

FUNDACIÓN
BELÉN EDUCA
MANUAL
DE ORACIÓN
DE LA MAÑANA

I A IV AÑO DE
ENSEÑANZA MEDIA

INTRODUCCIÓN

En el siguiente instructivo encontrarás algunos elementos necesarios de considerar para realizar las oraciones de la mañana contenidas en las fichas que se entregan a continuación.

OPCIONES METODOLÓGICAS

- a) Generar espacios de silencio que ayuden a los adolescentes a crecer en la autoconfrontación, interioridad y reflexión.
- b) Lectura de textos bíblicos y otros para fomentar la lectura comprensiva y reflexiva.
- c) Generar espacios de compartir grupal, a fin de ayudarles a expresar su mundo interior y favorecer espacios de relaciones desde la profundidad.
- d) Establecer una lógica semanal de las oraciones en las que se presentan cinco momentos, de acuerdo a los cinco días de la semana.

DÍA 1: “Jesús, te escucho”: en este día queremos destacar el contenido de la Palabra de Dios de la semana, descubrir qué mensaje transmite y a quiénes.

DÍA 2: “Jesús, me cuestionas”: en este día la invitación es a dejar que la Palabra escuchada el día anterior lleve a revisar la propia vida, mirándola con esperanza y reconociendo los signos de bondad que hay en ella.

DÍA 3: “Jesús, me invitas”: se propone en este día identificar algunas acciones concretas que podemos realizar a fin de ir convirtiendo la vida a las palabras y ejemplo de Jesús.

DÍA 4: “Jesús, te pido”: en este día, la vida compartida y reflexionada en torno a la Palabra de Dios se eleva a Él a modo de peticiones confiadas en su amor.

DÍA 5: “Jesús, te agradezco”: finalmente volvemos a escuchar su Palabra y concluimos la semana con la alegría de un corazón agradecido por la vida nueva que en la oración se ha ido gestando.

SUGERENCIAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ORACIÓN

- a) Tener un altar permanente en la sala de clases.
- b) Cuando se realizan preguntas para la reflexión, repetirlas dos o tres veces antes de dejar el espacio de silencio o de compartir.
- c) Solicitar la participación de diversos estudiantes durante la semana para los momentos en que se señala y leer previamente esta pauta con ellos.
- d) Como profesor, ayudar a los estudiantes a repetir las instrucciones en cada momento que sea necesario y explicarlas ejemplificándolas, a fin de que sean comprendidas y realizadas adecuadamente.
- e) Motivar a que participen en el compartir considerando siempre la realidad curso y procurando que esta acción se realice.
- f) Adaptar preguntas o propuestas de acciones al contexto de los estudiantes.
- g) En varias oportunidades se propone el uso de la pizarra. También podría utilizarse papelógrafos, los cuales pueden dejarse como motivación de la semana en la sala de clases.
- h) Se sugiere que siempre sea el docente el primero en realizar los gestos o compartir su respuesta a las preguntas planteadas en el curso. Esto motivará a los estudiantes a participar de mejor forma en las actividades de reflexión propuestas.



CALENDARIO ANUAL

SEMANA		TEMA	VALOR/VIRTUD
1	Inicio de año	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Gratitude
2	Cuaresma	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Capacidad de asombro
3	Cuaresma	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Confianza
4	Cuaresma	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Creatividad
5	Semana Santa	Tiempo del amor	Amor / Fe (amor a Dios)
6	Resurrección	Tiempo del amor	Amor / Dignidad (amor a sí mismo)
7	Tiempo pascual	Tiempo del amor	Amor / Respeto (amor a los otros)
8	Tiempo pascual	Tiempo del amor	Amor / Cuidado de la vida (amor a la Creación)
9	Tiempo pascual	Tiempo de la justicia	Justicia / Honestidad
10	Tiempo pascual	Tiempo de la justicia	Justicia / Solidaridad
11	Tiempo pascual	Tiempo de la justicia	Justicia / Bien común
12	Pentecostés	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Valentía
13	Tiempo ordinario	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Resiliencia
14	Tiempo ordinario	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Sencillez
15	Tiempo ordinario	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Dominio de sí
16	Tiempo ordinario	Tiempo de la responsabilidad	Responsabilidad / Humildad
17	Tiempo ordinario	Tiempo de la responsabilidad	Responsabilidad / Perseverancia
18	Tiempo ordinario	Tiempo de la responsabilidad	Responsabilidad / Rigor, disciplina
19	Cierre semestre	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Gratitude
20	Inicio semestre	Tiempo de la responsabilidad	Responsabilidad / Excelencia
21	Mes de la solidaridad	Tiempo de la justicia	Justicia / Solidaridad
22	Mes de la solidaridad	Tiempo de la justicia	Justicia / Honestidad
23	Mes de la solidaridad	Tiempo de la justicia	Justicia / Equidad
24	Mes de la solidaridad	Tiempo de la justicia	Justicia / Bien común
25	Semana de la Biblia	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Confianza
26	Fiestas Patrias	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Gratitude
27	Tiempo ordinario	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Capacidad de asombro
28	Tiempo ordinario	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Creatividad
29	Mes de la familia	Tiempo del amor	Amor / Fe (amor a Dios)
30	Mes de la familia	Tiempo del amor	Amor / Dignidad (amor a sí mismo)
31	Mes de la familia	Tiempo del amor	Amor / Respeto (amor a otros)
32	Mes de la familia	Tiempo del amor	Amor / Cuidado de la vida (amor a la Creación)
33	Tiempo ordinario	Tiempo del amor	Amor / Fe (amor a Dios)
34	Mes de María	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Valentía
35	Mes de María	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Resiliencia
36	Mes de María	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Sencillez
37	Mes de María	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Dominio de sí
38	Adviento y fin de año	Tiempo de la responsabilidad	Responsabilidad / Humildad

Dirección y revisión de textos:
Área de Formación Fundación Belén Educa.

Autores
Primer ciclo: Loreto Andreu.
Segundo ciclo: María de los Ángeles Muñoz.
Tercer ciclo: Rosario Ñanco.
Cuarto ciclo: Felipe Sánchez.

Edición, diseño y diagramación:
Dirección de Comunicaciones
Fundación Belén Educa.
Moneda 1958, Santiago de Chile.
www.beleneduca.cl

Imágenes: Monasterio Trapense
Nuestra Señora de Quilvo.

Impreso el año 2015 en
www.marra.cl

Permitida su reproducción total o parcial solo con previa autorización por escrito de Fundación Belén Educa.

Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Cuaresma e inicio de año	Esperanza	Gratitud

DÍA 1 : "Jesús, te escucho".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** queridos estudiantes, qué alegría volver a encontrarnos en un nuevo y desafiante año escolar. Al iniciarlo, queremos invitarlos a hacerlo en la presencia del Señor, quien nos acompañará en cada paso que demos. Es por eso que en este día los invito a escuchar la Palabra que nos animará en esta semana.

Alumno 1: Lucas 17, 11-19. De camino a Jerusalén, Jesús pasaba por los confines entre Samaria y Galilea y al entrar en un pueblo, le salieron al encuentro diez leprosos. Se detuvieron a cierta distancia y gritaban: "Jesús, maestro, ten compasión de nosotros". Jesús les dijo: "Vayan y preséntense a los sacerdotes". Mientras iban, quedaron sanos. Uno de ellos, al verse sano, volvió de inmediato alabando a Dios en alta voz y se echó a los pies de Jesús con el rostro en tierra, dándole las gracias. Era un samaritano. Jesús entonces preguntó: "¿No han sido sanados los diez? ¿Dónde están los otros nueve? ¿Así que ninguno volvió a glorificar a Dios fuera de este extranjero?". Y Jesús le dijo: "Levántate y vete; tu fe te ha salvado". **Palabra de Dios.**

Profesor: pensemos un momento en los nueve leprosos. ¿Por qué crees que estos nueve leprosos no agradecieron el gesto de Jesús? *(Se brinda un tiempo para compartir la respuesta con el compañero que está más cerca).*

Alumno 1: Jesús destaca la actitud del leproso que vuelve; agradece a Dios por la acción maravillosa en favor de él. Este hombre que parece no tener esperanzas de una vida mejor, recibe la ayuda de Jesús y le devuelve esa esperanza, a lo que él solo responde con gratitud.

Alumno 2: tenemos muchas capacidades. Pensar, comunicarnos, sonreír, amar, sensibilidad. Nos han sido regaladas en forma de dones y talentos. Debemos ser capaces de valorarlas y sentirnos agradecidos por tenerlas tal como el leproso agradecido que recuperó la salud.

Profesor: con sus palabras y actitud, Jesús nos invita a ser como el leproso sanado: hombres y mujeres agradecidos de los pequeños milagros de cada día y sobre todo de la vida que crece en nosotros.

Alumno 1: al concluir este momento recemos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 2 : "Jesús, me cuestionas".

(Se invita a tener audio y letra de la canción "Gracias a la vida", para seguirla en la oración).

Profesor: queridos estudiantes, como cada día, nos disponemos a encontrarnos con Jesús para crecer junto a Él + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: recordemos lo que la Palabra de Dios nos dice en esta semana (**Lucas 17, 17-19**). Jesús entonces preguntó: "¿No han sido sanados los diez? ¿Dónde están los otros nueve? ¿Así que ninguno volvió a glorificar a Dios fuera de este extranjero?". Y Jesús le dijo: "Levántate y vete, tu fe te ha salvado". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: ante esta Palabra, miremos nuestra vida y compartamos con quien está a nuestro lado nuestras respuestas: ¿a qué nos invita Jesús en esta Palabra? ¿Mediante qué acciones demostramos a los demás nuestra gratitud? ¿De qué manera puedo demostrar mi gratitud a Dios? *(Dejar un tiempo para compartir).*

Profesor: en un tiempo en que la Iglesia vive la Cuaresma, la Palabra nos lleva a dejar crecer en nosotros la virtud de la gratitud. Jesús pregunta: ¿por qué no han vuelto a agradecer a Dios? Él mismo agradece continuamente a su Padre por su amor fiel con Él y quienes lo rodean.

Alumno 1: la gratitud es fruto de un corazón que vive en humildad, reconociendo que nada le pertenece, sino que todo le ha sido dado. Esta actitud nos lleva a vivir alegres por los regalos que a diario nos ofrece Dios en su Creación, en las personas que nos rodean y en nuestra propia vida.

Alumno 2: a modo de oración, hagamos nuestras las palabras de Violeta Parra en su canción "Gracias a la vida". *(Amplificar audio de la canción, invitando a los alumnos a cantarla).*

Profesor: al concluir este momento recemos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(En este día se requiere tener los nombres de todos los estudiantes en una cajita. También se les puede pedir al inicio que cada uno escriba su nombre y lo ponga en la caja).

Profesor: en este día iniciemos nuestra jornada invocando la bendición de Dios sobre nosotros. Digamos juntos: **En el nombre del Padre...** escuchemos con atención esta historia.

Alumno 1: dice una leyenda árabe que dos amigos que viajaban por el desierto discutieron y uno le dio una bofetada al otro. El otro, ofendido, sin nada que decir, escribió en la arena: "Hoy, mi mejor amigo me pegó una





bofetada en el rostro". Siguieron adelante y llegaron a un oasis donde resolvieron bañarse. El que había sido abofeteado comenzó a ahogarse, y lo salvó su amigo. Al recuperarse escribió en una piedra: "Hoy, mi mejor amigo me salvó la vida". Intrigado, el amigo preguntó: "¿Por qué después de que te pegué escribiste en la arena y ahora en cambio escribes en una piedra?". Sonriendo, el otro amigo respondió: "Cuando un amigo nos ofende, debemos escribir en la arena, donde el viento del olvido y el perdón se encargarán de borrarlo y apagarlo. Pero cuando nos ayuda, debemos grabarlo en la piedra de la memoria del corazón, donde ningún viento podrá borrarlo".

Alumno 2: esta historia nos recuerda la virtud de la gratitud. Cuando dejamos que ella crezca en nosotros, lo triste y negativo de nuestro corazón va desapareciendo y la gratitud abre paso a la alegría, la confianza y la esperanza.

Alumno 1: como un gesto de gratitud a quienes nos rodean les invito a tomar el nombre de un compañero de la caja en que están escritos. Detrás del nombre escribimos alguna actitud, cualidad o característica que esa persona tenga y por la cual le quiero agradecer. Luego nos acercamos a este compañero y le agradecemos aquello que él o ella le entrega a nuestra vida o a nuestro curso (*dejar tiempo para realizar el gesto*).

Alumno 2: como hijos agradecidos de lo que su Padre les regala, expresemos al Señor nuestra oración diciendo juntos **Padre nuestro...**

Profesor: como cada día, a través de la Oración Belén confiemos nuestra vida al Señor: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: + En el nombre del Padre... nuevamente tenemos la oportunidad de rezar juntos y a través de nuestra oración, de reflexionar y crecer en lo más íntimo de nuestro ser, para dar lo mejor de nosotros a los demás.

Alumno 1: en esta semana hemos querido profundizar en la virtud de la gratitud. Cuando pensamos en la palabra "gracias", ¿qué otros conceptos, palabras o imágenes vienen a nuestra mente? (*Dejar espacio para que respondan en voz alta*).

Alumno 2: pues bien, la gratitud es el fruto de la bondad, del amor, de la generosidad, la entrega y también del dolor que nos hace crecer. Por eso es imposible pensar en esta virtud sin asociarla a personas, experiencias o acontecimientos que hemos vivido.

Alumno 1: en esta jornada recordemos todo aquello que provoca gratitud en nosotros y expresémoslas al Señor como una oración de petición. Después de cada oración decimos: damos un corazón agradecido, Señor.

-Pensemos en silencio en nuestra familia (*dejar un tiempo de silencio*). Pidamos para que podamos tener un corazón agradecido, para reconocer todo aquello que nos han regalado. **Oremos.**

-Pensemos en silencio en las situaciones que cada día nos llenan de alegría y esperanza (*dejar un tiempo de silencio*), para que las recibamos como un regalo generoso del amor de Dios. **Oremos.**

-Pensemos en todas las personas a quienes tenemos algo que agradecer (*dejar un tiempo de silencio*), para que el Señor les regale su bendición y les recompense todo el bien que nos hacen. **Oremos.**

Profesor: confiados en que el Señor escucha nuestra oración, necesidades e intenciones, expresemos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: + En el nombre del Padre... al terminar esta semana en la que nos hemos reencontrado luego de vacaciones, recordemos el evangelio que nos ha animado: **Lucas 17, 11-19.**

Alumno 1: Cuaresma, tiempo de cambio y crecimiento, en el que nuestro corazón se prepara para recibir el acto de amor más grande que hemos conocido: la entrega de la vida por amor y el triunfo de esta sobre la muerte, por amor.

Alumno 2: tiempo especial para agradecer este gesto tan hermoso con el que aprendemos a amar sin límites, sin condiciones, sin esperar nada a cambio más que el amor. En esta semana hemos profundizado en la virtud de la gratitud y qué mejor que reconocer en nuestra vida esos gestos de amor que tanto agradecemos.

Profesor: en esta jornada en la que concluimos nuestra primera semana de clases, los invito a que presentemos nuestras oraciones al Señor. Quienes sientan que tienen que agradecer por algo positivo que han experimentado en el último tiempo o tal vez por una persona que les ha ayudado o simplemente por alguna situación en particular por la cual quieran agradecer, los invitamos a hacerlo en voz alta en este momento. Después de cada una de las oraciones de agradecimiento decimos todos juntos: gracias, Señor (*el profesor inicia con una oración de agradecimiento para motivar a los alumnos*).

Alumno 1: al terminar este momento, recemos juntos la oración de nuestra familia Belén: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Cuaresma	Esperanza	Capacidad de asombro

DÍA 1 : "Jesús, te escucho".

Profesor: + En el nombre del Padre... queridos estudiantes, al iniciar esta nueva semana los invito a escuchar la Palabra de Jesús. Pongamos mucha atención a ella y lo que nos quiere enseñar.

Alumno 1: Lucas 10, 17-21.23-24. Los setenta y dos discípulos volvieron muy contentos, diciendo: "Señor, hasta los demonios nos obedecen al invocar tu nombre". Jesús les dijo: "Yo veía a Satanás caer del Cielo como un rayo. Miren que les he dado autoridad para pisotear serpientes y escorpiones, y poder sobre toda fuerza enemiga: no habrá arma que les haga daño a ustedes. Sin embargo, alégrense no porque los demonios se someten a ustedes, sino más bien porque sus nombres están escritos en los Cielos". En ese momento Jesús se llenó del gozo del Espíritu Santo y dijo: "Yo te bendigo, Padre, Señor del Cielo y de la Tierra, porque has ocultado estas cosas a los sabios y entendidos y se las has dado a conocer a los pequeñitos. Sí, Padre, pues tal ha sido tu voluntad". Después, volviéndose hacia sus discípulos, Jesús les dijo a ellos solos: "¡Felices los ojos que ven lo que ustedes ven! Porque yo les digo que muchos profetas y reyes quisieron ver lo que ustedes ven, y no lo vieron, y oír lo que ustedes oyen, y no lo oyeron". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: tratemos de aprender lo que esta Palabra nos enseña. Para eso les invito a compartir en voz alta nuestras respuestas (*dejar tiempo entre cada pregunta para responder*). ¿Por qué estaban contentos los discípulos? ¿Por qué deben sentirse felices los discípulos de Jesús? (*Dejar un tiempo para compartir las respuestas en voz alta*).

Profesor: Jesús se sorprende, se asombra de las maravillas que su Padre le ha mostrado y sobre todo de su generosidad, al regalar su amor a los más sencillos y pequeños. Invita también a sus amigos a dejarse asombrar por las grandezas del poder de Dios que están en pequeñas y grandes acciones y gestos.

Alumno 1: en este día pensemos a qué nos invita Jesús personalmente en sus palabras. Compartamos nuestra respuesta con tres compañeros que estén a nuestro alrededor (*dejar tiempo para compartir*).

Profesor: expresemos al Señor nuestro deseo de crecer en asombro, descubriendo las pequeñas maravillas de cada día, repitiendo: Dame, Señor, ojos nuevos/ para descubrir la vida que late y quiere brotar/ en cualquier trozo de tierra en que alguien pueda pasar./ Dame, Señor, ojos nuevos para mirar más allá/ de la mirada ciega que no ayuda a avanzar./ Para descubrir tus signos de esperanza y de verdad/ en la gente sencilla/ o en la dificultad./ Para contemplar la vida por dentro, en profundidad,/ para que brille en mis ojos tu mirada de bondad. Amén.

Alumno 2: terminemos este momento orando juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 2 : "Jesús, me cuestionas".

(*En la oración de este día dibujar en la pizarra unos ojos abiertos*).

Profesor: + En el nombre del Padre... en el evangelio de esta semana, Jesús nos llama a tener una actitud de asombro ante el poder de Dios. Muchos milagros ocurren cada día entre nosotros, pero nuestras preocupaciones y ocupaciones nos impiden reconocerlos. Muchas situaciones y personas que nos sorprenden positivamente ocurren a diario: cuando alguien nos ayuda, cuando nos perdona, cuando personas voluntarias viajan a otros países para colaborar con quienes más sufren.

Alumno 1: hoy Jesús nos invita a preguntarnos en silencio: ¿qué situaciones, experiencias o personas nos impiden ver las maravillas de la vida cada día? (*Invitar a los estudiantes a compartir en voz alta*).

Profesor: pero también nos invita a reconocer esas cosas maravillosas. ¿Qué situaciones nos asombran positivamente cada día? ¿Qué personas nos hacen sorprendernos de la bondad y el amor de las personas? ¿Qué cosas positivas ocurren en nuestro entorno, en las que reconocemos el amor de Dios?

Alumno 2: los invito a que compartamos en voz alta aquello que nos asombra positivamente cada día. En un gesto de reconocer aquellos elementos, los escribiremos alrededor de estos ojos abiertos dibujados en la pizarra. (*Dejar tiempo para compartir*).

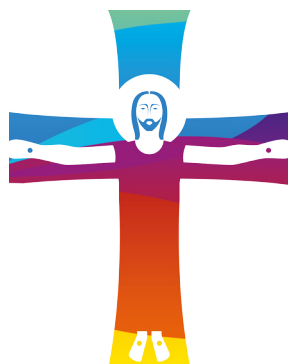
Profesor: antes de terminar nuestra oración, volvamos a leer lo que hemos escrito en la pizarra. Cuando tenemos los ojos abiertos, los ojos del corazón, descubrimos toda la bondad y belleza que la vida nos regala cada día y hacemos crecer en nosotros el valor de la esperanza. (*Dejar un momento de silencio para releer la pizarra*).

Alumno 1: reconociendo el maravilloso poder de Dios en nuestra vida y en la de los demás, recemos juntos la oración que Jesús nos enseñó: **Padre nuestro...**

Profesor: al concluir este momento recemos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3 : "Jesús, me invitas".

Profesor: + En el nombre del Padre... queridos estudiantes, en este día los invito a escuchar con mucha atención un poema que nos ayudará a profundizar un poco más en la virtud de esta semana.





Alumno 1: A los autos o el asfalto, prefiero el paisaje:/ una hormiga sola en el camino/ o nubes con infinitas formas en el cielo./ A ver la tele prefiero el paisaje:/ cuatro árboles sueltos o una sola./ Gran yerba verde junta contra la tierra./ A las locomotoras o los tractores prefiero el paisaje:/ una oveja en suavidad y blancura y palomos,/ en su plumaje de palomas y transparencia,/ del viento o la lluvia partiendo el aire./ A los alambres o los postes prefiero la luz de la tarde./ O sirenas, jazmines, golondrinas, surcos y duraznos". (Poeta Raúl Bañuelos).

Alumno 2: ¿qué creen ustedes que podemos aprender de este poema? (*Dejar tiempo a que respondan*).

Alumno 1: Dios se muestra ante nosotros en cada obra de la vida. Solo hay que abrir nuestro corazón para verlo, escucharlo, sentirlo y gozar de su amor. Sin embargo, también nosotros podemos llevar a otros las buenas noticias de Dios que nos causan asombro, alegría y esperanza. Compartamos con quien está a nuestro lado: ¿de qué manera transmito a otros esas buenas noticias de Dios? ¿Cómo puedo ser signo de asombro y esperanza para quienes me rodean?

Profesor: con el compromiso de querer reconocer el poder de Dios en nuestra vida, repitamos juntos las palabras del ángel e Isabel a María, asombrados de lo que Dios en ella realizó: **Dios te salve... + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: como cada día, abrimos nuestra mente y corazón para orar y reflexionar en la presencia del Señor. Por eso digamos juntos **+ En el nombre del Padre...** escuchemos con atención el siguiente testimonio.

