

# SET DE EVALUACIÓN INDIVIDUAL

*Nivel Kinder*

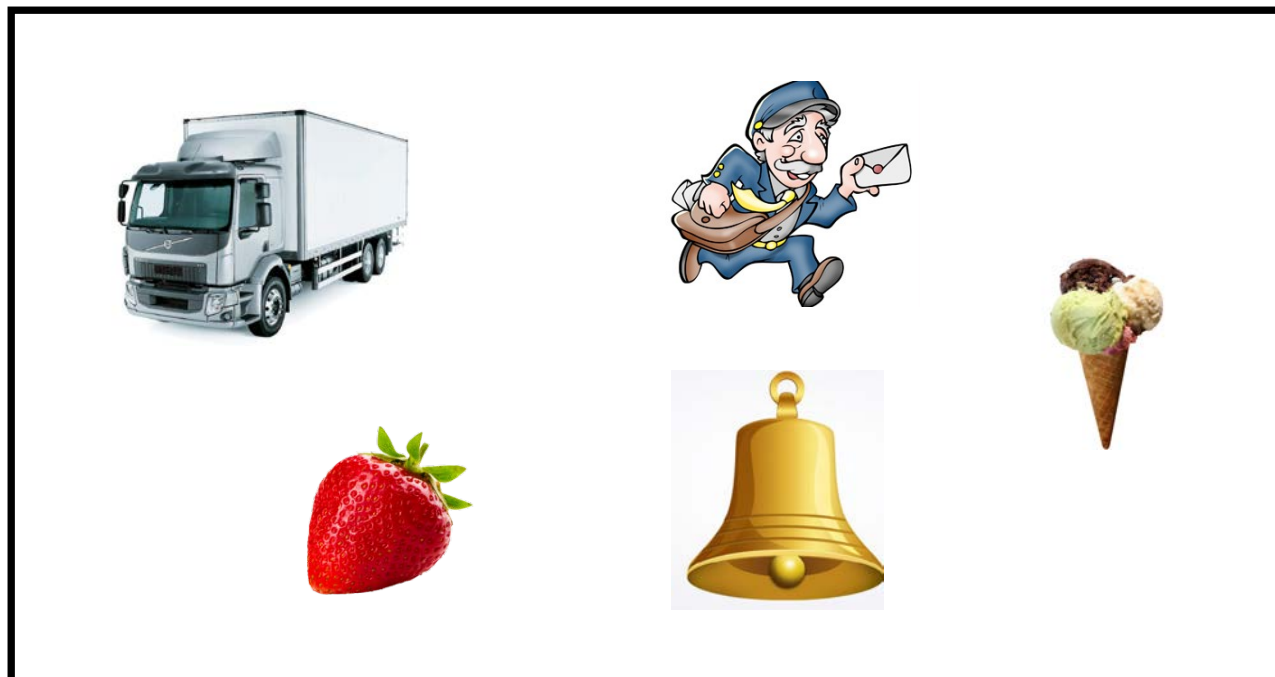
*Programa de lenguaje • 2019*



**Instrucciones:**

Para armar el set se debe:

- Recortar cada hoja por la línea punteada.
- Se recomienda termolaminar para asegurar mayor durabilidad
- Finalmente, se anilla por la parte superior.



**Pauta:** Conciencia fonológica **Sub ítem:** Reconocer rimas

**Tarjeta 1**

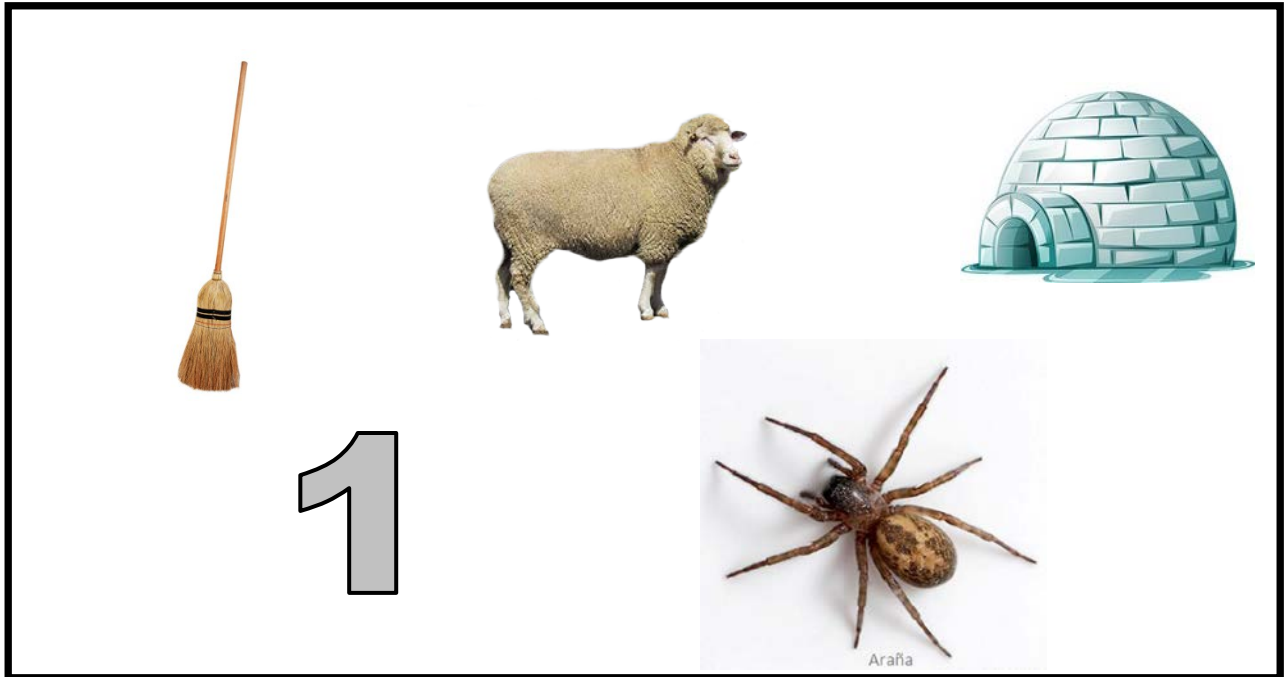
**Recuerde nombrar todos los dibujos:** camión, cartero, frutilla, campana, helado.



