valentía? (*Dejar tiempo para compartir*).

Alumno 1: con el deseo de ser valientes y en la confianza de hijos, recemos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

Profesor: en la comunión del Espíritu Santo, unámonos a toda la Iglesia en este día a través de la oración diciendo **+ En el nombre del Padre...** escuchemos el siguiente testimonio que nos enseña algo más de la virtud que en esta semana queremos profundizar.

Alumno 1: hasta el 30 de octubre de 2002, Daniela García llevó la vida cómoda y despreocupada de una joven educada en el seno de una familia de la clase alta. Excelente estudiante, con altas calificaciones, le encantaba la biología e ingresó en la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica. Su vida cambió en un paseo de universidad en el que durante el viaje cayó del tren. Despertó y tenía la pierna izquierda amputada. Le faltaba una parte de la pierna derecha. Era casi insoportable ver que tenía las cuatro extremidades afectadas. De ahí en adelante no se dejó vencer y casi al año exacto de su accidente volvió a ingresar a la Facultad de Medicina, decidida a no aceptar ningún trato especial y a prosperar o a fracasar de acuerdo con sus propias habilidades. Sería una especialista en



rehabilitación, como el doctor Esquenazi, quien la atendió. Con compromiso logró mejores calificaciones que nunca y con el tiempo se convirtió en la primera doctora amputada cuadrilateral (las cuatro extremidades) en el mundo.

Alumno 2: ¿qué nos llama la atención de esta historia? (*Dejar tiempo para responder*). La historia de Daniela es un ejemplo de valentía. Esta virtud es la que nos permite pensar que podemos embarcarnos en nuevos rumbos, en grandes desafíos y no dejarnos vencer por lo que puede parecer imposible. Como dice una antigua enseñanza: la única diferencia es que el cobarde escucha sus miedos y se deja llevar por ellos, mientras que la persona valiente los aparta y continúa su camino. La persona valiente se adentra en lo desconocido a pesar de todos los miedos.

Profesor: para un cristiano, esa valentía viene de la seguridad de que Dios está con nosotros acompañando y guiando cada uno de nuestros pasos y de que junto a Él nunca puede vencer el mal o la desgracia.

Alumno 1: en esta día pensemos en cómo podemos ser más valientes para alcanzar nuestros sueños y proyectos. Los invito a que cada uno escriba en el papel aquello que hará para vivir con más valentía y lo depositamos en el altar de la sala. Al momento de hacerlo, quienes lo deseen pueden leer su papel a todos.

Profesor: deseosos de un corazón valiente, elevemos nuestra oración diciendo **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: + En el nombre del Padre...

Alumno 1: escuchemos con atención las palabras del Papa Francisco a los cristianos de Medio Oriente: "Sigo cada día las noticias del inmenso sufrimiento de tantas personas en Oriente Medio. Pienso especialmente en los niños, las madres, los ancianos, los desplazados y refugiados, los que pasan hambre, los que tienen que soportar la dureza del invierno sin un techo bajo el que protegerse (...) Queridos hermanos y hermanas, que con valentía dan testimonio de Jesús en una tierra bendecida por el Señor, nuestro consuelo y nuestra esperanza es Cristo. Por lo tanto, los animo a permanecer unidos a Él, como los sarmientos a la vid, seguros de que ni la tribulación, la angustia o la persecución podrán separarnos de Él (cf. Romanos 8, 35)".

Alumno 2: la valentía es también la virtud que hace a muchos hermanos nuestros soportar y afrontar las difíciles situaciones que por diversas razones deben vivir. Así, por ejemplo, sucede con los cristianos que son perseguidos en diferentes lugares del mundo.

Alumno 1: nuestra valentía viene del amor de Dios. Quien tiene la certeza de que Dios lo acompaña, tiene también la fortaleza para tomar decisiones que superan sus temores, desesperanzas, problemas.

Profesor: en este día hagamos oración por cada uno de estos hermanos que con valentía deciden seguir viviendo y superarse a sí mismos y a las circunstancias que les rodean. A cada oración digamos: **danos un corazón valiente.**

Alumno 2:

-Por los hermanos que en diferentes lugares del mundo optan por la vida y luchan por ella. **Oremos.**

-Por quienes con valentía superan las dificultades que la vida les presenta y buscan un mañana mejor. **Oremos.**

-Para que esta virtud crezca en nosotros, permitiéndonos superar nuestro temor a lo desconocido y asumir los desafíos de cada día. **Oremos** (*invitar a agregar otras intenciones*).

Alumno 1: hagamos juntos oración pidiendo la valentía de la sagrada familia en Belén: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: concluyamos esta semana encontrándonos con Jesús Resucitado... **+ En el nombre del Padre...**

Alumno 1: 1 Crónicas 28, 20.

Alumno 2: en estos días hemos reflexionado sobre la virtud de la valentía, la que llevó a Jesús a no ceder ante las amenazas y dedicar todas sus energías en el anuncio de relaciones basadas en el amor y la bondad...

Alumno 1: ...valentía que gracias al Espíritu Santo llevó a los apóstoles a salir de su escondite y tener el coraje de salir a anunciar las palabras de Jesús y el amor del Padre Dios.

Alumno 2: a veces nos sentimos muy temerosos frente a lo que piensan los demás respecto a nuestra fe, se nos hace difícil enfrentar las burlas y chistes que nos hacen por creer y tratar de seguir a Jesús. Es precisamente en estos momentos cuando tenemos que ser más valientes, pues tenemos la certeza que Dios siempre está a nuestro lado, nos acompaña y quiere lo mejor para cada uno de nosotros.

Alumno 1: agradezcamos al Señor en este día por regalarnos este don a través de su Espíritu. A cada oración digamos juntos: **gracias, Señor, por tu amor.**

Alumno 2:

-Por todas aquellas personas que valientemente reconocen su fe en Dios. **Oremos.**

-Por todas aquellas personas que valientemente luchan por la justicia en el mundo. **Oremos.**

-Por nuestros padres, que fueron valientes para proyectar su vida en una familia. **Oremos.**

Profesor: cerremos este momento de oración diciendo juntos **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**



T° LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Tiempo ordinario	Fortaleza	Resiliencia

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: iniciamos una nueva semana en la que deseamos encontrarnos con Jesús para aprender de Él y crecer junto a Él. Lo hacemos a través de la oración diciendo juntos + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: 2 Corintios 4, 8-10. "Por todas partes nos aprietan, pero no nos aplastan, andamos con graves preocupaciones, pero no desesperados, somos perseguidos pero no desamparados; derribados, pero no aniquilados; siempre y a todas partes llevamos en nuestro cuerpo los sufrimientos de la muerte de Jesús, para que también en nuestro cuerpo se manifieste la vida de Jesús". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: los invito a que profundicemos un momento en esta Palabra. Compartamos en parejas: ¿qué mensaje quiere transmitirnos? ¿Cuál es la actitud de los cristianos a la que se refiere? ¿Cómo nos afectan las dificultades según estas palabras? ¿Para qué llevamos los sufrimientos en la vida? (*Dejar tiempo para compartir*). Ahora los invito a que en voz alta compartamos sobre qué mensaje quiere transmitirnos. ¿Cuál es la actitud de los cristianos a la que se refiere? (*Dejar espacio para que algunos compartan*).

Profesor: el texto señala que aunque tenemos dificultades, estas no nos superan ni nos derriban, sino que las llevamos dignamente y con la serenidad de que Jesús nos acompaña en ello. Esto, en otras palabras, es la virtud de la resiliencia, sobre la cual queremos reflexionar en esta semana y sobre todo practicarla.

Alumno 1: la resiliencia es la capacidad de afrontar las dificultades de la vida, superarlas, aprender de ellas y crecer a partir de esas ellas. Es la capacidad para ponerse de pie cuando todo parece difícil y salir adelante.

Profesor: Jesús es ejemplo de resiliencia. A lo largo de su vida, incluso desde su nacimiento, debió enfrentar difíciles situaciones, que lejos de desanimarlo, lo llevaron a confiar aún más en su Padre y sacar lo mejor de sí mismo para superarlas y continuar la obra por la que había venido al mundo.

Alumno 2: pidamos al Señor nos ayude a crecer en esta virtud. Hagámoslo rezando con la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: comencemos este día en la presencia del Señor diciendo + **En el nombre del Padre...**

Alumno 2: las palabras de la segunda carta a los Corintios que ayer escuchamos nos señalan que pese a las preocupaciones, a los aprietos, a las persecuciones, a los problemas, hay algo en nosotros que no se deja derribar.

Alumno 1: la resiliencia es más que la actitud de resistir a las circunstancias difíciles: es también la aptitud de reaccionar positivamente a pesar de las dificultades y la posibilidad de construir basándose en las fuerzas propias del ser humano. No es solo sobrevivir a pesar de todo, sino que es tener la capacidad de usar la experiencia y lo aprendido en esas situaciones adversas para proyectar el futuro y hacerlo mejor.

Profesor: Jesús fue resiliente cuando sin tener riquezas, grandes conocimientos, puestos de honra y reconocimiento en su sociedad, se dispone a comenzar la misión propuesta por su Padre Dios, y superando sus temores se embarca con optimismo y confianza en la aventura de construir un Reino diferente basado en el amor, el respeto y el perdón.

Alumno 2: su testimonio y el de tantos hermanos resilientes nos llevan a preguntarnos en silencio: ¿con qué actitud enfrentamos las dificultades de nuestra vida? ¿Qué hacemos cuando todo parece ir mal a nuestro alrededor? ¿A qué me invita la virtud de la resiliencia en esta semana? (*Dejar tiempo para pensar individualmente*). Ahora los invito a compartir lo reflexionado en grupos de cuatro personas (*dejar tiempo para compartir*).

Alumno 1: repitamos las siguientes palabras haciendo oración por esta virtud: Señor, regálanos un corazón resiliente, / para afrontar con esperanza / las dificultades de la vida, / para aprender de ellas y crecer así en fe y esperanza en ti. / Para que nada pueda vencer nuestros sueños y proyectos. Amén.