Alumno 1: "¡Mira, papá, qué colores tan bonitos hay en el cielo!". Eso exclamó un día mi hijita, señalando un atardecer que se presentaba frente a nosotros. No pude evitar sentir cierta vergüenza por no haberlo detectado antes por mi afán de llegar a tiempo a un compromiso familiar. En ese instante, agradecí a Dios por permitirme apreciar algo tan cotidiano, pero a la vez tan bello. Algo que diariamente podría disfrutar si lo tuviera en mente o si lo esperara.

Alumno 2: muchas veces nos ocurre algo similar a este papá. Cada día se regeneran millones de células. El corazón bombea miles de litros de sangre diariamente que llevan nutrientes a cada milímetro de nuestro cuerpo. Día y noche trabaja nuestro sistema digestivo transformando los alimentos en energía necesaria para vivir. Y todo lo anterior no es suficiente para asombrarnos por el milagro que es la vida.

Alumno 1: buscamos la felicidad al cumplir aquello que cambiaría totalmente nuestro presente, que haría que todo fuese diferente: mejores notas, menos problemas en casa, más dinero en nuestro hogar, etc. Pero por estar pensando en ello olvidamos lo que el presente nos ofrece: la vida misma.

Profesor: con confianza pidamos al Señor para que nos haga crecer en asombro cada día. Después de cada oración digamos: abre nuestros ojos, Señor (*al terminar, se puede agregar otras peticiones espontáneas*).

-Para que descubramos la bondad de Dios en nuestra vida cada día. **Oremos.**

-Para que cada ser humano descubra en la vida de los demás un regalo maravilloso que se debe respetar. **Oremos.**

-Para que descubramos también las oportunidades de crecimiento que en la dificultad se nos ofrece. **Oremos.**

Alumno 2: como una sola familia, recemos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: + En el nombre del Padre... al terminar una nueva semana, recordemos el Evangelio que nos ha acompañado: **Lucas 10, 17-21.23-24.**

Alumno 1: Jesús alaba a su Padre al reconocer su inmenso amor en su Palabra y mensaje cotidiano, especialmente en los más necesitados de la sociedad. De esta manera nos invita también a alabarlo nosotros.

Alumno 2: lo hemos escuchado, nos ha cuestionado, nos ha llamado a ser testigos de ese asombro por su amor a los demás y hoy en nuestra oración queremos alabarlo agradeciendo su presencia en medio nuestro.

Profesor: después de cada oración, decimos: bendito seas, Señor.

-Bendito seas por los que cuidan con amor al moribundo, por los que están junto a los pobres y los defienden, y por los que saben darse enteramente. **Oremos.**

-Bendito seas por los que ríen y hacen reír; por los que contagian simpatía y ganas de vivir, superando la amargura. **Oremos.**

-Bendito seas por las personas que piensan y nos ayudan a pensar; por los que no calculan en su entrega a los demás y por los que comparten hasta lo que necesitan. **Oremos.**

Alumno 1: expresemos también nosotros aquello por lo que queremos alabar al Señor (*dejar tiempo para ello*).

Alumno 2: Oración Belén. El Señor nos bendiga a cada uno y nos permita asombrarnos cada día para vivir en alegría y esperanza. **+ En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Cuaresma	Esperanza	Confianza

DÍA 1 : "Jesús, te escucho".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** en una nueva semana en que compartiremos la vida en nuestro colegio, compartamos también la Palabra del Señor.

Alumno 1: Mateo 6, 25-30. "Por eso yo les digo: no anden preocupados por su vida con problemas de alimentos, ni por su cuerpo con problemas de ropa. ¿No es más importante la vida que el alimento y más valioso el cuerpo que la ropa? Fíjense en las aves del cielo: no siembran, ni cosechan, no guardan alimentos en graneros, y sin embargo el Padre del Cielo, el Padre de ustedes, las alimenta. ¿No valen ustedes mucho más que las aves? ¿Quién de ustedes, por más que se preocupe, puede añadir algo a su estatura? ¿Y por qué se preocupan tanto por la ropa? Miren cómo crecen las flores del campo, y no trabajan ni tejen. Pero yo les digo que ni Salomón, con todo su lujo, se pudo vestir como una de ellas. Y si Dios viste así el pasto del campo, que hoy brota y mañana se echa al fuego, ¿no hará mucho más por ustedes? ¿Qué poca fe tienen!". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: compartamos en voz alta nuestras respuestas comprendiendo mejor estas palabras de Jesús. ¿Qué consejo da Jesús a quienes viven centrados en las preocupaciones? ¿Por qué? ¿Qué ejemplo da Jesús para motivar a quienes lo escuchan a confiar en Dios? (*Dejar tiempo para compartir*).

Profesor: la naturaleza es un claro ejemplo de la acción de Dios, que acompaña y cuida su Creación brindándole lo mejor y lo que más necesita. Jesús nos presenta esto como ejemplo. Él mismo pone toda su confianza en su Padre Dios y con esa confianza sigue sus proyectos incluso hasta dar la vida, seguro de que Dios Padre haría algo mayor.

Alumno 1: esta es la virtud que queremos vivir durante esta semana: la confianza, esa que nos lleva a tener siempre esperanzas de que Dios actuará en bien nuestro y de la humanidad, y que nos permite establecer relaciones de amor, amistad y fraternidad con los demás, sintiéndonos felices en ello.

Profesor: Jesús fue un hombre de confianza, en sus amigos, en los apóstoles, en los pobres, en las mujeres y niños, en su madre y sobre todo en su Padre Dios. A ejemplo de Jesús, pidamos a nuestro Padre que nos ayude a crecer en esta virtud repitiendo juntos: Padre Dios,/ ayúdanos a confiar en los demás,/ como lo haces tú con tus creaturas/ al regalarnos la libertad/ y entregarnos tu Creación./ Queremos confiar siempre en tu amor,/ seguros de que nos acompañas/ en las personas que nos rodean/ y en cada instante de nuestra vida. Amén.

Alumno 2: concluyamos este momento diciendo juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 2 : "Jesús, me cuestionas".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** ¿recuerdan el texto bíblico que escuchamos ayer? ¿Qué recuerdan? ¿De qué nos hablaba? (*Dejar tiempo a los estudiantes para responder*).

Alumno 1: la Palabra del Señor que ayer escuchamos, nos motiva en esta semana a ser personas de confianza. Podemos vivirla con nosotros mismos al creer que somos seres buenos y capaces de lograr todo aquello que deseamos si nos esforzamos.

Profesor: podemos ejercitarla con los demás el establecer relaciones en las que compartimos nuestra vida y nos preocupamos unos de otros, pero también podemos vivirla con Dios creyendo que Él nos acompaña y busca siempre nuestro bien, incluso cuando no podemos verlo con claridad.

Alumno 2: en esta mañana compartamos con quien está a nuestro alrededor en grupos de cuatro: ¿tengo confianza en mis capacidades? ¿En qué lo descubro? ¿En qué personas confío? ¿Por qué? ¿En qué situaciones he confiado o confío en Dios? (*Dejar tiempo para compartir*).

Profesor: como un acto de querer crecer en confianza en nosotros mismos y en los demás, los invito a expresar a los compañeros con los que antes compartimos, las razones por las que ellos podrían confiar en nosotros. Por ejemplo, podemos decir: porque sé guardar secretos, porque siempre estoy dispuesto a ayudar, porque me gusta compartir... (*dejar tiempo para compartir*).

Alumno 1: recemos juntos la oración de los hijos que confían en su Padre Creador: **Padre nuestro...**

Profesor: terminemos nuestra oración diciendo la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3 : "Jesús, me invitas".

(*Tener una hoja blanca o esquila de color para cada estudiante*).

Profesor: + **En el nombre del Padre...** queridos estudiantes, cada semana escuchamos alguna historia o cuento que nos ayuda a profundizar en la virtud que el evangelio de la semana nos propone. Hagámoslo también hoy.

Alumno 1: el único sobreviviente de un naufragio fue visto sobre una pequeña isla inhabitada. Él estaba





orando fervientemente, pidiendo a Dios que lo rescatara y todos los días revisaba el horizonte buscando ayuda, pero esta nunca llegaba. Cansado, empezó a construir una pequeña cabañita para protegerse él y sus pocas posesiones. Un día, después de andar buscando comida, regresó y encontró la pequeña choza en llamas. El humo subía hacia el cielo. Lo peor fue que todas las cosas las había perdido. Él estaba confundido y enojado con Dios, y llorando le decía: “¿Cómo pudiste hacerme esto?”. Así, se quedó dormido sobre la arena. Temprano en la mañana del siguiente día, el naufrago escuchó asombrado el sonido de un barco que se acercaba a la isla. Venían a rescatarlo y les preguntó: “¿Cómo sabían que yo estaba aquí?”. Sus rescatadores le contestaron: “Vimos las señales de humo que nos hiciste”.

Alumno 2: muchas veces nos ocurre lo mismo que a este naufrago, sobre todo ante las dificultades. Nos cuesta confiar que Dios está presente en los momentos difíciles, no nos convencemos de que en ellos hay también algo bueno. Constantemente queremos razones y pruebas claras para confiar en Dios y en los demás.

Profesor: la confianza en Dios implica muchas veces saber esperar el tiempo en que descubriremos los frutos buenos de aquello que hemos vivido o de lo que antes no entendíamos. En un ejercicio de confianza en Dios, los invito a escribir una carta a Él compartiéndole aquello que está en nuestro corazón (*dejar tiempo para escribir y si es posible acompañar de música ambiental*).

Alumno 1: ahora, quienes deseen pueden dejar sus cartas en el altar y al término del día pueden retirarlas (*dejar tiempo para este gesto*). Recemos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: “Jesús, te pido”.

Profesor: iniciemos este día invocando al Señor, diciendo juntos + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: un versículo de Proverbios (**Proverbios 3, 5-6**) nos dice: “Confía en el Señor con todo tu corazón y no te apoyes en tu mismo entendimiento: tenle presente en todos tus caminos y Él dirigirá tus senderos”.

Alumno 2: ¿qué es la confianza en Dios? (*Dejar tiempo a que algunos respondan*). Es ponerlo todo bajo sus cuidados, su sabiduría, su fidelidad. Para poner esto en práctica, es preciso conocerlo, conocer su amor, del cual nos ha dado la mayor prueba en su Hijo, Jesús.

Alumno 1: así es, en Jesús tenemos la mayor prueba de que Dios confía en nosotros y de que podemos confiar en Él. Dios cree que podemos ser mejores cada día y nos lo mostró en su Hijo. En cada acción y palabra compartida, Jesús transmitió la confianza de su Padre en nuestra salvación, en nuestra libertad y bondad.

Profesor: con esa misma confianza expresemos al Señor nuestras peticiones. Después de cada una decimos: confiamos en tu amor, Señor.

-Para que podamos confiar en los dones que nos has regalado, valorándonos como somos. **Oremos.**

-Para que aprendamos a confiar en los demás compartiendo con ellos lo que somos y vivimos. **Oremos.**

-Para que crezcamos en nuestra confianza en Dios esperanzados en que Él busca siempre lo mejor para nosotros. **Oremos.**

-Expresemos en voz alta aquello que queremos pedir al Señor (*dejar un tiempo para que expresen sus oraciones*).

Alumno 2: con la esperanza puesta en Jesús, recemos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: “Jesús, te agradezco”.

Profesor: + **En el nombre del Padre...** escuchemos con atención el Evangelio de esta semana. **Mateo 6, 25-30.**

Alumno 1: en este texto Jesús nos invita a vivir confiados en los cuidados y preocupación de Dios por nosotros. La confianza es relativa al amor. Es decir, podemos confiar en alguien en la medida en que conocemos su amor e interés hacia nosotros. Dios nos ha amado con un amor sin límite, por lo tanto, podemos confiar plenamente en Él.

Alumno 2: así también nos pasa con las personas. Confiamos en ellas cuando sentimos que nos aman y respetan. Pensemos en silencio unos instantes: ¿en qué personas he puesto mi confianza? ¿Cómo han respondido a mi confianza? ¿Por qué confío en ellos?

Profesor: agradecidos de que tengamos en nuestra vida a estas personas, los invito a expresar sus nombres en voz alta (*dejar tiempo para este gesto*).

Alumno 1: expresemos también nuestra acción de gracias en estas oraciones. Al terminar cada una decimos: gracias, Señor.

-Por todas las personas en las que podemos confiar nuestros sueños y preocupaciones. **Oremos.**

-Por cada persona que confía en nosotros, porque nos permiten descubrirnos como seres valiosos e importantes. **Oremos.**

-Por el amor de Dios que nos ofrece lo que más necesitamos, incluso cuando nos cuesta reconocerlo. **Oremos.**

Alumno 2: concluyamos rezando juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Cuaresma	Esperanza	Creatividad

DÍA 1 : "Jesús, te escucho".

(Tener pequeñas hojas blancas donde puedan escribir).

Profesor: + En el nombre del Padre... nuevamente tenemos la hermosa oportunidad de compartir juntos no solo el estudio y el aprendizaje, sino también nuestra fe y crecimiento espiritual a través de la oración. Como cada semana, los invito a escuchar con atención el siguiente texto bíblico.

Alumno 1: Génesis 1, 1.31. "En el principio, Dios creó los Cielos y la Tierra. Dios vio que todo cuanto había hecho era muy bueno. Y atardeció y amaneció: fue el día sexto". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: la Palabra de Dios tiene un mensaje realmente hermoso y esperanzador para nosotros. Descubramoslo. Para ello preguntémosnos: ¿qué nos llama la atención del texto leído? ¿Qué nos llama la atención sobre la creación de la vida? Compartamos nuestras respuestas en voz alta.

Profesor: en el texto se nos señala que Dios creó todo y todo lo hizo bueno. Para crear, demostró una característica muy particular que también nos regaló a nosotros: la creatividad.

Alumno 1: creatividad es la capacidad de ver nuevas posibilidades y hacer algo al respecto. Cuando una persona va más allá del análisis de un problema e intenta poner en práctica una solución, se produce un cambio. Esto se llama creatividad: ver un problema, tener una idea, hacer algo sobre ella, tener resultados positivos.

Profesor: Dios tenía un amor inmenso que no quería guardar para sí. ¿Qué hizo? Crear y regalar a esa Creación su amor, bondad y vida. Creó todo con tal creatividad que hizo todo bien y al ser humano, único y original.

Alumno 2: nosotros heredamos esa capacidad creativa. Los invito a ejercitarla creando una sencilla oración que luego podamos compartir leyéndola *(dejar tiempo para escribir)*. Ahora los invito a leer en voz alta nuestras oraciones.

Alumno 1: oremos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 2 : "Jesús, me cuestionas".

Profesor: + En el nombre del Padre... en la Palabra de Dios que escuchamos ayer hemos podido constatar cómo Dios usa su enorme creatividad para bendecirnos y proveernos de todo lo necesario. Desde el principio Dios se lució creando todo lo que ahora podemos ver, dando forma a cada cosa, pensando y creando todo a perfección y, aún más, creándonos a nosotros de una forma tan especial. La creatividad de Dios no tiene límite, no está limitada por el espacio, ni por el tiempo, ni por nada, simplemente su límite es inimaginable. Ese es nuestro Dios.

Alumno 1: usa esa creatividad para hacer el bien a su Creación. Es así como cuando vio que el pecado nos fue invadiendo y nos alejamos de Él, de forma totalmente original envió a su Hijo para salvarnos, proponiéndonos un nuevo estilo de vida para dar solución a aquello que nos causa daño.

Profesor: Dios Padre y Jesús, su Hijo, usan su creatividad para hacer el bien, para ayudarnos, para salvarnos. Entonces podemos preguntarnos y compartir con quienes están cerca nuestro: ¿a qué nos invita Dios en esta semana? ¿Cómo estamos usando nuestra creatividad? ¿A quiénes ayudamos con esta cualidad? *(Dejar tiempo para reflexionar y compartir)*.

Alumno 2: los invito ahora a que algunos de nosotros compartamos al curso lo que reflexionamos en los grupos *(dejar tiempo a cinco o seis estudiantes para expresarse)*.

Profesor: hagamos oración pidiendo a Jesús que nos ayude a crecer en esta capacidad. Repitamos: Amigo Jesús,/ queremos aprender de ti/ a usar nuestra creatividad,/ para hacer siempre el bien,/ para buscar soluciones a las dificultades que encontramos/ y a los problemas que afectan a tantos hermanos./ Queremos ser creativos para amar,/ para servir y alegrar a quienes nos rodean/ y especialmente para construir un mundo nuevo y mejor. Amén.

Alumno 1: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(Se sugiere tener lápices de colores, o pedir a los estudiantes el día anterior que los traigan, y hojas blancas para cada uno. Esto se puede repartir antes).

Profesor: + En el nombre del Padre... queridos alumnos, iniciemos este día de estudio y aprendizaje con un momento de oración. Para eso queremos ayudarnos escuchando la siguiente historia: Hilario, el joven peón de una hacienda, recorría todos los días exactamente el mismo camino del campo para sacar agua de un pozo y llevarla a la casa principal. Para ello se valía de dos grandes cubetas de madera, que colgaba de los extremos de una viga. Las dos cubetas eran muy semejantes: grandes y profundas, de madera gruesa y bien barnizada, para impedir que se hincharan con la humedad. Él las había hecho con sus propias manos y sus herramientas de carpintería. Sin embargo, había una diferencia importante entre ambas. Mientras la primera era perfecta y compacta, la segunda tenía una delgada fisura en la parte inferior que dejaba escapar el agua. De esta forma, cuando Hilario las llenaba y





las traía de regreso a la casa, una llegaba llena y otra a la mitad. El dueño de la hacienda y los peones lo advirtieron y le dijeron al aguador: "Cuidado, una cubeta está rajada y deja salir el agua. ¿No te has dado cuenta?" "Sí, sí, ya lo he visto", dijo Hilario. "¿Y no vas a repararla?" "No por ahora". "Este muchacho sí que es tonto", pensaron.

Alumno 1: pasaron así varios meses y llegó la temporada en que todo el campo se seca, toma un color triste, cenizo y apagado. Hilario debía realizar ahora más viajes que nunca y los demás se reían de él. Con el paso del tiempo se dieron cuenta de un detalle curioso. En el sendero del aguador comenzaron a brotar plantas. "¿Es un milagro!", decían unos. "¡Es magia!", exclamaban otros. Con curiosidad, se acercaron a verlas y preguntaron a Hilario si él conocía la razón. "Todos se han reído de mí, porque una de las cubetas que cargo deja escurrir el agua y les parece raro que no la arregle, ¿verdad?" "Sí", respondieron a coro. "La he dejado así a propósito, porque todos los días, al ir bajando, con el agua que cae se riegan las semillas y por eso hoy tenemos flores tan hermosas. Cada uno de ustedes podrá llevar unas cuantas a su casa y ponerlas en la mesa donde comen". Basta la imaginación para conseguir milagros y basta el ingenio para convertir una cubeta rota en un objeto mágico.

Alumno 2: esta historia nos invita a usar la creatividad para generar nueva vida. Jesús soñó con el Reino de su Padre, donde todos fuesen respetados, escuchados, donde todos compartieran la vida, donde lo más importante fuese el amor. Y no esperó que eso se lograra sólo, sino que hizo todo lo posible para alcanzarlo más allá de las dificultades que tantos fueron poniéndole.

Profesor: en esta oración vamos a responder a la invitación de Jesús a usar la creatividad en nuestra vida y lo que soñamos de ella. Los invito a tomar algunos lápices de colores y una hoja blanca y dibujar, o escribir si alguien lo desea, lo que deseamos para nuestra vida, aquel sueño en el que pondremos toda nuestra creatividad (*también podría invitarse a dibujar la sociedad que queremos construir*). Al terminar, los pegaremos en nuestra sala.

Alumno 1: con la esperanza de que en nuestra creatividad podemos construir el sueño de Dios para la humanidad y nuestros propios sueños, oremos: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: invoquemos al Señor para que en esta jornada nos ayude a crecer en sabiduría y en el amor. Digamos + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: la creatividad de Dios es tal que cuando creó cada cosa tuvo el tiempo y la sabiduría de crearlas a detalles, esos pequeños detalles que hacen que su obra sea perfecta y sin comparación. Apremiar la creatividad de Dios, ver lo detallista que ha sido y es y darme cuenta de que no se le escapa nada y que todo lo hace perfecto, me hace pensar y creer que Él tendrá cuidado totalmente de mí.

Alumno 2: también Jesús nos mostró esa creatividad, respondiendo con prontitud a las necesidades de sus hermanos: alimento, sanación, milagros, cariños. A veces se nos olvida que Dios tiene la creatividad necesaria para solucionar nuestros problemas de la forma menos pensada. En medio de cualquier circunstancia que estemos pasando, hay algo que nunca tenemos que dejar de hacer y esto es: creer en lo que Él puede hacer.

Alumno 1: seguros de esa creatividad con la que Jesús nos acompaña, expresémosle nuestras peticiones. Después de cada una digamos: escucha, Señor, nuestra oración (*al terminar invitar a agregar otras oraciones espontáneas*).

Profesor:

-Para que usemos nuestra creatividad al servicio de una sociedad más justa. **Oremos.**

-Para que en nuestra creatividad nos llenemos de esperanza, esforzándonos en alcanzar nuestros sueños. **Oremos.**

-Para que a ejemplo de Jesús busquemos ser siempre creativos en el amor. **Oremos.**

Alumno 2: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** queridos estudiantes, recordemos con entusiasmo la Palabra de Dios de esta semana: **Génesis 1, 1.31.**

Alumno 1: la Palabra nos señala que Dios no está limitado en nada, ni en el tiempo, ni en el espacio. Lo único que limita a Dios es la falta de confianza que muchas veces tenemos frente a ese suceso que estamos experimentando y del cual humanamente creemos que no hay forma de salir adelante o no hay forma que finalice en buen término.

Alumno 2: nuestro Dios es creativo, puede hacer de las cosas que no son, cosas que son, y su especialidad es hacer cosas que nuestra mente nunca imaginó que podía hacer. Puede hacer de lo imposible algo posible.

Profesor: con alegría expresemos al Señor nuestras acciones de gracias por lo que hemos descubierto en la oración de esta semana. Al terminar cada oración, digamos: gracias, Señor, por tu amor creador.

Alumno 1:

-Por regalarnos la creatividad con la que podemos vivir esperanzados en un presente mejor. **Oremos.**

-Por tantas personas que nos ayudan a crecer en nuestra capacidad creativa, especialmente profesores. **Oremos.**

-Por quienes usan su creatividad para crear proyectos que benefician a los más necesitados de nuestra sociedad.

Oremos. (*Invitar a los estudiantes a expresar otras acciones de gracias*).

Alumno 2: agradecidos, oremos al Señor diciendo la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Semana Santa	Amor	Fe (amor a Dios)

DÍA 1 : "Jesús, te escucho".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** queridos estudiantes, hoy iniciamos el tiempo de Semana Santa, en el cual queremos recordar la importancia de corresponder al amor a Dios, quien mediante su hijo Jesús nos da una nueva oportunidad para creer con mucha fe en su Palabra. Escuchemos el relato del evangelio de esta semana.

