Programa de lenguaje de 1° a 4° básico
Razones para el cambio de programa

Las principales razones para la creación de un nuevo programa son:

1. Cambió el perfil del alumno.
    a) Desde que el colegio decidió no seleccionar a los alumnos que ingresaban, el perfil del alumno y de las familias cambió. El programa de lenguaje era muy exigente y acelerado, el cual requería de alumnos con altas capacidades y de familias muy comprometidas. La apertura del colegio incorporó a alumnos con dificultades de aprendizaje y familias menos comprometidas por lo que hubo que adaptarse al nuevo perfil del alumno y flexibilizarlo.
    b) La adhesión a la ley SEP hizo que el colegio se enfocara en los alumnos prioritarios, dándoles apoyo y hubo que adaptarse a la nueva realidad de la sala de clases.

2. Adaptación a las nuevas bases curriculares del Ministerio de Educación. Hubo una evolución de la técnica en la disciplina de lenguaje:
    a) Ámbito de la lectura:
        i. Se pasó de buscar la comprensión de la lectura a desarrollar estrategias lectoras, identificando y definiendo al tipo de lector competente para potenciarlo.
        ii. Crear hábito lector. A pesar de que leían harto, no necesariamente se desarrollaba el gusto y placer por la lectura. Se busca generar el hábito, creando ambiente, para que les guste leer y se convierta en una iniciativa propia.
    b) Ámbito de la escritura: Se pasó de la repetición de escribir a que aprendan el proceso de la escritura, integrándolo a las clases.
    c) Ámbito de la gramática y ortografía: Se enfocaba en enseñar reglas que solo memorizaban y repetían. El nuevo enfoque busca que practiquen la escritura para que así aprendan a escribir bien. Esto trajo cambios a la cantidad de horas dedicadas a ambos aspectos y se integró a redacción.