Alumno 2: oremos juntos también diciendo **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(Tener sobre el altar una piedra pequeña para cada estudiante).

Profesor: + **En el nombre del Padre...** escuchemos con atención la siguiente historia con la que podremos rezar.

Alumno 1: hacía unos días que una nube negra y densa cubría todo el cielo, la lluvia caía a la tierra. En tanto, entre los rayos del sol cundía el desánimo. "¡Otro día más sin poder brillar!", fue el clamor que se escuchaba desde el amanecer. Allá en el fondo surgió una voz: "¡Hoy sí lo conseguiremos!". Era el optimismo. Enseguida, al sentido de propósito se le ocurrió un plan; en vez de esperar pasivamente a que se fueran las nubes propuso organizar un grupo de exploración en busca de posibles soluciones. El optimismo estaba entusiasmado y la empatía se contagió rápidamente. El humor pensó que aquello podría resultar divertido y su compañera inseparable, la creatividad, también se apuntó. Así que empezaron a buscar un paso entre las nubes. Viendo



que el equipo no cesaba en el empeño, la perseverancia decidió sumarse a la tarea. “¡Si tuviéramos algo más de ayuda conseguiríamos traspasarla!”, dijo con confianza. El apoyo, siempre dispuesto a unirse a las nobles causas, acudió de inmediato. Al verlo llegar, la creatividad tuvo una inspiración y le contó al oído su idea al humor, lo que le hizo soltar una enorme carcajada. La onda sonora de esa carcajada consiguió abrir un hueco y unidos pasaron suavemente a través de la nube, provocando un hermoso arcoiris que todos pudieron contemplar.

Alumno 2: muchas veces nos sucede como a los rayos del sol: el pesimismo, el temor, la inseguridad se apoderan de nosotros y no nos permiten avanzar y superar las dificultades.

Alumno 1: Jesús fue resiliente cuando aún en la cruz supera su dolor y piensa en sus hermanos, entregándonos una madre espiritual, perdonando al ladrón bueno y pidiendo por aquellos que le habían provocado sufrimiento.

Alumno 2: quien vive la resiliencia es como una roca o piedra firme, que aunque pasen el agua, la tormenta, el terremoto o cualquier desgracia, continúa siendo la piedra firme que originalmente Dios hizo.

Profesor: la resiliencia se caracteriza por diversos factores, como optimismo, confianza, buen humor, relaciones de amistad generosas, creatividad. Pensemos unos instantes: ¿cuál de estos elementos me propongo fortalecer en mí para vivir resiliente ante las dificultades? Una vez que hemos pensado, los invito a tomar una piedra del altar y escribir sobre ella aquello que hemos pensado para llevarlo firme en nuestro corazón (*repetir la pregunta y dejar tiempo para escribir*). Una vez terminado podemos llevarnos la piedra y ubicarla en un lugar en que nos recuerde cada día nuestro compromiso.

Alumno 1: oremos a una sola voz nuestra **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: “Jesús, te pido”.

Profesor: con gran alegría y como hermanos volvemos a reunirnos a través de la oración + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: en esta semana hemos ido reflexionando sobre la virtud de la resiliencia. ¿Qué hemos descubierto sobre ella? (*Dejar que algunos estudiantes respondan*).

Alumno 2: cada día podemos descubrir muchas historias de resiliencia que nos invitan a practicar en nuestra vida esta virtud: hombres y mujeres que se levantan cada día pese al cansancio y los problemas y salen a trabajar buscando un presente mejor. Cuando ante la muerte de un ser querido seguimos viviendo con serenidad pese al dolor o cuando en la escuela no nos va muy bien y buscamos mil maneras de superarnos.

Alumno 1: Dios quiere esta virtud en nosotros, quiere nuestro bien y nos ofrece su amor para sostenernos y aprender de las dificultades. Él es nuestra fortaleza.

Profesor: en este día expresemos al Señor nuestra oración. A cada intención digamos: **haznos resilientes, Señor.**

Alumno 2:

-Para que creciendo en resiliencia superemos las dificultades que cada día encontramos. **Oremos.**

-Para que aquellos que sufren injustamente por la pobreza, la violencia, la discriminación, hagan crecer en ellos esta virtud y puedan vivirlas con esperanza y confianza. **Oremos.**

-Para que a ejemplo de Jesús en la cruz ante el dolor descubramos el crecimiento que nos ofrece. **Oremos.**

Alumno 1: los invito a expresar sus propias oraciones (*una vez que se expresen*). Oremos juntos nuestra **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: “Jesús, te agradezco”.

Profesor: + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: se compara la resiliencia con los huesos. Cuando uno de ellos se quiebra, con el paso del tiempo y algunos cuidados es posible volver a recuperarlos. Así también pasa con nosotros. Pese a las dificultades que enfrentamos y que nos afectan, con algo de esfuerzo, optimismo y creatividad podemos superarlas.

Alumno 2: sin duda debemos conocer a algunas personas que han hecho esto y que con su ejemplo nos animan a ello. Pensemos en esas personas y cuando lo hagamos expresemos en voz alta sus nombres diciendo gracias porque esta persona me ayuda a ser resiliente (*dejar que los estudiantes se expresen*).

Alumno 1: el proceso resiliente es similar a la creación de una perla dentro de una ostra. Cuando un granito de arena entra en su interior, la ostra segrega nácar para defenderse, de manera que el pequeño grano de arena va recubriéndose poco a poco del nácar secretado. El resultado es la formación de una joya brillante: una perla.

Alumno 2: al terminar la semana, demos gracias por la riqueza que esta virtud nos ofrece diciendo **gracias, Señor.**

Alumno 1:

-Porque en la tristeza y el dolor siempre hay alguien que nos apoya y acompaña. **Oremos.**

-Porque con tu amor nos sostienes ante las dificultades y nos animas a superarlas. **Oremos.**

-Porque nos has regalado medios para fortalecer nuestro espíritu ante las dificultades, como la oración, los sacramentos, tu Palabra. **Oremos.**

Profesor: expresemos también nuestras acciones de gracias (*cuando se hayan expresado*). Por ello, oremos juntos la oración del **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Tiempo ordinario	Fortaleza	Sencillez

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + En el nombre del Padre... queridos estudiantes, iniciemos esta semana escuchando la Palabra de Dios.

Alumno 1: Filipenses 2, 6-7. A pesar de su condición divina, no hizo alarde de ser igual a Dios, sino que se vació de sí, tomando la condición de servidor, haciéndose semejante a los hombres. **Palabra de Dios.**

Alumno 2: reflexionemos sobre esta Palabra de Dios y la enseñanza que quiere dejarnos. Los invito a responder en voz alta: ¿qué característica de Jesús se destaca? ¿Qué consecuencia tiene en Jesús esa característica? (*Dejar tiempo para que algunos estudiantes respondan*).

Profesor: la Palabra de Dios nos llama a practicar la virtud de la sencillez, o sea, a vivir reconociendo quiénes somos y mostrándonos a los demás tal cual somos, sin aparentar otra cosa ni avergonzarnos de nuestra verdad.

Alumno 1: en la carta a los Filipenses se destaca esta virtud en Jesús, quien pese a ser Dios y tener sus cualidades y poder, no se jactó de ello mostrándose superior a los demás, sino al contrario, vivió de manera humilde y sencilla.

Profesor: su sencillez se caracterizó por su humildad, porque no ostentó lo que poseía, no se dedicó a dar lecciones a los demás sobre qué deben hacer o cómo deben realizar algo, sino que enseñaba con sus acciones.

Alumno 2: pidamos al Señor que nos regale un corazón sencillo para aprender a valorar cada día los dones que en él nos ofrece. Repitamos: Dame, Señor, un corazón limpio./ Un corazón sin dobles intenciones./ Un corazón sincero,/que busque la verdad por encima de todo./ Dame, Señor, un corazón sencillo./ Un corazón de niño que lo ve todo bello./ Dame, Señor, un corazón eternamente agradecido,/ porque se sabe amado por el tuyo. Amén.

Profesor: oremos juntos diciendo **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: unamos nuestro corazón y mente para encontrarnos con el Señor: **+ En el nombre del Padre...**

Alumno 1: la sencillez es una virtud que nace en el conocimiento de sí mismo, pues quien no sabe quién es, siempre actuará por darle gusto a los demás.

Alumno 2: las personas sencillas no se quedan pegadas en el pasado o en el futuro, sino que saben que lo realmente importante es el presente y lo que se puede lograr en este instante de vida, ya que no se sabe si será el último. Es capaz de ver las dificultades tal cual son y resolverlas.

Profesor: quien vive la virtud de la sencillez es generoso, porque sabe que las cosas materiales pasan y que además son para compartirlas. No se queda solo en ofrecer lo material, también pone al servicio de los demás su tiempo, su paciencia, su amistad y apoyo. Y lo hace con buenas intenciones, no esperando una recompensa.

Alumno 1: Jesús fue un ejemplo de sencillez en su camino diario. Sabía quién era y valoraba su historia. Mostraba a los demás lo que pensaba, lo que creía, lo que era. No temía ser juzgado por los demás, siendo siempre fiel a sus ideas y convicciones. Compartía con quienes encontraba en su camino como uno de ellos, sin creerse superior por ser el Hijo de Dios.

Alumno 2: la forma en que Jesús vivió esta virtud nos lleva a cuestionarnos y preguntarnos en silencio: ¿en qué se nota que soy una persona sencilla? ¿Qué puedo mejorar en mí para ser aún más sencillo? (*Dejar un tiempo para reflexionar*). Ahora los invito a compartir sus respuestas con quien está a su lado.

Profesor: con las palabras de la Oración Belén pidamos un corazón como el que allí mostró Jesús: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(*Tener hojas blancas que pueden tener previamente escrito el nombre de los estudiantes*).

Profesor: + En el nombre del Padre... como cada miércoles en nuestra oración escuchemos con atención una historia que nos ayudará a reflexionar y rezar.