Alumno 1: Marcos 5, 35-43. Mientras él aún hablaba, vinieron de casa del principal de la sinagoga, diciendo: "Tu hija ha muerto, ¿para qué molestas más al Maestro?". Pero Jesús, luego que oyó lo que se decía, dijo al principal de la sinagoga: "No temas, cree solamente". Y no permitió que le siguiese nadie sino Pedro, Jacobo y Juan, hermano de Jacobo. Y vino a casa del principal de la sinagoga, y vio el alboroto y a los que lloraban y lamentaban mucho. Y entrando, les dijo: "¿Por qué alborotáis y lloráis? La niña no está muerta, sino duerme". Y se burlaban de él. Mas Él, echando fuera a todos, tomó al padre y a la madre de la niña y a los que estaban con él, y entró donde estaba la niña. Y tomando la mano de la niña, le dijo: "Talita cum", que traducido es "niña, a ti te digo, levántate". Y luego la niña se levantó y andaba, pues tenía doce años. **Palabra de Dios.**

Alumno 2: compartamos en voz alta. ¿Cuál es el motivo del alboroto en la casa del principal de la sinagoga? ¿Qué creen las personas que hay que hacer? ¿Cuál es la actitud que demuestra Jesús antes esta situación? (*Dejar un tiempo para responder en voz alta*).

Profesor: Jairo es el nombre del principal de la sinagoga que se acerca desesperado a Jesús en busca de ayuda. En su hogar todos están desconsolados por la muerte de su hija. Sin embargo, él alberga una última esperanza en su corazón: tiene fe en Jesús. Este relato evangélico nos enseña que siempre podemos confiar en Dios, Él nos acompaña, nos guía y consuela, simplemente porque nos ama.

Alumno 1: en esta semana queremos profundizar y vivir el valor del amor a Dios, el cual se expresa en la fe. La fe es un acto de amor, de desprendimiento, de confianza y esperanza.

Profesor: en esta jornada los invito a hacer una oración en voz alta de manera espontánea, pidiendo al Señor que nos regale la fe en Él, en las personas y en la vida (*en lo posible que el profesor exprese en primer lugar su oración*).

Alumno 1: al concluir este momento recemos juntos: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** queridos estudiantes, hoy nos disponemos a reconocer que el amor a Dios se demuestra a través de nuestra fe y confianza en el Padre.

Alumno 2: recordemos un pasaje del evangelio que leímos ayer: "Tu hija ha muerto, ¿para qué molestas más al Maestro?". Pero Jesús, luego que oyó lo que se decía, dijo al principal de la sinagoga: "No temas, cree solamente".

Profesor: preguntémonos unos instantes: ¿qué nos sucede cuando estamos en una dificultad? ¿Cómo vivimos la fe cuando estamos en esas situaciones? ¿En qué o en quién nos apoyamos cuando tenemos alguna dificultad? (*Dejar tiempo para reflexionar*).

Alumno 1: la invitación de Jesús es clara, no dejarse llevar por esta desalentadora corriente de desánimo y desesperanza, sino por el contrario, tener la confianza siempre puesta en Dios. Debemos "no temer, sino confiar".

Profesor: la fe es una respuesta de confianza ante quien nos ama. Por lo tanto, creemos porque nos sentimos amados, confiamos en quien sabemos será fiel y leal a nosotros. De igual manera nos pasa con quienes nos rodean: ponemos nuestra confianza en quien conocemos y nos ha demostrado su amor y fidelidad. En ellos creemos.

Alumno 2: Jesús nos ha demostrado su amor y en esta semana, sobre todo, recordamos esas muestras de amor: sufre, da su vida en la cruz y resucita solo porque nos ama y quiere nuestro bien. Ante ese amor inmenso, ¿cómo no responder amando?

Profesor: ante el testimonio de la Palabra de Dios y las palabras de Jesús, compartamos en grupos de cuatro personas: ¿de qué manera respondo ante las personas que me son fieles y me aman? ¿Qué me provoca saber que alguien dio su vida por mí, más allá de mi fe en él o no? (*Dejar tiempo para ello y luego pedir a algunos que compartan a todos*).

Alumno 1: en esta mañana y en un acto de confianza en Dios, dirijámonos a Él diciendo **Padre nuestro...**

Alumno 2: al concluir, también recemos juntos: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(Tener pegado en alguna pared de la sala un papelógrafo y algunos plumones disponibles para los estudiantes).

Profesor: iniciemos esta jornada de Semana Santa diciendo juntos + **En el nombre del Padre...** escuchemos la siguiente historia.





Alumno 1: en un pueblito de zona rural se produjo una larga sequía que amenazaba con dejar en la ruina a todos sus habitantes, debido a que subsistían con el fruto del trabajo del campo. A pesar de que la mayoría de sus habitantes eran creyentes, ante la situación límite marcharon a ver al cura párroco y le dijeron: “Padre, si Dios es tan poderoso, pídale que envíe la lluvia necesaria para revertir esta angustiante situación”. “Está bien”, dijo el sacerdote, “le pediremos al Señor, pero deberá haber una condición indispensable: hay que pedirlo con fe, con mucha fe”. “Así lo haremos y también vendremos a misa todos los días”, dijeron. Así, comenzaron a ir a misa todos los días, pero la lluvia no llegaba. Un día fueron todos donde el sacerdote: “Padre, usted nos dijo que si le pedíamos con fe a Dios que enviara las lluvias, Él iba a acceder a nuestras peticiones. Pero ya van varias semanas y no pasa nada”. El sacerdote les dijo: “Hijos míos, ¿en verdad ha pedido con fe?”. “¡Sí, por supuesto!”, respondieron. “Entonces, si dicen haber pedido con fe verdadera, ¿por qué durante todos estos días ni uno solo de ustedes ha traído el paraguas?”.

Alumno 2: esta graciosa historia nos enseña algo más sobre la fe en Dios. Quien tiene fe, vive y actúa de acuerdo a ella. La fe tiene consecuencias en nosotros: quien confía en Dios vive con alegría, con esperanza, optimismo, paz, serenidad, hace el bien a los demás. En esta Semana Santa podemos vivir especialmente esta fe acudiendo a la iglesia, ayudando a quienes lo necesitan, dedicando un tiempo a la oración, confiando al Señor nuestras preocupaciones o simplemente reflexionando sobre cómo vivimos y actuamos. Ante el testimonio del cuento, expresemos nuestras respuestas en voz alta: ¿he vivido situaciones en las que pido algo Dios, pero no colaboro para ello? ¿He experimentado alguna vez sentir que Dios no me escucha? ¿Qué podemos aprender de esta historia? *(Dejar tiempo para ello).*

Alumno 2: la fe implica confiar en que con el tiempo Dios permitirá en nuestra vida siempre algo bueno, aunque no siempre es lo que nosotros queremos. Como una acción de confianza en Dios, los invito a participar en el muro de la fe. En la sala tenemos un papelógrafo en el cual los invito a escribir su oración a Dios *(dejar tiempo para quienes quieran hacerlo en el momento)*. Si en el día o en la semana queremos continuar escribiendo nuestras oraciones, también podremos hacerlo.

Profesor: terminemos este momento expresando nuestra fe con la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: “Jesús, te pido”.

(Tener en el altar una cruz grande sobre la que los estudiantes puedan pegar corazones. También tener la imagen de un corazón o bien un papel que ellos puedan recortar con forma de corazón para escribir sobre él).

Profesor: en este Jueves Santo iniciemos nuestra oración diciendo a una voz + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: al terminar nuestra semana de clases, recordemos el evangelio que nos anima: **Marcos 5, 35-43**.

Alumno 2: el Jueves Santo es para nosotros un día muy especial, en el que el amor tiene un lugar privilegiado, porque en él Jesús nos dejó el mandamiento del amor y nos regaló el gran alimento para nuestra fe: su presencia real en la Eucaristía, donde nos acompañará hasta el fin de los tiempos.

Alumno 1: es un día para fortalecer nuestra fe ante las inmensas expresiones de amor de Jesús por nosotros, en el cual podemos dejar nuestra confianza a sus pies acompañándolo en la Última Cena y en la Pasión que comienza, pero sobre todo con la esperanza de la fe, esperando el cumplimiento de las promesas del Padre en su Hijo: la vida vencerá y con ello nuestra felicidad.

Profesor: ante nosotros tenemos una cruz que nos recuerda lo que hoy comenzamos a vivir junto a Jesús: la Pasión y la Muerte. Sin embargo, al mirar esta cruz estamos llamados a mirarla con los ojos de la fe, porque en ella no solo hay muerte y dolor, sino que por sobre todo hay vida. Es la cruz de la vida y del amor.

Alumno 2: de esta cruz brota el amor en nosotros y también la confianza y gratitud. Por eso en este día hemos recibido un corazón *(o un papel al que daremos forma de corazón)*, en el cual los invito a escribir alguna tristeza o dolor de nuestro corazón y que quisiéramos que cambiara como lo hizo Jesús al morir y resucitar *(dejar tiempo para que todos escriban)*. En un gesto de fe, peguemos nuestros corazones sobre la cruz recordando lo que en ella Dios nos ofrece *(invitar a los estudiantes a pegar los corazones)*.

Alumno 1: al terminar este día y esta Semana Santa, juntos oremos repitiendo:

Señor, Cristo Crucificado,
que en el momento más difícil de tu vida,
te entregaste con fe en manos de tu Padre,
concédeme también esa fe,
para confiar siempre en ti.
Cristo Crucificado, señal luminosa
por la que la humanidad ha recobrado su esperanza,
concédeme transformar todo acontecimiento
en signo de esperanza para mí y los demás,
especialmente en la dificultad. Amén.

Profesor: terminemos esta semana rezando juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Resurrección	Amor	Dignidad (amor a sí mismo)

DÍA 1 : "Jesús, te escucho".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** con la alegría de que Jesús ha resucitado, iniciemos una nueva semana descubriendo lo que el Señor quiere comunicarnos a través de su Palabra. Escuchemos con atención.

Alumno 1: **2 Corintios 3, 17-18.** "Porque el Señor es Espíritu y donde está el Espíritu del Señor, hay libertad. Por eso nosotros andamos con el rostro descubierto, reflejando como un espejo la gloria del Señor y nos vamos transformando en imagen suya cada vez más resplandeciente, por medio de la acción del Señor". **Palabra del Señor.**

Alumno 2: intentemos descubrir juntos el mensaje que en esta Palabra Dios nos comunica. Compartamos en voz alta: ¿qué creen que significa el que andemos con el rostro descubierto? ¿Qué significa que somos un espejo de Dios? ¿Qué significa que seamos imagen de Dios? *(El profesor responde alguna de las interrogantes desde su experiencia y luego deja tiempo para compartir).*

Profesor: Jesús vino al mundo respetando a cada uno de sus hermanos, expresando en sus acciones ese respeto por ellos y enseñando a los demás que cada persona debe ser valorada en sus características personales.

Alumno 1: ser imagen de Dios significa que nos parecemos a Él y que durante nuestra vida estamos invitados a parecernos cada vez más. Andar con el rostro descubierto puede ser la invitación a presentarnos ante los demás orgullosos de nosotros mismos, porque, como Dios, somos seres valiosos, importantes y que tenemos dignidad como personas, más allá de nuestras diferencias y particularidades.

Alumno 2: repitamos las palabras del Salmo 8, en las que expresamos nuestro asombro al sabernos creados con tanta dignidad: Señor, dueño nuestro, / qué admirables son tus obras. / ¿Qué es el hombre para que te acuerdes de Él, / el ser humano para que te ocupes de él?

Alumno 1: agradecidos de ser creación de Dios oremos juntos el **Padre nuestro** + **En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

(El profesor/a prepara su testimonio respecto a la siguiente pregunta: ¿en qué momentos he respetado o defendido la dignidad de los demás?).

Profesor: + **En el nombre del Padre...** la Palabra que ayer escuchamos nos invitaba a recordar que somos personas dignas, es decir, de un valor incalculable. En esta semana celebramos el gran acontecimiento de la Resurrección del Señor, a través de la cual volvemos a confirmar nuestro valor superior a toda otra creatura. Tan dignos y valiosos somos a los ojos de Dios, que no ha permitido ni siquiera que la muerte nos consuma, sino que nos permite superarla para vivir eternamente.

Alumno 1: la dignidad humana es un don propio de todo ser humano. Todos nacemos dignos de ser felices, dignos de ser tratados con respeto, dignos de ser lo que somos y lo que queremos ser. Sin embargo, muchos son pasados a llevar en su dignidad: en la pobreza, en la violencia, en los abusos y explotaciones, en la discriminación.

Profesor: en la Resurrección, Jesús supera todo acto o gesto contra la dignidad de las personas. En el amor de la cruz y en la alegría de su Resurrección, nos llama a superar también aquellos signos que afecten nuestra dignidad y la de los demás.

Alumno 2: por eso, podemos reflexionar en silencio: ¿en qué momentos he respetado o defendido la dignidad de los demás? ¿De qué manera respetamos nuestra propia dignidad? *(Dejar tiempo para reflexionar).* Compartamos en voz alta nuestras reflexiones a estas preguntas *(el profesor responde algunas de las interrogantes desde su experiencia y luego da un tiempo para compartir).*

Profesor: con la Oración Belén, confiemos a Dios nuestro deseo de ser parte de un Reino en el que cada ser humano sea tratado con la dignidad de Hijo de Dios: **Señor, concédenos la gracia...** + **En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(Tener un plumón y un papelógrafo en el que se lea: trabajaremos por la dignidad humana cuando... / Además, tener cuatro o cinco plumones).

Profesor: + **En el nombre del Padre...** en un encuentro con el Parlamento Europeo (órgano representativo de los 28 estados de la Unión Europea, que engloba a más de quinientos millones de ciudadanos), el Papa Francisco expresó unas palabras que pueden hacernos reflexionar respecto de la dignidad del ser humano. En la oración de hoy escuchemos estas palabras.

Alumno 1: "Les pregunto: ¿qué dignidad existe cuando falta la posibilidad de expresar libremente el propio pensamiento o de profesar sin constricción la propia fe religiosa? ¿Qué dignidad puede tener un hombre o una mujer cuando es objeto de todo tipo de discriminación? ¿Qué dignidad podrá encontrar una persona que no





tiene qué comer o el mínimo necesario para vivir o, todavía peor, el trabajo que le otorga la dignidad? Promover la dignidad de la persona significa reconocer que posee derechos inalienables, de los cuales no puede ser privada arbitrariamente por nadie y menos aún en beneficio de intereses económicos”.

Alumno 2: ante las palabras del Papa Francisco podemos también preguntarnos y responder en voz alta: ¿qué situaciones afectan hoy la dignidad de las personas? ¿Qué hacemos nosotros para superar esas situaciones en nuestro entorno? (*Dejar tiempo para que se expresen*).

Profesor: como un gesto de compromiso con el valor de la vida de cada uno de nosotros, los invito a que juntos elaboremos una declaración sobre el valor de la vida. Para ello los invito a que pasemos adelante y completemos la frase que está en el papelógrafo. Por ejemplo: “Trabajaremos por la dignidad humana ayudando a los demás a... (*dejar tiempo para escribir*)”.

Alumno 1: los invito a que leamos juntos la declaración que hemos construido... (*leer a una voz lo escrito*).

Alumno 2: comprometidos con nuestra vida y la de los demás, recemos juntos el **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: “Jesús, te pido”.

(*La historia propuesta para hoy puede ser leída o bien el profesor puede realizar el ejercicio que narra la historia*).

Profesor: en este día unamos nuestras voces en oración, diciendo juntos + **En el nombre del Padre...** ¿recuerdan sobre qué hemos reflexionado en esta semana? ¿Qué característica del ser humano hemos valorado? (*Dejar tiempo para que respondan*). Escuchemos con atención algo más que nos ayudará a rezar en este día.

Alumno 1: un conferencista muy reconocido comienza su seminario teniendo muy en alto un billete de 20 mil pesos. Él le pregunta a la gente: “¿Quién quisiera tener este billete?”. Las manos comienzan a levantarse. Entonces dice: “Voy a darle este billete a alguno de ustedes, pero antes déjenme hacer algo con él”. Él arruga entonces el billete con fuerza y pregunta: “¿Aún quieren este billete?”. Las manos continúan levantadas. “Bueno, de acuerdo, pero ¿qué pasaría si hago esto?”. Él bota el billete arrugado al piso y salta con los pies juntos encima, pisándolo lo más posible y cubriéndolo con el polvo del piso. En seguida pregunta: “¿Quién quiere todavía este billete?”. Evidentemente las manos continúan levantadas. “Amigos míos, acaban de aprender una lección: poco importa lo que yo haga con este billete. Siguen queriéndolo, porque su valor no ha cambiado, cuesta todavía 20 mil pesos”. Pasa lo mismo con ustedes, no importa lo que les pase o cómo sean, su valor como personas nunca cambiará.

Alumno 2: el valor de nuestra persona existe más allá de cualquier problema, defecto, dificultad o situación que hayamos vivido. En esta jornada expresemos al Señor nuestras peticiones diciendo después de cada oración: escucha nuestra plegaria, Señor.

Alumno 1:

-Para que cada ser humano sea respetado en su dignidad en cada espacio de la Tierra. **Oremos.**

-Para que en cada acción que realicemos y opción que tomemos expresemos nuestro respeto a nosotros mismos y a los demás. **Oremos.**

-Para que nuestros gobernantes y los del mundo entero puedan generar políticas que defiendan el valor de cada persona desde que nace hasta que muere. **Oremos** (*invitar a expresar otras peticiones*).

Profesor: terminemos nuestra oración diciendo juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: “Jesús, te agradezco”.

Profesor: queridos estudiantes, en esta semana hemos reflexionado y orado por la dignidad del ser humano. Al concluirla y en el mismo ambiente, digamos juntos + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: escuchemos nuevamente la Palabra del Señor de esta semana: **2 Corintios 3, 17-18**.

Alumno 2: somos reflejos de Dios Padre, al igual que su hijo, Jesús. Somos bondad, entrega, generosidad, solidaridad, fraternidad, paz, somos imagen de Dios para los demás.

Profesor: Jesús vino al mundo para mostrarnos quién era su Padre. En su trato con los demás y en sus palabras, no cesó de anunciar este mensaje. Él mismo fue para nosotros el rostro de Dios. Así, Jesús nos invita a ser ese rostro para nuestros hermanos, para que con la dignidad de hijos de Dios mostremos al mundo quién es nuestro Padre.

Alumno 1: agradezcamos al Señor por regalarnos esta dignidad de hijos y por cuidar de ella cada día. Expresemos nuestra oración diciendo: gracias, Señor, de todo corazón.

-Por quienes nos respetan y valoran, ayudándonos a ser mejores cada día. **Oremos.**

-Por cada ser humano que en distintos países trabaja para recuperar la dignidad de sus hermanos vulnerados. **Oremos.**

-Por nuestros padres, quienes al darnos la vida fueron los primeros en respetarnos, valorarnos y aceptarnos como somos. **Oremos.**

Profesor: recemos a una sola voz la oración de todos los cristianos: **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Pascua	Amor	Respeto (amor a los otros)

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** iniciemos nuestra semana en este tiempo pascual escuchando con gozo las palabras del evangelio que nos animan a vivir en esta semana el amor a los demás de una manera muy particular.

Alumno 1: Mateo 7, 12. "Todo lo que quieran que hagan los demás por ustedes, háganlo ustedes por ellos. Ahí tienen toda la Biblia". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: descubramos el mensaje de esta Palabra para nosotros. En grupos de cuatro personas compartamos las siguientes preguntas con quienes están a nuestro alrededor. ¿A qué nos invita esta Palabra? ¿Cómo debemos actuar en la relación con los demás? (*Dejar tiempo para ello*). Ahora los invito a que algunos de ustedes compartan su reflexión (*invitar a algunos estudiantes a compartir*).

Profesor: la Palabra de esta semana nos invita a vivir el amor expresado en el respeto a los demás. La conocida regla de oro: ama para que te amen, respeta para que te respeten. El mismo Jesús en su paso por la Tierra actuó con ese respeto hacia todos, a quienes lo seguían por curiosidad, a quienes lo seguían porque confiaban en Él y a quienes lo seguían para hacerle daño.

Alumno 1: los invito a escuchar con atención estas palabras que nos hablan del respeto y nos animan a vivir esta virtud durante la semana: respeto es la actitud y la acción del ser humano de no dañarse a sí mismo, ni a sus semejantes ni a su entorno. Recuerda que un amigo te quiere, te apoya, te ayuda, pero sobre todo, te respeta. Quien quiera vivir con dignidad y plenitud, no tiene otro camino más que reconocer al otro y buscar su bien.

Profesor: cerremos este momento de oración diciendo juntos el **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** la Palabra de esta semana nos invita a vivir el respeto a los demás. El respeto es la virtud por la cual reconocemos y tenemos presente de manera habitual la dignidad de las personas, como seres únicos e irrepetibles, creados a imagen de Dios, con inteligencia, voluntad, libertad y capacidad de amar.

Alumno 1: Dios Padre nos ha respetado desde la Creación. Lo hizo particularmente al darnos la libertad, permitiéndonos elegir incluso aquello que puede alejarnos de su voluntad.

Alumno 2: su hijo Jesús viene a recordarnos ese respeto al preocuparse de cada persona con la que se encuentra y al tratarla reconociendo el valor de cada una.

Profesor: el testimonio de Jesús nos invita a cuestionarnos cómo nosotros vivimos esta virtud. Por ello preguntémonos en silencio: ¿de qué manera demuestro mi respeto por los demás? ¿En qué acciones contribuyo a promover el respeto en los lugares en los que me desenvuelvo cada día: colegio, barrio, familia? ¿Qué actitudes quisiera cambiar para ser más respetuoso? (*Dejar tiempo para reflexionar*). Compartamos en voz alta nuestra reflexión (*dejar tiempo para que algunos estudiantes compartan*).

Profesor: los invito a orar juntos. Después de cada intervención digamos: queremos vivir con respeto por amor.

1. Sacude nuestra intolerancia, todos la tenemos y hay que podarla a diario, pero para que no crezca y se convierta en una barrera para el encuentro.	2. Enséñanos a aceptar al que piensa diferente, al que cree de otra manera, al que habla en otras palabras, al que sueña con otros horizontes, al que vive de otra forma.	3. En estos tiempos de discriminación, de divisiones, muéstranos el camino de la tolerancia y de la unidad.	4. Danos tu Espíritu, Jesús, para aprender a respetar, para construir la unidad en la diversidad, para vivir en la comprensión.
--	--	--	--

Alumno 1: recemos diciendo juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(*En esta oración se necesita una hoja de block grande para anotar acciones de respeto hacia los demás*).

Profesor: + **En el nombre del Padre...** en esta jornada queremos orar y reflexionar ayudados por las palabras del Papa Francisco, quien en un mensaje enviado a los musulmanes, les habla sobre el respeto mutuo. Escuchemos.