**Pauta:** Conciencia fonológica **Sub ítem:** Separar palabras en sílabas (análisis silábico)

**Tarjeta 2**

**Recuerde nombrar todos los dibujos:** botella, taza, mariposa, pan, refrigerador.



**Pauta:** Conciencia fonológica **Sub ítem:** Identifica sonido inicial vocálico  
**Tarjeta 3**  
**Recuerde nombrar todos los dibujos:** escoba, oveja, iglú, uno, araña.



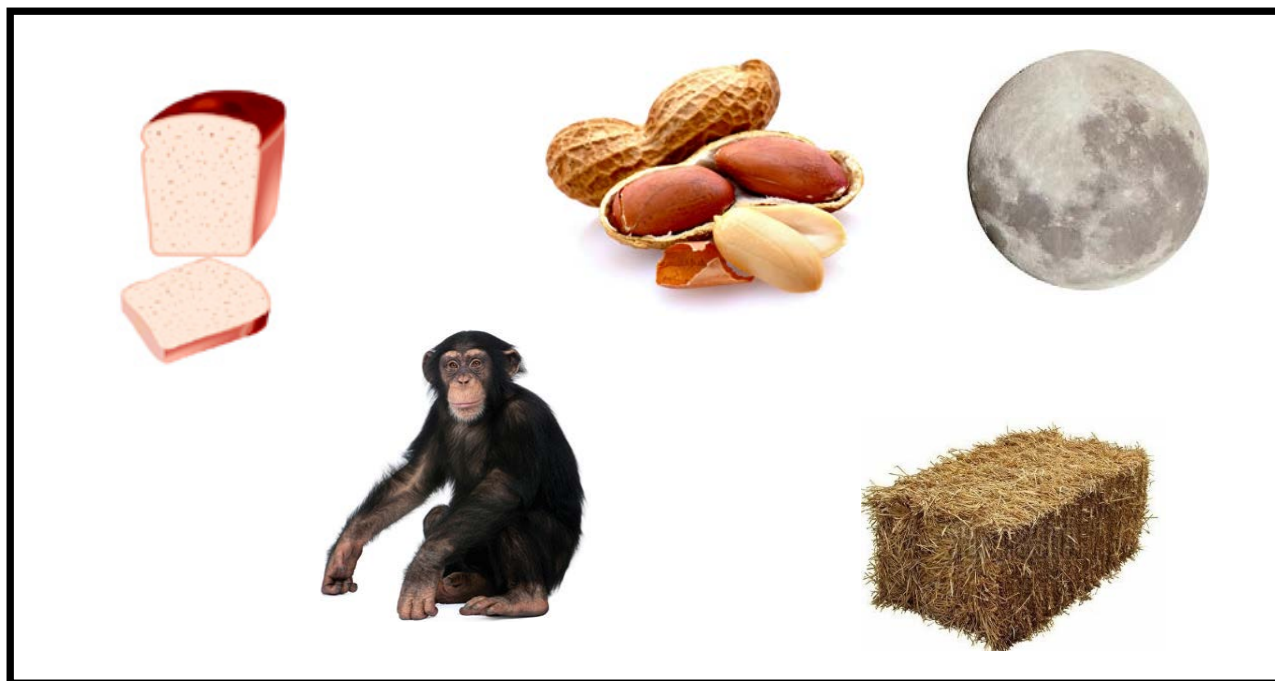
**Pauta:** Conciencia fonológica **Sub ítem:** Identifica sonido inicial consonántico  
**Tarjeta 4**  
**Recuerde nombrar todos los dibujos:** Payaso, lámpara, jaula, negro, maleta.



**Pauta:** Conciencia fonológica **Sub ítem:** Síntesis fonémica  
**Tarjeta 5**



**Pauta:** Conciencia fonológica **Sub ítem:** Análisis fonémico  
**Tarjeta**



**Pauta:** Conciencia fonológica **Sub ítem:** Análisis fonémico  
**Tarjeta 7**



o i e u a

**Pauta:** Relación letra - sonido **Sub ítem:** Lectura de vocales  
**Tarjeta 8**

eu uo ai oa ie

**Pauta:** Relación letra - sonido **Sub ítem:** Lectura de diptongos  
**Tarjeta 9**



j p m l n

**Pauta:** Relación letra - sonido **Sub ítem:** Lectura de consonantes  
**Tarjeta 10**

1. ojo

2. uno

3. ala

4. pena

5. mula

Pauta: Relación letra - sonido Sub ítem: Lectura de palabras  
Tarjeta 11 (opción 1)



1. pino

2. paja

3. luna

4. pupila

5. paloma

Pauta: Relación letra - sonido Sub ítem: Lectura de palabras  
Tarjeta 12 (opción 2)