Alumno 1: érase una vez un pequeño abeto. Solo, en el bosque, en medio de los demás árboles cubiertos de hojas, él solo tenía agujas, nada más que agujas. Él siempre se quejaba de que todos los demás tenían hermosas hojas verdes. Una noche deseó tener hojas de oro para poder dar envidia a los demás. A la mañana siguiente se despertó cubierto de las hojas que tanto había deseado y se puso loco de contento. Todos sus vecinos se pusieron a comentar lo guapo que estaba con sus hojas de oro, pero un ladrón que estaba por el bosque lo oyó y esa misma noche fue y le arrancó las hojas sin dejar ni una. A la mañana siguiente, el abeto se vio y se puso a llorar desconsolado y pensó que lo mejor era que hubiese pedido sus hojas de cristal bien brillante.

Alumno 2: a la mañana siguiente el abeto estaba resplandeciente, su deseo se había cumplido y en todo el



bosque no se hablaba de otra cosa. Pero esa noche hubo una tempestad y el viento sacudió las hojas con tal fuerza que todas se rompieron y el pequeño abeto volvió a pasar mal rato. Pensó que lo que de verdad quería era tener hojas de un bonito color verde, igual que sus vecinos, y al igual que los días anteriores, cuando amaneció tenía las hojas más verdes de todo el bosque y su vecinos le felicitaron. Solo había un problema: como el abeto era muy pequeño y una cabra y sus hijos pasaron por allí, se comieron todas sus hojas. El pequeño abeto, desnudo, frío y triste, lo único que deseaba era ser como siempre había sido. Al día siguiente se despertó con sus agujas y su aspecto habitual. Nada más de verse, se puso contentísimo y se echó a reír y a llamar a sus vecinos que se alegraron mucho de verlo tan feliz. A partir de entonces el pequeño abeto no volvió a quejarse de su suerte.

Alumno 2: cuando dejamos de ser sencillos comenzamos a sufrir porque vivimos pensando en lo que quisiéramos ser, tener o hacer. Quien no vive esta virtud se vuelve materialista y superficial, pierde la capacidad de asombro, ya no es capaz de ser sensible a las cosas pequeñas del mundo y de la vida, se olvida de admirar todos los regalos que Dios le da a su alrededor. Y se vuelve como el abeto.

Profesor: pensemos a qué nos invita la reflexión de esta semana. ¿Cómo podemos vivir la virtud de la sencillez al interior de nuestro curso? En un gesto concreto para vivir esta virtud, los invito a reconocer quiénes somos ante los demás. Para ello escribiremos en una hoja con nuestro nombre una característica que nos represente (*dejar tiempo para realizar el gesto sugerido enfatizando que la sencillez es reconocer nuestra verdad*).

Alumno 1: finalicemos esta oración diciendo juntos **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: invoquemos al Señor Resucitado en medio nuestro diciendo + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: la cultura de hoy, a veces, quiere hacernos creer que valemos por nuestra ropa, por nuestros autos, por estar a la moda, porque somos poderosos, porque podemos humillar a los demás. Pero precisamente toda esa cultura es la llave al gran vacío interior que comienza a caracterizar a nuestra sociedad.

Alumno 2: es fácil caer en la tentación de "lucir" en cualquier circunstancia: al entrar a un restaurante, al asistir a una fiesta importante. A veces podemos pasar muchísimo tiempo tratando de encontrar la ropa y accesorios adecuados. Esto puede quitarnos la espontaneidad y riqueza que tenemos en nuestro interior.

Profesor: pidamos al Señor un corazón sencillo, que no ostente en apariencias ni superficialidades. En un momento de silencio pidamos esto al Señor (*dejar un tiempo de silencio para que puedan rezar*).

Alumno 1: a cada intención digamos: **haznos sencillos, Señor.**

-Para que nunca pasemos a llevar a los demás creyéndonos superiores a ellos. **Oremos.**

-Para que con sencillez reconozcamos nuestras cualidades, poniéndolas al servicio de los demás. **Oremos.**

-Para que como sociedad aprendamos a vivir con sencillez, no centrándonos en las cosas materiales, sino más bien en las espirituales. **Oremos.**

Profesor: finalicemos rezando nuestra **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: + En el nombre del Padre... escuchemos con atención nuevamente la Palabra de Dios de esta semana.

Alumno 1: **Filipenses 2, 6-7.**

Alumno 2: esta Palabra destaca la sencillez de Jesús, quien vivió como uno más de nosotros y más allá de disfrutar solo de su poder, lo compartió con sus hermanos a través de sus palabras y acciones, gestos y milagros.

Alumno 1: en otra parte del evangelio, Jesús nos dice que debemos hacernos como niños para llegar al Reino de los Cielos y una de las características de los niños es precisamente la sencillez. El niño tiene todo lo que necesita y nada le falta, pues su padre se lo ha dado todo y el pequeño confía en él. Está siempre dispuesto a aprender y a conocer, porque sabe que no todo lo conoce ni lo posee.

Alumno 2: ser sencillos implica abrirle el corazón a Dios y a todas las personas que nos rodean. Ya no hay rencores, ya no juzga, no critica; Es tener el corazón limpio de malas palabras, de venganza y malos pensamientos. El sencillo aplica esta virtud en toda su vida: vive sin miedo y se da la oportunidad de ser absolutamente feliz con su verdad, respeta a los demás por encima de todo, no se siente superior en ningún aspecto respecto al resto, no menosprecia a los demás, no tiene afán por destacar ni por presumir y no necesita sentirse admirado.

Profesor: en esta jornada agradezcamos al Señor por los frutos que la sencillez de tantos aporta a nuestra vida. Respondamos: **hoy, Señor, te damos gracias.**

Alumno 1:

-Porque con un corazón sencillo nos acoges y acompañas cada día. **Oremos.**

-Porque nos has regalado un modelo concreto de sencillez en el Papa Francisco. **Oremos.**

-Porque en la virtud de la sencillez nos das la oportunidad de disfrutar de los pequeños milagros de cada día. **Oremos.**

Profesor: los invito a expresar nuestras propias acciones de gracias (*una vez que han agradecido: recemos juntos el Padre nuestro + En el nombre del Padre...*).



Tº LITÚRGICO Tiempo ordinario	VALOR DE LA SEMANA Fortaleza	VIRTUD Dominio de sí
----------------------------------	---------------------------------	-------------------------

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: iniciamos una nueva semana disponiéndonos al encuentro con Jesús + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: 2 Timoteo 2, 22-23. Huye de los impulsos apasionados de juventud y procura practicar la justicia, la fe, el amor, la paz con los que invocan al Señor con sincero corazón. Evita las discusiones estúpidas y superficiales sabiendo que engendran conflictos. **Palabra de Dios.**

Alumno 2: los invito a que profundicemos en la Palabra de Dios de esta semana, para ello respondamos en voz alta: ¿qué consejo se da a quienes escuchan esta Palabra? ¿Qué significa huir de los impulsos apasionados? ¿Por qué o para qué el apóstol escribirá este consejo? (*Dejar tiempo para responder*).

Profesor: la Palabra de Dios nos invita a vivir una virtud muy valiosa: el dominio de sí mismo. ¿Qué creen que significa dominarse a sí mismos? (*Dejar que algunos estudiantes respondan*).

Alumno 1: el dominio de sí es un regalo del Espíritu Santo gracias al cual podemos controlarnos a nosotros mismos en nuestras emociones, pensamientos, acciones. Es la virtud que nos permite elegir el bien por encima del mal.

Profesor: esta virtud nos permite tener dominio sobre nuestra vida, decidir cómo vivirla y qué hacer en ella. De esta manera somos protagonistas de nuestra historia y de nuestra vida.

Alumno 1: pidamos al Señor nos ayude en la hermosa conquista de esta virtud. Repitamos la siguiente oración: Señor, ayúdame a tener control de mí mismo,/ a manejar mis emociones,/ pensamientos y acciones,/ procurando hacer siempre el bien/ y no dañar a mis hermanos,/ especialmente cuando la ira y el enojo nos invaden. Amén.

Alumno 2: recemos juntos el **Padre nuestro** + **En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: comencemos este día invocando al Señor que reúne diciendo + **En el nombre del Padre...**

Alumno 2: en esta semana queremos profundizar en la virtud del dominio de sí mismo. En el evangelio, Jesús nos enseña algo de esta virtud, aunque no se refiera con sus palabras a ella. Cuando observa situaciones injustas y no reacciona con violencia, sino que busca la forma de manifestar su opinión. Cuando ante la tristeza de la muerte de un amigo actúa con esperanza, resucitándolo...

Alumno 1: ...pero sobre todo cuando es apresado injustamente y reacciona con serenidad, silencio y perdón, superando sus temores, ira y desilusión. Así pues Jesús verdadero hombre pone en práctica esta virtud dando a conocer que el ser humano ha sido creado para controlar su vida y sus impulsos y no para que estos nos gobiernen a nosotros llevándonos a acciones violentas, desesperadas o descontroladas.

Profesor: ante este testimonio reflexionemos en silencio: ¿en qué situaciones necesito practicar esta virtud? ¿Qué puedo mejorar sobre el dominio de mí mismo? ¿En qué puede ayudarme el dominio de mí mismo en mis relaciones con los demás? (*Dejar tiempo para reflexionar*).

Alumno 2: los invito ahora a que en grupos de cuatro compartamos nuestra reflexión. (*dejar tiempo para compartir*). Ahora que hemos compartido en los grupos, invito a alguno de ustedes a compartir con el curso la respuesta a esta pregunta: ¿en qué puede ayudarnos el dominio de sí en nuestras relaciones con los demás? (*Dejar que algunos respondan*).

Alumno 1: con la certeza de que Dios Padre, quien tiene el dominio de su Creación, nos ayuda en esta tarea, expresemos nuestra oración confiada: **Padre nuestro** + **En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(*En este día se requiere de un papelógrafo y algunos plumones para escribir sobre él*).

Profesor: + **En el nombre del Padre...** escuchemos con atención una historia que nos ayudará en nuestra reflexión.