Alumno 1: "Respeto" significa una actitud de amabilidad hacia las personas para las que nutrimos consideración





y estima. “Mutuo” significa que no se trata de un proceso unidireccional, sino de algo que es compartido por ambas partes. Lo que estamos llamados a respetar en cada persona es ante todo su vida, su integridad física, su dignidad y los derechos que de ella manan, su reputación, su propiedad, su identidad étnica y cultural, sus ideas y sus decisiones políticas. Por esto estamos llamados a pensar, hablar y escribir del otro en un modo respetuoso, no solo en su presencia, sino siempre y en todas partes, evitando críticas injustas o la difamación. Para lograr esto, tienen un papel fundamental la familia, la escuela, la enseñanza religiosa y todo tipo de medios de comunicación social.

Alumno 2: el Papa, al igual que Jesús en su testimonio, nos invita a vivir el respeto en cada acción que realizamos y en cada palabra que escribimos o pronunciamos. Sí, en estos tiempos en que muchos de nosotros nos comunicamos principalmente por mensajes de texto, WhatsApp, Facebook, Twitter y otros modos de comunicación digital, también estamos llamados a ser respetuosos en nuestras palabras y comentarios.

Profesor: al iniciar nuestra jornada queremos invitarlos a realizar un compromiso por el respeto. Para ello los invito a mencionar algunas acciones que en este día queremos vivir para fomentarlo. A medida que las digan, yo las escribiré en una hoja (*hoja de block grande*) y al concluir la pasaremos para que todos la firmemos como signo de querer crecer en esta virtud (*dejar tiempo para realizar este gesto y luego pegar la hoja en un lugar visible*).

Alumno 1: unidos en este esfuerzo de respeto por la vida de los demás, oremos confiados: **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: “Jesús, te pido”.

Profesor: invoquemos al Señor confiados en que escucha siempre nuestra oración + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: durante esta semana hemos reflexionado sobre la importancia del respeto a los demás como una expresión del amor a ellos. Hemos reconocido que cada persona es digna de respeto y que en nosotros está la oportunidad de vivirlo.

Alumno 2: en la oración de este día pensemos unos instantes en todas las situaciones en que se falta el respeto a los demás en nuestra sociedad, por ejemplo, cuando se discrimina a una persona por su nacionalidad (*dejar un tiempo de silencio*). ¿Cuáles son esas situaciones? Compartámoslas.

Alumno 1: pidamos al Señor por cada una de estas situaciones para que podamos superarlas en el amor. Después de cada oración digamos: queremos ser respetuosos, Señor.

-Cuando se acaba con la vida de los que aún no nacen. **Oremos.**

-Cuando discriminamos a los que consideramos diferentes. **Oremos.**

-Cuando aceptamos o ejercemos cualquier tipo de violencia. **Oremos.**

Profesor: terminemos este momento rezando nuestra **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: “Jesús, te agradezco”.

Profesor: al terminar una nueva semana más en la que hemos compartido, recemos + **En el nombre del Padre...** Escuchemos con atención la Palabra de Dios que nos ha acompañado y motivado.

Alumno 1: Mateo 7, 12. “Todo lo que quieran que hagan los demás por ustedes, háganlo ustedes por ellos. Ahí tienen toda la Biblia”. **Palabra de Dios.**

Alumno 2: las enseñanzas de Jesús nos llevan a vivir el amor expresado en respeto por los demás, siguiendo su ejemplo. Así lo comprendieron y transmitieron también los primeros cristianos. En la primera carta de Juan podemos leer...

Profesor: 1 Juan 4, 20-21. “Si uno dice ‘yo amo a Dios’ y odia a su hermano, es un mentiroso. Si no ama a su hermano, a quien ve, no puede amar a Dios, a quien no ve. Pues este es el mandamiento que recibimos de Él: el que ama a Dios, ame también a su hermano”.

Alumno 1: el amor a Dios está íntimamente unido al amor a los demás. El respeto a Dios también lo está. En nuestra vida vamos aprendiendo este camino gracias a muchas personas que lo viven así con nosotros. De manera particular, en este día recordemos a esas personas que son o han sido respetuosas con nosotros, expresándonos así su amor (*dejar un tiempo de silencio*). Digamos sus nombres en voz alta y al terminar, todos digamos: gracias, Señor.

Alumno 2: expresemos también nuestras acciones de gracias.

-Por quienes día a día nos tratan con respeto y amabilidad, reconociendo nuestro valor como personas. **Oremos.**

-Por quienes trabajan en el mundo promoviendo el respeto mutuo. **Oremos.**

-Por quienes han sido heridos en su autoestima y no se les ha tratado con respeto. **Oremos.**

Profesor: oremos a nuestro Padre con mucho respeto y humildad: **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Pascua	Amor	Cuidado a la vida (amor a la Creación)

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: iniciemos esta nueva semana de estudio diciendo + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: Génesis 1, 28-30. Dios los bendijo, diciéndoles: "Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la Tierra y sométanla. Tengan autoridad sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y sobre todo ser viviente que se mueve sobre la Tierra". Dijo Dios: "Hoy les entrego para que se alimenten toda clase de plantas con semillas que hay sobre la tierra y toda clase de árboles frutales. A los animales salvajes, a las aves del cielo y a todos los seres vivientes que se mueven sobre la Tierra, les doy pasto verde para que coman". Y así fue. **Palabra de Dios.**

Alumno 2: compartamos el mensaje de esta Palabra reflexionando juntos estas preguntas: ¿qué poder le da Dios al hombre sobre la Creación? ¿Qué creen que significa ese poder? ¿Para qué le entrega la Creación al ser humano?

Profesor: al final de Génesis se nos menciona que tras acabar la Creación, el mismo Dios declaró que todo lo creado era bueno. Al ser declarada buena por Dios, la Creación tiene un valor propio, es valiosa en sí misma, no lo es por el hecho de que contribuya al sostén del género humano, no lo es solo porque nosotros podamos aprovecharla.

Alumno 1: la Creación nos ha sido regalada para nuestra sobrevivencia, para que de ella podamos extraer lo necesario que nos permita vivir dignamente. Así, con gratitud ante tanto bien que ella nos otorga, nuestra invitación es cuidarla y respetarla.

Profesor: oremos juntos las palabras del Salmo 148, alabando a Dios junto a toda la Creación. Repitamos:

¡Aleluya! ¡Alaben al Señor desde el Cielo! ¡Alábenlo, Sol y Luna! ¡Alábenlo, ustedes, brillantes luceros! ¡Aláballo tú, altísimo Cielo, y tú, agua que estás encima del Cielo! Alaben el nombre del Señor, pues Él dio una orden y todo fue creado. Amén.

Alumno 2: concluimos rezando juntos la oración que nos hace hermanos: **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

(Mult copiar oración de San Francisco de Asís, "Alabanzas a todas las criaturas", 1 al 6).

Profesor: iniciamos este día diciendo juntos + **En el nombre del Padre...** la Palabra de esta semana nos invita a cuidar el gran regalo que Dios nos ha hecho en su Creación.

Alumno 1: al preguntarnos si hemos cumplido con esta misión, podríamos reconocer entristecidos que no, que hemos abusado de la Creación, malgastado y contaminado, preocupándonos más por obtener riquezas de ella que solo lo necesario para vivir (*pueden proyectarse imágenes de esto*).

Profesor: compartamos en parejas: ¿qué dificultades hemos provocado en la Creación al no cuidarla? ¿Qué instituciones dedicadas al cuidado de la Creación conozco? (*Dejar tiempo para compartir*).

Alumno 2: sin embargo, en el último tiempo el ser humano ha tomado conciencia de la importancia de ocuparnos de los problemas causados y hemos ido generando iniciativas que contribuyen a ello: el uso de la bicicleta, de la energía solar, el cuidado del agua, los animales en peligro de extinción, etc.

Profesor: la Creación es también un reflejo de Dios, por lo que cuando la cuidamos, expresamos nuestro amor a Él. Esto fue lo que descubrió un gran santo de la Iglesia, San Francisco, quien llegó a llamar a la naturaleza como hermano y hermana, pues reconocía así que, al igual que nosotros, provenía de Dios.

Alumno 1: utilicemos las palabras de San Francisco para rezar por esta Creación (*multicopiar la oración y repartir a varios estudiantes*).

1. Alabado seas, mi Señor, con todas tus criaturas, especialmente el señor hermano Sol, el cual es día y por el cual nos alumbra.
2. Alabado seas, mi Señor, por la hermana Luna y las estrellas, en el cielo las has formado luminosas y preciosas y bellas.
3. Alabado seas, mi Señor, por el hermano viento, y por el aire y el nublado y el sereno y todo tiempo, por el cual a tus criaturas das sustento.
4. Alabado seas, mi Señor, por la hermana agua, la cual es muy útil y humilde y preciosa y casta.
5. Alabado seas, mi Señor, por el hermano fuego, por el cual alumbras la noche, y él es bello y alegre y robusto y fuerte.
6. Alabado seas, mi Señor, por nuestra hermana la madre tierra, la cual nos sustenta y gobierna, y produce diversos frutos con coloridas flores y hierba.

Profesor: agradezcamos a Dios por el don de la Creación y pidamos fuerzas para hacernos cargo responsablemente de ella. Digamos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(Tener algunas plantas pequeñas y algunas botellas con agua para que los estudiantes realicen el gesto de hoy).





Profesor: + En el nombre del Padre... escuchemos un texto tomado del discurso del Papa Francisco en el Día Mundial del Medioambiente.

Alumno 1: “Me surgen las preguntas: ¿qué quiere decir cultivar y custodiar la Tierra? ¿Estamos verdaderamente cultivando y custodiando la Creación o bien la estamos explotando y descuidando? El verbo cultivar me recuerda el cuidado que tiene el agricultor de su tierra para que dé fruto y este se comparta: ¡cuánta atención, pasión y dedicación! Cultivar y custodiar la Creación es una indicación de Dios dada no solo al inicio de la historia, sino a cada uno de nosotros. Es parte de su proyecto, quiere decir hacer crecer el mundo con responsabilidad, transformarlo para que sea un jardín, un lugar habitable para todos. Benedicto XVI recordó varias veces que esta tarea que nos ha encomendado Dios Creador requiere percibir el ritmo y la lógica de la Creación. Nosotros en cambio nos guiamos a menudo por la soberbia de dominar, de poseer, de manipular, de explotar; no la custodiamos, no la respetamos, no la consideramos como un don gratuito que hay que cuidar”.

Alumno 2: la invitación de cuidar la Creación es para todos. Esto implica vivir más conscientes de nuestras acciones. Por más pequeñas que parezcan, pueden contribuir a mejorar la situación en que nuestro medioambiente se encuentra.

Profesor: acogiendo esta invitación, los invito a realizar un gesto concreto de cuidado de la Creación. En el altar tenemos algunas plantas. Simbólicamente nos acercaremos a ellas y pondremos agua en la tierra que la sostiene, recordándonos el desafío de cuidar de ellas. Cuando lo hagamos, diremos: “Como mi hermana, Creación, yo te cuidaré”. *(Dejar tiempo para este gesto).*

Alumno 1: deseosos de que el Reino de Dios se cumpla en cada obra creada, oremos juntos: **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: “Jesús, te pido”.

Profesor: invoquemos al Señor, que es generoso con sus creaturas, diciendo **+ En el nombre del Padre...**

Alumno 1: escuchemos una historia sobre la necesidad de cuidar los recursos naturales. “Los niños y niñas se encargan de dar agua al ganado en época de sequía. El tiempo que tardan en encontrar agua y esperar turno en un pozo puede aumentar de las habituales una o dos horas hasta 12 a 18 horas. En la tarea diaria de buscar agua para uso doméstico, de la que también se encargan mujeres, niños y niñas, se emplean unas tres horas por la mañana. Asnino Ibrahim Halkano, una huérfana de 14 años, vive en Bisan, un pueblo sin agua de Kenia. Todos los días recorre tres kilómetros con su burro cargado con tres bidones vacíos de diferentes tamaños y una capacidad total de 50 litros, a través de un bosque con suelo de arena, hasta las orillas del río Ewaso Nyiro, infestado de cocodrilos”.

Alumno 2: el agua es una necesidad básica a la que no todos tienen acceso. Aunque sientas esta situación ajena a tu realidad, el planeta es nuestro hogar, el único que tenemos y no solo es nuestro: también es de todos los demás seres vivos que en él existen, quienes sufren las terribles consecuencias de nuestros actos.

Alumno 1: cuidar el medioambiente implica ser mejor persona y respetar la generosidad del Universo, por lo que no debemos ser egoístas pensando en que tenemos todo hoy. Mañana habrá quienes sufran por lo que no hicimos hoy, por lo que omitimos hacer hoy.

Profesor: en la fe, una forma de preocuparnos de la Creación es también rezar por ella creyendo que nuestra oración se convertirá en acción. Digamos después de cada una: escúchanos, Señor.

-Para que los gobernantes se preocupen de crear políticas y leyes que protejan el medioambiente. **Oremos.**

-Para que seamos capaces de ser protagonistas en el cuidado de la Creación. **Oremos.**

-Para que las grandes empresas que de la Creación obtienen sus recursos extraigan de ella solo lo necesario, cuidándola para provecho de quienes habitarán el planeta en el futuro. **Oremos.**

Alumno 2: Oración Belén + En el nombre del Padre...

DÍA 5: “Jesús, te agradezco”.

Profesor: + En el nombre del Padre... al terminar esta semana, recordemos la Palabra de la cual hemos aprendido y profundizado esta semana: **Génesis 1, 28-30.**

Alumno 1: la Creación nos ha sido dada como un regalo del cual también formamos parte, somos parte de la naturaleza. Nuestra vida y todo lo que Dios creó, nos lo ha dado gratuitamente por su infinita bondad.

Alumno 2: al observar esta gratuidad, bondad y perfección, descubrimos el respeto que nos debemos y que le debemos a ella. No respetar este orden establecido acarrea consecuencias nefastas no solo para el medioambiente, sino también para el propio ser humano. Al contrario, cuidarla nos asegura un bienestar para todos.

Profesor: cuando recibimos un regalo brota espontáneamente en nosotros la acción de gracias. De igual manera, en nuestra oración nace la gratitud, la que expresamos ahora. Después de cada intervención decimos: gracias por tu Creación *(al terminar de leerlas, invitar a expresar otras oraciones espontáneas).*

Alumno 1:

-Por la Creación que nos has dado gratuitamente y por tanto bien que en ella nos otorgas. **Oremos.**

-Por quienes en tiempos pasados han cuidado de tu Creación, permitiéndonos gozar hoy de ella. **Oremos.**

-Por confiar en nosotros entregándonos el cuidado de tu obra. **Oremos.**

Profesor: finalicemos nuestra oración rezando juntos el **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Pascua	Justicia	Honestidad

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: queridos estudiantes, iniciemos esta nueva semana diciendo juntos + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: Lucas 23, 39-43. Uno de los malhechores que estaban crucificados con Jesús lo insultaba: "¿No eres tú el Mesías? ¡Sálvate a ti mismo y también a nosotros!". Pero el otro lo reprendió diciendo: "¿No temes a Dios, tú, que estás en el mismo suplicio? Nosotros lo hemos merecido y pagamos por lo que hemos hecho, pero este no ha hecho nada malo". Y añadió: "Jesús, acuérdate de mí cuando entres en tu Reino". Jesús le respondió: "En verdad te digo que hoy mismo estarás conmigo en el paraíso". **Palabra de Dios.**

Profesor: los invito a que juntos descubramos el mensaje de este hermoso texto bíblico. Para ello compartamos en voz alta nuestras respuestas. ¿Qué reclamaba uno de los ladrones a Jesús? ¿Qué reconoce el otro ladrón sobre sí mismo? ¿Por qué Jesús habrá respondido de esta manera al ladrón que lo defiende? ¿Qué creen que quiere destacar Jesús en este texto bíblico? (*Dejar tiempo para compartir en el curso*).

Alumno 2: la Palabra de este día nos hace una invitación muy especial: Jesús quiere que vivamos en honestidad, es decir, actuar en base a la verdad y a la justicia, vivir reconociendo lo que realmente somos. Eso es lo que destaca en el ladrón al que premia: reconoce quién es, valorándolo públicamente.

Profesor: pensemos en todas las personas que conocemos, que se asemejan a este buen ladrón y que valientemente reconocen la verdad asumiendo sus consecuencias, o que nos han enseñado a valorarnos como somos y así también a los demás (*dejar un tiempo para reflexionar*). Digamos ahora sus nombres en voz alta.

Alumno 1: teniendo presente la invitación de Jesús en esta Palabra, repitamos juntos la siguiente oración: Amigo Jesús,/ tú viviste siempre en honestidad,/ reconociendo tus orígenes,/ quién eres y a qué habías venido./ Enséñanos también a nosotros/ a vivir de igual manera,/ encontrando la felicidad en la verdad/ y buscando la justicia para todos nuestros hermanos. Amén.

Alumno 2: concluyamos rezando juntos el **Padre nuestro** + **En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** en la Palabra que escuchamos ayer, Jesús nos hacía una invitación, ¿recuerdan cuál era? (*Dejar que algunos estudiantes respondan*). Nos invitaba a vivir desde la honestidad.

Alumno 1: la honestidad expresa respeto por uno mismo y por los demás, que como nosotros "son como son" y no existe razón alguna para esconderlo. Esta actitud siembra confianza en uno mismo y en aquellos que están en contacto con la persona honesta. Honestidad es hablar de lo que se piensa y hacer lo que se dice.

Alumno 2: Jesús fue honesto. Fue por su tierra diciendo lo que pensaba y en lo que creía, y actuaba de acuerdo a ello, recibiendo alabanzas por esto, pero también críticas y persecuciones. Muchas veces también nosotros nos dejamos influenciar por las críticas, el temor, los prejuicios y las opiniones de los demás, y dejamos de vivir honestamente.

Profesor: pensemos en silencio unos instantes. ¿En qué situaciones me ha costado actuar con honestidad? ¿Qué elementos me impiden vivir desde la honestidad? ¿Qué consecuencias puede tener elegir la mentira y la falsedad?

Alumno 1: los invito a que compartamos nuestra reflexión en grupos de cuatro personas (*repetir las preguntas*).

Alumno 2: a través de la oración, confiemos al Señor nuestro deseo de vivir en honestidad. Digamos juntos la **Oración Belén** + **En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(*Tener papeles cortados de acuerdo al número de estudiantes del curso, para que escriban en ellos*).

Profesor: + **En el nombre del Padre...** en esta jornada escuchemos una historia que nos ayudará a reflexionar sobre el valor de la honestidad que Jesús nos propone vivir.

Alumno 1: un jardinero chino llamado Ping gozaba cultivando plantas. Gracias a sus cuidados, en el jardín de su casa habían crecido cientos de flores hermosas. El emperador de China también amaba las flores y, como ya era muy viejo, estaba buscando a una persona honesta que pudiera sucederlo en el trono. Se le ocurrió hacer un concurso. Convocó a todos los hombres más honestos del reino y les informó que recibirían una semilla. El que volviera al cabo de un año con la flor más hermosa, heredaría el trono.

Alumno 2: transcurrió el año y cientos de hombres se presentaron con sus plantas. Ping lloró al ver que su maceta solo tenía tierra. En el gran patio se formaron para exhibir sus logros. El viejo emperador, que caminaba con dificultad, veía una flor y otra. Cuando llegó frente a Ping, este se asustó mucho, temiendo un regaño. "¿Acaso no plantaste la semilla que te di?", le preguntó el emperador. "La planté y, por más cuidado que puse, nunca brotó nada de ella", explicó Ping. El emperador siguió examinando las flores de los demás. Al cabo de un rato informó que había tomado una decisión. "Estimados súbditos, no comprendo de dónde salieron todas las flores que he





visto esta mañana. Las semillas que les entregué estaban hervidas y no podían germinar. Ping es la única persona honesta entre todos ustedes, pues tuvo el valor de traer la maceta sin planta alguna. He decidido heredarle mi reino. Solo él puede gobernar esta gran nación”.

Alumno 1: al escuchar esta historia, ¿qué nos llama la atención de ella? ¿A qué nos invita? ¿Cómo podemos parecernos a Ping? (*Dejar un tiempo para compartir*). El personaje de esta historia recibió un gran premio al elegir la honestidad y enfrentar la vida de esta manera, muy similar al ejemplo del ladrón bueno de la Palabra de esta semana y, sin duda, al ejemplo de Jesús cuando prefiere morir en la cruz a negar quién era, pese a que podría haberlo hecho cuando se lo preguntaron.

Profesor: pensemos en silencio. ¿Qué acciones realizaré en este día para vivir desde la honestidad? Los invito a que escribamos esas acciones en un papel blanco y las dejemos frente al altar, leyéndolas en voz alta previamente (*se pueden pegar alrededor de este*).

Alumno 2: unamos nuestras voces y digamos con fe la oración del **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: “Jesús, te pido”.

Profesor: como hijos de un mismo Padre, iniciamos nuestra jornada meditando en sus enseñanzas y dirigiéndonos a Él + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: durante esta semana hemos reflexionado sobre la virtud de la honestidad. Para Jesús esta es una virtud muy importante, que destaca reiteradamente en quienes le rodeaban. Lo hace con la viuda pobre que da todo lo que tiene, con Zaqueo al comer con él pese a ser un pecador, con el ladrón en la cruz que reconoce sus errores o con el centurión que ante su empleado enfermo pide ayuda reconociendo no ser digno de ella.

Alumno 2: la honestidad es vivir una vida de acuerdo con lo que se piensa, cómo se actúa, cómo se relaciona consigo mismo y con los demás. Una persona honesta es aquella que procura siempre anteponer la verdad en sus pensamientos, expresiones y acciones.

Profesor: en este día pidamos al Señor que nos ayude a vivir esta virtud. Después de cada oración, digamos: Señor, haznos honestos.

Alumno 1:

-Para que mostremos siempre a los demás la verdad de lo que somos y pensamos. **Oremos.**

-Para que a ejemplo de Jesús seamos valientes en asumir siempre las consecuencias de nuestros pensamientos, decisiones y acciones. **Oremos.**

-Para que aprendamos a promover en los demás esta virtud, sobre todo con nuestros actos. **Oremos.**

Profesor: los invito a que en este momento podamos expresar nuestras propias intenciones (*dejar tiempo para que los estudiantes expresen sus peticiones espontáneas*).

Alumno 2: recemos junto a toda la familia Belén Educa nuestra **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: “Jesús, te agradezco”.

Profesor: + En el nombre del Padre... al terminar una nueva semana, recordemos la Palabra que nos animó: **Lucas 23, 39-43.**

Alumno 1: la Palabra del Señor nos lleva a la virtud de la honestidad, es decir, a vivir en la verdad, virtud que brota de la justicia. En muchas ocasiones nos resulta más fácil decir una mentira “piadosa” o “blanca” antes que afrontar nuestros errores con la verdad. Nos convencemos de que es la mejor forma para salir del paso.

Alumno 2: sin embargo, la verdad siempre se termina sabiendo de una u otra manera, por lo que lo único que conseguimos con ese tipo de mentiras es decepcionar a quienes nos rodean y convertirnos en personas poco confiables.

Profesor: para vivir en la verdad tal como Jesús nos pide, hay que ser valientes, pues se necesita mucho coraje para no escoger el camino fácil de la mentira y arriesgarnos a asumir las consecuencias de nuestros actos. Así como el buen ladrón del evangelio que se robó hasta el Cielo reconociendo su falta y a Jesús como el Salvador, estamos invitados a vivir siempre en la verdad, pues solo ella nos hace personas libres. Expresemos al Señor nuestra gratitud a partir de lo reflexionado. A cada oración decimos: gracias, Señor.

Alumno 1:

-Por darnos espacios para vivir esta virtud en los sacramentos y la oración. **Oremos.**

-Por regalarnos personas que con su ejemplo nos enseñan a vivir la virtud de la honestidad. **Oremos.**

-Por darnos la oportunidad de estar en un colegio donde nos ayudan a vivir desde el valor de la honestidad. **Oremos.**

Alumno 2: digamos juntos la oración del **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Pascua	Justicia	Solidaridad

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + En el nombre del Padre...

Alumno 1: Lucas 3, 10-11. "La gente le preguntaba: ¿qué debemos hacer? Él les contestaba: el que tenga dos capas, que dé una al que no tiene, y el que tenga de comer, haga lo mismo". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: a este texto le antecede la invitación de Juan Bautista a dar buenos frutos para alcanzar el Reino. Preguntémosnos entonces: ¿qué mensaje quiere transmitirnos este texto bíblico? ¿Qué significa dar una capa al que no la tiene? *(Dejar tiempo para que respondan).*

Profesor: el texto nos invita a vivir en solidaridad, una palabra muy usada actualmente, pero que pocos en realidad la comprenden y viven. Dar a aquel que necesita aquello que podemos compartir, un vaso de agua, un plato de comida, educación, abrigo, hogar, compañía, dignidad. Todos tenemos algo para contribuir al bien de los demás.

Alumno 1: Jesús fue ejemplo en esto. No solo hizo milagros para alimentar a su pueblo, sino que se preocupó de su bienestar espiritual y emocional, entregándole palabras de esperanza y consuelo, gestos de amor y bondad, interesándose en las preocupaciones de la gente.

Profesor: compartamos en voz alta. ¿En qué ocasiones hemos sido solidarios como Jesús? ¿Con quiénes? *(Dejar tiempo para compartir).*

Alumno 2: la generosidad del discípulo de Jesús va más allá del compartir propuesto por Juan. Jesús invita a dar y entregarse. Jesús nos enseña que compartir es un acto de justicia, dada la igual condición de todos los hombres, pero para los cristianos, solidaridad no es solo por justicia, sino por el amor al prójimo, incluso cuando es enemigo.

Alumno 1: con el deseo de vivir en esta solidaridad, repitamos las palabras del **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: al comenzar este día nos disponemos unos minutos para encontrarnos con Jesús + **En el nombre del Padre...**

Alumno 2: en la Palabra que escuchamos ayer se nos invitaba a vivir una virtud muy necesaria en nuestra sociedad: la solidaridad. Sin duda, existen muchas realidades que nos llaman a ser solidarios. Compartamos con quienes están a nuestro lado: ¿qué situaciones nos llaman a ser solidarios? ¿Quiénes son los necesitados de solidaridad en nuestra sociedad actual? *(Dejar tiempo para compartir).*

Profesor: los invito a que podamos decir en voz alta algunas de las situaciones que compartimos *(invitar a algunos estudiantes a nombrar las situaciones).* Ahora compartamos en voz alta.

Alumno 1: solidaridad significa que uno se hace responsable de los otros, el sano del enfermo, el rico del pobre, los que viven en paz de los que viven en guerra. Significa que se es consciente de la responsabilidad mutua y que es necesario compartir los dones que hemos recibido.

Profesor: también nosotros estamos llamados a vivir haciéndonos responsables del bien de los demás, especialmente de quienes más lo necesitan, de los que sufren las consecuencias del egoísmo humano.

Alumno 1: con fe repitamos juntos la siguiente oración: Felices los que dan la vida por los demás,/ los que trabajan duro por la justicia,/ los que construyen el Reino desde lugares remotos,/ los que entregan su vida para que otros vivan más y mejor./ Felices los que comparten lo que son./ Amén.

Alumno 2: cerremos este momento rezando juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(Tener plumones y un cartel en el que esté escrito: Yo vivo la solidaridad).

Profesor: + **En el nombre del Padre...** al iniciar este día los invito a escuchar este extracto de la biografía del Padre Hurtado. Escuchemos con mucha atención.

Alumno 1: dice la historia que en una noche de frío invierno y lluvia, el Padre Hurtado salió de una reunión. En el camino se encontró con un mendigo que deambulaba en busca de refugio y alimento. El encuentro fue profundo, pues el Padre Hurtado sintió un gran dolor en el corazón al ver en el pobre el verdadero rostro de Cristo, y más aún al darse cuenta de que la Iglesia Católica no tenía un lugar de acogida para todos aquellos que, como el mendigo de aquella noche, rondaban por la ciudad y dormían bajo los puentes. Este pensamiento lo inquietó durante muchos días. Fue entonces cuando celebrando misa durante un retiro de señoras, les contó lo sucedido con el mendigo y se emocionó hasta las lágrimas. Aquellas mujeres, provenientes de familias muy acomodadas, quedaron impactadas por el relato del padre y le preguntaron qué podían hacer para ayudarlo. Fue así entonces como ellas comenzaron a sacarse sus joyas para entregárselas al Padre Hurtado e hicieron grandes donaciones en dinero.

Alumno 1: comentemos en voz alta: ¿qué nos parece esta historia? ¿Alguna vez hemos soñado hacer algo por





los demás? ¿Cómo creen que termina esta historia? (*Dejar tiempo para compartir*). Les cuento que a partir de este hecho que le sucedió al Padre Hurtado, él comenzó a construir un hogar para recibir a la gente que estaba viviendo en la calle, y a ese hogar le puso el nombre de “Hogar de Cristo”, porque él decía que toda persona sufriente era Cristo que nos venía a visitar.

Alumno 2: los invito a que elijamos vivir la solidaridad en esta semana al interior de nuestro colegio, pero sobre todo en nuestro corazón, que es el lugar donde nacen grandes sueños. Para ello los invito a pensar en una acción con la que cada uno vivirá la solidaridad y luego a escribirla en el cartel que tenemos enfrente (*dejar tiempo para que pasen a escribir*).

Profesor: también nosotros podemos cambiar nuestro mundo convirtiéndolo en espacio de solidaridad y bien común, con la intención de vivir las acciones que nos hemos propuesto. Oremos juntos el **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: “Jesús, te pido”.

Profesor: queridos estudiantes, en estos días hemos reflexionado sobre la virtud de la solidaridad y hoy queremos hacer oración en torno a ella. Por eso digamos **+ En el nombre del Padre...**

Alumno 1: hemos visto que Jesús no habla necesariamente sobre la solidaridad, no da ningún discurso sobre ella ni diseña ningún programa para llevarla a cabo. Simplemente la practica y espera de los suyos que hagan lo mismo.

Alumno 2: en su vida, Jesús asume y da a conocer a un Dios que toma partido por aquellos que la sociedad margina, al Dios que hace suya la causa de los pobres, los desvalidos, los que son víctimas de la injusticia, y sale en su defensa.

Profesor: la cuestión no es descubrir con quién tiene que ser uno solidario, sino hacerse solidario; es decir, asumir una actitud y un carácter que permita practicar la solidaridad con todo el que uno se vaya encontrando en el camino de la vida, pero teniendo siempre presentes a los que más sufren.

Alumno 1: cada circunstancia y cada época pedirán una respuesta solidaria diferente, según sean las necesidades humanas o los obstáculos que impidan el crecimiento y desarrollo de todos los hombres.

Alumno 2: para quienes tenemos fe, la oración es también una forma de vivir la solidaridad con nuestros hermanos. Por eso, confiemos a Jesús nuestras intenciones. A cada oración decimos: cuida a nuestros hermanos, Señor.

-Por quienes son víctimas de la pobreza, sufriendo por el hambre, la falta de un techo o de lo necesario para vivir dignamente. **Oremos.**

-Por quienes tienen en sus manos las posibilidades de buscar superar toda situación de injusticia y desigualdad, especialmente por nuestros gobernantes. **Oremos.**

-Por quienes sufren la violencia, especialmente los pueblos que viven en guerra. **Oremos.**

Podemos expresar ahora nuestras propias intenciones (*dejar tiempo para ello*).

Profesor: los invito a cerrar este momento rezando juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: “Jesús, te agradezco”.

Profesor: al terminar nuestra semana, lo hacemos también en la presencia del Señor **+ En el nombre del Padre...**

Alumno 1: escuchemos con atención las palabras que nos han acompañado esta semana: **Lucas 3, 10-11.**

Alumno 2: el evangelio que nos anima se resume en un amor solidario: preocuparse por quienes no tienen lo necesario para vivir. El mismo Papa Francisco habló de ello a los jóvenes de su país en el Encuentro Mundial de la Juventud. Se refirió a esa palabra a menudo olvidada u omitida, porque es incómoda: la solidaridad.

Alumno 1: “Me gustaría hacer un llamamiento a quienes tienen más recursos, a los poderes públicos y a todos los hombres de buena voluntad comprometidos en la justicia social: que no se cansen de trabajar por un mundo más justo y más solidario”. Para el Papa, el hambre y la ausencia de satisfactores de las necesidades más elementales de los seres humanos, son una injusticia social. No se trata de repartir ni de una lucha ideológica entre los que menos y los que más tienen.

Profesor: existen muchas personas en todo el mundo que trabajan por esta virtud, intentando construir un mundo diferente, el Reino de los Cielos. Las palabras del Papa, al igual de las del evangelio, nos llaman a ser una de ellas.

Alumno 2: expresemos nuestra gratitud al Señor. A cada oración digamos: te damos gracias, Señor.

-Por las personas que diariamente trabajan buscando el bien de los demás. **Oremos.**

-Por quienes en nuestra propia vida tienen gestos de solidaridad hacia nosotros. **Oremos.**

-Por quienes han dado su vida a ejemplo de Jesús, trabajando por el bien de los demás. **Oremos.**

-Expresemos también nosotros nuestras oraciones de gracias.

Profesor: terminemos diciendo juntos **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Pascua	Justicia	Bien común

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + En el nombre del Padre...

Alumno 1: 1 Corintios 12, 7-11. "La manifestación del Espíritu que a cada uno se le da es para provecho común. A uno se le da, por el Espíritu, palabra de sabiduría; a otro, palabra de conocimiento según el mismo Espíritu; a otro el don de la fe, por el Espíritu; a otro, el don de hacer curaciones por el único Espíritu; a otro el poder de hacer milagros; a otro, profecía; a otro, reconocimiento de lo que viene del buen o mal espíritu; a otro, hablar en lenguas; a otro, interpretar lo que se dijo en lenguas. Y todo esto es obra del mismo y único Espíritu, que da a cada uno como quiere". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: en este texto bíblico se nos habla de los dones que hemos recibido. Sin embargo, se nos señala algo más sobre ellos. Compartamos en voz alta: ¿para qué se nos dan esos dones? ¿Qué significa que esos dones sean para el provecho común? (*Dejar tiempo para compartir*).

Alumno 1: la Palabra de esta semana nos invita a trabajar por una virtud muy relacionada a la solidaridad sobre la que reflexionamos la semana pasada: el bien común. Para los cristianos, el bien común es "el conjunto de aquellas condiciones de vida social que permiten a los grupos y a cada uno de sus miembros conseguir más plena y fácilmente su propia perfección y felicidad, o sea, todas aquellas acciones destinadas a lograr el desarrollo de cada persona".

Profesor: Jesús vivió para ello, por eso entrega su vida. Busca la salvación para todo el que la desee y no solo para algunos. Lleva el mensaje de su Padre a todos, porque sabe que es un mensaje de bienestar que a todos puede ayudar y ofrece sus acciones a todos los que la necesitan.

Alumno 1: con la confianza de hijos, hagamos oración en silencio pidiendo para que en el mundo todos trabajemos buscando esta virtud (*dejar un tiempo de silencio, si es posible acompañarlo de música ambiental*).

Alumno 2: repitamos juntos la palabras del **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: + En el nombre del Padre... en esta semana, la Palabra de Jesús nos convoca para cultivar la virtud del bien común, a través de la cual se nos llama a esforzarnos en que cada persona alcance su mayor bienestar y para que todos podamos disfrutar de él. Buscar el bien común, es decir, el bien de todos y no solo el bien personal.

Alumno 2: la Palabra de San Pablo a los corintios leída ayer nos llamaba a entregar todo lo que Dios nos ha regalado como dones y talentos en provecho de los demás.

Profesor: ante estas palabras, podemos cuestionarnos en silencio unos instantes: ¿qué acciones realizo a favor del bien común de los que me rodean? ¿Qué personas de las que me rodean trabajan a diario buscando el bien común? ¿En qué lo descubro? ¿Qué consecuencias trae a nuestra vida que busquemos el bien de todos? ¿Creo que en la sociedad se busca el bien común? ¿Por qué? (*Dejar tiempo para pensar*).

Alumno 1: los invito a que ahora compartamos en grupos de cuatro personas lo que hemos reflexionado. Para ello volveremos a escuchar las preguntas (*repetir las preguntas y entre cada una dejar tiempo para que compartan*).

Profesor: los invito a que expresemos lo que hemos descubierto al compartir en los grupos (*dejar que tres o cuatro estudiantes compartan sobre alguna pregunta*).

Alumno 2: la búsqueda del bien común es un desafío de todo ser humano. El hecho de compartir espacio con otros nos hace responsables de ello: cuidar la naturaleza, la salud de los demás, cuidar la paz en nuestros ambientes, esforzándonos para que todos tengan lo necesario para vivir. Cuando pensamos en el futuro, esta es una buena meta.

Alumno 1: con esa intención oremos aquellas palabras en las que pedimos enamorarnos de este Reino donde hay alimento material y espiritual para todos: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

Profesor: + En el nombre del Padre... escuchemos un extracto del ex Presidente de Uruguay, José Mujica, ante la ONU.

Alumno 1: "¿Qué sabemos de la fotosíntesis? Casi nada. La energía en el mundo sobra si trabajamos para usarla con ella. Es posible arrancar de cuajo toda la indigencia del planeta. Es posible crear estabilidad y será posible a generaciones venideras, si logran empezar a razonar como especie y no solo como individuo, llevar la vida a la galaxia y seguir con ese sueño conquistador que llevamos en nuestra genética los seres humanos...".

Alumno 2: "...pero para que todos esos sueños sean posibles, necesitamos gobernarnos a nosotros mismos o sucumbiremos, porque no somos capaces de estar a la altura de la civilización que en los hechos fuimos desarrollando. Este es nuestro dilema. No nos entretengamos solos remendando consecuencias. Pensemos en las





causas de fondo, en la civilización del despilfarro, en la civilización del use-tire que lo que está tirando es tiempo de vida humana malgastado, derrochando cuestiones inútiles. Piensen que la vida humana es un milagro. Que estamos vivos por milagro y nada vale más que la vida. Y que nuestro deber biológico es por encima de todas las cosas respetar la vida e impulsarla, cuidarla, procrearla y entender que la especie es nuestro tesoro”.

Profesor: compartamos en voz alta: ¿qué significa que empecemos a razonar como especie y no como individuo? ¿Por qué dice que nuestro deber biológico es respetar la vida e impulsarla? (*Dejar tiempo para compartir*).

Alumno 1: el mensaje de José Mujica es una invitación a preocuparse por el bien de la humanidad, de la vida de todos, por el bien común. No solo pensar en aprovecharse de lo que la vida nos ofrece, sino procurar pensar en el bienestar de todos. Los invito a proponer una acción para que todos vivamos la búsqueda del bien común en nuestro curso. Luego vamos a votar y elegir una de ellas para practicar en esta semana y la dejaremos escrita en la parte superior de nuestro pizarrón. Por ejemplo, hacer silencio para que todos podamos aprender lo necesario... (*realizar el ejercicio completo: proponer una acción, votar y elegir una y escribirla en la pizarra*).

Alumno 2: pidamos a Dios la fuerza interior para cumplir lo que hemos decidido, diciendo **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: “Jesús, te pido”.

Profesor: + En el nombre del Padre... la búsqueda del bien común es para todo cristiano un deber, en cuanto significa reconocer que cada persona es nuestro hermano y debemos ocuparnos de ellos.

Alumno 1: el Papa Juan XXIII escribió sobre esta virtud: “El bien común es un bien en el que deben participar todos los miembros de una comunidad política, pero en grados diversos, según sus propias funciones, méritos y condiciones”.

Alumno 2: el bien común de la sociedad está por encima de cualquier interés individual. Orienta a todos al bien general de la sociedad, enseña al individuo a hacer renunciando invitando al sacrificio individual por el servicio, por el bien de la comunidad, abandona el interés particular por la solidaridad con todos los demás.

Alumno 1: es sin duda un desafío para nosotros aprender a pensar en los demás cuando estamos en casa, en la sala de clases, en la micro o el Metro, en la calle. Siempre podemos trabajar buscando el bien de los demás.

Profesor: Jesús caminó promoviendo el bien de todos sus hermanos, atendiendo de manera particular a los más necesitados de la sociedad. En nuestra oración unámonos para pedir que este don se haga realidad en todas partes. A cada intención decimos: construyamos el bien común.

Alumno 2:

-Para que en cada acción pensemos en el bienestar de los demás y no solo en el nuestro. **Oremos.**

-Para que nuestros gobernantes trabajen buscando el bien de todos, sobre todo de los más necesitados. **Oremos.**

-Para que en nuestro curso aprendamos a vivir esta virtud preocupándonos de todos. **Oremos.**

Los invito a expresar sus propias peticiones...

Profesor: Oración Belén + En el nombre del Padre...

DÍA 5: “Jesús, te agradezco”.

Profesor: invoquemos al Señor Resucitado entre nosotros diciendo **+ En el nombre del Padre...** revisemos la lectura que nos ha animado tratando de recordar lo que hemos reflexionado. Escuchemos: **Corintios 12, 7-11**.

Alumno 1: en estos días hemos intentado valorar y practicar la virtud del bien común siguiendo siempre el ejemplo de Jesús, quien viene al mundo no para ser servido, sino para servir a los más necesitados, especialmente a aquellos que son despreciados y condenados por la sociedad.

Alumno 2: quizás cuántos malos momentos, desprecios y críticas se hubiese ahorrado Jesús si frente a la injusticia hubiese guardado silencio. Pero muy por el contrario, Jesús es capaz de superar su propio bienestar teniendo en cuenta el de los demás.

Alumno 1: preocuparse del bien común es un acto de humildad y generosidad, pues significa un gran esfuerzo por superar la comodidad, el individualismo y el egoísmo que nos hace menos persona.

Profesor: al finalizar esta semana, es importante que podamos reconocer que cada uno de nosotros puede, a través de los dones y talentos que Dios le ha regalado, contribuir a mejorar las condiciones de quienes nos rodean, es decir, preocuparse por el bien común.

Alumno 2: agradezcamos al Señor por quienes nos ayudan a vivir desde la virtud del bien común.

-Por las personas que generosamente entregan sus vidas en servicio del bien común de la sociedad. **Oremos.**

-Por quienes con su trabajo y esfuerzo se preocupan del bien común de nuestra familia. **Oremos.**

-Por nuestros educadores, que a través de su vocación se preocupan de cada uno de sus alumnos. **Oremos.**

Profesor: terminemos este momento diciendo juntos **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Pentecostés	Fortaleza	Valentía

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** escuchemos con atención las palabras de David a su hijo Salomón.

Alumno 1: **1 Crónicas 28, 20.** "¡Sé fuerte y valeroso, y manos a la obra! No temas ni te acobardes, porque el Señor Dios, mi Dios, estará contigo: Él no te dejará ni te abandonará hasta que hayas terminado toda la obra necesaria para el servicio de la Casa del Señor". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: compartamos en voz alta. ¿Qué mensaje transmite David a su hijo? ¿Qué razón le da a su hijo para no tener miedo? ¿Qué debe hacer Salomón? *(Dejar tiempo para que los estudiantes respondan en voz alta).*

Profesor: la Palabra de Dios de esta semana es muy cercana a la fiesta que como Iglesia acabamos de celebrar: la fiesta del Espíritu, Pentecostés, fiesta en que recordamos que Jesús no nos abandona nunca y que nos envía su Espíritu Santo para acompañarnos hasta el fin de los tiempos.

Alumno 1: así también la Palabra nos anima a ser valientes y no tener miedo en realizar aquello que Dios desea para nosotros: nuestra felicidad. Para un cristiano no puede existir la cobardía ante los desafíos o las dificultades de la vida, porque en Dios tenemos la esperanza de que todo es para nuestro bien y que Él nos acompaña en su Espíritu.

Profesor: esta es la virtud que en esta semana queremos cultivar en nosotros, la virtud de la valentía. Pidamos al Señor que nos ayude a adquirirla. Repitamos: "Señor, ayúdame a ser valiente,/ enséñame a decir la verdad delante de los fuertes/ y a no decir mentiras para ganarme el aplauso de los débiles./ Ayúdame siempre a ver el otro lado de la moneda./ No me dejes caer en el orgullo si triunfo./ Ni en la desesperación si fracaso./ Más bien recuérdame que el fracaso/ es la experiencia que precede al triunfo./ Y sobre todo, Señor,/ enséñame a ser valiente para amar como tú./ Amén.

Alumno 1: concluyamos nuestra oración diciendo juntos **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: con la alegría de tener en nosotros la fuerza del Espíritu Santo, digamos + **En el nombre del Padre...**

Alumno 2: en la Palabra de Dios que ayer escuchamos, David decía a su hijo Salomón: "No temas ni te acobardes, porque el Señor Dios, mi Dios, estará contigo". En ella, por un lado lo anima a ser valiente y, por otro, le da la razón para serlo: Dios está siempre contigo.

Profesor: este es un mensaje también para nosotros: vivir en valentía, es decir, con la fuerza para superar todo aquello que la vida nos presente y asumir las consecuencias de cada acción y decisión tomada. Ser valientes no es lo mismo que no tener miedo, sino más bien tener la fuerza de superarlo cuando el temor aparece en nuestra vida.

Alumno 1: los invito a dejarse cuestionar por estas preguntas y compartir con quien está a nuestro lado: ¿en qué momentos de mi vida he practicado la valentía? ¿Ante qué situación actual de mi vida necesito de esta virtud? *(Dejar tiempo para compartir).*

Profesor: ser valientes como lo fue Jesús es decidimos por aquello que queremos hacer, por aquello que nos va a hacer felices, aunque sea por un breve tiempo, por algo que deseamos y anhelamos, pero que no nos atrevemos a ponerlo en práctica, principalmente por nuestros miedos; es luchar por construir aquello que soñamos.