Alumno 1: cuenta la historia que había un niño con muy mal carácter. Su padre, cansado de ello, le dio un saco de clavos y le dijo que clavara uno en la cerca del jardín cada vez que perdiera la paciencia o el control de sí mismo. El primer día clavó 37 clavos y terminó muy cansado, pero durante las siguientes semanas, se esforzó en controlarse y día a día la cantidad de clavos que debía clavar, disminuyó. Había descubierto que era más fácil controlarse que clavar clavos...

Alumno 2: ...finalmente, llegó un día en el que ya no necesitó clavar más clavos y satisfecho fue a ver a su padre para decírselo. Su padre lo felicitó, pero le pidió que a partir de ese momento quitara un clavo por cada día que no perdiera la paciencia. Los días pasaron y finalmente el niño pudo decir a su padre que los había quitado a todos.



Alumno 1: cuando perdemos el dominio de nosotros mismos realizamos acciones, tomamos decisiones o decimos palabras de las cuales luego nos arrepentimos. Así sucede que muchas veces provocamos daño en los demás.

Profesor: el dominio de nosotros mismos nos lleva a vivir también otras virtudes como el respeto, la valoración, el servicio, el amor, la solidaridad. Cuando nos dominamos a nosotros mismos somos libres.

Alumno 2: ¿en qué momentos o situaciones nos dejamos dominar por nuestra ira o rabia?

Alumno 1: todos podemos crecer en el dominio de sí. Por eso, en este día los invito a hacer un compromiso concreto, escribiendo un decálogo para alcanzar el dominio de nosotros mismos en el colegio. Por ejemplo, cuando tenga ganas de opinar, esperaré mi turno *(en el papelógrafo escribir 10 acciones que dejarán pegadas en la sala de clases)*.

Profesor: con la intención de cumplir este decálogo, oremos juntos el **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: iniciemos nuestra oración haciendo la señal de la cruz, diciendo **+ En el nombre del Padre...**

Alumno 1: la virtud de esta semana nos invita al dominio de nosotros mismos. Cuando la alcanzamos, vivimos con libertad y fieles a nuestros valores y creencias, ejerciendo nuestra capacidad de decidir y de razonar, actuando realmente como seres humanos y superando el nivel animal que solo actúa por instinto.

Alumno 2: podemos practicar esta virtud en nuestras relaciones con los demás, en la calle, ante la televisión, el computador, Facebook, WhatsApp y tantas otras situaciones que vivimos diariamente.

Alumno 1: en la actualidad escuchamos noticias sobre grandes daños o conflictos que se generan porque se pierde el dominio de sí mismo: países en guerra porque se dejan llevar por el deseo de poder, malos tratos y discriminación porque pensamos que todo debe ser según nuestras ideas, asesinatos porque domina la rabia, el rencor o el enojo, etc. ¿Recuerdan alguna situación en la que esto ha ocurrido? *(Dejar que tres o cuatro estudiantes respondan)*.

Profesor: sin embargo, en nuestras manos tenemos la posibilidad de superar estos conflictos o problemas ejerciendo la virtud de la que hemos reflexionado. Pidamos al Señor nos ayude a alcanzarla. A cada oración digamos: **queremos gobernar nuestra vida, Señor.**

Alumno 2:

-Para que practiquemos el dominio de sí cuando nos relacionamos con los demás, respetándolos siempre.

Oremos.

-Para que podamos tener dominio de nuestras decisiones buscando siempre el bien a través de ellas. **Oremos.**

-Para que en el mundo prime el amor, el respeto y la bondad, superando la ira y el rencor. **Oremos.**

Profesor: digamos juntos las palabras de la oración que nos une como familia educativa: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: **+ En el nombre del Padre...** escuchemos atentos la Palabra de Dios de esta semana.

Alumno 1: 2 Timoteo 2, 22-23.

Alumno 2: la Palabra nos invita al control de nosotros mismos, pensando siempre en el bien personal y de los demás. No se trata solo de evitar conflictos, sino cuidar que en ellos no dañemos a los demás ni las relaciones que con ellos establecemos. Así mismo, en nuestra relación con la naturaleza.

Alumno 1: el dominio de nosotros mismos nos permite actuar fieles a nuestras ideas y valores más profundos, y vivir con la serenidad de que cada palabra, gesto o acción realizada ha tenido un objetivo previamente propuesto y cuyo fin es bueno.

Alumno 2: en este día en que concluimos una semana más juntos, demos gracias al Señor por los beneficios que con esta virtud alcanzamos. Oremos diciendo después de cada intervención: **gracias, Señor.**

Alumno 1:

-Por quienes se preocupan de educar a los niños y jóvenes en el dominio de sí mismos generando ambientes fraternos y solidarios. **Oremos.**

-Por las personas que siembran la paz, ejerciendo dominio sobre sí mismos, especialmente en los conflictos.

Oremos.

-Por regalarnos al Espíritu Santo, quien nos otorga la fuerza espiritual para alcanzar el dominio de nosotros mismos. **Oremos.**

Profesor: demos término a este momento diciendo juntos **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Tiempo ordinario	Responsabilidad	Humildad

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: queridos estudiantes, hoy iniciamos nuestra semana dándonos un tiempo para el encuentro con Jesús en la oración. Para ello digamos con fuerza + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: en esta semana estamos invitados a reflexionar sobre la humildad, virtud que nos lleva a valorar lo que somos, reconocer que somos creados por Dios, sacar lo mejor de nosotros mismos, reconocer nuestros errores y corregirlos, reconocer y valorar nuestras virtudes. Queremos escuchar con atención lo que Jesús nos propone en su Palabra para alcanzar esta virtud.

Alumno 2: Evangelio según San Mateo 8, 5-11.

Profesor: los invito a que compartamos en voz alta (*es conveniente repetir una o dos veces cada pregunta a fin que los estudiantes se concentren en ellas y respondan*): ¿qué pide el centurión a Jesús? ¿Qué actitud tiene el centurión ante Jesús? ¿Qué destaca Jesús del centurión? ¿Qué podemos aprender de este hombre?

Alumno 1: Jesús descubre en el centurión a un hombre que pese al poder y autoridad que tenía, reconoce que necesita ayuda y pone su confianza en Dios, reconociendo que Él todo lo puede. Jesús también expresa humildad al prestar ayuda al centurión sin sentirse superior por su poder, sino acogiendo a quien le pide ayuda.

Profesor: en un momento de silencio pidamos a Jesús que haga nuestro corazón parecido al suyo y al del centurión (*dejar un espacio de silencio y repetir la instrucción*).

Alumno 2: repitamos juntos la siguiente oración: Amigo Jesús,/ hoy nos enseñas a ser humildes,/ reconociendo lo que somos y necesitamos./ En este día queremos vivir humildes como el centurión,/ confiando en ti y en tu poder,/ que nos ayuda a ser cada día mejores. Amén.

Profesor: a través de nuestra Oración Belén pidamos nuevamente al Señor que nos ayude a tener un corazón humilde como el del centurión que reconoce el poder de Jesús ante la vida y la muerte: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

(Se sugiere que al iniciar la oración el profesor dibuje en la pizarra un corazón grande).

Profesor: en esta semana continuamos profundizando en la virtud de la humildad y lo hacemos dejando que nuestro corazón sea tocado por las palabras de Jesús en la oración. Invoquemos su presencia diciendo + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: el texto bíblico de Mateo nos dice: "Al entrar en Cafarnaún, se le acercó un centurión, rogándole: Señor, mi sirviente está en casa enfermo de parálisis y sufre terriblemente". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: el centurión expresa su humildad al reconocer sus necesidades y las de quienes ama: sufro por esto que le pasa a mi sirviente y solo no puedo con ello. Jesús valora la actitud del centurión y de esa manera nos invita a que también nosotros compartamos lo que necesitamos con quienes nos aman, nos acompañan y especialmente con su Padre Dios.

Profesor: en silencio pensemos unos instantes (*leer una o dos veces la interrogante y dejar un tiempo de silencio*). ¿Qué necesita hoy mi corazón? ¿A quiénes acudo cuando estoy preocupado, triste o cuando tengo alguna alegría? ¿Qué quisiera compartir con Jesús de lo que tengo guardado en mi corazón? Ahora los invito a que en una palabra compartamos con Jesús aquello que necesitamos y lo escribamos en el corazón de la pizarra. Por ejemplo, podemos decir: alegría, soledad, tristeza (*dejar tiempo para que digan la palabra y la escriban en el pizarrón*).

Alumno 1: pidamos juntos a Jesús que nos ayude a vivir en humildad, reconociendo nuestras necesidades y las de los demás, y confiando siempre en su ayuda. Recemos juntos un Padre Nuestro confiando a Él todo aquello que hemos compartido: **Padre Nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

Alumno 1: como cada mañana dedicamos un tiempo a la oración diciendo + **En el nombre del Padre...**

Profesor: escuchemos con atención "El cuento de la fresa". Un rey fue hasta su jardín y descubrió que sus árboles, arbustos y flores se estaban muriendo. El roble le dijo que se moría, porque no podía ser tan alto como el pino. Volviéndose al pino, lo halló caído porque no podía dar uvas como la vid. Y la vid se moría, porque no podía florecer como la rosa. La rosa lloraba, porque no podía ser alta y sólida como el roble. Entonces encontró una planta, una fresa, floreciendo y más fresca que nunca. El rey preguntó: "¿Cómo es que creces saludable en medio de este jardín mustio y sombrío?". "No lo sé. Quizás sea porque siempre supuse que cuando me plantaste, querías fresas. Si hubieras querido un roble o una rosa, los habrías plantado". En aquel momento me dije: "Intentaré ser fresa de la mejor manera que pueda."



Alumno 2: a modo de oración los invitamos a compartir de a cuatro personas, con quienes están más cerca nuestro, aquella característica de sí mismo que más valoran y que quisieran compartir con los demás cada día (*dejar un tiempo para que los estudiantes se expresen repitiendo la instrucción*).