Alumno 2: Jesús fue valiente al vivir de un modo diferente al que la mayoría estaba acostumbrado, al anunciar un mensaje que muchos rechazaban, al hablar de un Dios diferente al de todos, al morir en la cruz para salvar a sus hermanos. Y ante el ejemplo de Jesús, compartamos en voz alta: ¿por qué nos gustaría hacer crecer en nosotros la virtud de la valentía? *(Dejar tiempo para compartir).*

Alumno 1: con el deseo de ser valientes y en la confianza de hijos recemos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

Profesor: en la comunión del Espíritu Santo, unámonos a toda la Iglesia en este día a través de la oración diciendo: + **En el nombre del Padre...** Escuchemos el siguiente testimonio que nos enseña algo más de la virtud que en esta semana queremos profundizar.

Alumno 1: hasta el 30 de octubre de 2002, Daniela García llevó la vida cómoda y despreocupada de una joven educada en el seno de una familia de la clase alta. Excelente estudiante, con altas calificaciones, le encantaba la biología e ingresó en la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica. Su vida cambió en un paseo de su universidad. Durante el viaje cayó del tren. Despertó, tenía la pierna izquierda amputada y le faltaba parte de la pierna derecha. Era casi insoportable ver que tenía las cuatro extremidades afectadas. De ahí en adelante no se dejó vencer y casi al año exacto de su accidente, volvió a ingresar en la Facultad de Medicina, decidida a no aceptar ningún trato especial y a prosperar o a fracasar de acuerdo con sus propias habilidades. Sería una especialista





en rehabilitación, como el doctor Esquenazi, quien la atendió. Con compromiso logró mejores calificaciones que nunca y con el tiempo se convirtió en la primera doctora amputada cuadrilateral en el mundo.

Alumno 2: ¿qué nos llama la atención de esta historia? (*Dejar tiempo para responder*). La historia de Daniela es un ejemplo de valentía. Esta virtud es la que nos permite pensar que podemos embarcarnos en nuevos rumbos, en grandes desafíos y no dejarnos vencer por lo que parece imposible. Como dice una antigua enseñanza: la única diferencia entre una persona cobarde y otra valiente es que el cobarde escucha sus miedos y se deja llevar por ellos, mientras que el valiente los aparta y continúa su camino. La persona valiente se adentra en lo desconocido a pesar de todos los miedos.

Profesor: para un cristiano, esa valentía viene de la seguridad que Dios está con nosotros, acompañando y guiando cada uno de nuestros pasos, y de que junto a Él nunca puede vencer el mal o la desgracia.

Alumno 1: en esta jornada pensemos qué necesitamos vencer para alcanzar nuestros sueños. Lo escribiremos en un papel (*repetir la instrucción*). Luego, quienes lo deseen, pueden leerlo en voz alta o simplemente dejarlo en el altar.

Profesor: deseosos de un corazón valiente elevemos nuestra oración diciendo **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: + En el nombre del Padre...

Alumno 1: escuchemos con atención las palabras del Papa Francisco a los cristianos de Medio Oriente: "Sigo cada día las noticias del inmenso sufrimiento de tantas personas en Oriente Medio. Pienso especialmente en los niños, las madres, los ancianos, los desplazados y refugiados, los que pasan hambre, los que tienen que soportar la dureza del invierno sin un techo bajo el cual protegerse. Queridos hermanos y hermanas, que con valentía dan testimonio de Jesús en una tierra bendecida por el Señor, nuestro consuelo y nuestra esperanza es Cristo. Por lo tanto, los animo a permanecer unidos a Él, como los sarmientos a la vid, seguros de que ni la tribulación, la angustia o la persecución podrán separarnos de Él (cf. Romanos 8, 35)".

Alumno 2: la valentía es también la virtud que hace a muchos hermanos nuestros soportar y afrontar las difíciles situaciones que por diversas razones deben vivir. Así sucede, por ejemplo, con los cristianos que son perseguidos en diferentes lugares del mundo y que pese a las terribles consecuencias que sufren, se mantienen fieles a su fe.

Alumno 1: nuestra valentía viene del amor de Dios. Quien tiene la certeza de que Dios lo acompaña, tiene también la fortaleza para tomar decisiones que superan sus temores, desesperanzas y problemas.

Profesor: en este día hagamos oración por cada uno de estos hermanos que con valentía deciden seguir viviendo y superarse a sí mismos y a las circunstancias que los rodean. A cada oración, digamos: **danos un corazón valiente.**

Alumno 2:

-Por los hermanos que en diferentes lugares del mundo optan por la vida y luchan por ella. **Oremos.**

-Por quienes con valentía superan las dificultades que la vida les presenta y buscan un mañana mejor. **Oremos.**

-Para que esta virtud crezca en nosotros permitiéndonos superar nuestro temor a lo desconocido y asumir los desafíos de cada día. **Oremos.** (*Invitar a agregar otras intenciones*).

Alumno 1: hagamos juntos oración pidiendo la valentía de la Sagrada Familia en Belén: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: concluyamos esta semana encontrándonos con Jesús Resucitado... + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: 1 Crónicas 28, 20.

Alumno 2: en estos días hemos reflexionado sobre la virtud de la valentía, la que llevó a Jesús a no ceder ante las amenazas y dedicar todas sus energías al anuncio de relaciones basadas en el amor y la bondad; valentía que gracias al Espíritu Santo llevó a los apóstoles a salir de su escondite y tener el coraje de anunciar las palabras de Jesús y el amor del Padre Dios.

Alumno 1: a veces nos sentimos muy temerosos frente a lo que piensan los demás respecto a nuestra fe, o ante nosotros mismos, y se nos hace difícil enfrentar las críticas, dejándonos llevar por ideas o formas de ser que no son las nuestras. Es precisamente en estos momentos cuando tenemos que ser más valientes, pues tenemos la certeza que Dios siempre está a nuestro lado, nos acompaña y quiere lo mejor para cada uno de nosotros.

Alumno 2: agradezcamos al Señor en este día por regalarnos este don a través de su Espíritu. A cada oración digamos juntos: **gracias, Señor, por tu amor.**

-Por todas aquellas personas que valientemente reconocen su fe en Dios. **Oremos.**

-Por todas aquellas personas que valientemente luchan por la justicia en el mundo. **Oremos.**

-Por nuestros padres que fueron valientes para proyectar su vida en una familia. **Oremos.**

Profesor: terminemos este momento diciendo juntos **Padre nuestro + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO Tiempo ordinario	VALOR DE LA SEMANA Fortaleza	VIRTUD Resiliencia
----------------------------------	---------------------------------	-----------------------

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: iniciamos una nueva semana en la que deseamos encontrarnos con Jesús para aprender y crecer junto a Él. Lo hacemos a través de la oración diciendo juntos + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: 2 Corintios 4, 8-10. "Por todas partes nos aprietan, pero no nos aplastan; andamos con graves preocupaciones, pero no desesperados; somos perseguidos, pero no desamparados; derribados, pero no aniquilados; siempre y a todas partes llevamos en nuestro cuerpo los sufrimientos de la muerte de Jesús, para que también en nuestro cuerpo se manifieste la vida de Jesús". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: los invito a que profundicemos un momento en esta Palabra. Compartamos en parejas: ¿qué mensaje quiere transmitirnos? ¿Cuál es la actitud de los cristianos a la que se refiere? ¿Cómo nos afectan las dificultades según estas palabras? ¿Para qué llevamos los sufrimientos en la vida según lo leído? (*Dejar tiempo para compartir*). Ahora los invito a que en voz alta compartamos sus reflexiones (*dejar espacio para que algunos compartan*).

Profesor: el texto señala que aunque tenemos dificultades, estas no nos superan ni nos derriban, sino que las llevamos dignamente y con la serenidad de que Jesús nos acompaña en ello. Esto, en otras palabras, es la virtud de la resiliencia, sobre la cual queremos reflexionar en esta semana y sobre todo practicarla.

Alumno 1: la resiliencia es la capacidad de afrontar las dificultades de la vida, superarlas, aprender y crecer a partir de ellas. Es la capacidad para ponerse de pie cuando todo parece difícil, y salir adelante.

Profesor: Jesús es ejemplo de resiliencia. A lo largo de su vida, incluso desde su nacimiento, debió enfrentar difíciles situaciones que lejos de desanimarlo, lo llevaron a confiar aún más en su Padre y sacar lo mejor de sí mismo para superarlas y continuar la obra por la que había venido al mundo.

Alumno 2: pidamos al Señor nos ayude a crecer en esta virtud. Hagámoslo con la oración del **Padre nuestro...** + **En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: comencemos este día en la presencia del Señor diciendo + **En el nombre del Padre...**

Alumno 2: las palabras de la segunda carta a los corintios que ayer escuchamos nos señalan que pese a las preocupaciones, a los aprietos, a las persecuciones, a los problemas, hay algo en nosotros que no se deja derribar.

Alumno 1: la resiliencia es más que resistir a las circunstancias difíciles: es también la actitud de reaccionar positivamente a pesar de las dificultades y la posibilidad de construir basándose en las fuerzas propias del ser humano. No es sólo sobrevivir a pesar de todo, sino que es tener la capacidad de usar la experiencia y lo aprendido en esas situaciones adversas para proyectar el futuro y hacerlo mejor.

Profesor: Jesús fue resiliente cuando sin tener riquezas, grandes conocimientos, puestos de honra y reconocimiento en su sociedad, se dispuso a lograr el plan de su Padre Dios y superando sus temores se embarcó con optimismo y confianza en la aventura de construir un Reino diferente basado en el amor, el respeto y el perdón.

Alumno 2: su testimonio y el de tantos hermanos resilientes nos llevan a preguntarnos en silencio: ¿con qué actitud enfrentamos las dificultades de nuestra vida? ¿Qué hacemos cuando todo parece ir mal a nuestro alrededor? ¿A qué me invita la virtud de la resiliencia en esta semana? (*Dejar tiempo para pensar individualmente*). Ahora los invito a compartir lo reflexionado en grupos de cuatro personas (*dejar tiempo para compartir repitiendo una a una las preguntas*).

Alumno 1: repitamos las siguientes palabras haciendo oración por esta virtud: Señor, regálanos un corazón resiliente/ para afrontar con esperanza/ las dificultades de la vida./ Para que nada pueda vencer nuestros sueños y proyectos. Amén.

Alumno 2: Oremos juntos también diciendo la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(Tener sobre el altar una piedra pequeña para cada estudiante).

Profesor: + **En el nombre del Padre...** escuchemos con atención el siguiente testimonio con el que podremos rezar.

Alumno 1: María Isabel tiene 28 años, está casada, tiene un hijo y es profesional, se acaba de comprar su propio departamento. Es un ejemplo impresionante de empuje, resiliencia y ganas de salir adelante. Ella nació en una familia extremadamente pobre, no tenían para comer. Sufrió maltrato físico junto a sus hermanos, siendo pequeña. Su padrastro los mandaba a la calle a pedir pan o robar, mientras él se quedaba tomando en la casa. Cuando tenía nueve años se armó de valor y le contó a su mamá que el padrastro abusaba de ella. La mamá no la escuchó, así que tomó la decisión de irse de la casa. Se fue caminando hasta donde trabajaba su abuela, en





una casa. Los patrones de la abuela la escondieron de la mamá por varios meses, hasta que le consiguieron un cupo en un hogar de niñas de María Ayuda. Actualmente tiene un buen trabajo y ahora entrará a la universidad, en horario vespertino, a especializar más sus estudios de contabilidad.

Alumno 2: compartamos con nuestro curso: ¿qué nos llama la atención de la historia? ¿Qué hizo a María Isabel salir adelante? (*Dejar tiempo para que opinen*).

Alumno 1: Jesús también es resiliente cuando aún en la cruz supera su dolor y piensa en sus hermanos, entregándonos una madre espiritual, perdonando al ladrón y pidiendo por quienes lo hicieron sufrir.

Profesor: la resiliencia se caracteriza por diversos factores, como optimismo, confianza, buen humor, relaciones de amistad generosas, creatividad. Pensemos unos instantes: ¿cuál de estos elementos me propongo fortalecer en mí para vivir resiliente ante las dificultades? Una vez que hemos pensado, los invito a tomar una piedra del altar y a escribir sobre ella aquello que hemos pensado en silencio, para llevarlo firme en nuestro corazón (*repetir la pregunta y dejar tiempo para escribir*). Una vez terminado, podemos llevarnos la piedra y ubicarla en un lugar que nos recuerde cada día nuestro compromiso.

Alumno 1: oremos a una sola voz **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: con gran alegría volvemos a reunirnos y lo hacemos diciendo **+ En el nombre del Padre...**

Alumno 1: en esta semana hemos ido reflexionando sobre la virtud de la resiliencia: ¿qué hemos descubierto sobre ella? ¿Qué hemos descubierto sobre nosotros mismos? (*Dejar que algunos estudiantes respondan*).

Alumno 2: cada día podemos descubrir muchas historias de resiliencia que nos invitan a practicar en nuestra vida esta virtud; hombres y mujeres que se levantan cada día pese al cansancio y los problemas, y salen a trabajar buscando un presente mejor; cuando ante la muerte de un ser querido seguimos viviendo con serenidad pese al dolor o cuando tenemos dificultades en casa y pese a ello buscamos superarnos cada día en el colegio o donde estemos.

Alumno 1: Dios quiere esta virtud en nosotros, quiere nuestro bien y nos ofrece su amor para sostenernos y aprender de las dificultades. Él es nuestra fortaleza.

Profesor: en este día expresemos al Señor nuestra oración. A cada intención digamos: haznos fuertes, Señor.

Alumno 2:

-Para que creciendo en resiliencia superemos las dificultades que cada día encontramos. **Oremos.**

-Para que las dificultades diarias no sean un impedimento para seguir creciendo. **Oremos.**

-Para que a ejemplo de Jesús en la cruz, descubramos que el dolor no es un enemigo. **Oremos.**

Alumno 1: los invito a expresar sus propias oraciones.

Profesor: recemos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: + En el nombre del Padre... hemos vivido una semana intensa, que nos ha motivado a superar los obstáculos personales y colectivos para poder cumplir nuestros objetivos. Hemos descubierto que la actitud resiliente nos permite sacar lo mejor de nosotros en momentos de crisis o dificultades.

Alumno 2: gracias al testimonio de muchas personas que no han dejado que las circunstancias adversas las determinen o dominen sus vidas es que podemos hoy agradecerles. Pensemos en esas personas, traigámoslas a nuestra mente. ¿Qué las ha hecho asumir con tanta valentía las dificultades? (*Dejar un espacio de silencio*). A quienes deseen, los invito a nombrar en voz alta a estas personas (*dejar que los estudiantes se expresen*).

Alumno 1: el proceso resiliente es similar a la creación de una perla dentro de una ostra. Cuando un granito de arena entra en su interior, la ostra segrega nácar para defenderse, de manera que el pequeño grano de arena va recubriéndose poco a poco del nácar secretado. El resultado es la formación de una joya brillante: una perla.

Alumno 2: al terminar esta semana, demos gracias al Señor por todas esas personas que son como perlas, embellecidas desde el sacrificio y esfuerzo que han puesto en sus vidas. Respondemos a cada oración diciendo gracias, Señor.

Alumno 1:

-Porque en la tristeza y el dolor siempre hay alguien que nos apoya y acompaña. **Oremos.**

-Porque con tu amor nos sostienes ante las dificultades y nos animas a superarlas. **Oremos.**

-Porque para fortalecer nuestro espíritu ante las dificultades, nos has regalado medios como la oración, los sacramentos y tu Palabra. **Oremos.**

Profesor: expresemos también nuestras acciones de gracias (*dejar tiempo para expresarse*). Cerremos este momento diciendo juntos **Padre nuestro... + En el nombre del Padre**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Tiempo ordinario	Fortaleza	Sencillez

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

(Tener papeles de colores pequeños para que los estudiantes escriban).

Profesor: + En el nombre del Padre... queridos estudiantes, iniciemos esta semana escuchando la Palabra de Dios.

Alumno 1: Filipenses 2, 6-7. "Cristo, a pesar de su condición divina, no hizo alarde de ser igual a Dios, sino que se vació de sí, tomando la condición de servidor y haciéndose semejante a los hombres". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: reflexionemos sobre esta Palabra de Dios y la enseñanza que quiere dejarnos. Los invito a responder en voz alta: ¿qué característica de Jesús se destaca? ¿Qué consecuencia tiene en su vida? (*Dejar tiempo para que algunos estudiantes respondan*).

Profesor: la Palabra de Dios nos llama a practicar la virtud de la sencillez, o sea, a vivir reconociendo quiénes somos y mostrándonos a los demás tal cual somos, sin aparentar otra cosa ni avergonzarnos de nuestra verdad.

Alumno 1: en la carta a los Filipenses se destaca esta virtud en Jesús, quien pese a ser Dios y tener sus cualidades y poder, no se jactó de ello mostrándose superior a los demás, sino por el contrario, vivió de manera humilde y sencilla.

Profesor: su sencillez se caracterizó por su humildad, porque no ostentó lo que era. En palabras simples, no era creído ni vanidoso.

Alumno 2: pidamos al Señor que nos regale un corazón sencillo para aprender a valorar lo que somos, a valorar a los demás sin clasificar a las personas, considerándolas a todas importantes.

Profesor: los invito a que de a dos o tres compañeros escriban una pequeña frase u oración pidiendo crecer en sencillez (*dejar tiempo para escribir*). Ahora que la hemos escrito, los invito a leerla en voz alta y luego pegarla en nuestro mural.

Profesor: los invito a que oremos juntos diciendo **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: unamos nuestro corazón y mente para encontrarnos con el Señor **+ En el nombre del Padre...**

Alumno 1: Jesús fue un ejemplo de sencillez en su camino diario. Sabía quién era y valoraba su historia. Mostraba a los demás lo que pensaba, lo que creía, lo que era. No temía ser juzgado por los demás, siendo siempre fiel a sus ideas y convicciones. Compartía con quienes encontraba en su camino como uno de ellos, sin alardear de ser Hijo de Dios.

Alumno 2: la forma en que Jesús vivió esta virtud nos invita a preguntarnos en silencio: ¿en qué aspecto de mi vida podría ser más sencillo (a)? ¿Qué cosas me han impedido vivir en sencillez? (*Dejar un tiempo para reflexionar*). Ahora los invito a compartir sus respuestas con quien está a su lado.

Alumno 1: la sencillez es una virtud que nace del conocimiento personal, pues quien no sabe quién es, siempre actuará por darles gusto a los demás.

Alumno 2: las personas sencillas miran su presente, toman los recursos que tienen y los que se les ofrecen para llevar a cabo sus proyectos, pueden hacer mucho con poco y no compiten con otros, sino que se demuestran a sí mismos que pueden lograr sus metas con perseverancia y paciencia.

Profesor: quien vive la virtud de la sencillez es generoso, porque sabe que los bienes son temporales y les fueron dados por Dios para compartirlos. No se queda solo en ofrecer lo material, también pone al servicio de los demás su tiempo, su paciencia, su amistad y apoyo. Y lo hace con buenas intenciones.

Profesor: con las palabras de la Oración Belén pidamos un corazón sencillo como el de Jesús. **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(Tener hojas blancas que pueden tener previamente escrito el nombre de los estudiantes).

Profesor: + En el nombre del Padre... como cada miércoles en nuestra oración, escuchemos con atención un testimonio que nos ayudará a reflexionar y rezar.

Alumno 1: el Padre Gleison, estudiante de teología en Roma, señala que al escuchar la voz del Santo Padre al otro lado del teléfono casi se desmayó de la alegría y la emoción: el lunes 20 de enero por la tarde estaba estudiando y a las 04.56 PM suena mi teléfono móvil. Era un número privado. Respondo. Una voz repite varias veces: "¿Es Gleison? ¿Hablo con Gleison?". Y digo: "Sí, Santo Padre, soy Gleison". Él continúa: "Veo que reconoce mi voz. Mi voz ya es demasiado conocida". La segunda llamada llegó un día después: Respondí en voz baja, le pedí que esperara un segundo, porque estaba a mitad de un examen, y después me dijo: "¿Puedes venir a verme a Santa Marta el próximo





lunes a las cinco de la tarde?” “¿Puedo llevar a dos compañeros para la ocasión?”, respondió el Padre Gleison. “Sí, está bien, pero ven entonces media hora antes”. El sacerdote recuerda que al verlo se quedaron admirados de la sencillez del Pontífice. “Nos sorprendió su túnica blanca con tres botones con la tela deshilachada, un signo de su pobreza y sencillez”, señaló. “Nos ha evangelizado no solo con sus palabras, sino con su presencia acogedora, su simplicidad, sus gestos y su ternura. ¡Gracias Papa Francisco!” concluye el Padre Gleison.

Alumno 2: ¿qué nos llama la atención de esta experiencia? ¿A qué nos invita? (*invitar a algunos estudiantes a responder*). El testimonio del Papa es un ejemplo de sencillez para nosotros. Un hombre muy importante en el mundo no se siente ni cree superior, se hace amigo de los demás, cercano siempre a ellos. Su sencillez y humildad nos invitan a cuestionarnos. Cuando dejamos de ser sencillos comenzamos a sufrir, porque vivimos pensando en lo que quisiéramos ser, tener o hacer. Quien no vive esta virtud se vuelve materialista y superficial, pierde la capacidad de asombro, ya no es capaz de ser sensible a las cosas pequeñas del mundo y de la vida, se olvida de admirar todos los regalos que Dios le da a su alrededor.

Profesor: pensemos nuevamente. ¿Cómo podemos vivir la virtud de la sencillez en nuestra propia vida? En un gesto concreto para vivir esta virtud, los invito a reconocer quiénes somos ante los demás. Para ello escribiremos en una hoja con nuestro nombre una característica que nos represente y que daremos a conocer al curso (*dejar tiempo para realizar el gesto sugerido, enfatizando que la sencillez es reconocer nuestra verdad*).

Alumno 1: finalicemos esta oración diciendo **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: “Jesús, te pido”.

Profesor: invoquemos al Señor Resucitado en medio nuestro diciendo **+ En el nombre del Padre...** la cultura de hoy, consumista y materialista, quiere hacernos creer que valemos por nuestra ropa, por nuestros autos, por estar a la moda, porque somos poderosos, porque podemos humillar. Pero precisamente toda esa cultura es la llave al gran vacío interior que comienza a caracterizar a nuestra sociedad.

Alumno 1: es fácil caer en la tentación de “lucir y llamar la atención” en cualquier circunstancia, al entrar a un restaurante, al asistir a una fiesta importante o simplemente al ir por la calle. Podemos pasar muchísimo tiempo tratando de encontrar la ropa o accesorios adecuados y dejar de preocuparnos en realidad por lo que está en nuestro interior, que es lo verdaderamente importante. Esto también con frecuencia puede quitarnos totalmente la espontaneidad y riqueza que llevamos en el corazón.

Alumno 2: no debemos centrar nuestra vida en querer impresionar a los demás por estar a la última moda en todo.

Alumno 1: pidamos al Señor un corazón sencillo, que no ostente apariencias ni superficialidades. En un momento de silencio, pidamos esto al Señor (*dejar un tiempo de silencio para que puedan rezar*).

Alumno 2: con ese deseo a cada intención digamos: **haznos sencillos, Señor.**

-Para que nunca pasemos a llevar a los demás creyendonos superiores a ellos. **Oremos.**

-Para que con sencillez reconozcamos nuestras cualidades, poniéndolas al servicio de los demás. **Oremos.**

-Para que como sociedad aprendamos a vivir con sencillez, no centrándonos solo en las cosas materiales. **Oremos.**

Profesor: finalicemos nuestra oración rezando la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: “Jesús, te agradezco”.

Profesor: + En el nombre del Padre... escuchemos con atención nuevamente la Palabra de Dios de esta semana

Alumno 1: Filipenses 2, 6-7. Esta Palabra destaca la sencillez de Jesús, quien vivió como uno más de nosotros.

Alumno 2: en otra parte del Evangelio, Jesús nos dice que debemos hacernos como niños para llegar al Reino de los Cielos y una de las características de los niños es precisamente la sencillez. El niño no tiene temor a ser espontáneo, a jugar o compartir lo que tiene, a decir lo que siente y piensa. Está siempre dispuesto a aprender y a conocer, porque sabe que hay muchas cosas que no conoce.

Alumno 1: tiene el corazón limpio de malas palabras, de venganza y malos pensamientos. La persona sencilla aplica esta virtud en toda su vida, no se siente superior en ningún aspecto respecto al resto, valora a los demás sin hacer distinción de personas.

Profesor: en esta jornada agradezcamos al Señor por los frutos que la sencillez de tantos aporta a nuestra vida. Respondamos: **hoy, Señor, te damos gracias.**

Alumno 2:

-Porque con un corazón sencillo nos acoges y acompañas cada día. **Oremos.**

-Porque nos has regalado un modelo concreto de sencillez en el Papa Francisco. **Oremos.**

-Porque en la virtud de la sencillez nos das la oportunidad de disfrutar de los pequeños milagros de cada día. **Oremos.**

Profesor: los invito a expresar nuestras propias acciones de gracias (*dejar tiempo*). Terminamos con el **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	VALOR DE LA SEMANA	VIRTUD
Tiempo ordinario	Fortaleza	Dominio de sí

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: iniciamos una nueva semana disponiéndonos al encuentro con Jesús + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: 2 Timoteo 2, 22-23. "Huye de los impulsos apasionados de juventud y procura practicar la justicia, la fe, el amor, la paz con los que invocan al señor con sincero corazón. Evita las discusiones estúpidas y superficiales, sabiendo que engendran conflictos". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: los invito a que profundicemos en la Palabra de Dios de esta semana. Para ello respondamos en voz alta: ¿qué consejo se da a quienes escuchan esta Palabra? ¿Qué significa huir de los impulsos apasionados? ¿Por qué o para qué el apóstol escribirá este consejo? (*Dejar tiempo para responder*).

Profesor: la Palabra de Dios nos invita a vivir una virtud muy valiosa, el dominio de sí mismo. ¿Qué creen que significa dominarse a sí mismos? (*Dejar que algunos estudiantes respondan*).

Alumno 1: el dominio de sí es un regalo del Espíritu Santo. Esta virtud nos permite controlar nuestros impulsos, pensar antes de actuar y elegir el bien por encima del mal.

Profesor: esta virtud nos permite tener dominio sobre nuestra vida, decidir cómo vivirla y qué hacer. De esta manera somos protagonistas de nuestra historia y de nuestra vida.

Alumno 1: pidamos al Señor que nos ayude en la hermosa conquista de esta virtud. Los invito a que de a dos creen una oración breve o frase pidiendo esta virtud. Podemos hacerlo en la primera hoja de uno de nuestros cuadernos y dejarla como signo de este momento (*dejar tiempo para escribir*). Los invito a leer en voz alta las oraciones que hemos hecho.

Alumno 2: recemos juntos el **Padre nuestro...** + **En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: comencemos este día invocando al Señor que nos reúne, diciendo + **En el nombre del Padre...**

Alumno 2: en esta semana queremos profundizar en la virtud del dominio de sí mismo. En el Evangelio, Jesús nos enseña algo de esta virtud, aunque no se refiera con sus palabras a ella. Cuando observa situaciones injustas y no reacciona con violencia, sino que busca la forma de manifestar su opinión, cuando ante la tristeza de la muerte de un amigo actúa con esperanza, resucitándolo.

Alumno 1: pero sobre todo cuando es apresado injustamente y reacciona con serenidad, silencio y perdón, superando sus temores, ira y desilusión. Así pues, Jesús verdadero Hombre, pone en práctica esta virtud dando a conocer que el ser humano ha sido creado para controlar su vida y sus impulsos, y no para que estos nos gobiernen a nosotros, llevándonos a acciones violentas, desesperadas o descontroladas.

Profesor: ante este testimonio reflexionemos en silencio: ¿en qué situaciones necesito practicar esta virtud? ¿Qué puedo mejorar? ¿En qué puede ayudarme esta virtud en mis relaciones con los demás o en el logro de mi proyecto de vida? (*Dejar tiempo para reflexionar*).

Alumno 2: los invito ahora a que en grupos de cuatro compartamos nuestra reflexión (*dejar tiempo para compartir*). Ahora que hemos compartido en los grupos, invito a alguno de ustedes a compartir con el curso la respuesta a la pregunta (*dejar que algunos respondan*).

Alumno 1: con la certeza de que Dios Padre nos ayudará a ser más hermanos de los que nos rodean practicando esta virtud, digamos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(*En este día se requiere de un papelógrafo y algunos plumones para escribir sobre él*).

Profesor: + **En el nombre del Padre...** escuchemos con atención una historia que nos ayudará en nuestra reflexión.

Alumno 1: cuentan que ciertas tribus africanas emplean un curioso sistema para cazar monos. Atan a un árbol una bolsa de piel llena de arroz, que según parece, es la comida favorita de determinados monos. En la bolsa hacen un agujero pequeño, para que pase muy justa la mano del primate. El pobre animal sube al árbol, mete la mano en la bolsa y la llena de la codiciada comida. La trampa viene cuando ve que no puede sacar la mano, como está abultada por el grueso puñado de arroz. Entonces los nativos aprovechan la situación para apresarlos porque, y esto es lo asombroso, el pobre mono grita, salta, se retuerce, pero no se le ocurre abrir la mano y soltar el botín, con lo que quedaría inmediatamente a salvo.

Alumno 2: ¿qué enseñanza podemos sacar de esta experiencia? ¿Alguna vez nos hemos sentido tan desesperados que no podemos encontrar solución a algo, pese a tenerla en nuestras manos? (*Dejar tiempo para que algunos respondan*). Quizás nos ocurra como a los monos de la historia, que nos sentimos aprisionados





por cosas o situaciones que no son tan relevantes, pero no se nos ocurre dejarlas para buscar otro camino de solución. Es entonces que estamos como cegados y perdemos el dominio de nosotros mismos por temores, angustias, tristezas, avaricia, etc.

Alumno 1: cuando perdemos el dominio de nosotros mismos, realizamos acciones, tomamos decisiones o decimos palabras de las cuales luego nos arrepentimos.

Alumno 2: en nuestros tiempos, corremos el riesgo de ser dominados por las cosas, en vez de usarlas para nuestro bien. Los invito a que expresemos en voz alta: ¿en qué momentos o situaciones nos dejamos dominar por lo exterior, por las cosas o por los demás? ¿Por qué nos sucede esto? (Se puede dar como ejemplo la dependencia que tenemos de la tecnología o medios de comunicación masiva).

Alumno 1: todos podemos crecer en el dominio de sí. Por ello, en este día los invito a hacer un compromiso concreto escribiendo una acción en la cual viviremos esta virtud, por ejemplo: cuando algo me moleste, esperaré y lo conversaré con quien corresponde... *(en el papelógrafo, los jóvenes escriben la acción elegida, puede ser individual o una como curso).*

Profesor: con la intención de cumplir este compromiso, oremos juntos: **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: iniciemos nuestra oración haciendo la señal de la cruz, diciendo + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: la virtud de esta semana nos invita al dominio de nosotros mismos. Cuando la alcanzamos, vivimos con libertad y fieles a nuestros valores y creencias, ejerciendo nuestra capacidad de decidir y de razonar, actuando realmente como seres humanos y superando el nivel animal que solo actúa por instinto.

Alumno 2: podemos practicar esta virtud en nuestras relaciones con los demás, en la calle, ante la televisión, el computador, en Facebook, WhatsApp y tantas otras situaciones que vivimos diariamente.

Alumno 1: ¿recuerdan alguna situación en la que ustedes han perdido el control de sí mismos dañando a los demás? ¿Qué consecuencias tuvo esto? *(Dejar que tres o cuatro estudiantes respondan).*

Profesor: sin embargo, en nuestras manos tenemos la posibilidad de superar estos conflictos o problemas, ejerciendo la virtud sobre la cual hemos reflexionado. Pidamos al Señor que nos ayude a alcanzarla. A cada oración digamos: **queremos gobernar nuestra vida, Señor.**

Alumno 2:

-Para que practiquemos el dominio de sí al relacionarnos con los demás, respetándolos siempre. **Oremos.**

-Para que podamos tener dominio de nuestras decisiones buscando siempre el bien a través de ellas. **Oremos.**

-Para que en el mundo prime el amor, el respeto y la bondad, superando la ira y el rencor. **Oremos.**

Profesor: digamos la oración que nos une como familia educativa: **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: + En el nombre del Padre... escuchemos atentos la Palabra de Dios de esta semana.

Alumno 1: 2 Timoteo 2, 22-23.

Alumno 2: la Palabra nos invita al control de nosotros mismos pensando siempre en el bien personal y de los demás. No se trata solo de evitar conflictos, sino cuidar que en ellos no dañemos a los demás ni las relaciones que con ellos establecemos. Asimismo, en nuestra relación con la naturaleza.

Alumno 1: el dominio de nosotros mismos nos permite actuar fieles a nuestras ideas y valores más profundos, y vivir con la serenidad de que cada palabra, gesto o acción realizada, ha tenido un objetivo previamente propuesto y cuyo fin es bueno.

Alumno 2: en este día en que concluimos una semana más, juntos demos gracias al Señor por los beneficios que con esta virtud alcanzamos. Oremos diciendo después de cada intervención: **gracias, Señor.**

Alumno 1:

-Por quienes se preocupan de educar a los niños y jóvenes en el dominio de sí mismos, generando ambientes fraternos y solidarios. **Oremos.**

-Por las personas que siembran la paz ejerciendo dominio sobre sí mismos, especialmente en los conflictos. **Oremos.**

-Por regalarnos al Espíritu Santo, quien nos otorga la fuerza espiritual para alcanzar el dominio de nosotros mismos. **Oremos.**

Profesor: demos término a este momento diciendo juntos **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO Tiempo ordinario	VALOR DE LA SEMANA Responsabilidad	VIRTUD Humildad
----------------------------------	---------------------------------------	--------------------

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: queridos estudiantes, hoy iniciamos nuestra semana dándonos un tiempo para el encuentro con Jesús en la oración. Para ello digamos con fuerza + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: en esta semana estamos invitados a reflexionar sobre la humildad, virtud que nos lleva a valorar lo que somos y a reconocernos como seres amados, creados por Dios.

Alumno 2: Evangelio según **San Mateo 8, 5-11.**

Profesor: los invito a que compartamos en voz alta (*es conveniente repetir una o dos veces cada pregunta a fin que los estudiantes se concentren en ellas y respondan*). ¿Qué pide el centurión a Jesús? ¿Qué actitud tiene el centurión ante Jesús? ¿Qué destaca Jesús del centurión? ¿Qué podemos aprender de este hombre?

Alumno 1: Jesús descubre en el centurión a un hombre que pese al poder y autoridad que tenía, reconoce que necesita ayuda y coloca su confianza en Dios. Por otra parte, Jesús también expresa humildad al prestar ayuda al centurión sin sentirse superior por su poder, sino acogiendo su necesidad.

Profesor: en un momento de silencio pidamos a Jesús que haga nuestro corazón parecido al suyo y al del centurión (*dejar un espacio de silencio y repetir la instrucción*).

Alumno 2: repitamos juntos la siguiente oración: Dame un corazón humilde, Jesús,/ para reconocer mi necesidad frente a ti,/ porque confío en tu amor/ y tu confías en mi oración. Amén.

Profesor: a través de la oración del Padre nuestro, pidamos nuevamente al Señor que nos ayude a tener un corazón humilde, como el del centurión que reconoce el poder de Jesús ante la vida y la muerte: **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

(Se sugiere que al iniciar la oración, el profesor dibuje en la pizarra un corazón grande).

Profesor: en esta semana continuamos profundizando en la virtud de la humildad y lo hacemos dejando que nuestro corazón sea tocado por las palabras de Jesús en la oración. Invoquemos su presencia diciendo + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: el texto bíblico de Mateo nos dice: "Al entrar en Cafarnaún, se le acercó un centurión rogándole: Señor, mi sirviente está en casa enfermo de parálisis y sufre terriblemente". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: el centurión expresa su humildad al reconocer sus necesidades y las de quienes ama: sufre por lo que le pasa a su sirviente y quiere hacer algo por él. Jesús valora la actitud del centurión y de esa manera nos invita a que también nosotros compartamos nuestras inquietudes por otros.

Profesor: en silencio pensemos unos instantes (*leer una o dos veces la interrogante y dejar un tiempo de silencio*). ¿Qué necesita hoy mi corazón? ¿A quiénes acudo cuando estoy preocupado, triste o cuando tengo alguna alegría? ¿Qué quisiera compartir con Jesús de lo que tengo guardado en mi corazón? Ahora los invito a que en una palabra compartamos con Jesús aquello que necesitamos y lo escribamos en el corazón de la pizarra. Por ejemplo, podemos decir: alegría, soledad, tristeza... (*dejar tiempo para que ellos digan la palabra y la escriban en el pizarrón*).

Alumno 1: pidamos juntos a Jesús que nos ayude a vivir en humildad, reconociendo nuestras necesidades y las de los demás, confiando siempre en su ayuda. Recemos juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

Profesor: como cada mañana dedicamos un tiempo a la oración diciendo + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: escuchemos con atención "El cuento de la fresa": un rey fue hasta su jardín y descubrió que sus árboles, arbustos y flores se estaban muriendo. El roble le dijo que se moría, porque no podía ser tan alto como el pino. Volviéndose al pino, lo halló caído porque no podía dar uvas como la vid. Y la vid se moría, porque no podía florecer como la rosa. La rosa lloraba, porque no podía ser alta y sólida como el roble. Entonces encontró una planta, una fresa floreciendo y más fresca que nunca. El rey preguntó: "¿Cómo es que creces saludable en medio de este jardín mustio y sombrío?". "No lo sé. Quizás sea porque siempre supuse que cuando me plantaste, querías fresas. Si hubieras querido un roble o una rosa, los habrías plantado. En aquel momento me dije: intentaré ser fresa de la mejor manera que pueda".

Alumno 2: preguntémonos en silencio: ¿en algún momento de mi vida me he sentido menos que los demás? ¿Me valoro y respeto a mí mismo tal cual soy? ¿En qué descubro ese respeto? (*Dejar tiempo acompañado de música ambiental*). La humildad es reconocer y valorar lo que somos, lo bueno y hermoso que Dios puso en nosotros y hacerlo crecer para ofrecerlo a los demás, al igual que la fresa, y así también nuestros límites y



dificultades, al igual que el centurión romano del texto bíblico de esta semana.

Alumno 1: la fresa nos invita a reconocer lo bueno que hay en nosotros, dando lo mejor de nosotros mismos para los demás. Esto es humildad y a esto nos invita Jesús esta semana.

Alumno 2: a modo de oración, los invitamos a compartir de a cuatro personas, con quienes están más cerca nuestro, la característica que más valoran de ustedes mismos y que quisieran compartir con los demás (*dejar un tiempo para que los estudiantes se expresen repitiendo la instrucción*).

Profesor: ahora los invito a que recemos la oración del Padre nuestro, ofreciendo humildemente lo mejor de nosotros para construir el Reino de Dios: **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: al iniciar nuestra jornada saludemos al Señor diciendo + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: el texto bíblico de esta semana nos dice que el centurión pide a Jesús que sane a su sirviente. Jesús en una actitud de humildad lo escucha, lo recibe, lo alaba, es decir, reconoce la buena intención del centurión y le entrega lo mejor de sí mismo, sanando a su sirviente.

Alumno 2: nosotros también podemos vivir como Jesús, acogiendo a quienes nos piden ayuda y dando siempre lo mejor de nosotros. Pensemos en silencio unos instantes: ¿a quiénes puedo ofrecer lo mejor de mí mismo? ¿Quiénes necesitan de mi ayuda? ¿Cómo puedo responder a eso que necesitan?

Alumno 1: los invitamos a escribir en una hoja (*se puede tener hojas blancas*) el nombre de las personas que necesitan de nuestra ayuda y de la de Jesús (*dejar un tiempo para realizar el gesto*). Al terminar, los invito a dejar en el altar la hoja, confiando a estas personas a Jesús. Con humildad pedimos por ellos y con las manos tomadas con el compañero rezamos la **Oración Belén...**

Profesor: + **En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: al terminar esta semana dediquemos estos primeros minutos al encuentro con Jesús. Digamos + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: en el texto bíblico de esta semana escuchamos a Jesús, quien alaba la fe y la humildad del centurión. Escuchemos con atención: **Mateo 8, 5-10.**

Alumno 2: Jesús se alegra por la actitud del centurión, lo alaba ante todos. La humildad es también ser capaz de reconocer lo bueno que otros nos ofrecen. Hoy, con esa actitud y con alegría expresamos nuestra alabanza al Señor. A cada intención decimos: **gracias, Señor.**

-Por acompañar cada día nuestra vida, en los éxitos, alegrías, fracasos y tristezas (*repetir*).

-Por enseñarnos a vivir en humildad, reconociendo con gratitud y sencillez lo que somos y necesitamos (*repetir*).

-Por animar nuestro crecimiento en la humildad con tu Palabra de cada día. Gracias, Señor.

-Por todos los que gratuitamente nos ayudan y acompañan (*repetir*).

-Por las personas que como tú nos escuchan y acogen cada vez que lo necesitamos (*repetir*).

Alumno 1: ahora los invitamos a expresar en voz alta aquellas acciones de gracias que tenemos en nuestro corazón (*dejar un tiempo para que expresen sus agradecimientos*).

Profesor: María supo agradecer al Señor con humildad que la eligiera como Madre de su Hijo. A ella le pedimos nos ayude a ser cada día más humildes. Oremos juntos: **Dios te salve, María... + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO Tiempo ordinario	VALOR DE LA SEMANA Responsabilidad	VIRTUD Perseverancia
----------------------------------	---------------------------------------	-------------------------

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** recibamos el gran regalo que Dios nos hace a través de su Palabra. Escuchémosla con atención.

Alumno 1: Lucas 11, 5-10. Jesús agregó: "Supongamos que alguno de ustedes tiene un amigo y recurre a él a medianoche, para decirle: 'Amigo, préstame tres panes, porque uno de mis amigos llegó de viaje y no tengo nada que ofrecerle', y desde adentro él le responde: 'No me fastidies; ahora la puerta está cerrada, y mis hijos y yo estamos acostados. No puedo levantarme para dártelos'. Yo les aseguro que aunque él no se levante para dárselos por ser su amigo, se levantará al menos a causa de su insistencia y le dará todo lo necesario. También les aseguro: pidan y se les dará, busquen y encontrarán, llamen y se les abrirá. Porque el que pide, recibe; el que busca, encuentra; y al que llama, se le abrirá". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: los invito a que juntos descubramos el mensaje de esta Palabra. Para ello compartamos en voz alta: ¿A qué nos invita Jesús en esta Palabra? ¿Qué significa que debemos pedir, buscar y llamar? (*Dejar tiempo para responder*).

Profesor: el mensaje de esta Palabra es claro: Jesús nos invita a ser perseverantes, de manera especial en la oración.

Alumno 1: la perseverancia como virtud y valor humano significa mantenerse firme y constante en el logro de objetivos, para poder llegar a la meta que nos hemos propuesto.

Profesor: la perseverancia empieza con la firme decisión de hacer algo, aunque requiera mucho esfuerzo. Quien es perseverante, vive también con esperanza y confianza, porque esforzarnos por alcanzar lo que deseamos implica creer que lo lograremos. De otro modo, abandonaríamos el camino.

Alumno 1: pidamos esta virtud al Señor, repitiendo: Señor, danos tu fuerza y el empuje de la iniciativa./ El valor de perseverar en lo que hemos comenzado,/ de confiar en que tú no nos abandonarás/cuando la causa es buena y noble. Amén.

Alumno 2: unámonos también rezando juntos: **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** escuchemos el siguiente testimonio que nos ayudará a reflexionar.

Alumno 1: "Qian Hongyan es una niña china que perdió las piernas en un accidente automovilístico. Esta pequeña, pese a las obvias dificultades, tuvo que adecuarse a su nueva forma de vivir utilizando una pelota de baloncesto cortada por la mitad para trasladarse, debido a que su familia no tenía los recursos necesarios para costearle la operación y prótesis que necesitaba. Usaba la bola de baloncesto con un hueco al centro, en el que ella apoyaba el tronco de su cuerpo y así se arrastraba por el suelo o daba saltos, ayudándose en dos bastoncitos de madera. Su vida comenzó a cambiar cuando un grupo de personas se propuso apoyarla, proporcionándole un par de piernas que le permitirían intentar volver a caminar. Lo admirable es que, a pesar de su situación, es una niña feliz que realiza todo independientemente".

Profesor: la virtud de la perseverancia implica una mirada positiva de la vida y de confianza en uno mismo. Qian es un ejemplo de ello. Las circunstancias de la vida la llevaron a sufrir una pérdida importante que podría haberla invalidado para siempre. Sin embargo, pese a su pobreza y dolor, tomó lo que tenía a mano y se dispuso a ser feliz esforzándose en alcanzar las sencillas metas que se proponía: caminar, jugar, correr, saltar, ir a la escuela.

Alumno 2: Jesús también fue perseverante en su misión y mensaje. Ante tanto rechazo entre los suyos, podría haber abandonado el anuncio del Reino, pero prefirió continuar y confiar en que el sueño de Dios sería alcanzado. Pese a las incomprensiones continuó hablando y ofreciendo el amor de su Padre Dios.