Profesor: ahora los invito a que recemos el Padre nuestro ofreciendo humildemente lo mejor de nosotros para construir el Reino de Dios: **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús te pido"

Profesor: al iniciar nuestra jornada, saludemos al Señor diciendo **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: el texto bíblico de esta semana nos dice que el centurión pide a Jesús que sane a su sirviente. Jesús en una actitud de humildad lo escucha, lo recibe, lo alaba, es decir, reconoce lo bueno del otro y le entrega lo mejor de sí mismo sanando a su sirviente.

Alumno 2: nosotros también podemos vivir como Jesús, acogiendo a quienes nos piden ayuda y dando siempre lo mejor de nosotros. Pensemos en silencio unos instantes: ¿a quiénes puedo ofrecer lo mejor de mí mismo? ¿Quiénes necesitan de mi ayuda? ¿Cómo puedo responder a eso que necesitan?

Alumno 1: los invitamos a sacar de sus cuadernos una hoja (*se puede tener hojas blancas*) y escribir en ella el nombre de las personas que necesitan de nuestra ayuda y de la de Jesús. Pueden ser personas que conocemos o que tal vez no conocemos, pero sabemos que podemos ayudarlas (*dejar un tiempo para realizar el gesto*). Al terminar, los invito a dejar en el altar la hoja confiando a estas personas y lo que necesitan ante Jesús. Con humildad pedimos por ellos y con las manos elevadas rezamos la **Oración Belén**.

Profesor: + En el nombre del Padre...

DÍA 5: "Jesús te agradezco"

Profesor: al terminar esta semana, dediquemos estos primeros minutos al encuentro con Jesús. Digamos **+ En el nombre del Padre...**

Alumno 1: en el texto bíblico de esta semana escuchamos a Jesús, quien alaba la fe y la humildad del centurión. Escuchemos con atención: **Mateo 8, 5-10**.

Alumno 2: Jesús se alegra por la actitud del centurión, lo alaba ante todos. La humildad es también ser capaz de reconocer lo bueno que otros nos ofrecen. Hoy con esa actitud y con alegría expresamos nuestras gracias al Señor. A cada intención decimos: **gracias, Señor**.

-Por acompañar cada día nuestra vida: en los éxitos, alegrías, fracasos y tristezas. **R//**

-Por enseñarnos a vivir en humildad, reconociendo con gratitud y sencillez lo que somos y necesitamos. **R//**

-Por animar nuestro crecimiento en la humildad con tu palabra de cada día. **Gracias, Señor**.

-Por todos los que gratuitamente nos ayudan y acompañan. **R//**

-Por las personas que como Jesús nos escuchan y acogen cada vez que lo necesitamos. **R//**

-Ahora los invitamos a expresar en voz alta aquellas acciones de gracias que tenemos en nuestro corazón (*dejar un tiempo para que expresen sus agradecimientos*).

Profesor: María supo agradecer al Señor con humildad que la eligiera como Madre de su Hijo. A ella le pedimos nos ayude a ser cada día más humildes. Oremos juntos: **Dios te salve, María...**

Unidos decimos la Oración Belén, confiando al Señor todas nuestras intenciones: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Tiempo ordinario	Responsabilidad	Perseverancia

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + En el nombre del Padre... recibamos el gran regalo que Dios nos hace a través de su Palabra.

Alumno 1: Lucas 11, 5-10. Jesús agregó: "Supongamos que alguno de ustedes tiene un amigo y recurre a él a medianoche, para decirle: amigo, préstame tres panes, porque uno de mis amigos llegó de viaje y no tengo nada que ofrecerle, y desde adentro él le responde: 'No me fastidies, ahora la puerta está cerrada y mis hijos y yo estamos acostados. No puedo levantarme para dártelos'. Yo les aseguro que aunque él no se levante para dárselos por ser su amigo, se levantará al menos a causa de su insistencia y le dará todo lo necesario. También les aseguro: pidan y se les dará, busquen y encontrarán, llamen y se les abrirá. Porque el que pide, recibe; el que busca, encuentra; y al que llama, se le abrirá." **Palabra de Dios.**

Alumno 2: los invito a que juntos descubramos el mensaje de esta Palabra. Para ello compartamos en voz alta: ¿a qué nos invita Jesús en esta Palabra? ¿Qué significa que debemos pedir, buscar y llamar? (*Dejar tiempo para responder*).

Profesor: el mensaje de esta Palabra es claro: Jesús nos invita a ser perseverantes de manera especial en la oración, pero sobre todo en cada momento de nuestra vida.

Alumno 1: la perseverancia como virtud y valor humano, significa mantenerse firme y constante en el logro de objetivos, opiniones o actitudes que nos hemos propuesto, para poder llegar al final y obtener los resultados previstos.

Profesor: la perseverancia empieza con la firme decisión de hacer algo, aunque no se tenga ganas de hacerlo ni placer en obtenerlo, y continúa mientras se hace hasta el final. Quien es perseverante vive también con esperanza y confianza, humildad y sencillez, porque esforzarnos sin descansar en el logro de algo implica creer que lo lograremos u obtendremos, de otro modo abandonaríamos el camino.

Alumno 1: pidamos esta virtud repitiendo: Señor, danos tu fuerza y el empuje de la iniciativa./ El valor de hacer, y de hacer sin temores./ El valor de continuar/ y el ánimo de siempre renovarse,/ de confiar siempre en tu amor,/ que nos guía y acompaña,/ procurando lo mejor para nosotros./ Amén.

Alumno 2: unámonos también rezando juntos la oración del **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: + En el nombre del Padre... escuchemos el siguiente testimonio que nos ayudará a reflexionar.

Alumno 2: "Qian Hongyan es una niña china que perdió las piernas durante un accidente automovilístico. Esta pequeña, pese a las obvias dificultades, tuvo que 'adaptarse' a su nueva forma de vivir, utilizando una pelota de baloncesto cortada por la mitad, la que usaba para trasladarse, debido a que su familia no tenía los recursos necesarios para costearle la operación y prótesis que necesitaba. Usaba la bola de baloncesto con un hueco al centro, donde ella apoyaba el tronco de su cuerpo y así se arrastraba por el suelo o daba saltos, ayudándose en dos bastoncitos de madera. Su vida comenzó a cambiar cuando un grupo de personas se propuso apoyarla, proporcionándole un par de piernas que le permitirían intentar volver a caminar. Lo admirable es que, a pesar de su situación, es una niña feliz que realiza todo independientemente".

Profesor: la virtud de la perseverancia implica una mirada positiva de la vida y de confianza en uno mismo. Qian es un ejemplo de ello. Las circunstancias de la vida la llevaron a sufrir una pérdida importante que podría haberla invalidado para siempre. Sin embargo, pese a su pobreza y dolor, tomó lo que tenía a mano y se dispuso a ser feliz, esforzándose en alcanzar las sencillas metas que se proponía: caminar, jugar, correr, saltar, ir a la escuela.

Alumno 1: Jesús también fue perseverante en su misión y mensaje. Ante tanto rechazo entre los suyos podría haber abandonado el anuncio del Reino, pero prefirió continuar y confiar en que el sueño de Dios sería alcanzado. Pese a las incomprensiones continuó hablando y ofreciendo el amor de su Padre Dios.

Alumno 2: ante estos ejemplos, reflexionemos y compartamos con quien está a nuestro lado: ¿qué podemos aprender de Qian y de Jesús? ¿Con qué actitud enfrentamos nuestras metas y proyectos personales? ¿Cómo puedo hacer crecer en mí la virtud de la perseverancia? Los invito ahora a compartir con el curso lo que hemos reflexionado (*dejar tiempo para ello*).

Alumno 1: unamos nuestras voces rezando con fe la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas"

(Tener un trozo de lana para cada estudiante la que puedan amarrar en su muñeca. Entregarla antes de la oración).

Profesor: iniciemos este día poniendo nuestras vidas en Dios diciendo juntos **+ En el nombre del Padre...** Pongamos atención a la siguiente historia.

Alumno 1: la historia dice que este hombre fracasó en los negocios y cayó en bancarrota en 1831. Fue derrotado





para la legislatura de 1832. Su prometida murió en 1835. Sufrió un colapso nervioso en 1836. Fue vencido en las elecciones de 1836 y en las parlamentarias. No tuvo éxito en su aspiración a la vicepresidencia en 1856 y en 1858 perdió la senatorial. Este hombre obstinado fue Abraham Lincoln, elegido presidente de Estados Unidos en 1860.

Alumno 1: la historia nos señala nuevamente un claro ejemplo de perseverancia. ¿Qué nos provoca el testimonio de este personaje? Compartamos nuestra respuesta con el curso (*dejar tiempo a algunos para responder*). Abraham Lincoln fue de gran importancia en la política de Estados Unidos, quien no habría llegado a tan altos logros si se hubiese dejado vencer por las dificultades y tragedias de su vida. Sin embargo, tenía un objetivo claro y lo buscó sin cansarse, perseverando en alcanzarlo.

Alumno 2: como un gesto de perseverancia en nosotros pensemos en alguna meta u objetivo que durante este mes quisiéramos alcanzar (*dejar un tiempo para pensar*). Ahora los invito a que compartamos en grupos de cuatro personas y una vez que lo hayamos hecho, pedir a un compañero que nos amarre la lana en la muñeca, la que llevaremos como recuerdo de que nos esforzaremos en cumplir nuestro objetivo. Una vez que lo alcancemos, la cortaremos de nuestra muñeca (*dejar tiempo para este gesto*).

Profesor: con la intención de alcanzar esta virtud, oremos juntos **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: + En el nombre del Padre... queridos estudiantes, hoy tenemos nuevamente la posibilidad de encontrarnos con el Señor en la oración y a través de ello crecer un poco más en nuestro ser interior. Hagámoslo pues con alegría y fe.

Alumno 1: se suele decir: "Está muy bien comenzar algo, pero mucho mejor es perseverar para terminarlo". Esto es porque muchas veces disponemos nuestras energías en el logro de diferentes objetivos en nuestra vida, pero a medio andar nos cansamos, aburrimos o desalentamos, sobre todo cuando parece que el tiempo pasa y no lo alcanzamos.

Alumno 2: así también le pasó al pueblo de Israel. Esperaban con ansias la llegada del Salvador, pero ya que el tiempo pasaba y esto no sucedía, muchos dejaron de creer, y cuando realmente llegó, no lo reconocieron y no pudieron disfrutar de su presencia entre ellos. Por el contrario, quienes perseveraron en la fe gozaron de su amistad y cercanía.

Alumno 1: pidamos al Señor nos regale esta virtud diciendo: **haznos perseverar en tu amor.**

Alumno 2:

-Para que ante las dificultades de la vida, decidamos caminar con alegría y optimismo. **Oremos.**

-Para que todos aquellos que abandonan sus metas encuentren personas que los animen a perseverar. **Oremos.**

-Para que no dejemos de creer que el Reino de Dios es posible y nos esforcemos cada día en lograrlo. **Oremos.**

Profesor: oremos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús te agradezco"

Profesor: + En el nombre del Padre... en este día viernes recordemos las palabras del evangelio de esta semana.

Alumno 1: Lucas 11, 5-10.

Alumno 2: "Nadie llega a la meta con su primer intento, ni se perfecciona la vida con una simple rectificación, de la misma manera que nadie alcanza la altura deseada con un solo vuelo. Nadie camina por la vida sin haber pisado en falso muchas veces... nadie recoge una cosecha sin trabajar duramente, sembrar la semilla y abonar la tierra. Nadie mira la vida sin acobardarse en algunas ocasiones, ni se sube a un barco sin temerle a la tempestad, ni llega a puerto sin remar lo necesario".

Alumno 1: "Nadie siente el amor sin probar sus lágrimas, ni recoge rosas sin sentir sus espinas. Nadie puede edificar evitando el martillo, ni se cultiva una amistad con Dios sin renunciar a uno mismo. Nadie consigue su ideal sin haber pensado muchas veces que perseguía un imposible. Nadie llega hasta el pozo de Dios sin caminar y sufrir la sed del desierto".

Profesor: la perseverancia es la virtud que nos permite alcanzar nuestros sueños e ideales, por más lejanos y difíciles que parezcan. Así nos lo enseñó Jesús, así nos animó a permanecer en la oración, con la certeza de que si confiamos en Dios, aunque demore, Él siempre dejará que suceda lo mejor para nosotros.

Alumno 2: agradezcamos al Señor por animarnos en el caminar de cada día, diciendo **a ti elevamos nuestro gracias.**

Alumno 1:

-Porque con tus palabras nos animas a perseverar en nuestros proyectos y en la fe. **Oremos.**

-Porque nos regalas personas que cada día nos animan en nuestros sueños: padres, amigos, profesores. **Oremos.**

-Porque regalas tu espíritu de perseverancia en personas que en todo el mundo no se cansan de anunciar y construir tu Reino. **Oremos.**

Profesor: digamos juntos **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO Tiempo ordinario	VALOR DE LA SEMANA Responsabilidad	VIRTUD Disciplina
----------------------------------	---------------------------------------	----------------------

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** iniciemos esta semana escuchando la Palabra de Dios.

Alumno 1: **Eclesiastés 11, 6.** "Siembra tu semilla por la mañana y no dejes que tu brazo descanse hasta la tarde, porque no sabes si es esto o aquello lo que va a prosperar o si ambas cosas son igualmente buenas". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: el mensaje de esta semana se nos transmite a través de un ejemplo del campo: ¿a qué quiere invitarnos esta palabra? ¿Por qué no basta dejar la semilla en el campo? ¿Qué debemos hacer luego? ¿Por qué?

Profesor: la Palabra de Dios de esta semana se refiere a una virtud que no siempre nos es agradable de escuchar o de vivir, sobre todo en la etapa en la que nos encontramos: la virtud de la disciplina.

Alumno 1: podríamos definir la disciplina como hacer lo que se debe de hacer, en el momento que se debe hacer, cumpliendo siempre tu palabra para lograr un objetivo, dedicando tiempo y esfuerzo en alcanzar lo propuesto.

Alumno 2: la Palabra de Dios nos habla de ello, al comparar la siembra con esta virtud. Cuando dejas una semilla en la tierra, debes continuar cuidándola permanentemente para que logre salir el fruto. De otro modo, la semilla muere y se seca.

Alumno 1: esto se requiere también en nuestra vida. Dedicar tiempo en cada instante a aquello que deseamos alcanzar, para lograr los resultados esperados.

Alumno 2: pidamos al Señor que nos ayude a alcanzar esta virtud con estas palabras: Ayúdame, Señor,/ a lograr la virtud de la disciplina/ y así no deje nunca de trabajar/ para alcanzar lo que me he propuesto,/ sobre todo en la conquista del bien. Amén.

Profesor: recemos también diciendo a una voz: **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: con el deseo de crecer en nuestra interioridad y de encontrarnos con el Señor, digamos + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: la Palabra de ayer nos recordaba, con un ejemplo de la naturaleza, la importancia de ser perseverantes y disciplinados en las tareas que se nos presentan cotidianamente.

Profesor: la disciplina es un valor difícil de adquirir, porque requiere de mucho esfuerzo. Cuando tenemos disciplina, podemos enfocarnos en lograr nuestros sueños y metas fácilmente y, mejor aún, podemos lograrlos.

Alumno 2: Jesús enseñó algo de esto a sus amigos cuando los invitaba a permanecer siempre en oración, siempre vigilantes y atentos para alcanzar el crecimiento espiritual y en la construcción del Reino de Dios.

Profesor: miremos nuestra vida y reflexionemos: ¿en qué situaciones he logrado las metas que me propuse a través de la disciplina? ¿Por qué me cuesta en ocasiones ser disciplinado?

Alumno 1: los invito a que compartamos en voz alta la pregunta: ¿qué necesito para ser más disciplinado y dedicado en el logro de mis objetivos?

Profesor: la disciplina se adquiere dotando a nuestra persona de carácter, orden y eficacia para estar en condiciones de realizar las actividades que nos piden y poder desempeñarlas lo mejor que se pueda. Esto también podemos vivirlo en la oración, por ello perseveremos en la oración y digamos juntos nuestra **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** en esta mañana continuamos profundizando en la invitación que nos hace la lectura bíblica a crecer como personas en responsabilidad y disciplina. ¿Para qué? Es lo que hoy intentaremos descubrir.

Alumno 1: ¿sabías que ser disciplinado puede cambiar tu vida? Escuchemos un cuento acerca de la importancia de la disciplina.

Alumno 2: "Maestro, ¿valiente es el que le pone el pecho a los tiros? No, hijo. Valiente es el que hace lo correcto, el que se entrena y mantiene sus destrezas y su estado físico, el que piensa claramente y mantiene a raya sus miedos, el que no siente que depende de algo o alguien, el que no se ata a nada o nadie, el que mantiene una distancia emocional y mental con su entorno. Ese es un valiente".

Alumno 1: verdaderamente el que logra mantener una disciplina diaria es un valiente. Un perfecto ejemplo de esta virtud es un atleta o un deportista de alto rendimiento que tiene como meta ganar sus competiciones y las pruebas a las que tiene que enfrentarse. Así, para lograr la victoria se hace necesario tener una disciplina de entrenamiento y alimentación que lo capacite física y mentalmente.





Alumno 2: si este deportista no sigue un régimen apropiado, no se ejercita lo suficiente y no destina el tiempo necesario para entrenar, seguramente pueda conseguir sus logros, pero tendrá que redoblar sus esfuerzos y extralimitar sus capacidades físicas, lo que lo dejará expuesto a una lesión que puede convertirse en el fin de su carrera.

Alumno 1: así nos sucede también a nosotros cuando no ponemos todo el esfuerzo necesario como alumnos. Cuando llega el momento de los exámenes finales nos vemos obligados a esforzarnos al máximo estudiando bajo la presión de reprobarnos el ramo o repetir de curso.

Alumno 2: ¿qué necesito para ser más disciplinado y dedicado en el logro de mis objetivos? ¿Quién puede ayudarme a alcanzar esto? (*Dejar tiempo para la reflexión*).

Alumno 1: finalicemos nuestra oración diciendo juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: + En el nombre del Padre...

Alumno 1: es importante que si te propones una meta seas capaz de ir dando los pasos necesarios para conseguirla. Vencer los miedos, la flojera, el conformismo, es algo que nadie hará por ti, así que la única forma en la cual tú puedes cambiar todo lo que no anda bien en tu vida, es responsabilizándote y siendo disciplinado.

Alumno 2: con la disciplina desarrollas la capacidad de ejercer el control de tus deseos, carácter, emociones, lenguaje y actitudes; todo esto te ayudará a conseguir tus metas, convencido de lo que quieres y resuelto a que nada ni nadie te moverá de tu idea.

Profesor: pidamos al Señor que nos ayude a superar nuestros deseos, comodidades, inseguridades y miedos y a través de la disciplina diaria podamos conseguir nuestros anhelos más profundos. Presentemos nuestras oraciones al Señor.

Alumno 1: después de cada oración repetimos juntos **escucha, Señor, nuestra oración.**

-Jesús, perseverante Hijo de Dios, ayúdanos para que podamos ser disciplinados en el desarrollo de nuestras tareas diarias. **Oremos.**

-Jesús, paciente carpintero, ayúdanos a confiar en que a través de la responsabilidad podemos lograr todo aquello que nos propongamos. **Oremos.**

-Jesús, obediente hijo de María, ayúdanos a crecer en disciplina con nuestros padres, respetándolos y ayudándonos en lo que sea necesario. **Oremos.**

Alumno 1: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: + En el nombre del Padre...

Alumno 1: esta semana hemos profundizado en el valor que tienen la responsabilidad y la disciplina. Ellas pueden realmente cambiar nuestras vidas y darnos nuevas oportunidades para mejorar y alcanzar logros personales.

Alumno 2: una de las mayores dificultades respecto a la disciplina es el dominio de sí mismo, es decir, la llamada autodisciplina. Una vez que se consigue, somos más libres en la medida que ya no dependemos de otras personas para que nos regulen o controlen. Cada uno es dueño de sí mismo y establece sus propios límites.