Alumno 1: ante estos ejemplos, reflexionemos y compartamos con quien está a nuestro lado: ¿qué podemos aprender de Qian? ¿Con qué actitud enfrentamos nuestras metas y proyectos personales? ¿Cómo puedo hacer crecer en mí la virtud de la perseverancia? (*Dejar tiempo para compartir*). Los invito ahora a compartir con el curso lo que hemos reflexionado (*dejar tiempo para ello*).

Alumno 2: unamos nuestras voces rezando la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(Tener un trozo de lana para cada estudiante y que puedan amarrar en su muñeca. Entregarla antes de la oración).

Profesor: iniciemos este día poniendo nuestras vidas en Dios, diciendo juntos + **En el nombre del Padre...** pongamos atención al siguiente relato.

Alumno 1: la historia dice que este hombre fracasó en los negocios y cayó en bancarrota en 1831. Fue derrotado





para la Legislatura de 1832. Su prometida murió en 1835. Sufrió un colapso nervioso en 1836. Fue vencido en las elecciones de 1836 y en las parlamentarias de 1843, 1846, 1848 y 1855. No tuvo éxito en su aspiración a la vicepresidencia en 1856 y en 1858 fue derrotado en las elecciones para el Senado. Este hombre obstinado fue Abraham Lincoln, elegido presidente de Estados Unidos en 1860.

Alumno 1: la historia nos señala nuevamente un claro ejemplo de perseverancia. ¿Qué nos provoca el testimonio de este personaje? Compartamos nuestra respuesta con el curso (*dejar tiempo a algunos para responder*). Abraham Lincoln fue de gran importancia en la política de Estados Unidos y no habría llegado a tan altos logros si se hubiese dejado vencer por las dificultades y tragedias de su vida. Sin embargo, tenía un objetivo claro y lo buscó sin cansarse, perseverando en alcanzarlo.

Alumno 2: como un gesto de perseverancia en nosotros, pensemos en alguna meta u objetivo que durante este mes quisiéramos alcanzar (*dejar un tiempo para pensar*). Ahora los invito a que compartamos en grupos de cuatro personas y una vez que lo hayamos hecho, pedir a un compañero que nos amarre la lana en la muñeca. La llevaremos como recuerdo de que nos esforzaremos en cumplir nuestro objetivo. Una vez que lo alcancemos, la cortaremos de nuestra muñeca (*dejar tiempo para este gesto*).

Profesor: con la intención de alcanzar esta virtud, oremos juntos **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: + En el nombre del Padre... queridos estudiantes, hoy tenemos nuevamente la posibilidad de encontrarnos con el Señor en la oración y a través de ello crecer un poco más en nuestro ser interior. Hagámoslo pues con alegría y fe.

Alumno 1: se suele decir: "Está muy bien comenzar algo, pero mucho mejor es perseverar para terminarlo". Esto es porque muchas veces disponemos nuestras energías en el logro de diferentes objetivos en nuestra vida, pero a medio andar nos cansamos, aburrimos o desalentamos, sobre todo cuando parece que el tiempo pasa y no lo alcanzamos.

Alumno 2: así también le pasó al pueblo de Israel. Esperaban con ansias la llegada del Salvador, pero ya que el tiempo pasaba y esto no sucedía, muchos dejaron de creer. Cuando realmente llegó, no lo reconocieron y no pudieron disfrutar de su presencia entre ellos. Por el contrario, quienes perseveraron en la fe, gozaron de su amistad y cercanía".

Alumno 1: pidamos al Señor que nos regale esta virtud diciendo: **haznos perseverar en tu amor.**

Alumno 2:

-Para que ante las dificultades de la vida decidamos caminar con alegría y optimismo. **Oremos.**

-Para que todos aquellos que abandonan sus metas encuentren personas que los animen a perseverar. **Oremos.**

-Para que no dejemos de creer que el Reino de Dios es posible y nos esforcemos cada día en construirlo. **Oremos.**

Profesor: los invito a cerrar este momento rezando juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: + En el nombre del Padre... en este día viernes recordemos las palabras del evangelio de esta semana.

Alumno 1: Lucas 11, 5-10.

Alumno 2: nadie llega a la meta con su primer intento, ni se perfecciona la vida con una simple rectificación, de la misma manera que nadie alcanza la altura deseada con un solo vuelo. Nadie camina por la vida sin haber pisado en falso muchas veces. Nadie recoge una cosecha sin trabajar duramente, sembrar la semilla y abonar la tierra.

Alumno 1: nadie siente el amor sin probar sus lágrimas, ni recoge rosas sin sentir sus espinas. Nadie puede edificar evitando el martillo, ni se cultiva una amistad con Dios sin renunciar a uno mismo. Nadie consigue su ideal sin haber pensado muchas veces que perseguía un imposible.

Profesor: la perseverancia es la virtud que nos permite alcanzar nuestros sueños e ideales, por más lejanos y difíciles que parezcan. Así nos lo enseñó Jesús, así nos animó a permanecer en la oración, con la certeza de que si confiamos en Dios, aunque demore, Él siempre dejará que suceda lo mejor para nosotros.

Alumno 2: agradezcamos al Señor por animarnos en el caminar de cada día diciendo: a ti elevamos nuestro gracias.

Alumno 1:

-Porque con tu Palabra nos animas a perseverar en nuestros proyectos y en la fe. **Oremos.**

-Porque nos regalas personas que cada día nos animan en nuestros sueños: padres, amigos, profesores. **Oremos.**

-Porque regalas tu espíritu de perseverancia en personas que en todo el mundo no se cansan de anunciar y construir tu Reino. **Oremos.**

Profesor: digamos juntos **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**



Tº LITÚRGICO	TEMA	VIRTUD
Tiempo ordinario	Responsabilidad	Rigor, disciplina

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** iniciemos esta semana escuchando la Palabra de Dios.

Alumno 1: **Eclesiastés 11, 6.** "Siembra tu semilla por la mañana y no dejes que tu brazo descanse hasta la tarde, porque no sabes si es esto o aquello lo que va a prosperar o si ambas cosas son igualmente buenas". **Palabra de Dios.**

Alumno 2: el mensaje de esta semana se nos transmite a través de un ejemplo del campo: ¿a qué quiere invitarnos esta Palabra? ¿Por qué no basta dejar la semilla en el campo? ¿Qué debemos hacer luego?

Profesor: la Palabra de Dios de esta semana se refiere a una virtud que no siempre es bien acogida, sobre todo en la etapa en que nos encontramos: la virtud de la disciplina.

Alumno 1: podríamos definir la disciplina como hacer en el momento lo que se debe de hacer, dedicando tiempo y esfuerzo en alcanzar lo propuesto.

Alumno 2: la Palabra de Dios nos habla de ello al comparar la siembra con esta virtud. Cuando dejas una semilla en la tierra, debes continuar cuidándola permanentemente para que logre salir el fruto. De otro modo, la semilla muere y se seca.

Alumno 1: pidamos al Señor que nos ayude a alcanzar esta virtud con estas palabras: Ayúdame, Señor,/ a lograr la virtud de la disciplina/ y así no deje nunca de trabajar,/ para alcanzar lo que me he propuesto,/ sobre todo en la conquista del bien. **Amén.**

Profesor: recemos también diciendo a una voz: **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: con el deseo de crecer en nuestra interioridad y de encontrarnos con el Señor, digamos + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: la Palabra de ayer nos recordaba con un ejemplo de la naturaleza la importancia de ser perseverantes y disciplinados en las tareas que se nos presentan cotidianamente.

Profesor: la disciplina es un valor difícil de adquirir, porque requiere de mucho esfuerzo. Cuando tenemos disciplina, podemos enfocarnos en lograr nuestros sueños y metas fácilmente y, mejor aún, podemos lograrlos.

Alumno 2: Jesús enseñó algo de esto a sus amigos cuando los invitaba a permanecer siempre en oración, siempre vigilantes y atentos para alcanzar el crecimiento espiritual.

Profesor: miremos nuestra vida y reflexionemos: ¿en qué situaciones he logrado las metas que me propuse a través de la disciplina? ¿Por qué me cuesta en ocasiones ser disciplinado?

Alumno 1: los invito a que compartamos en voz alta la pregunta: ¿qué necesito para ser más disciplinado y dedicado en el logro de mis objetivos?

Profesor: la disciplina se adquiere como un hábito, perseverando en hacer lo que nos conviene y no siempre lo que más nos gusta. Pidamos esta virtud a través de la oración, porque perseverar en la oración prepara al corazón para comunicarnos mejor con nuestro Padre Celestial. Digamos juntos **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

Profesor: + **En el nombre del Padre...** en esta mañana continuamos profundizando en la invitación que nos hace la lectura bíblica, a crecer como personas en responsabilidad y disciplina. ¿Para qué? Es lo que hoy intentaremos descubrir.

Alumno 1: ¿sabías que ser disciplinado puede cambiar tu vida? Escuchemos un cuento acerca de la importancia de la disciplina.

Alumno 2: "Maestro, ¿valiente es el que le pone el pecho a los tiros? No hijo, valiente es el que hace lo correcto, el que piensa claramente y mantiene a raya sus miedos, el que no siente que depende de algo o alguien, el que no se ata a nada o nadie, el que mantiene una distancia emocional y mental con su entorno. Ese es un valiente".

Alumno 1: verdaderamente el que logra mantener una disciplina diaria es un valiente. Un perfecto ejemplo de esta virtud es un atleta o un deportista de alto rendimiento que tiene como meta ganar sus competencias. Así, para lograr la victoria se hace necesario tener una disciplina de entrenamiento y alimentación que lo capacite física y mentalmente.

Alumno 2: si este deportista no sigue un régimen apropiado, no se ejercita lo suficiente y no destina el tiempo necesario para entrenar, tendrá que redoblar sus esfuerzos y exralimitar sus capacidades físicas, lo que lo dejará



expuesto a una lesión que puede convertirse en el fin de su carrera.

Alumno 1: así nos sucede también a nosotros cuando no ponemos todo el esfuerzo necesario en nuestras labores académicas. Cuando llega el momento de los exámenes finales nos vemos obligados a esforzarnos al máximo, estudiando bajo la presión de reprobarnos el ramo o repetir de curso.

Alumno 2: ¿qué necesito para ser más disciplinado y dedicado en el logro de mis objetivos? ¿Quién puede ayudarme a alcanzar esto? *(Dejar tiempo para la reflexión).*

Alumno 1: finalicemos nuestra oración diciendo juntos: **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: "Jesús, te pido".

Profesor: + En el nombre del Padre...

Alumno 1: es importante que si te propones una meta seas capaz de ir dando los pasos necesarios para conseguirla. Vencer los miedos, la flojera, el conformismo, es algo que nadie hará por ti, así que una muy buena forma en la cual tú puedes cambiar todo lo que no anda bien en tu vida, es responsabilizándote y siendo disciplinado.

Alumno 2: con la disciplina desarrollas la capacidad de ejercer control de tus deseos, carácter, emociones, lenguaje y actitudes; todo esto te ayudará a conseguir tus metas, convencido de lo que quieres.

Profesor: pidamos al Señor que nos ayude a superar aquello que nos impide ordenar nuestras acciones y propósitos. Presentemos nuestras oraciones al Señor.

Alumno 1: después de cada oración repetimos juntos: escucha, Señor, nuestra oración.

-Jesús, perseverante hijo de Dios, ayúdanos para que podamos ser disciplinados en el desarrollo de nuestras tareas diarias. **Oremos.**

-Jesús, paciente carpintero, ayúdanos a confiar en que a través de la responsabilidad podemos lograr todo aquello que nos proponíamos. **Oremos.**

-Jesús, obediente hijo de María, ayudamos en a crecer en disciplina con nuestros padres, respetándolos y ayudándoles en lo que sea necesario. **Oremos.**

Alumno 1: cerremos este momento de oración diciendo juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: "Jesús, te agradezco".

Profesor: + En el nombre del Padre...

Alumno 1: esta semana hemos profundizado en el valor que tiene la responsabilidad y la disciplina. Ellas pueden realmente cambiar nuestras vidas y darnos nuevas oportunidades para mejorar y alcanzar logros personales.

Alumno 2: una de las mayores dificultades respecto a la disciplina es el dominio de sí mismo, es decir, la llamada autodisciplina. Una vez que se consigue, somos más libres en la medida que ya no dependemos de otras personas para que nos regulen o controlen, cada uno es dueño de sí mismo y establece sus propios límites.

Alumno 1: es importante la responsabilidad y la disciplina, porque nos permiten conseguir los objetivos propuestos para tener una vida mejor.

Profesor: agradezcamos a Jesús por todas aquellas personas que nos ayudan a ser más responsables y disciplinados en nuestra vida. Después de cada oración digamos juntos: gracias, Señor.

Alumno 2:

-Por nuestros maestros, quienes a través de su testimonio nos ayudan a ser más responsables con nuestro estudio y nuestra propia persona. **Oremos.**

-Por nuestros padres, quienes desde pequeños nos han enseñado la virtud de la disciplina, siempre necesaria para conseguir nuestras metas y proyectos. **Oremos.**

-Por todas aquellos compañeros y compañeras que se preocupan por nosotros a través de sus consejos, motivándonos a crecer en responsabilidad. **Oremos.**

Alumno 1: recemos a una sola voz la oración del **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**



Cierre de semestre	VALOR DE LA SEMANA Esperanza	VIRTUD Gratitud
--------------------	---------------------------------	--------------------

DÍA 1: "Jesús, te escucho".

Profesor: queridos estudiantes, hoy iniciamos nuestra última semana de clases de este primer semestre + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: Salmo 8, 1-5.10. ¡Oh, Señor, nuestro Dios, qué grande es tu nombre en toda la Tierra! Y tu gloria por encima de los Cielos./ Hasta bocas de niños y lactantes recuerdan tu poder a tus contrarios/ y confunden a enemigos y rebeldes,/ al ver tu Cielo, obra de tus dedos, la Luna y las estrellas que has fijado./ ¿Qué es el hombre, para que te acuerdes de él?./ ¿qué es el hijo de Adán para que cuides de él?/ ¡Oh, Señor, Dios nuestro, qué grande es tu nombre en toda la Tierra!

Alumno 2: al terminar este semestre los invito a descubrir cuál era la intención de este salmista, que sin duda es también un mensaje para nosotros. Compartamos en voz alta: ¿por qué se alaba a Dios en el salmo? ¿Cuál es la actitud que refleja este salmo? *(Dejar tiempo para que se expresen).*

Profesor: al mirar las obras de la Creación y la bondad de Dios para con el ser humano, el salmista solo puede expresar su gratitud y alegría. Su compañía cercana y atenta a sus hijos es un motivo para alegrarse y alabarlo.

Alumno 1: así también nos sucede a nosotros al darnos cuenta de que ha transcurrido ya un semestre y que en él hemos disfrutado de experiencias hermosas que nos han hecho crecer y ser felices, y de reconocer que también surgen desafíos que nos animan a esforzarnos más aún en el siguiente semestre.

Profesor: Señor, hemos caminado juntos un semestre más, en el que hemos disfrutado de amistad, compañerismo, alegría y desafíos. Sobre todo hemos gozado con tu presencia entre nosotros. Por tantas maravillas que nos has regalado, hoy te alabamos y agradecemos de corazón *(invitar a los alumnos a dirigir su acción de gracias: quiero agradecer hoy por...)*

Alumno 1: cerramos este momento de alabanza a Dios diciendo todos juntos: **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 2: "Jesús, me cuestionas".

Profesor: cerramos en esta semana un semestre muy particular y diferente, en el que sin duda hay mucho que agradecer. Por eso invocamos su presencia entre nosotros diciendo juntos + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: el salmo leído ayer nos presenta a un corazón que con sencillez levanta su voz para dar gracias por los dones recibidos. En este semestre también nosotros hemos recibido muchos regalos gratuitos y queremos agradecer por ellos. Preguntémonos en silencio: ¿qué quisiera agradecer en este semestre de clases? ¿A quiénes me gustaría expresar mi gratitud al terminar un nuevo semestre? ¿Por qué? ¿Qué desafíos tengo para el próximo semestre? *(Dejar tiempo para reflexionar).*

Profesor: los invito a que compartamos en grupos de cuatro personas aquello por lo que queremos agradecer al término de este semestre y los desafíos que tenemos para el siguiente *(dejar tiempo para compartir).* Ahora invito a una persona por grupo a expresar algunos de los motivos por los que están agradecidos *(dejar tiempo para que un representante por grupo se exprese).*

Alumno 2: la actitud del salmista de ayer y que hoy recordamos nos invita vivir en la alegría de la gratitud, gozando de cada situación, persona y experiencia que vivimos, incluso de aquellas que aparentemente fueron negativas, pero que al mirarlas ahora nos damos cuenta que nos han hecho crecer.

Profesor: con las palabras que Jesús nos enseñó, expresemos la gratitud de nuestro corazón y confiemos nuestra oración a Dios diciendo **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 3: "Jesús, me invitas".

(Tener pegadas en la sala de clases hojas de colores según el número de estudiantes del curso y con el nombre de ellos).

Profesor: + **En el nombre del Padre...** al terminar este semestre escuchemos una historia que nos animará a vivir la virtud de la gratitud. Hagámoslo con mucha atención.

Alumno 1: Charles Plumb era piloto de un bombardero en la guerra de Vietnam. Después de muchas misiones de combate, su avión fue derribado por un misil. Plumb se lanzó en paracaídas, fue capturado y pasó seis años en prisión. A su regreso a Estados Unidos, daba conferencias relatando su odisea y sus experiencias en el lugar de detención. Un día estaba en un restaurante y un hombre lo saludó: "Hola, usted es Charles Plumb, ex piloto en Vietnam, y fue derribado por el enemigo, ¿verdad?". "Y usted, ¿cómo sabe eso?", le preguntó Plumb. "Porque yo doblaba y empacaba los paracaídas de su división y parece que el suyo funcionó bien". Plumb, emocionado y con mucha gratitud, le respondió: "Claro que funcionó. Si no hubiera funcionado, hoy yo no estaría aquí". Aquella noche, Plumb no podía conciliar el sueño, se preguntaba cuántas veces había visto en el portaaviones a aquel hombre y nunca le había dirigido un saludo, se dio cuenta de que había sido una persona arrogante y orgullosa frente a este humilde y servicial marinero. Pensó también en todo el tiempo que aquel marinero pasó



en el barco enrollando los hilos de seda de cada paracaídas, teniendo en sus manos la vida de personas que quizás no conocía. Desde aquel día, Plumb comienza sus conferencias preguntando a su audiencia: “¿Quién empacó hoy tu paracaídas?”.

Alumno 2: al igual que en la historia, y sin darnos cuenta, muchas personas durante este semestre y durante toda nuestra vida realizan acciones que nos favorecen y que nos permiten ser felices. Pero en nuestras ocupaciones diarias no logramos darnos cuenta de ello, ni de dedicar un tiempo a agradecerlo. Por eso, hoy quiero invitarlos a realizar un gesto concreto de gratitud con quienes comparten gran parte de nuestro tiempo: nuestros compañeros.

Profesor: en actitud de oración y con mucho respeto, los invito a que escribamos en las hojas de tres compañeros aquello que queremos agradecerles (*dejar unos siete minutos para realizar este gesto hasta donde alcancen a escribir. Ver que ninguna hoja quede sin agradecimiento*). Con un corazón lleno de gratitud, hacemos oración diciendo juntos **Padre nuestro... + En el nombre del Padre...**

DÍA 4: “Jesús, te pido”.

Profesor: seguros de que Jesús está en medio nuestro, digamos a una voz + **En el nombre del Padre...**

Alumno 1: durante este semestre hemos vivido también experiencias que nos han resultado difíciles de asumir o que simplemente nos han provocado tristeza o preocupación. Son aquellas circunstancias por las que pocas veces agradecemos, porque nos cuesta descubrir el lado positivo de ellas.

Alumno 2: hoy, al término de un semestre, los invito a recordar alguna de estas experiencias que nos pareció negativa (*dejar un tiempo de silencio*). Ahora los invito a pensar en qué nos ayudó aquella experiencia. Tal vez a ser más fuertes, a recibir el cariño de quienes nos rodean, a crecer interiormente, o simplemente a darnos cuenta de que necesitamos de los demás. Todo en la vida trae siempre algo positivo. Pensemos en silencio (*dejar tiempo repitiendo la indicación*).

Alumno 1: los invito a que algunos de nosotros compartamos aquello que hemos reflexionado (*dejar tiempo para que algunos estudiantes compartan*).

Alumno 2: a veces, en los desafíos que la vida nos trae, perdemos de vista lo que es verdaderamente importante y nos quedamos solo en lo negativo de las situaciones vividas. En este momento de oración hemos tenido la oportunidad de descubrir el lado positivo de ellas, reconociendo el aporte que nos han hecho.

Alumno 1: oremos expresando las peticiones que surgen de nuestra reflexión. Digamos: escúchanos, Señor.

-Por las personas que durante este semestre nos han ayudado y acompañado. **Oremos.**

-Por las tristezas, fracasos y dolores que hemos enfrentado, para que de ellos saquemos frutos buenos que nos hagan mejores personas. **Oremos.**

-Por quienes sufren la soledad, el abandono, la injusticia o la pérdida de las ganas de vivir, para que en ti encuentren la fuerza interior para superarlas. **Oremos.**

Profesor: cerremos este momento diciendo juntos la **Oración Belén + En el nombre del Padre...**

DÍA 5: “Jesús, te agradezco”.

Profesor: + **En el nombre del Padre...** escuchemos atentos nuevamente las palabras del salmista.

Alumno 1: Salmo 8, 1-5.10.

Alumno 2: Dios nos regala la oportunidad de reconocer en nuestro corazón toda la bondad y belleza que hemos recibido, por toda la vida que en nosotros ha crecido y por todo el amor y bendición que tantas personas nos han regalado en este semestre.

Alumno 1: la gratitud es expresión de un corazón que ama y se siente amado, de quien sabe que todo en la vida es un regalo, desde el primer instante de nuestra existencia.

Profesor: este es tiempo de agradecer y recoger lo que hemos construido en base a nuestro esfuerzo, responsabilidad, compromiso y entusiasmo, y a la bondad de Dios que nos acompaña. Por eso los invito a que digamos: **gracias, Señor.**

Alumno 2:

-Porque nos has regalado este lugar para estudiar, para continuar las amistades y sobre todo para mantenernos unidos a ti en nuestro colegio. **Oremos.**

-Por regalarnos tu amor en tantas personas con la que hemos compartido en este semestre: familia, amigos, profesores, compañeros. **Oremos.**

-Por estar siempre a nuestro lado apoyándonos, enseñándonos, perdonándonos y sobre todo regalándonos la posibilidad de crecer siempre más. **Oremos.**

Profesor: los invito a expresar sus propias acciones de gracias (*dejar tiempo*). Recemos juntos el **Padre nuestro.**

Alumno 1: de manera particular, en esta última oración del semestre hagamos la señal de la cruz sobre los compañeros que están más cerca de nuestro lugar diciendo: **que Dios te bendiga + En el nombre del Padre...**