Alumno 1: es importante la responsabilidad y la disciplina, porque nos permiten conseguir los objetivos propuestos para tener una vida mejor.

Profesor: agradezcamos a Jesús por todas aquellas personas que nos ayudan a ser más responsables y disciplinados en nuestra vida. Después de cada oración digamos juntos **gracias, Señor.**

Alumno 2:

-Por nuestros maestros, quienes a través de su testimonio nos ayudan a ser más responsables con nuestro estudio y nuestra propia persona. **Oremos.**

-Por nuestros padres, quienes desde pequeños nos han enseñado la virtud de la disciplina, siempre necesaria para conseguir nuestras metas y proyectos. **Oremos.**

-Por todos aquellos compañeros y compañeras que se preocupan por nosotros a través de sus consejos, motivándonos a crecer en responsabilidad. **Oremos.**

Alumno 1: recemos a una sola voz la oración del **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**



Cierre de semestre	VALOR DE LA SEMANA Esperanza	VIRTUD Gratitud
--------------------	---------------------------------	--------------------

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: queridos estudiantes, hoy iniciamos nuestra última semana de clases de este primer semestre... + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: Salmos 8, 1-5.10. "¡Oh, Señor, nuestro Dios, qué grande es tu nombre en toda la Tierra! Y tu gloria por encima de los Cielos./ Hasta bocas de niños y lactantes recuerdan tu poder a tus contrarios/ y confunden a enemigos y rebeldes./ Al ver tu Cielo, obra de tus dedos, la Luna y las estrellas que has fijado,/ ¿qué es el hombre, para que te acuerdes de él?/ ¿Qué es el hijo de Adán para que cuides de él?/ ¡Oh, Señor, Dios nuestro, qué grande es tu Nombre en toda la Tierra!".

Alumno 2: al terminar este semestre los invito a descubrir cuál era la intención de este salmista, lo que sin duda es también un mensaje para nosotros. Compartamos en voz alta: ¿por qué alaba a Dios en el salmo? ¿Cuál es la actitud que refleja este salmo? (*Dejar tiempo para que se expresen*).

Profesor: al mirar las obras de la Creación y la bondad de Dios para con el ser humano, el salmista solo puede expresar su gratitud y alegría. Su compañía cercana y atenta a sus hijos es un motivo para alegrarse y alabarlos.

Alumno 1: así también nos sucede a nosotros al darnos cuenta de que ha transcurrido ya un semestre y que en él hemos disfrutado de experiencias hermosas que nos han hecho crecer y ser felices, y al reconocer que también surgen desafíos que nos animan a esforzarnos más aún en el siguiente semestre.

Profesor: repitamos la siguiente oración: Señor, hemos caminado juntos un semestre más/ en el que hemos disfrutado/ de amistad, compañerismo, alegría y desafíos./ Sobre todo hemos gozado/ con tu presencia entre nosotros,/ regalándonos tu amor/ en quienes nos rodean./ Por tantas maravillas que nos has regalado,/ hoy te alabamos.

Alumno 1: terminemos este momento rezando juntos el **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: cerramos en esta semana un semestre muy particular y diferente, en el que sin duda hay mucho que agradecer. Por eso invocamos su presencia entre nosotros diciendo juntos + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: el salmo leído ayer nos presenta a un corazón que con sencillez levanta su voz para dar gracias por los dones recibidos. En este semestre también nosotros hemos recibido muchos regalos gratuitos y queremos agradecer por ellos. Preguntémonos en silencio: ¿qué quisiera agradecer en este semestre de clases? ¿A quiénes me gustaría expresar mi gratitud al terminar un nuevo semestre? ¿Por qué? ¿Qué desafíos tengo para el próximo semestre? (*Dejar tiempo para reflexionar*).

Profesor: los invito a que compartamos en grupos de cuatro personas aquello por lo que queremos agradecer al término de este semestre y los desafíos que tenemos para el siguiente (*dejar tiempo para compartir*). Ahora invito a una persona por grupo a expresar algunos de los motivos por los que están agradecidos (*dejar tiempo para que un representante por grupo se exprese*).

Alumno 2: la actitud del salmista de ayer y que hoy recordamos, nos invita vivir en la alegría de la gratitud, gozando de cada situación, persona o experiencia que vivimos. Incluso aquellas que aparentemente son negativas, pero en las que al pasar el tiempo nos damos cuenta de que nos han hecho crecer.

Profesor: con las palabras de la oración que nos identifica, digamos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(Tener pegadas en la sala de clases hojas de colores según el número de estudiantes del curso y con el nombre de ellos).

Profesor: + En el nombre del Padre... al terminar este semestre escuchemos una historia que nos animará a vivir la virtud de la gratitud. Hagámoslo con mucha atención.

Alumno 1: Charles Plumb era piloto de un bombardero en la guerra de Vietnam. Después de muchas misiones de combate, su avión fue derribado por un misil. Plumb se lanzó en paracaídas, fue capturado y pasó seis años en prisión. A su regreso a Estados Unidos, daba conferencias relatando su odisea y sus experiencias en el lugar de detención. Un día estaba en un restaurante y un hombre lo saludó: "Hola, usted es Charles Plumb, ex piloto en Vietnam y fue derribado por el enemigo, ¿verdad?". "Y, usted, ¿cómo sabe eso?", le preguntó Plumb. "Porque yo doblaba y empacaba los paracaídas de su división y parece que el suyo funcionó bien. Plumb, emocionado y con mucha gratitud, le respondió: "Claro que funcionó, si no hubiera funcionado, hoy yo no estaría aquí". Aquella noche, Plumb no podía conciliar el sueño, se preguntaba cuántas veces había visto en el portaaviones a aquel hombre y nunca le había dirigido un saludo, se dio cuenta de que había sido una persona arrogante y orgullosa frente a este humilde y servicial marino. Pensó también en todo el tiempo que aquel marino pasó en el barco enrollando los



hilos de seda de cada paracaídas, teniendo en sus manos la vida de personas que quizás no conocía. Desde aquel día, Plumb comienza sus conferencias preguntando a su audiencia: "¿Quién empacó hoy tu paracaídas?"

Alumno 2: al igual que en la historia, y sin darnos cuenta, muchas personas durante este semestre y durante toda nuestra vida realizan acciones que nos favorecen y que nos permiten ser felices. Pero en nuestras ocupaciones diarias no logramos darnos cuenta de ello ni dedicar un tiempo a agradecerlo. Por eso, hoy quiero invitarlos a realizar un gesto concreto de gratitud con quienes comparten gran parte de nuestro tiempo: nuestros compañeros.

Alumno 1: en actitud de oración y con mucho respeto, los invito a que escribamos en las hojas donde se encuentran los nombres de nuestros compañeros, un motivo breve por el cual le damos gracias (*dejar unos siete minutos para realizar este gesto*).

Profesor: con un corazón lleno de gratitud hacemos oración diciendo juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: seguros de que Jesús está en medio nuestro, digamos a una voz + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: durante este semestre hemos vivido también experiencias que nos han resultado difíciles de asumir o que simplemente nos han provocado tristeza o preocupación. Son aquellas circunstancias por las que pocas veces agradecemos, porque nos cuesta descubrir el lado positivo de ellas.

Alumno 2: hoy, al término de un semestre, los invito a reflexionar pensando en alguna de estas experiencias que nos pareció negativa (*dejar un tiempo de silencio*). Ahora los invito a pensar en qué nos ayudó aquella experiencia: tal vez a ser más fuertes, para recibir el cariño de quienes nos rodean, crecer interiormente o simplemente darnos cuenta de que necesitamos de los demás. Todo en la vida trae siempre algo positivo. Pensemos en silencio (*dejar tiempo repitiendo la indicación*).

Alumno 1: los invito a que alguno de nosotros comparta aquello que hemos reflexionado (*dejar tiempo para que algunos estudiantes compartan*).

Alumno 2: a veces, en los desafíos que la vida nos trae, perdemos de vista lo que es verdaderamente importante y nos quedamos solo en lo negativo de las situaciones vividas. En este momento de oración hemos tenido la oportunidad de descubrir el lado positivo de ellas, reconociendo el aporte que nos han hecho.

Alumno 1: oremos expresando las peticiones que surgen de nuestra reflexión. Digamos: **escúchanos, Señor...**

-Por las personas que durante este semestre nos han ayudado y acompañado. **Oremos.**

-Por las tristezas, fracasos y dolores que hemos enfrentado, para que de ellos saquemos frutos buenos que nos hagan mejores personas. **Oremos.**

-Por quienes sufren la soledad, el abandono, la injusticia o la pérdida de las ganas de vivir, para que en ti encuentren la fuerza interior para superarlas. **Oremos.**

Profesor: Recemos juntos nuestra **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: + En el nombre del Padre... escuchemos atentos nuevamente las palabras del salmista.

Alumno 1: Salmo 8,1-5.10.

Alumno 2: Dios nos regala la oportunidad de reconocer en nuestro corazón toda la bondad y belleza que hemos recibido, por toda la vida que en nosotros ha crecido y por todo el amor y bendición que tantas personas nos han regalado en este semestre.

Alumno 1: la gratitud es expresión de un corazón que ama y se siente amado, de quien sabe que todo en la vida es un regalo, desde el primer instante de nuestra existencia.

Profesor: este es tiempo de agradecer y recoger lo que hemos construido en base a nuestro esfuerzo, responsabilidad, compromiso y entusiasmo, y a la bondad de Dios que nos acompaña. Por eso los invito a que digamos: **gracias, Señor.**

Alumno 2:

-Porque nos has regalado este lugar para estudiar, para continuar las amistades y sobre todo para mantenernos unidos a ti en nuestro colegio. **Oremos.**

-Por regalarnos tu amor en tantas personas con la que hemos compartido en este semestre: familia, amigos, profesores, compañeros. **Oremos.**

-Por estar siempre a nuestro lado apoyándonos, enseñándonos, perdonándonos y sobre todo regalándonos la posibilidad de crecer y parecernos cada vez más a ti. **Oremos.**

Profesor: Oración Belén.

Alumno 1: de manera particular, en esta última oración de este semestre hagamos la señal de la cruz sobre los compañeros que están más cerca de nuestro lugar diciendo: **que Dios te bendiga, en el nombre del Padre...**



Oración Belén	VALOR DE LA SEMANA Justicia	VIRTUD Solidaridad
---------------	--------------------------------	-----------------------

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

(En esta semana se sugiere que cada día el profesor escriba en la pizarra al inicio de la oración la frase que se destacará de la Oración Belén. En el Día 1 escribir: Señor, concédenos la gracia de enamorarnos del Reino de Dios...).

Profesor: + En el nombre del Padre... en esta semana queremos profundizar en la oración que nos identifica como familia Belén y con la que cada día nos unimos al Señor. Como cada semana, en esta reflexión también nos motivarán las palabras de Jesús. Escuchémoslas con atención.

Alumno 1: Lucas 4, 18-19. "El Espíritu del Señor está sobre mí. Él me ha ungido para llevar buenas nuevas a los pobres, para anunciar la libertad a los cautivos y a los ciegos que pronto van a ver, para despedir libres a los oprimidos y proclamar el año de gracia del Señor".

Alumno 2: en el evangelio Jesús es claro frente a la misión que cumplirá entre sus hermanos. Sin duda, cada acción que describe es una muestra del Reino de Dios. Compartamos en voz alta: ¿a quiénes Dios les ofrece la Buena Noticia del Reino? ¿Por qué? ¿Qué acciones dan a conocer esta Buena Noticia? (Dejar un tiempo para expresar sus respuestas).

Alumno 1: en este día reflexionaremos en torno a la frase: **Señor, concédenos la gracia de enamorarnos del Reino de Dios.** El anuncio de Jesús en el evangelio es fascinante, atrayente. El Reino trae para nosotros buenas noticias: sanación, libertad, paz, amor, especialmente para quienes más lo necesitan. Entonces, ¿cómo no cautivarnos por ese Reino?

Alumno 2: cuando algo o alguien nos hace bien queremos permanecer junto a él. Así nos pasa también con el Reino de Dios. Pero Jesús fue claro en otra parte de su evangelio: el Reino lo construimos cada uno de nosotros.

Profesor: pidamos al Señor que nos ayude a construir ese Reino. Para ello los invito a que en voz alta expresemos el nombre del Reino que deseamos construir. Por ejemplo: "Señor, concédenos la gracia de enamorarnos del Reino de Paz". (Invitar a los estudiantes a realizar la acción).

Alumno 1: Al concluir este momento recemos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

(Frase del Día 2: de conocer tu profunda humanidad, la que aprendiste en Belén, lugar sencillo y acogedor).

Profesor: + En el nombre del Padre... en este día vamos a orar junto a la frase: de conocer tu profunda humanidad, la que aprendiste en Belén, lugar sencillo y acogedor. En ella expresamos nuestro deseo de conocer a Jesús como verdadero modelo de hombre, con dos características que expresan su solidaridad: la sencillez y acogida que aprendió desde su nacimiento.

Alumno 1: la frase de la Oración Belén de hoy nos recuerda a Jesús como verdadero hombre: que se alegra, sufre, necesita del amor de sus hermanos, tiene amigos y comparte la vida.

Alumno 2: ante este Jesús que es solidario con los que lo buscan. Sencillo para recibir a quienes se acercan pidiendo su ayuda y acogedor con todos sus hermanos. Podemos preguntarnos y compartir con quien está a nuestro lado: ¿a qué me desafía Jesús con su actitud? ¿Qué característica de las que conozco de Jesús me gusta más? ¿Cómo vivo yo esa característica? (Entre cada pregunta dejar un tiempo para que compartan).

Profesor: Jesús nace en Belén caracterizado por la sencillez y acogida. Así, desde allí, desde el inicio de su vida, estas características se hacen parte de su personalidad. A este Jesús hombre lo reconocemos repitiendo las frases de una antigua canción (si es posible se sugiere proyectar el video o escuchar la canción "Hombre verdadero": Eres Jesús, el carpintero, / el de alegrías y quebrantos, / el de pobres y afligidos, / de mi canto y el de tantos. / Jesús amor, Padre, ternura, / Dios del pan, Dios del madero, / Señor de la esperanza, / eres el hombre que yo espero).

Profesor: al concluir este momento recemos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas"

(Frase del Día 3 para escribir en la pizarra: "De ser más hermanos de los que nos rodean, de ser incondicionales de los más necesitados". Además, deben estar escritas algunas acciones que los estudiantes puedan realizar con los más necesitados de su entorno, por ejemplo: consolar al que llora. Verlas de acuerdo a la realidad curso).

Profesor: invoquemos al Señor diciendo **+ En el nombre del Padre...** en este día queremos orar ayudados por la frase: de ser más hermanos de los que nos rodean, de ser incondicionales de los más necesitados.

Alumno 1: antes de seguir profundizando en la oración compartamos en voz alta: ¿qué significa para nosotros tener hermanos? ¿Cuál es la importancia de los hermanos en la vida de las personas? (Dejar tiempo para compartir).

Alumno 2: sí, los hermanos vienen a compartir con nosotros la vida. Quienes tenemos el regalo de un hermano



o hermana, sabemos que más allá de las diferencias compartimos la vida, sus alegrías, esperanzas, dificultades y preocupaciones.

Alumno 1: la Oración Belén nos invita a ser hermanos de todo hombre. Y lo somos porque todos tenemos un Padre común. Pero entre nosotros hay hermanos que necesitan aún más de una mano fraterna y solidaria que los acompañe y ayude ante sus necesidades. Pensemos en silencio: ¿quiénes son los que hoy necesitan que seamos sus hermanos? ¿De qué manera podemos actuar realmente como hermanos de los que más necesitan? (*Dejar tiempo*).

Profesor: en la pizarra se encuentran algunas acciones que podemos realizar en esta semana para demostrar nuestra fraternidad y solidaridad con los más necesitados de nuestro entorno. Como gesto de compromiso los invito a elegir una de ellas para realizar esta semana, luego pasar al pizarrón y escribir su nombre al lado de dicha acción (*se da tiempo para el gesto*).

Alumno 2: como hermanos que somos recemos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

(Frase del Día 4 para escribir en la pizarra: "De transformar el mundo, de luchar por una sociedad más justa y de seguir tus caminos").

Profesor: comencemos nuestro día diciendo juntos + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: escuchemos con atención este cuento, nos ayudará a comprender mejor la frase de la oración de hoy.

Alumno 2: esta es una breve historia sobre cuatro personas llamadas: Todos, Alguien, Cualquiera y Nadie. Había que hacer un trabajo importante y Todos estaban seguros que Alguien lo iba a hacer. Cualquiera lo podría haber hecho, pero Nadie lo hizo. Alguien se enojó por esto, porque era el trabajo de Todos. Cada uno pensó que Cualquiera lo podía hacer, pero Nadie se enteró de que Todos no lo iban a hacer. Todos culparon a Alguien, cuando Nadie hizo lo que Cualquiera podría haber hecho.

Alumno 1: en nuestra sociedad hay muchas situaciones que quisiéramos cambiar y mejorar: pobreza, delincuencia, injusticia, hambre, discriminación, explotación, entre otras. Muchos hablan de ello y culpan a una u otra persona por estas situaciones o problemas sociales. Sin embargo, nos pasa como en el cuento que, de tanto culpar a los demás, olvidamos que también nosotros podemos hacer algo para cambiarlo.

Alumno 2: Dios nos ha hecho valiosos y llenos de talentos para construir un mundo mejor siguiendo su ejemplo. Tenemos en nuestras manos esta oportunidad. Pensemos: ¿qué puedo aportar para mejorar nuestro mundo y nuestra sociedad a ejemplo de Jesús? Compartamos con quien está a nuestro lado nuestras respuestas (*dejar un tiempo para compartir*).

Profesor: hagamos oración pidiendo al Señor que nos ayude a aportar lo mejor de nosotros en este esfuerzo de una sociedad mejor, o sea, de alcanzar el Reino de Dios. Repitamos: Ayúdanos, Padre Dios/ a construir tu Reino en la Tierra,/ dando nuestra alegría,/ nuestra confianza en los demás,/ nuestra capacidad de amar,/ nuestra voluntad de servir./ Haz que seamos generosos,/ en ser los primeros siempre/ para ayudar a mejorar nuestra sociedad. Amén. **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús te agradezco"

(Frase para escribir del Día 5: "Apoyados en nuestra Madre María". Tener en un lugar destacado una imagen de la Virgen María).

Profesor: dispongámonos a la oración diciendo + **En el nombre del Padre...** en este día tendremos una motivación muy hermosa para inspirar nuestra oración. Pero antes los invito a escuchar el evangelio que nos animó esta semana.

Alumno 1: Lucas 4,18-19.

Alumno 2: ¿recuerdan que antes dijimos que tendríamos una motivación muy especial? Pues bien, qué mejor que nuestra Madre María. Si pensamos, en el evangelio hablamos de entrega y generosidad para salvar a otros. Pues bien, ella es un claro ejemplo de que es posible trabajar para servir a los demás ayudándolos en lo que necesitan.

Alumno 1: María acogió dentro de sí a Jesús, y al morir este aceptó ser la madre de toda la humanidad: ¿quién mejor que una madre para escuchar y ayudar a los hijos? Demos gracias al Señor por María y por el regalo de su compañía. Y sobre todo para construir el sueño que Dios tiene para nosotros.

Alumno 2: de manera espontánea expresemos al Señor nuestro gracias por lo que nos ofrece en María. Por ejemplo, por tener en ella a una amiga. Gracias, Señor (*dejar tiempo para que se expresen*).

Alumno 1: unidos, decimos la oración de los hijos a su madre: **Dios te salve, María...**

Profesor: recemos la Oración Belén confiando al Señor todas nuestras intenciones + **En el nombre del Padre...**

